

Облачные сервисы Google как инструмент создания интерактивных рабочих листов

Власовских Екатерина Николаевна –
ПГГПУ, естественнонаучный факультет,
магистрант, г. Пермь
E-mail: ekaterinavlasovskih@mail.ru

Аннотация

В статье раскрыты преимущества применения интерактивных рабочих листов как инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: интерактивный рабочий лист, облачные сервисы, инновационная деятельность.

Мы живем в переходном периоде, в век цифровизации. Невозможно представить уроки без внедрения инновационной деятельности. Они дают возможность раскрыть тему в нетрадиционной форме, задействовать за один урок большее количество учащихся, научить школьников выражать собственные суждения, делать выводы, самостоятельно формулировать и задавать вопросы, предлагать пути их творческого решения, а главное интересно, «на одном дыхании», провести урок. Проанализировав множество инновационных форм работы, были выбраны несколько наиболее интересных способов заинтересовать учащихся. Один из них – это создание интерактивных рабочих листов в облачных сервисах. Интерактивные рабочие листы позволяют разнообразить как традиционный, так и дистанционный урок.

Интерактивные рабочие листы эффективны на всех этапах урока.

На уроках биологии наиболее эффективно включать в интерактивные рабочие листы упражнения, направленные на развитие умений структурировать и классифицировать информацию, на работу с текстом, проблемные задания с пошаговым выполнением.

При работе с интерактивными рабочими листами у учеников и учителя есть возможность комментирования заданий, замены информации на уже созданном листе; возможность заполнения при дистанционной форме проведения урока.

В данной технологии возможна взаимопроверка рабочих листов учащимися, что повышает качество и эффективность процесса обучения, а также отвечает требованиям ФГОС, т.к. ученик становится активным участником образовательного процесса.

Интерактивные рабочие листы возможно использовать как один из способов развития у учащихся интереса к самостоятельной учебно-проектной деятельности .

Таким образом, применение интерактивных рабочих листов на уроках и при индивидуальной работе дома позволяет более продуктивно использовать время на освоение предмета, научить учащихся использовать образовательные ресурсы в сети Интернет, а также обеспечить индивидуальный подход педагога к каждому ученику.

Список литературы

Андреева Н.В. Шаг школы в смешанное обучение / Н.В. Андреева, Л.В.

Рождественская, Б.Б. Ярмахов. — М.: Буки Веди, 2016. — С. 280;

Интернет сервисы:

<https://app.wizer.me;>

<https://www.sites.google.com/site/intelworksheets/>