Комплект

Интерактивных дидактических игр

по астрономии

для детей старшего дошкольного возраста

(методическая разработка)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, определяет цель общего образования - подготовка высокоинтеллектуальных и разносторонне развитых личностей, способных к активной социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию.

В период активных преобразований в дошкольной педагогике, поиска путей гуманизации воспитательно-образовательной работы с детьми и построения новых моделей взаимодействия взрослого и ребенка, особое значение приобретают игровые формы обучения, в частности, интерактивные дидактические игры.

Актуальным на сегодняшний день, является применение и использование информационно-коммуникативных технологий в работе с дошкольниками, которые позволяют развить у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими навыками работы с предоставленной информацией средствами мультимедиа. А так же, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, повышению мотивации и индивидуализации обучения детей, развитию у них творческих способностей и создание благоприятного эмоционального фона.

Цель интерактивного обучения состоит в обеспечении эмоционально-личностного роста каждого ребенка, в создании комфортных условий, при которых дети активно взаимодействуют между собой и при этом каждый ребенок чувствует свою успешность, свою интеллектуальную самостоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Интерактивное пособие по развитию у старших дошкольников астрономических представлений - это особое направление в работе с детьми, которое способно помочь его развитию, формированию естественнонаучных представлений, ознакомлению с окружающими миром, неизведанным миром Вселенной, а также является источником познания, умственного развития детей, дополнительным мотивом в обучении и развитии дошкольников.

Интерактивные игры по астрономии позволяют сформировать представления о космических объектах и телах, планетах Солнечной системы, профессии космонавта, являются обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды по познавательному развитию детей.

Цель методической разработки:

Способствовать развитию элементарных астрономических представлений у детей старшего дошкольного возраста, развитию их познавательного интереса к природе земного и небесного пространства посредством внедрения информационно-коммуникативных технологий в игровую деятельность. Повышению эффективности образовательного уровня методом приобретения навыков информационных технологий, создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

Задачи методической разработки:

- Развитие навыков работы дошкольников в интерактивной среде, умения творчески моделировать объекты, изменять их свойства для решения задач.
- Проектирование образовательной траектории ребенка, включая его в динамичную среду, отличную по содержанию и форме от традиционных занятий.
- Поддержка инициативы каждого ребенка, формирование у них основ миропонимания, овладение способами познавательной информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.
- Ознакомление детей с увлекательной наукой астрономией, способной формированию у детей материалистического мировоззрения, познавательно-исследовательской деятельности, умению наблюдать и осмысливать результаты своих наблюдений.
- Содействие всестороннему развитию детей, эффективному формированию у них астрономических представлений, развитию интереса к познанию космического пространства, посредством предоставления материала в интерактивной, визуализированной, интересной и максимально доступной для детей форме, развитие навыков совместной работы детей и педагога.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.

В каждом игровом пособии даны указания по интерактивному применению игры (передвижение слайдов в соответствии с правильным или наоборот неправильным ответом ребенка).

Все представленные в разработке игры носят развивающий характер – развитие детской любознательности, памяти, образного мышления, наблюдательности. Интерактивное пособие несет в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма, и является отличным средством для решения задач обучения.

Информация на экране представлена в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес. Интерактивные игры дают возможность ребенку наглядно представить результат своих действий, исправить ошибку, если она

есть, способствуют в развитии их познавательных интересов, стимулируют мыслительную деятельность.

Для создания игр использовалась программа Microsoft Offise PowerPoint. В играх с использованием ИКТ у дошкольников эффективней проходит усвоение, или закрепление материала, развиваются внимание и память, воспитывается целеустремленность и сосредоточенность, развиваются основные мыслительные операции.

Предполагаемые результаты при применении данной разработки:

-Актуализировать знания детей старшего дошкольного возраста об астрономии как науки, изучающей Вселенную, профессиях людей, связанных с этой наукой и космосом, космических объектах и телах, природных явлениях.

-Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности.

- Повышение познавательного интереса и творческих способностей, мотивации обучения, самооценки ребенка.

- Развитие умения использовать эвристические рассуждения, классифицировать, обобщать, делать простые выводы.