

Информационно-аналитический отчет по результатам оценки проведения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10-1 классе ГБОУ ЦО № 133

В рамках работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10-1 классе ГБОУ ЦО № 133 было проведено 3 диагностических исследования, включающих в себя следующий комплекс методик: «Индекс отношения к здоровью» (А. Овечкин), «Личностный дифференциал» (Ч. Осгуд), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) и социометрия. Целью первичного исследования было оценить текущую ценность понятия «Здоровья», выявить представления о здоровом образе жизни, выявить отношение школьников к себе и окружающим, а также определить способы совладающего поведения. Целью второй диагностики по тем же методикам было изучение изменений после проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних». Целью третьей диагностики было изучение отсроченного эффекта от проведенных мероприятий.

На момент проведения комплекса мероприятий в 10-1 классе ГБОУ ЦО № 133 обучалось 25 человек (12 девочек и 13 мальчиков).

Рейтинг ценности «Здоровье» в ходе работы поднялся на 1 позицию и стал занимать в среднем не 4, а 3 место в иерархии ценностей учащихся. Несмотря на низкую вовлеченность в мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, по завершению работы вовлеченность учащихся увеличилась на 20%.

В ходе работы по программе большее количество учащихся стало принимать себя (в начале – 70%, по завершению работы принимающих себя стало 79%).

По результатам социометрических исследований нельзя сказать, что класс был сплоченным, но стоит отметить, что до реализации программы наблюдалось 11 отвергаемых коллективом учащихся, после завершения работы отношение коллектива к 10 учащимся изменилось, и отвергаемый в классе выявлен только 1, при этом отношение к нему улучшилось (средний балл изменился от -1,9 к -1).

Также в ходе занятий учащиеся получили информацию о способах решения конфликтных ситуаций и способах совладания с негативными эмоциональными состояниями, вследствие чего они стали чаще выбирать такие копинг-стратегии как «Самоконтроль» (стали пользоваться на 8% чаще) и «Принятие ответственности» (после проведенной работы данной стратегией стали чаще пользоваться 6% учащихся), а также «Планирование

решения проблем» (по результатам исследования по завершению работы ей стали пользоваться на 7% больше).

Таким образом, можно сказать, что в результате работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10-1 классе ГБОУ ЦО № 133 отмечается увеличение вовлеченности в здоровый образ жизни, повышение значимости ценности «Здоровье» в личной иерархии учащихся, формирование навыка выхода из конфликтной ситуации и освоение навыка работы с негативными эмоциональными состояниями. Средний показатель эффективности работы в данном классе, вероятно, обусловлен спецификой образовательного учреждения, а также личностными особенностями учащихся и спецификой их ближайшего окружения.

**Информационно-аналитический отчет по результатам оценки
проведения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ
среди несовершеннолетних» в 10-2 классе ГБОУ ЦО № 133**

В рамках работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10-2 классе ГБОУ ЦО № 133 было проведено 3 диагностических исследования, включающих в себя следующий комплекс методик: «Индекс отношения к здоровью» (А. Овечкин), «Личностный дифференциал» (Ч. Осгуд), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) и социометрия. Целью первичного исследования было оценить текущую ценность понятия «Здоровья», выявить представления о здоровом образе жизни, выявить отношение школьников к себе и окружающим, а также определить способы совладающего поведения. Целью второй диагностики по тем же методикам было изучение изменений после проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних». Целью третьей диагностики было изучение отсроченного эффекта от проведенных мероприятий.

На момент проведения комплекса мероприятий в 10-2 классе ГБОУ ЦО № 133 обучалось 24 человек (14 девочек и 10 мальчиков).

Рейтинг ценности «Здоровье» также в ходе работы поднялся на 1 позицию и стал занимать в среднем не 4, а 3 место в иерархии ценностей учащихся. По результатам диагностики после проведения комплекса мероприятий увеличился уровень знаний учащихся о здоровом образе жизни, что следует из анкет учащихся (увеличение на 15%).

Также стоит отметить изначально достаточно высокий уровень принятия себя, который сохранялся и в период работы с учащимися.

По результатам социометрических исследований нельзя сказать, что класс был сплоченным, но стоит отметить, что до реализации программы наблюдалось 3 отвергаемых коллективом учащихся, после завершения работы отношение коллектива к этим учащимся изменилось, и отвергаемых в классе выявлено не было.

Также в ходе занятий учащиеся получили информацию о способах решения конфликтных ситуаций, вследствие чего они стали реже выбирать копинг-стратегию «Бегство-избегание» на 25%, кроме того выросло предпочтение стратегии «Поиск социальной поддержки» на 13%, что свидетельствует о тенденции к более взвешенному принятию решений и о формировании навыка выхода из конфликтных ситуаций.

Таким образом, можно сказать, что в результате работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10-2 классе ГБОУ ЦО № 133 отмечается расширение представлений о здоровом образе жизни, формирование навыка выхода из конфликтной ситуации и укрепление социальной поддержки, а также способности за ней обращаться. Средний показатель эффективности работы в данном классе, вероятно, обусловлен спецификой образовательного учреждения, а также личностными особенностями учащихся и спецификой их ближайшего окружения.

Информационно-аналитический отчет по результатам оценки проведения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 9 классе ГБОУ СОШ № 516

В рамках работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 9 классе ГБОУ СОШ № 516 было проведено 3 диагностических исследования, включающих в себя следующий комплекс методик: «Индекс отношения к здоровью» (А. Овечкин), «Личностный дифференциал» (Ч. Осгуд), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) и социометрия. Целью первичного исследования было оценить текущую ценность понятия «Здоровья», выявить представления о здоровом образе жизни, выявить отношение школьников к себе и окружающим, а также определить способы совладающего поведения. Целью второй диагностики по тем же методикам было изучение изменений после проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних». Целью третьей диагностики было изучение отсроченного эффекта от проведенных мероприятий.

На момент проведения комплекса мероприятий в 9 классе ГБОУ СОШ № 516 обучалось 27 человек (12 девочек и 15 мальчиков).

В начале работы отмечался общий низкий уровень воспитанности культуры здоровья (35 баллов), благодаря проведенной работе по программе есть повышение уровня воспитанности культуры здоровья (42 балла или +20%), что произошло, в первую очередь, за счет повышения знаний о здоровом образе жизни (в балльном выражении с 41 до 56 баллов или +36%), а также повышении гармоничности образа жизни, что следует из анкет учащихся.

Также стоит отметить изначально достаточно высокий уровень принятия себя, который сохранялся и в период работы с учащимися.

По результатам социометрических исследований представляется важным отметить сплоченность класса (высокие уровни принятия других и принятия другими), которая в ходе работы по программе еще увеличилась (принятие других на 26%, принятие другими на 21%).

Кроме того, отмечается повышение выбора таких способов совладающего поведения как «Поиск социальной поддержки» (перед занятиями редко пользовались данной стратегией 38% учащихся, после проведения занятий по программе – только 14%) и «Принятие ответственности» (по результатам первой диагностики выраженное предпочтение данной стратегии было у 10% респондентов, а после проведенной работы этой стратегией стали активно пользоваться 33%

учащихся), а также небольшой рост предпочтения копинг-стратегии «Самоконтроль» (по результатам исследования по завершению работы ей стали пользоваться на 18% больше).

Таким образом, можно сказать, что в результате работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 9 классе ГБОУ СОШ № 516 отмечается расширение представлений о здоровом образе жизни, расширение способов совладания с негативными переживаниями и укрепление социальной поддержки, а также способности за ней обращаться.

Информационно-аналитический отчет по результатам оценки проведения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10 классе ГБОУ СОШ № 516

В рамках работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10 классе ГБОУ СОШ № 516 было проведено 3 диагностических исследования, включающих в себя следующий комплекс методик: «Индекс отношения к здоровью» (А. Овечкин), «Личностный дифференциал» (Ч. Осгуд), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) и социометрия. Целью первичного исследования было оценить текущую ценность понятия «Здоровья», выявить представления о здоровом образе жизни, выявить отношение школьников к себе и окружающим, а также определить способы совладающего поведения. Целью второй диагностики по тем же методикам было изучение изменений после проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних». Целью третьей диагностики было изучение отсроченного эффекта от проведенных мероприятий.

На момент проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10 классе ГБОУ СОШ № 516 обучался 31 человек, из них 12 девочек и 19 мальчиков.

В начале работы отмечался общий низкий уровень воспитанности культуры здоровья (среднее значение - 41 балл), благодаря проведенной работе по программе есть повышение уровня воспитанности культуры здоровья (среднее значение – 45 баллов или +10%), что произошло, в первую очередь, за счет повышения знаний о здоровом образе жизни (в балльном выражении среднее значение выросло с 55 до 61 балла или +11%), а также повышении гармоничности образа жизни, что следует из анкет учащихся. Рейтинг ценности «Здоровье» также в ходе работы поднялся на 1 позицию и стал занимать в среднем не 3, а 2 место.

Также стоит отметить изначально достаточно высокий уровень принятия себя, который сохранялся и в период работы с учащимися.

По результатам социометрических исследований представляется важным отметить высокие уровни принятия других и принятия другими, которая в ходе работы по программе еще увеличилась (принятие других на 14%, принятие другими на 18%) Правда, во время первой диагностики 1 учащийся в среднем оценил других негативно, противопоставив себя другим, в дальнейшем такого противопоставления не наблюдалось, следующие выборы после завершения работы по программе были положительными.

Кроме того, отмечается снижение выбора стратегии «Конфронтация» (в начале работы активно пользовались ею 15% учащихся, по окончании работы – 5%), также снизилась частота использования стратегии «Бегство-избегание» (по окончании работы от нее отказалось 14% учащихся).

Таким образом, можно сказать, что в результате работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 10 классе ГБОУ СОШ № 516 отмечается расширение представлений о здоровом образе жизни, повышение значимости ценности «Здоровье» для учащихся, отказ от неконструктивных стратегий совладания с негативными переживаниями и укрепление социальной поддержки за счет улучшения взаимоотношений в классе.

**Информационно-аналитический отчет по результатам оценки
проведения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ
среди несовершеннолетних» в 7 классе ГБОУ гимназия № 513**

В рамках работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 7 классе ГБОУ гимназия № 513 было проведено 2 диагностических исследования, включающих в себя следующий комплекс методик: «Индекс отношения к здоровью» (А. Овечкин), «Личностный дифференциал» (Ч. Осгуд), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус) и социометрия. Целью первичного исследования было оценить текущую ценность понятия «Здоровья», выявить представления о здоровом образе жизни, выявить отношение школьников к себе и окружающим, а также определить способы совладающего поведения. Целью второй диагностики по тем же методикам было изучение изменений после проведения комплекса мероприятий по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних». Также планировалась третья диагностика, целью которой являлось изучение отсроченного эффекта от проведенных мероприятий, но в виду технических причин она не состоялась.

На момент проведения комплекса мероприятий в 7 классе ГБОУ гимназия № 513 обучалось 25 человек (13 девочек и 12 мальчиков).

В начале работы отмечался общий низкий уровень воспитанности культуры здоровья (среднее значение – 44 балла), благодаря проведенной работе по программе есть повышение уровня воспитанности культуры здоровья (52 балла или +18%), что произошло, в первую очередь, за счет повышения знаний о здоровом образе жизни (на 17%), а также из-за увеличения вовлеченности в мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, что следует из анкет учащихся. Кроме того, отмечается повышение значимости ценности «Здоровья» в личной иерархии учащихся с 3 на 2 место.

Также стоит отметить изначально достаточно высокий уровень принятия себя, который сохранялся и в период работы с учащимися.

По результатам социометрических исследований представляется важным отметить, что в начале работы класс не являлся сплоченным: 3 учащихся были отвергаемыми, а у еще 1 наблюдался конфликт с классом. При повторном проведении социометрии после завершения работы по программе можно отметить изменения в межличностных взаимоотношениях: никто не противопоставил себя другим, а также отсутствовали отвергаемые другими.

Кроме того, благодаря полученной информации о способах выхода из конфликтных ситуаций отмечается снижение активного использования копинг-стратегии «Конфронтация» (по результатам исследования по завершению работы ей стали пользоваться на 15% меньше), а также повышение выбора таких способов совладающего поведения как «Поиск социальной поддержки» (перед занятиями активно пользовались данной стратегией 9% учащихся, после проведения занятий по программе – 22%) и «Планирование решения проблем» (по результатам первой диагностики выраженное предпочтение данной стратегии было у 10% респондентов, а после проведенной работы этой стратегией стали активно пользоваться 20% учащихся).

Таким образом, можно сказать, что в результате работы по программе «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» в 7 классе ГБОУ гимназия № 513 отмечается расширение представлений о здоровом образе жизни, увеличение активности в мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни, увеличение значимости ценности «Здоровье» в личной иерархии ценностей, получение навыков выхода из конфликтных ситуаций и укрепление социальной поддержки, а также способности за ней обращаться.