

**"Важный тендем работы,
педагог-психолог и родитель
в дошкольном образовании."**

Анастасия Викторовна Немчина
Педагог-психолог
МБДОУ № 291 г. Ростов-на-Дону



Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.



Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Роль сказок в воспитании детей велика.



Сказка так же помогает ребенку адаптироваться, атмосфера ,как дома.

❖ Чем же еще во время адаптации ребенка в дошкольном учреждении сказка может быть полезной и значимой для малыша.



Во-первых, сказки развивают воображение.

В ясельной группе дети учатся слушать и рассуждать.

Порой такие самые элементарные вопросы, как
- ребята, а кто помнит, какую сказку мы с вами разбирали на предыдущем занятии?

В силу своего маленького, но интересного возраста ребенок отвечает по-разному, каждый, как ее запомнил.

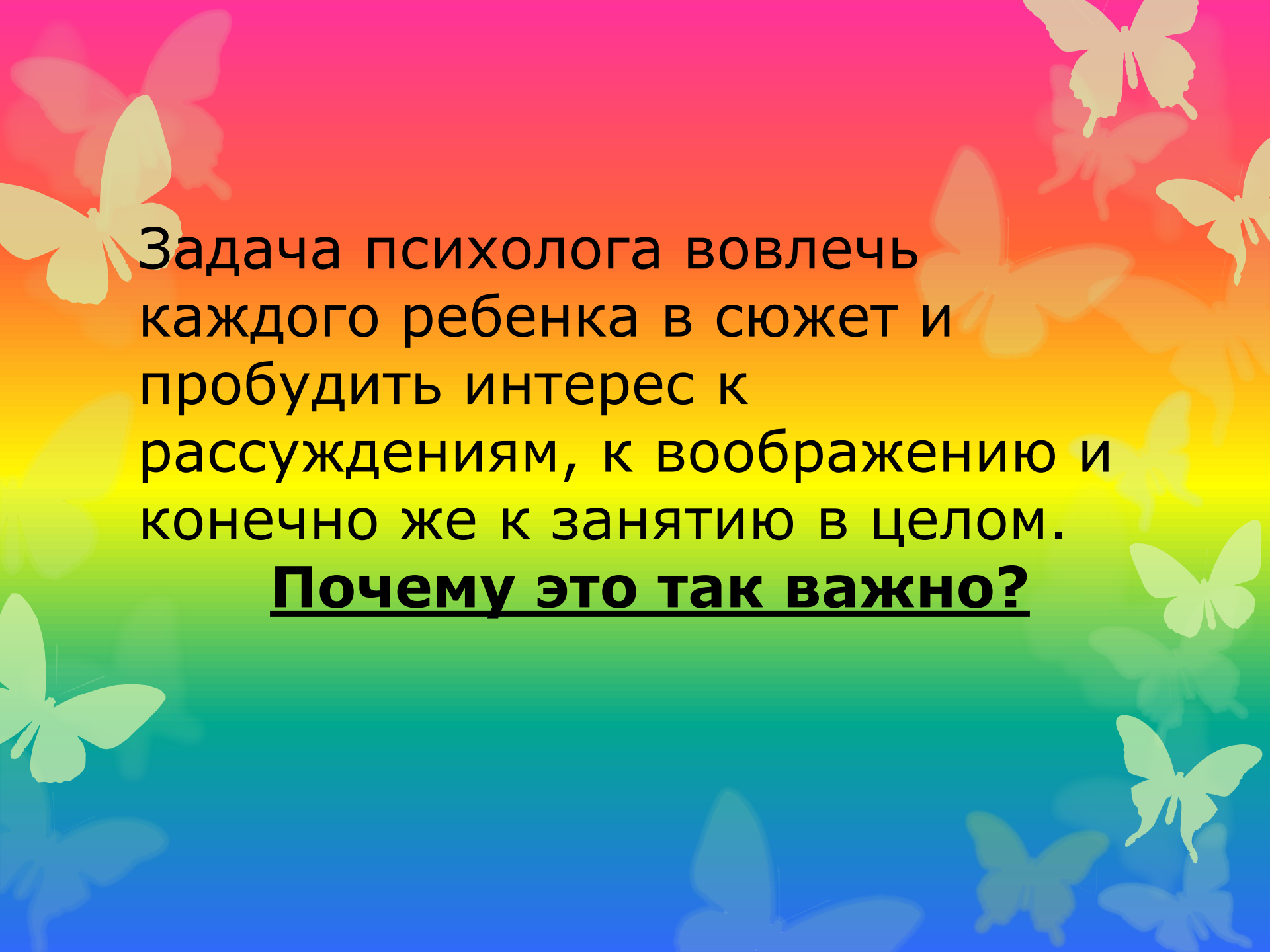
Кто, то

- про дедушку и бабушку с репкой

Кто-то просто отвечает :

- Эйпа

Конечно, есть и которые молчат.



Задача психолога вовлечь
каждого ребенка в сюжет и
пробудить интерес к
рассуждениям, к воображению и
конечно же к занятию в целом.

Почему это так важно?

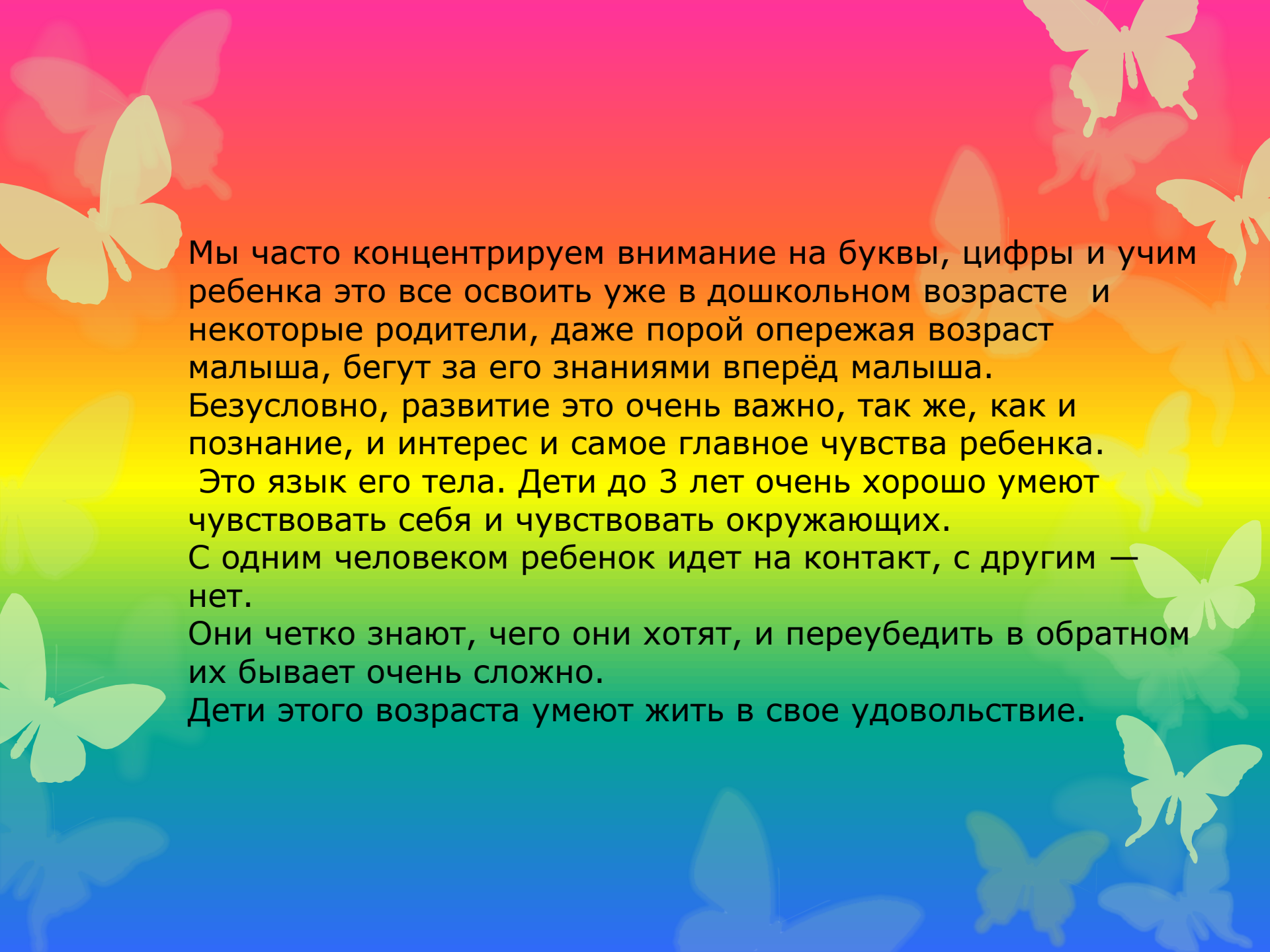
С детства ребенок формирует усидчивость и коммуникативные навыки, которые помогают ему социализироваться в обществе.

Так же в наши занятия входит упражнения, такие которые определяют части тела нашего малыша.

И ребенок может уже познавать:

- ❖ ушки, которыми слушает малыш
- ❖ зубки,
- ❖ ротик
- ❖ коленочки,
- ❖ пяточки т.д.

Зачем?



Мы часто концентрируем внимание на буквы, цифры и учим ребенка это все освоить уже в дошкольном возрасте и некоторые родители, даже порой опережая возраст малыша, бегут за его знаниями вперёд малыша.

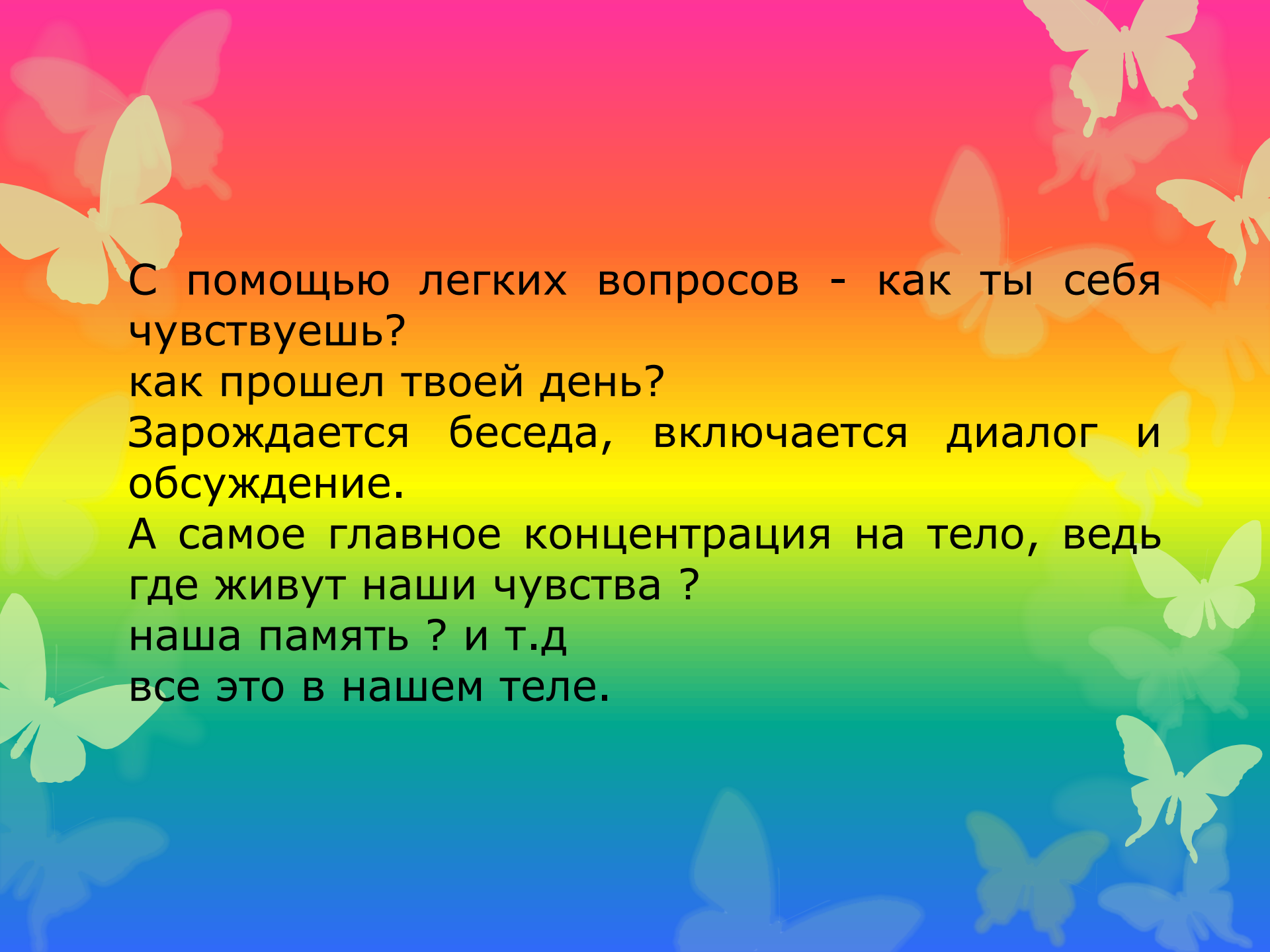
Безусловно, развитие это очень важно, так же, как и познание, и интерес и самое главное чувства ребенка.

Это язык его тела. Дети до 3 лет очень хорошо умеют чувствовать себя и чувствовать окружающих.

С одним человеком ребенок идет на контакт, с другим — нет.

Они четко знают, чего они хотят, и переубедить в обратном их бывает очень сложно.

Дети этого возраста умеют жить в свое удовольствие.



С помощью легких вопросов - как ты себя
чувствуешь?

как прошел твоей день?

Зарождается беседа, включается диалог и
обсуждение.

А самое главное концентрация на тело, ведь
где живут наши чувства ?

наша память ? и т.д

все это в нашем теле.



Педагог-психолог рекомендую обсуждать с ребенком, что было в садике? Обязательно похвалить работу, малыш старался. Помогайте ребенку раскрывать свои способности и заинтересовывать малыша к @познанию себя и мира.

Запомни взрослый человек!

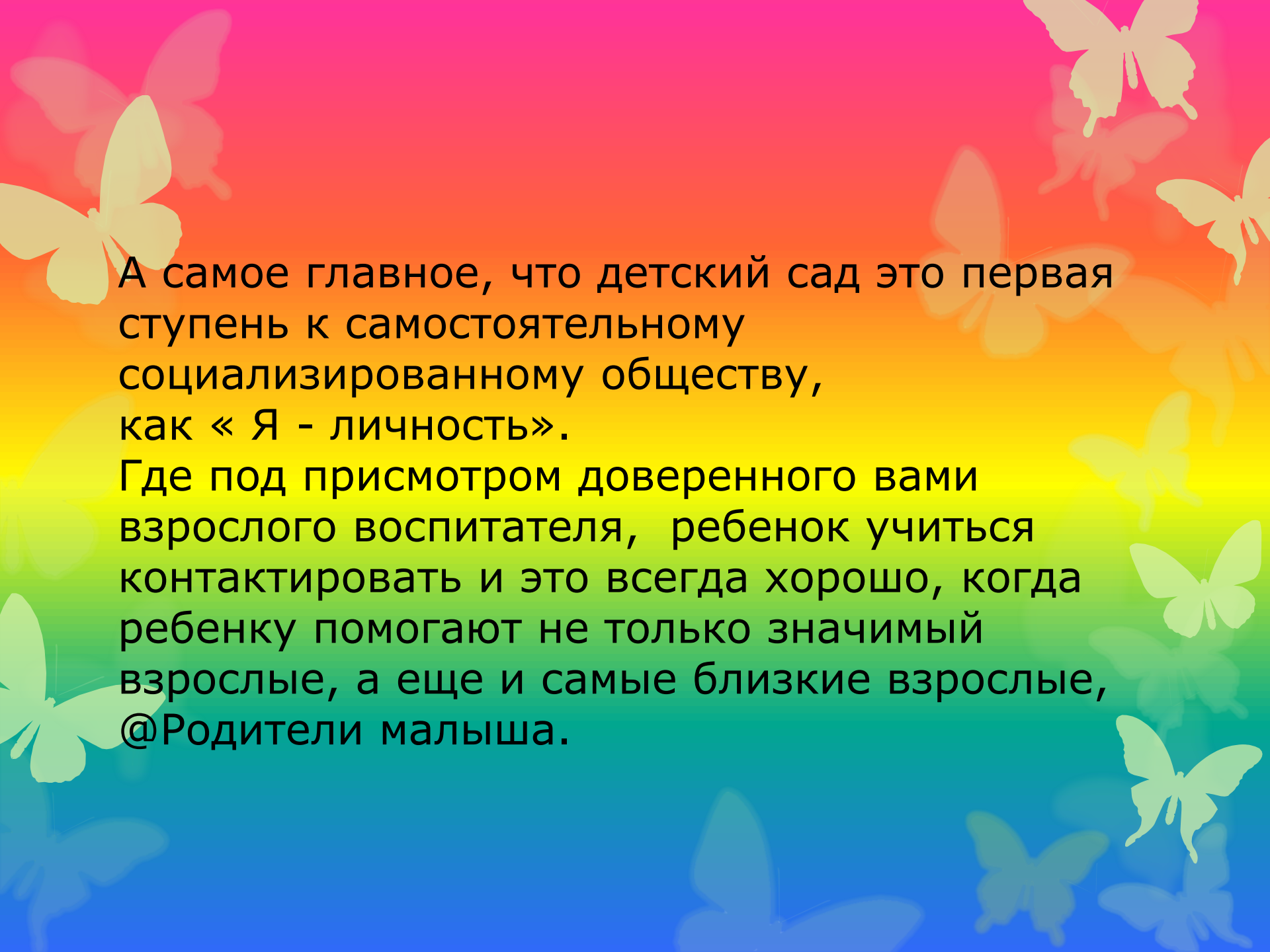
Ответственность ребенка формируется с раннего возраста и родители именно ВЫ!

Прокладываете путь к ее формированию, таким действиям, как пунктуальность, посещаемость.

Ответственность – это понимание последствий, которые может повлечь любое действие, сказанное слово, принятое решение, сделанный выбор.

Ответственность следует из умения владеть собой и своей жизнью. У детей до 6 лет не завершен процесс формирования самосознания. Они не способны прогнозировать последствия всех своих поступков, поэтому развитие ответственности у дошкольников еще только начинается.

Постепенно малыши узнают о правилах взрослого общества, что становится основой ответственного отношения к жизни в будущем.



А самое главное, что детский сад это первая ступень к самостоятельному социализированному обществу, как « Я - личность».

Где под присмотром доверенного вами взрослого воспитателя, ребенок учиться контактировать и это всегда хорошо, когда ребенку помогают не только значимый взрослые, а еще и самые близкие взрослые, @Родители малыша.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ**