

Сборник дидактического
материала по теме:
«Осень золотая»

Составитель: учитель – логопед

Чалых Анна Сергеевна

МАДОУ № 239

Кемерово 2021

A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown frames the text. The leaves are arranged in a wreath-like pattern around the central text area.

Данный сборник применяется в непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Направлен на развитие мелкой моторики, артикуляционного аппарата, правильного дыхания, мимики, обогащение и расширение словаря по данной теме и на развитие лексико- грамматических категорий.

В нём собран материал: зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мимическая гимнастика, упражнения на координацию движений с речью, дыхательная гимнастика, фольклор, стихи, приметы, лексико- грамматические упражнения.



Содержание

1. Здравствуй осень.....	4
2. Зрительная гимнастика.....	7
3. Мимическая гимнастика.....	9
4. Упражнения для мышц шеи.....	11
5. Артикуляционная гимнастика.....	14
6. Дыхательная гимнастика.....	18
7. Пальчиковая гимнастика.....	20
8. Координация движений в сочетании с речью.....	22
9. Ранняя осень.....	24
10.Золотая осень.....	35
11.Поздняя осень. Предзимье.....	46
12.Лексико – грамматические упражнения.....	58
13.Список литературы.....	92

ОСЕНЬ!

В синем небе птичьи стаи
Улетать на юг летят,
И деревья надевают
Золотой наряд –
Осень красок не жалеет
И на урожай щедра!
Нас солнышком согреет
Эта яркая пора!

СЕНТЯБРЬ

Сентябрь к нам приходит,
Собирает он ребят:
В школу за руку приводит,
В детский сад – младше,
Скоро от деньки погоды,
Так и манят нас гулять,
И грибы искать с охотой,
И гербарий собирать!

ОКТАБРЬ

Вот сентябрь отступает,
В гости к нам октябрь спешит!
Потихоньку холодает,
Чаще дождик моросит,
Ветер стайки листьев кружит,
Собирает в хоровод,
А один листочек в луже,
Словно лодочка, плывёт!

НОЯБРЬ

Вот ноябрь пришёл с дождями,
Льдом на лужах по утрам,
Редким солнышком, ветрами...
Отчего ж не грустно нам?
Оттого что очень скоро
Зиму снежную встречать
И под новогодней ёлкой
Яркий праздник отмечать!

Поговорки про осень.

Цель: развитие понимания переносного смысла слов.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

Осень-то матка: кисель да блины; а весна — мачеха: сиди да гляди.

Осенью и воробей богат.

Осенью и у кошки пирог.

Поздней осенью одна ягода, да и то горькая рябина.

Придет осень, за все спросит.

Корми меня в весну, а осенью сам сыт буду.

Летом два дня льет — час сохнет, осенью — час льет, две недели сохнет.

Цыплят по осени считают.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льет и снизу метет.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

Что пожнешь, то и смлотишь, что смлотишь, то и в амбар положишь.

Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется.

Осенью скот жиреет, а человек добреет.

Осень — погоды перемен восемь.



ПОСЛОВИЦЫ

ПРО ОСОБЕННОСТИ ОСЕНИ КАК СЕЗОНА ГОДА

Цель: вырабатывать умения анализировать, сравнивать, находить общее в нравственном содержании пословиц.

Весна – красна цветами, а осень – снопами.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сытна.

Осень говорит: «Гнило!», а весна: «Лишь бы было».

Вешний дождь растит, а осенний –гноит.

Не будь в осень тороват, будешь к весне богат.

Осенью серенькое утро, красненький денек.

Осень — запасиха, зима- подбериха.

Осень прикажет, а весна своё скажет.

Осень велика, зима долга.

Зрительная гимнастика

Цель: формирование представлений о необходимости заботы о своём здоровье, зрении.

Осень

Вот стоит осенний лес!
В нем много сказок и чудес



Выполняют круговые движения глазами



Вращаем по кругу туда и обратно

Слева - сосны, справа – ели
Дятел сверху, тук да тук



Выполняют движения глазами влево – вправо, вверх – вниз

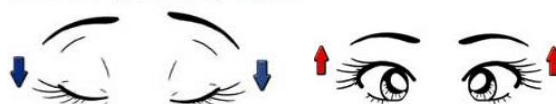


Смотрим вверх, вниз, вправо, влево

Глазки ты закрой – открой



Закроем глаза, откроем глаза



Закроем глаза. Темнота 3 секунды . Откроем глаза, начнём заниматься.

И скорей бегом домой!



Жёлтый - красный
Красный – жёлтый
Разный красный.
Жёлтый разный.



Это ветер листья носит.
Звонкий ветер.



Это осень...



прослеживание глазами за движением листочка
вверх – вниз, вправо – влево 6-8 раз.



Смотрим вверх, вниз, вправо, влево

- движение глазами по кругу в одну и другую
стороны 4-6раз.



Вращаем по кругу туда и обратно

- поморгать и закрыть глаза.



Закроем глаза. Темнота 3 секунды



Откроем глаза, начнём заниматься.



Закроем глаза. Темнота 3 секунды

Мимическая гимнастика

Цель: укрепление мышц лица, развитие мимики

Изобразить Раннюю Осень.



Она радостная, щедрая, добрая, красивая. Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный, тёплый день.

Изобразить Позднюю Осень.

Она грустная, печальная, плаксивая. Показать, какое у вас настроение в пасмурный, дождливый день.



Любуемся красивым нарядом Осени: «О-о-о, о-о-о!»



Увидели красивое осеннее дерево и удивились: «О-о-о-о! Вытянуть лицо и раскрыть рот и поднять брови. При поднимании бровей глаза широко раскрываются.



Посмотрели на солнышко. Сморщить лицо.



Увидели дерево без листьев и огорчились: «Ах-ах-ах!»

Нахмурили брови. При опускании бровей — почти закрываются.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ ШЕИ

Цель: повышение функциональных возможностей дыхательной системы в сочетании с улучшением работы опорно-двигательного аппарата.

Повернись и приглядиись. Что мы увидели в парке осенью?



Исходная позиция: сидеть на стуле, спина и шея прямые. При повороте головы в сторону — вдох носом, при возвращении в исходную позицию — выдох ртом.

Вдруг послышались крики птиц. Они собираются в стаи и готовятся к отлёту в тёплые края. Вот на землю упало несколько перьев.



Исходное положение: сидеть на стуле, спина и шея прямые. Поднимаем голову вверх (считаем до 5) – возвращаем голову в исходное положение. Затем наклоняем голову вниз (считаем до 5) – возвращаем в исходное положение

Самомассаж лица и шеи

Цель: расслабление мышц и снятие нервно-эмоционального напряжения в забавной игровой форме.

Ручки растираем и разогреваем,
И лицо своим теплом мы умываем,
сверху вниз

Грабельки сгребают
Все плохие мысли.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.
Их вперед сгребаем, тянем вниз за мочки,
оттягивание их

А потом уходим пальцами на щечки.
Щечки разминаем, чтобы надувались.
щеки

Губки разминаем,
разминают

Чтобы улыбались.
губу

Мы теперь утятки – клювики потянем,
Разомнем их мягко, не задев ногтями.
Уголками губ мы
поднимают

Щечки поднимаем,

А потом от носа вниз к губам стекаем.
углам рта

Губки пожуюм мы, шарики надуем
губы, надуть щеки

И губами вправо-влево потанцуем.
поглаживают губы

Растирание ладоней
Проводят ладонями по лицу

Граблеобразные движения
от середины лба к вискам
Растирание ушных раковин
Загибание ушных раковин,

Пальцы «перебегают» на щечки
Круговыми движениями разминаем

Большой и указательный палец
верхнюю, а затем нижнюю

Вытягивание обеих губ вперед

Средние пальцы по очереди

то правый, то левый угол рта
Спиралевидные движения от носа к

Покусывание верхней и нижней

Указательные пальцы

Мы язык за губу заворачиваем,
по нему кулачком

Кулачком по губе покалачиваем.

За другую губу заворачиваем
по нему кулачком

И другим кулачком покалачиваем.

Тянем подборок и к ушам щипаем,
челюсти к ушам

А потом по шейке ручками стекаем.

Язык за верхней губой, стучим

Язык за нижней губой, стучим

Щипаем подбородок от

Поглаживание шеи

всей ладонью к ключице

Зигзагообразное поглаживание головы

Дунул ветер на березку, -
поглаживание

Разлохматил ей прическу.

Ветер очень торопился,

Улетел, не извинился.

Легкое зигзагообразное

*волосистой поверхности головы
в направлении от макушки к ушам.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЖЕВАТЕЛЬНО-АРТИКУЛЯЦИОННЫХ МЫШЦ

Цель: развитие произвольных движений мышц языка и жевательных, укрепление их мускулатуры.

Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли.

Широко открыть рот,
показать, как зевает медведь,
ему осенью хочется спать.



Раскрывать и закрывать рот.



Брусничка. Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.



Упражнение для губ и щек

Цель: Укреплять мышцы губ и щёк, тренировать их подвижность путём переключения позиций.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнемся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).



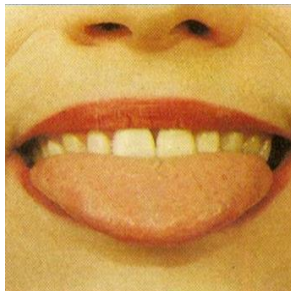
Хомячок-толстячок. Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки

Упражнения для языка

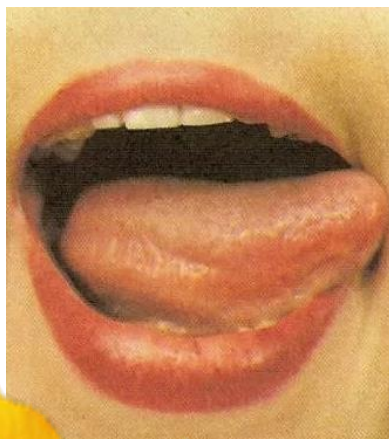
Цель: *вырабатывание полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.*

Язычок в чашобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

^ Пролезаем через бурелом. Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.



^ Мелькает беличий хвостик. Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый из рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.



Очень вкусная брусника. Еще раз полакомимся брусникой. Рот открыт. Губы в улыбке. Кончиком языка облизать верхнюю губу от одного уголка рта до другого. Облизать нижнюю губу. Движения должны быть плавными, нижняя челюсть неподвижна. Рот открыт. Губы в улыбке. Облизать обе губы, делая языком движения по кругу.



^ Почистим зубки. Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.



Дыхательная гимнастика

Цель: развитие дыхательной системы, мускулатуры, выработка правильного ритмичного дыхания. Рассматриваем листочки.



Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз (выдох носом).

«Посмотрим, будет ли дождик»



Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

^ Посмотри по сторонам.



Посмотреть направо — увидеть «Берёзки»,
посмотреть налево — увидеть «Осины».
Поворачивать голову в стороны: налево (вдох носом) — прямо (выдох ртом); направо (вдох ртом) — прямо (выдох носом)

«Ветер – ветерок –буря»

На улице подул ветер. Сначала слабый,



потом ветер начинает дуть всё сильнее,



и вскоре началась буря.



Ребёнок спокойно делает вдох носом, затем плавно начинает выдыхать, имитирую ветер: сначала выдох легкий, почти неслышный, затем струя воздуха становится сильнее и сильнее.

Можно при выдохе произноситься звук [у]. Щёки не надувать.

Пальчиковая гимнастика

Цель: улучшение координации и мелкой моторики.

«Осенние листья»

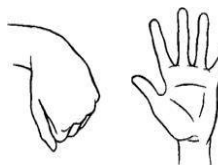
Раз, два, три, четыре, пять

, (загибаем пальчики, начиная с большого)



Будем листья собирать.

(сжимаем и разжимаем кулачки)



Лист берёзы,

Лист рябины,

Листик тополя,

Лист осины,

(загибаем пальчики, начиная с большого)



Листик дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесё

(«шагаем» по столу средним
и указательным пальцем»)



«Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять,
(шагаем пальчиками по столу)



Стали листья собирать,
(собираем листики в ручку)



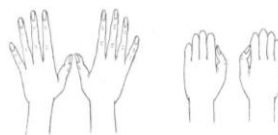
Красный листик,
Жёлтый листик,
Будем их сейчас считать
(хлопаем в ладоши)



Сколько листиков собрали
Раз, два, три, четыре, пять!
(загибаем пальчики)



Можно с ними поиграть
(поднимаем руки вверх,
делаем "фонарики")



Координация движений в сочетании с речью

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и движением.

«ЛИСТЬЯ»

Листья осенние тихо кружатся,
(Кружатся на цыпочках, руки в стороны)



Листья нам под ноги тихо ложатся
(Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят
(Движения руками вправо-влево)



Будто опять закружиться хотят.
(Поднимаются, кружатся)

«Дождик»

Капля раз, капля два.

(прыжки на носках, руки на поясе)

Очень медленно сперва.

(4 прыжка)

А потом, потом, потом

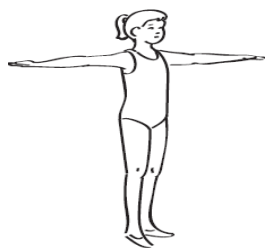
Всё бегом, бегом.

(8 прыжков)



Мы зонты свои раскрыли,

(руки развести в стороны)



От дождя себя укрыли.

(руки полукругом над головой)



A scenic autumn landscape featuring a calm pond in the foreground, reflecting the surrounding greenery. In the background, there are several tall, slender evergreen trees and some deciduous trees with early autumn foliage. The sky is filled with soft, white clouds. The entire image is framed by a decorative border of vibrant yellow and orange autumn leaves, with several bright, multi-pointed starburst effects scattered throughout the leaf border.

Ранняя осень

Пословицы про первый период осени:

Упал с дерева один лист – жди осени

Иван постный пришел – лето красное увел (Иван – полетный – 11 сентября)

От осени к лету повороту нету.

Осень хвастлива, а весна справедлива.

В сентябре синица просит осень в гости.

Осенью скот жиреет, а человек добреет.

Гром в сентябре предвещает теплую и долгую осень.

Сентябрь — пора мокропогодна и сверх прочих- плодородна.

Август варит, сентябрь — к столу подает.



Холоден сентябрь, да сыт (Холодно сиверко, да сытно)

Сентябрь без плодов не бывает.

В сентябре если паутина стелется по растениям — к теплу.

Теплая осень – к долгой зиме.

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

Бабье лето ненастно – осень сухая

Чем суше и теплее простоят сентябрь, тем позднее наступит зима.

Не каждое лето до Федоры дотянет (Федора – 24 сентября)



Приметы и поговорки сентября

В сентябре держись крепче за кафтан.

В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.

В сентябре и лист на дереве не держится.

В сентябре лес реже и птичий голос тише.

В сентябре лето кончается, осень начинается.

В сентябре одна ягода, да и та - горькая рябина.

В сентябре синица просит осень в гости.

Гром в сентябре - к долгой осени.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Много тенетника на бабье лето - к ясной осени и холодной зиме.

Сентябрь без плодов не бывает.

Сентябрь - вечер года.

Сентябрь кафтан с плеча срывает, тулуп надевает.

Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.



Сентябрь - листопадник.

Сентябрь побазрил болота - иней овес молотят.

Сентябрь птиц в дорогу погнал.

Сентябрь - хмурень

1 сентября - Стратилат-теплек. Теплек держится, ушедшему лету вслед кланяется.

5 сентября - на Лупна - овсы морозом лупит. Первые заморозки.

10 сентября - Наталья-овсяница. Косят овес.

11 сентября - Иван постный, осени отец крестный. С постного Ивана - не выходит мужик без кафтана.

13 сентября - Куприянов день - журавлиный отлет. Дергают корнеплоды (кроме репы), копают картошку.

14 сентября - Семен-летопроводец. Первая встреча осени.

Завершение летних работ. Если первый день бабьего лета ясен, то и осень будет теплая.



19 сентября - прихватывают михайловские утренники.
21 сентября - осенины, вторая встреча осени. Убирали лук.
24 сентября - Федорин день. Не всякое лето до Федоры дотянет.
26 сентября - Корнилий корень в лесу растет, а зябнет.
27 сентября - Воздвижение, третья встреча осени. Первые зазимки. На Воздвижение первая барыня - капуста (срубают капусту).
28 сентября - гусепролет, гусарь. Гуси летят - зимушку на хвосте тащат.



Загадки

*Цель: развитие
процессов мышления –
анализ, синтез,
абстрагирование,
сравнение, обобщение,
приучают к
самостоятельности
мышления*



Загадки про 1 сентября, про день знаний и школу

Пареньку почти семь лет.

За плечами ранец.

А в руках большой букет,

На щеках румянец.

Что за праздничная дата?

Отвечайте-ка, ребята!

(1 сентября, День знаний)

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в
нём.

Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

(Школа)

Город в бантиках, букетах.

До свиданья, слышишь, лето!

В этот день гурьбой весёлой

Дружно мы шагаем в школу.

(1 сентября)



Загадки про урожай

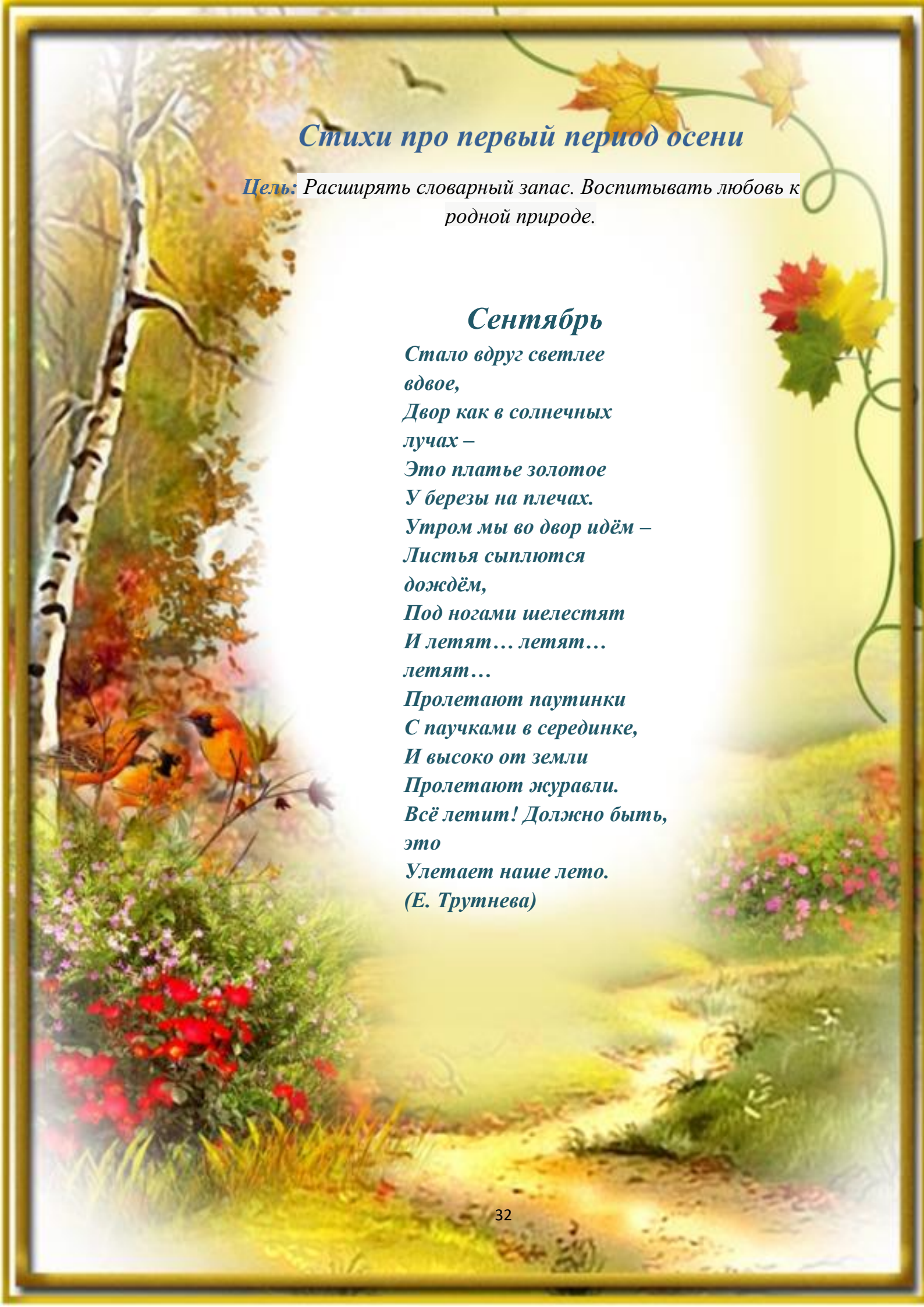
Не зевай и собирай
Наш осенний (урожай)

Что весною мы сажали,
Потом летом поливали.
Все, что осенью на грядках
Поспевает: вкусно, сладко!
Не зевай и собирай
Наш осенний... (урожай)

Вырос в поле дом —
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
И стоит новый дом
На столбе золотом
(Колосок)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять.
(Картошка)





Стихи про первый период осени

Цель: *Расширять словарный запас. Воспитывать любовь к родной природе.*

Сентябрь

*Стало вдруг светлее
вдвое,
Двор как в солнечных
лучах –
Это платье золотое
У березы на плечах.
Утром мы во двор идём –
Листья сыплются
дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят...
летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетают журавли.
Всё летит! Должно быть,
это
Улетает наше лето.
(Е. Трутнева)*



Осень

*Осень, осень, не спеши
И с дождями подожди!
Дай ещё нам лета,
Солнышка и света.*

А. Тесленко



Осень

*Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце только грустнее.*

*Стаи птиц
улетают
Прочь, за синее
море,
Все деревья
блистают
В разноцветном
уборе.*

*Солнце реже смеётся.
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснётся
И заплачет спросонья
(К. Бальмонт)*

Золотая осень



Второй период осени – это золотая осень.

*Для детей мы этот период так и называем –
«золотая осень», «середина осени».*

*Начинается золотая осень с того, что
листва на деревьях всё больше желтеет и
краснеет, и начинается листопад. Обычно
это происходит к концу сентября. В
южные области улетают перелетные
птицы, готовятся к отлету скворцы и
грачи. Постепенно деревья становятся всё
более и более голыми без листвы. Чем
дальше осень – тем чаще дожди.*



Сентябрь птиц в дорогу погнал.

*На Куприянов день журавли собираются
на болотине уговор держать, каким
путем – дорогою на теплый воды лететь
(13 сентября – Куприянов день).*

*Птицы улетают низко – к теплой зиме,
а если летят высоко – к холодной зиме.*

*Строгой зима будет, если птицы в
отлет дружно пошли.*

*Воздвижение осень к зиме двигает
(первые зазимки)*

*Воздвижение – последний воз с поля
сдвинулся, птица в отлёт пошла.*

Теплая осень — к долгой зиме.

*Поздний листопад — к суровой и
продолжительной зиме. Раннее
опадание листвы — к ранней зиме. Если
листопад пройдет скоро, надо ожидать
крутой зимы.*

*Октябрь – грязник: ни колеса, ни полоза
не любит.*



Приметы и поговорки октября

*Быстро тает октябрьский день - не
привяжешь за плетень.*

*В октябре до обеда осень, а после обеда
зима.*

*В октябре зима со бела гнезда
снимается, к мужику в гости
наряжается: " Дай-ка я на Руси погощу,
деревни-села навещу, пирогов поем".*

*В октябре и изба с дровами, и мужик в
лаптях, а спорины все нет.*

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

В октябре ни на колесах, ни на санях.

*Октябрь на пегой кобыле ездит: ни
колеса, ни полоза не любит.*

*В октябре с солнцем распрощайся,
ближе к печке подбирайся.*

*Гром в октябре предвещает
бесснежную, короткую и мягкую зиму.*

*Если в октябре лист с березы и дуба
опадет не чисто - жди суровую зиму.*

Знать осень в октябре по грязи.

*Октябрь венчает белый снег с великой
грязью.*

Октябрь - зазимник.

*Октябрь землю покроет где листком,
где снежком.*

Октябрь - грязник

В октябре до обеда осень, а пополудни зимушка-зима.

Если в октябре лист с березы и дуба опадает нечисто - жди суровой зимы. Луна покраснела - жди ветра-пострела. Осенний иней - к сухой, солнечной погоде.

Если орехов много, а грибов мало - зима будет суровой.

1 октября - Аринин день. Если на Арину журавли полетят, то на Покров (14 октября) надо ждать первого мороза; а если их не видно в этот день, раньше Артемьева дня (2 ноября) не ударить ни одному морозу.

2 октября - Зосима, заступник пчел. Ставят ульи в омшаник.

3 октября - астафьевы ветры. Коли дует северный, сердитый ветер - будет стужа, южак подул - к теплу, западный - к мокроте, восточный - к ведру.

7 октября - Феклы-заревницы. В натопленных овинах молотят хлеб от зари до зари.

8 октября - на Сергия рубят капусту. Коли первый снег на Сергия, то зима установится на Михайлов день (21 ноября).

9 октября - дождь со снегом - в январе трижды ждите сильных оттепелей, солнечно и тепло - июнь будет дождливый и холодный.

13 октября - если снег не выпадет, зима не скоро настанет.

14 октября - Покров день. На Покров до обеда осень, а после обеда - зимушка-зима. На Покров натопи хату без дров (утепли жилье). Каков Покров - такова и зима.

17 октября - на Ерофея и зима шубу надевает.

20 октября - Сергей. Если Сергей снежком покроется, то с ноябрьской Матрены зима встанет на ноги.

21 октября - с Трифона-Палагеи все холоднее. Трифон шубу чинит, Палагея рукавички шьет барановые.

23 октября - Евлампии. На Евлампия рога месяца кажут в ту сторону, откуда быть ветрам.

27 октября - Параскева-грязниха, порошиха.

ПОСЛОВИЦЫ ПРО ОКТЯБРЬ

Октябрь – позимник, листопад, грязник, свадебник.

Октябрь – грязник. Знать осень в октябре по грязи.

Октябрь — месяц близкой пороши. Октябрь — зазимник.

Октябрь землю покроет где листком, где снежком.

В октябре зима со бела гнезда снимается, к мужику в гости наряжается: «Дай-ка я на Руси погощу, деревни-села навещу, пирогов поем».

В октябре до обеда осень, а пополудни зимушка-зима. В октябре до обеда осень, а после обеда зима.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

В октябре ни на колесах, ни на санях. Октябрь на пегой кобыле ездит: ни колеса, ни полоза не любит.

Плачет октябрь холодными слезами.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

Быстро тает октябрьский день — не привяжешь за плетень.

В октябре гром — зима бесснежная, короткая и мягкая.

Октябрь венчает белый снег с великой грязью.



Загадки про октябрь

*Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
(Октябрь)*

*Листья клёна пожелтели,
Зеленеют сосны, ели,
Ветер, дождь, по речке рябь.
Это к нам пришел ...
(Октябрь)*





Загадки про погоду осенью в октябре.

*Листья в воздухе
кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)*

*Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат
синий.
Это что такое? (Иней)*

*Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный...
(дождь)*

*Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в
дом.*

*В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)*



Стихи о золотой осени

Октябрь

*Вот на ветке лист
кленовый.*

*Нынче он совсем как
новый!*

Весь румяный, золотой.

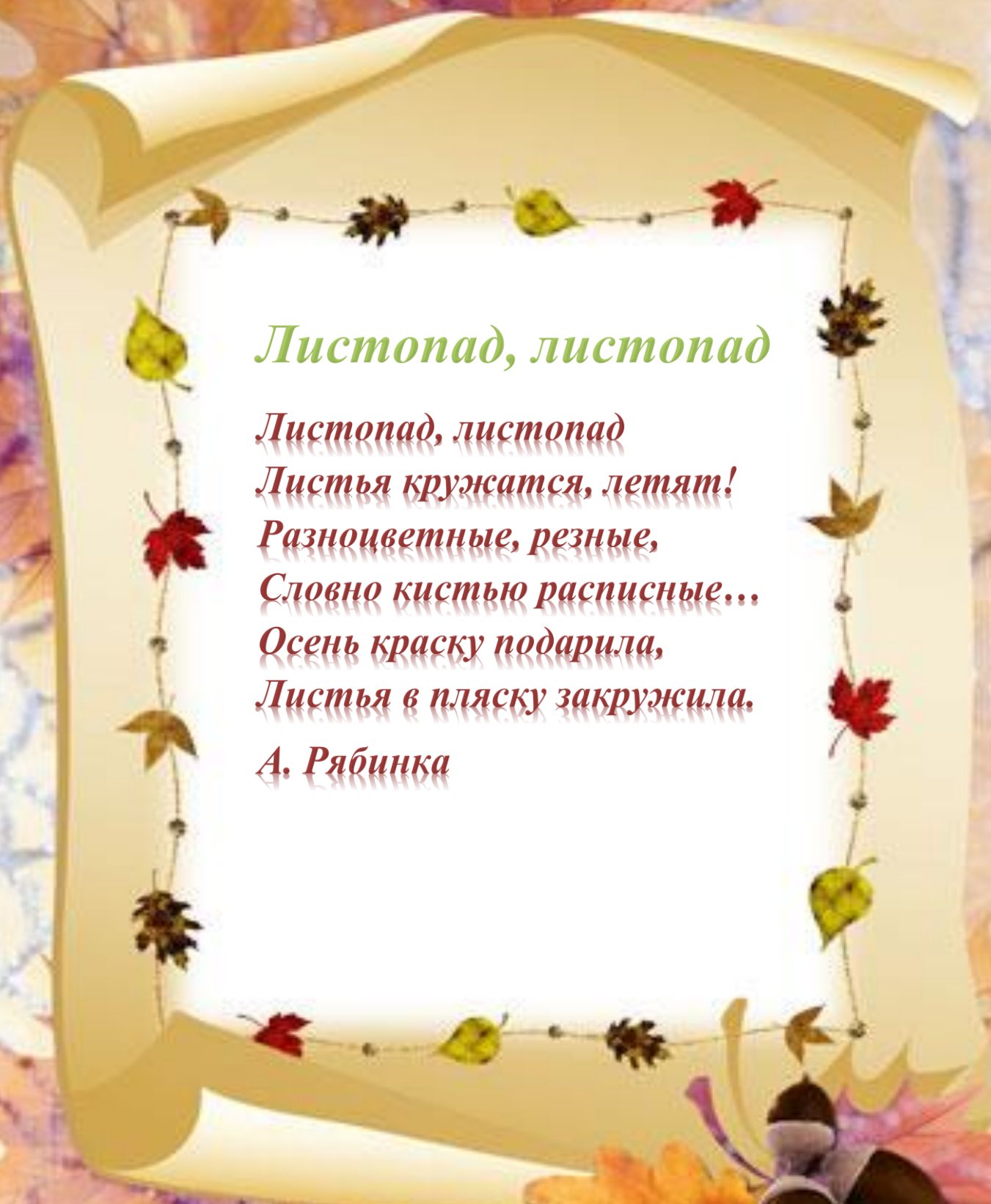
Ты куда, листок?

Постой!

(В. Берестов)

Осень

*Осень на опушке краски
разводила,
По листве тихонько
кистью проводила:
Пожелтел орешник и
зарделись клёны,
В пурпуре осеннем
только дуб зелёный.
Утешает осень:
- Не жалеете лето!
Посмотрите - роша
золотом одета!
(З. Фёдоровская)*



Листопад, листопад

*Листопад, листопад
Листья кружатся, летят!
Разноцветные, резные,
Словно кистью расписные...
Осень краску подарила,
Листья в пляску закружила.
А. Рябинка*

*Поздняя осень.
Предзимье*





Третий период осени

– это глубокая осень, предзимье

Для детей мы ее называем «поздняя осень», или «глубокая осень», «предзимье». Давая детям последние два названия данного периода мы объясняем, что они означают.

Этот период осени начинается от первого снега и продолжается до санного пути и ледостава на реках и озерах.

Впадают в спячку звери и насекомые. Полностью завершается листопад у деревьев и кустарников. Появляются зимующие птицы. К концу периода устанавливается прочный снеговой покров. Водоемы затягиваются молодым льдом.



Пословицы про третий период осени:

*В осеннее ненастье семь погод на дворе:
сеет, веет, крутит, свистит и рвёт, льёт
и снег метёт.*

Придет осень, за все спросит.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

Осень — погод восемь.

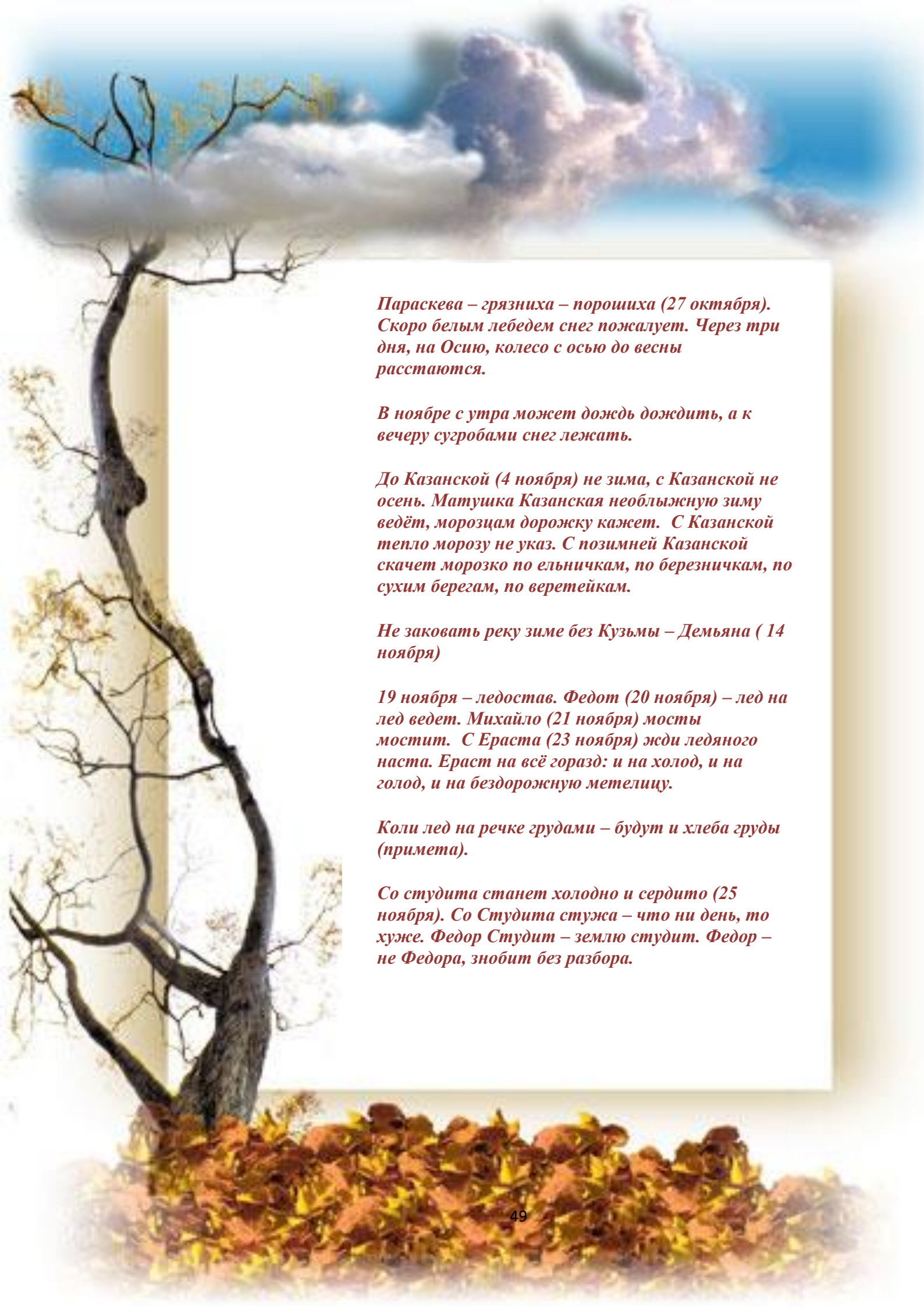
Первый снежок не лежок.

*Осенняя ночь на двенадцати подводах
едет.*

*Покров — конец хороводам, начало
посиделкам.*

*С Трифона — Пелагеи всё холоднее (с 21
октября). Трифон шубу чинит, Пелагея
рукавички шьет.*

*Заяц сед, навидался бед (начал линять и
стал заметен на выпавшем снегу)*



Параскева – грязниха – порошиха (27 октября). Скоро белым лебедем снег пожалует. Через три дня, на Осию, колесо с осью до весны растаются.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

До Казанской (4 ноября) не зима, с Казанской не осень. Матушка Казанская необлыжную зиму ведёт, морозцам дорожку кажет. С Казанской тепло морозу не указ. С позимней Казанской скачет морозко по ельничкам, по березничкам, по сухим берегам, по веретейкам.

Не заковать реку зиме без Кузьмы – Демьяна (14 ноября)

19 ноября – ледостав. Федот (20 ноября) – лед на лед ведет. Михайло (21 ноября) мосты мостит. С Ераста (23 ноября) жди ледяного наста. Ераст на всё горазд: и на холод, и на голод, и на бездорожную метелицу.

Коли лед на речке грудами – будут и хлеба груды (примета).

Со студита станет холодно и сердито (25 ноября). Со Студита стужа – что ни день, то хуже. Федор Студит – землю студит. Федор – не Федора, знобит без разбора.



ПОСЛОВИЦЫ ПРО НОЯБРЬ

Ноябрь – листогной, полузимник, грудень (от слова «грудь» — груды замерзшей земли).

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.

Ноябрь — ворота зимы.

В ноябре снега надует — хлеба прибудет.

В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.

В ноябре зима с осенью борется.

Ноябрь — сумерки года.

Ноябрь – полузимник: и колесо, и полоз любит. Мужик с телегой прощается, в сани забирается.

В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

В ноябре мороз приосанивается.

Холодёнек батюшка – октябрь, а ноябрь и его перехолодил.

Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз тороват.

Ноябрь без топора мосты наводит. Декабрь без гвоздя загвазживает.



Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом.

*В ноябре солнце сквозь слезы и «белых мух»
улыбается.*

Ноябрьские ночи до снега темны.

В ноябре тепло морозу не указ.

*Коли в ноябре небо заплачет, то следом за
дождем и зима придет.*

Комары в ноябре — быть мягкой зиме.

*Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не
замерзнет.*

Не диво в ноябре белые мухи (снег).

Не сковать реку зиме без ноября — кузнеца.

*Невелика у ноября кузница, а на все реки оковы
кует.*

*Ноябрь — бездорожник: то снег, то грязь, то
грязь, то снег — ни колесу, ни полозу нет ходу.*

Ноябрь декабрю родной брат, сентябrev внук.

*Ноябрь полузимник: мужик с телегой
прощается, в сани забирается.*

Ноябрьские ночи до снега темны.



Приметы и поговорки ноября

В ноябре зима с осенью борется.

В ноябре осень - жируха со злюкой - зимой борется.

В ноябре мороз приосанивается.

В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.

В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается..

В ноябре солнце сквозь слезы и "белых мух" улыбается.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

В ноябре тепло морозу не указ.

Если в ноябре небо заплачет, то следом за дождем и зима придет.

Комары в ноябре - быть мягкой зиме.

Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.

Невелика у ноября кузница, а на все реки оковы кует.

Не сковать реку зиме без ноября - кузнеца.

Не диво в ноябре белые мухи (снег).

Ноябрь декабрю родной брат, сентябрев внук.

Ноябрь - бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег - ни колесу, ни полозу нет ходу.

В ноябре снега надует - хлеба прибудет.

Ноябрь - листогной

Ноябрь - сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка. Ноябрь полузимник: мужик с телегою прощается, в сани забирается. Ноябрьские ночи до снега темны.



4 ноября - Казанская. До Казанской - не зима, с Казанской - не осень. Бывает, что на Казанскую с утра дождь дождит, а ввечеру сугробами снег лежит.

11 ноября - Настасии-овчарницы. Кормили пастухов по дворам.

12 ноября - на Зиновия - синичкин праздник. Слетаются пернатые гости зимы: снегири, щеглы, свиристели... 14 ноября - Кузьминки, встреча зимы. Не заковать реку зиме без Кузьмы-Демьяна.

15 ноября - Акундин разжигает овин.

19 ноября - ледостав.

20 ноября - Федот. Федот - лед на лед ведет.

21 ноября - Михайлов день. Если Михайло Демьянов путь порушит, не жди пути до зимнего Николы (19 декабря) Коли на Михайлов день иней, ожидай больших снегов, а коли день зачнется туманом, ростепели быть.

22 ноября - зимние Матрены. Зима встает на ноги, налетают морозцы.

23 ноября - с Ераста жди ледяного наста.

25 ноября - со Студита станет холодно и сердито. Если 25-го дождь или снег - по стародавним приметам, быть оттепелям до Введенья (4 декабря).

28 ноября - Гурьян на пегой кобыле (грязь, снег).

29 ноября - на Матвея зима потеет.



Загадки про ноябрь

*Ветер хмурый тучи гонит
За поля и за луга.
А на тёмном небосводе
Хмуро движется луна.
После солнечной погоды
Сентября и октября
Скоро хмурая природа
Ждёт прибытья ...
(Ноября)*

*Поле черно-белым стало,
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало -
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)*



Стихи о поздней осени.

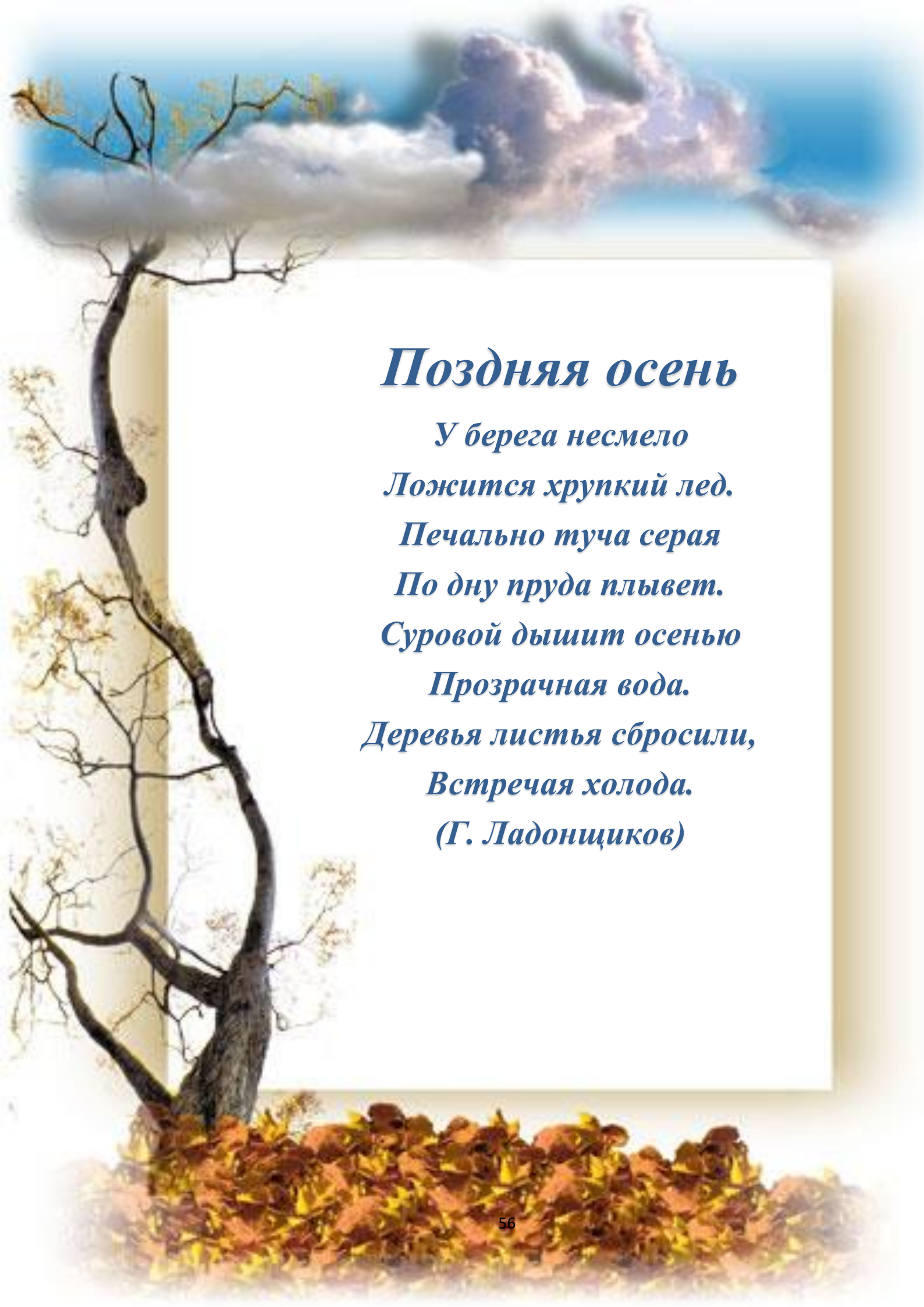
Ноябрь

*Всё быстрее облетают клёны,
Всё темнее низкий свод небес,
Всё виднее, как пустеют*

кроны,

*Всё слышнее, как немеет лес,
И всё чаще прячется во мгле
Солнце, охладевшее к земле...*

(И. Мазнин)



Поздняя осень

*У берега несмело
Ложится хрупкий лед.
Печально туча серая
По дну пруда плывет.
Суровой дышит осенью
Прозрачная вода.
Деревья листья сбросили,
Встречая холода.
(Г. Ладонищikov)*



Осеннее

*Улетает птичья стая,
Тучи носятся, рыдая.
Будто тонкая былинка
На ветру дрожит осинка.
Говорю ей:
– Успокойся,
Белой зимушки не бойся.
(И. Мельничук)*

*Лексико-
грамматические
упражнения*

1. «Один - много»

Цель: Образование существительных множественного числа.

Оборудование: мяч.

Ход. Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:

дождь - дожди

капля - капли

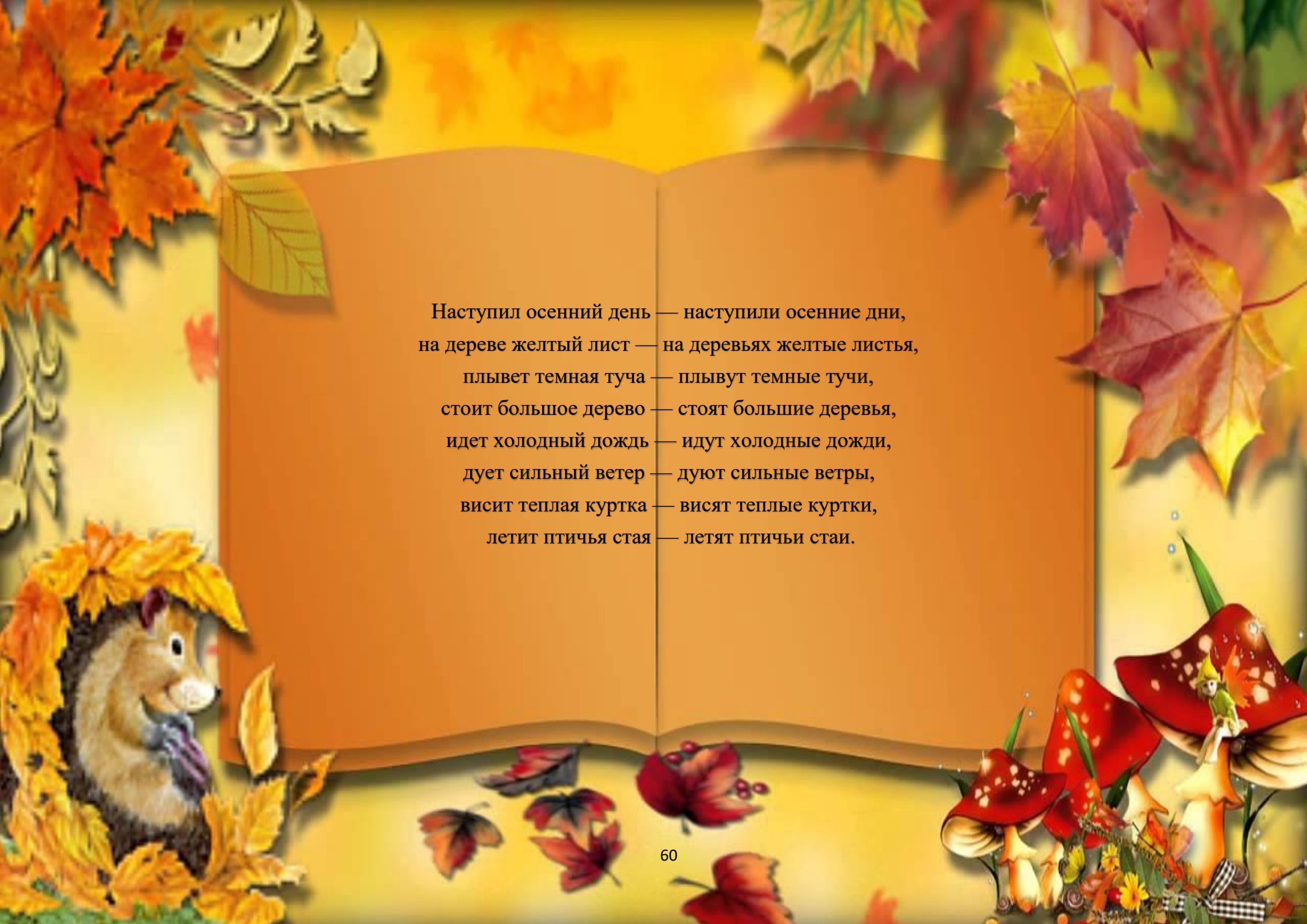
лист - листья

гриб - грибы

зонт - зонты

плащ — плащи

птица - птицы



Наступил осенний день — наступили осенние дни,
на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,
 плывет темная туча — плывут темные тучи,
стоит большое дерево — стоят большие деревья,
идет холодный дождь — идут холодные дожди,
 дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
 летит птичья стая — летят птичьи стаи.

«Назови много».

Цель: Образование множественного числа существительных.

Ход: Воспитатель произносит предложение, дети договаривают последнее слово и повторяют по возможности все предложение.

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня туча, а на небе... (тучи).

У меня гриб, а в корзине... (грибы).

У меня лужа, а на асфальте... (лужи).

У меня зонт, а у людей... (зонты).

У меня птица, а на дереве ... (птицы).

«Назови ласково»

Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Оборудование: карточки с изображениями по теме «Осень»

Ход: Логопед раздаёт по одной карточке детям. Дети по очереди образуют существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

Дождь — дождик, дождичек.

солнце — солнышко.

лужа — лужица.

дерево — деревце.

ветер — ветерок.

лист — листок, листик, листочек.

туча — тучка

лес — лесок.

сад — садик.

птица — птичка.

«Подбери предметы к признакам»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Ход: логопед называет прилагательное, а дети называют подходящее к данному прилагательному существительное.

Осенний-день,... .

Осенняя-погода,... .

Осеннее - небо,... .

Осенние - дожди,... .

«Укрась слово»

Цель: Подбор к существительному как можно больше прилагательных.

Ход: Группа детей делится на две команды. Каждой команде даётся существительное на тему «Осень» и ставится задача за определённое время набрать как можно больше прилагательных, которые подходят к этому существительному. Выигрывает та команда, которая набрала больше прилагательных.

Н-р: лист (какой?) – резной, красный, жёлтый, красивый, падающий, осенний...

«Что бывает осенью?»

Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.

Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их.

«Где что можно делать»

Цель: активизация глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

- Что можно делать в лесу? (*Гулять, собирать грибы, ягоды, слушать птиц, отдыхать*)

Что можно делать осенью? (*готовится к отлёту, собирать листья, собирать грибы, одеваться в тёплую одежду, грустить, ходить по лужам, убирать урожай, провожать лето*)

«Близкие слова»

Цель: формирование умений подбирать синонимы к словам. Развитие точности выражения мыслей при составлении предложений.

Материал: Фишки.

Осенью дни пасмурные,...серые, унылые...

Осенью часто погода бывает холодной,...ветреной, дождливой...

Осенью настроение грустное,... печальное, тоскливое...

Осенью дожди частые,... холодные, проливные...

Небо покрывают серые тучи,... тёмные, дождевые...

В начале осени бывают ясные дни,... безоблачные, светлые...

Поздней осенью на улице холодно,... пасмурно, ветрено...

«Чего не стало?»

Цель: развитие внимания и наблюдательности.

Ход: педагог на столе выкладывает 4 времени года: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это времена года (осень, зима, весна, лето). Посмотрите внимательно и запомните. А теперь закройте глаза». Дети закрывают глаза, а педагог убирает одну из картинок. «Чего не стало?» Дети вспоминают и называют время года.

Дидактическая игра «лето или осень»

Цель: закрепление признаков времён года.

Ход: Я называю вам признаки времен года : лета или осени, бросаю мяч, вы бросаете мяч обратно мне и называете – это лето или осень.

- Если листья желтеют – это ...
- Если птицы улетают – это ...
- Если люди купаются в реке – это ...
- Если дождик моросит – это ...
- Если дни стали короче – это ...
- Если солнце припекает – это ...
- Если темные ночи – это ...
- Если высохли цветы – это ...
- Если опадают листья – это ...
- Если листья желтеют – это ...
- Если листья на деревьях зеленые – это ...
- Если желтеет трава – это ...
- Если в огороде собрали урожай овощей – это ...
- Если дети катаются на велосипеде – это ...
- Если дни стали длиннее – это ...

«ДА ИЛИ НЕТ».

Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.

Ход игры: Логопед читает стихотворение, а дети должны
внимательно слушать

и отвечать «да» или «нет».

Осенью цветут цветы? Урожай весь собирают?

Осенью растут грибы? Птичьи стаи улетают?

Тучки солнце закрывают? Часто-часто льют дожди?

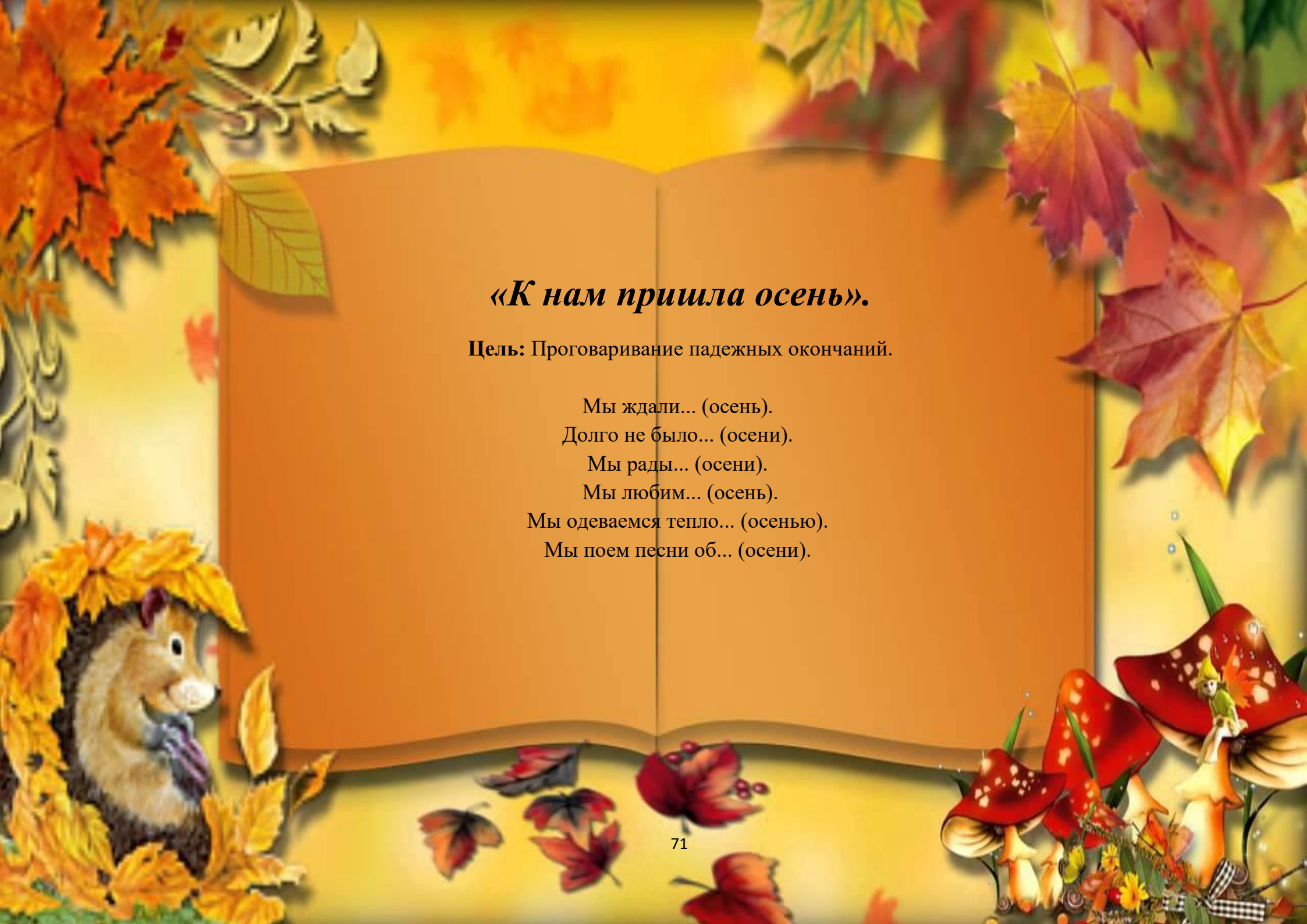
Колючий ветер прилетает? Достаём ли сапоги?

Туманы осенью плывут? Солнце светит очень жарко,

Ну а птицы гнёзда выют? Можно детям загорать?

А букашки прилетают? Ну а что же надо делать -

Звери норки закрывают? Куртки, шапки надевать?



«К нам пришла осень».

Цель: Проговаривание падежных окончаний.

Мы ждали... (осень).

Долго не было... (осени).

Мы рады... (осени).

Мы любим... (осень).

Мы одеваемся тепло... (осенью).

Мы поем песни об... (осени).

«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Цель. Закрепление знаний признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.

Ход игры. Логопед называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.

«НАЙДИ ПАРУ».

Цель. Развитие у детей мышление, сообразительность.

Ход игры. Логопед раздаёт детям по одному листу и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись». Услышав эти слова, ребята кружатся с листочками в руках. Педагог даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем деревом, лист которого держит в руках.

«ЧТО ЗА ЧЕМ?»

Цель. Умение запоминать времена года и соответствующие месяцы.

Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.

Скажи наоборот

Цель: развитие умения подбирать слова, противоположные по смыслу.

Материал: плюшевый медвежонок.

Ход: Медвежонок приходит к ребятам в гости, здоровается.

Медвежонок: Ребята, я забыл, подскажите мне слова наоборот к тем, которые я вам назову.

Лексический материал: день — ночь; утро — вечер; горький — сладкий; легкий — тяжелый; быстро — медленно; светло — темно; много — мало; сесть — встать; взять — отдать; закрывать — открывать; приносить — уносить; надевать — снимать; входить — выходить; закопать — выкопать; высокий — низкий; большой — маленький; длинный — короткий.

Игра «Отгадай предмет по признакам»

Цель: развитие их слуховой памяти, закрепление понятий о признаке предмета, подборе подходящих предметов к признакам, понимание смысла слов и предложений.

Оборудование: предметные картинки с изображением предметов для каждого ряда признаков.

Описание. Взрослый раскладывает на столе предметные картинки и называет ряды признаков, а ребенок должен найти подходящую для каждого ряда картинку и повторить словосочетания целиком.

Например, красивая, красочная, дождливая, тёплая осень; сильный, порывистый - ветер; яркие, опадающие, разноцветные листья

По мере тренировки игра может проводиться на слух, без использования картинок, но взрослый должен подобрать наиболее яркие, характерные именно для этого предмета слова-признаки.

Игра «Сейчас - раньше»

Цель: изменение глаголов единственного и множественного числа в зависимости от настоящего и прошедшего времени.

Оборудование: предметные картинки с изображением осени.

Ход: Логопед показывает ребенку картинку с изображением осенних явлений, называет их, затем вместе с ним придумывает для них действия. Логопед направляет ответы ребенка, задавая наводящие вопросы о времени выполнения действия. Например, «Дождь сейчас идёт, а раньше дождь шёл» и т. д.

Игра «Посчитай слова»

Цель: закрепление у детей понятия «слово», тренировать их в умении отделять слова друг от друга, считать их по порядку в предложении.

Оборудование: книга, кукла, машина, стол, яблоко и другие предметы, заготовленные взрослым предложения сначала из двух, затем из трех и четырех-пяти слов.

Ход: Логопед показывает детям предметы и объясняет им, что каждый из них обозначается своим словом, т. е. все предметы имеют свои названия. Затем он просит ребенка еще раз назвать показанные предметы и сосчитать, сколько они назвали слов. После этого логопед просит повторить первое слово, затем второе, третье и т. д. и придумать самим по одному - два слова.

Если дети хорошо справляются с этим заданием, то мы предлагаем им посчитать, из скольких слов состоит предложение. Проговаривание слов можно сопровождать отклёпыванием или отстукиванием, а также выкладыванием на каждое слово каких-либо элементов (квадратов, кругов, треугольников), чтобы затем их сосчитать.

Игра «Почему и потому»

Цель: Обучение детей задавать вопрос «Почему?» и отвечать на него, используя союз «потому что...».

Оборудование: сюжетные картинки, с помощью которых будут задаваться вопросы.

Ход: Логопед показывает картинки и по ним задает ребенку вопросы.

Например: Почему осенью надевают куртку и шапку? Почему листья опадают? Почему люди открыли зонты? и т. д. Ребенок отвечает на вопросы, используя союз «потому что», а затем ребёнок пробует задавать свои вопросы с союзом «почему».

Для большей наглядности можно прочитать ребенку сказку Н. Рыбакова «Про Потому и Почему».

«Что это? Кто это?»

Цель: закрепление представления детей о родовидовых отношениях.

Ход. Педагог по очереди бросает мяч детям, при этом он произносит одно из родовых понятий. Ребенок, поймав мяч, должен подобрать видовое понятие. Родовые понятия могут повторяться. Например: осень- холодно, дождь- зонт.

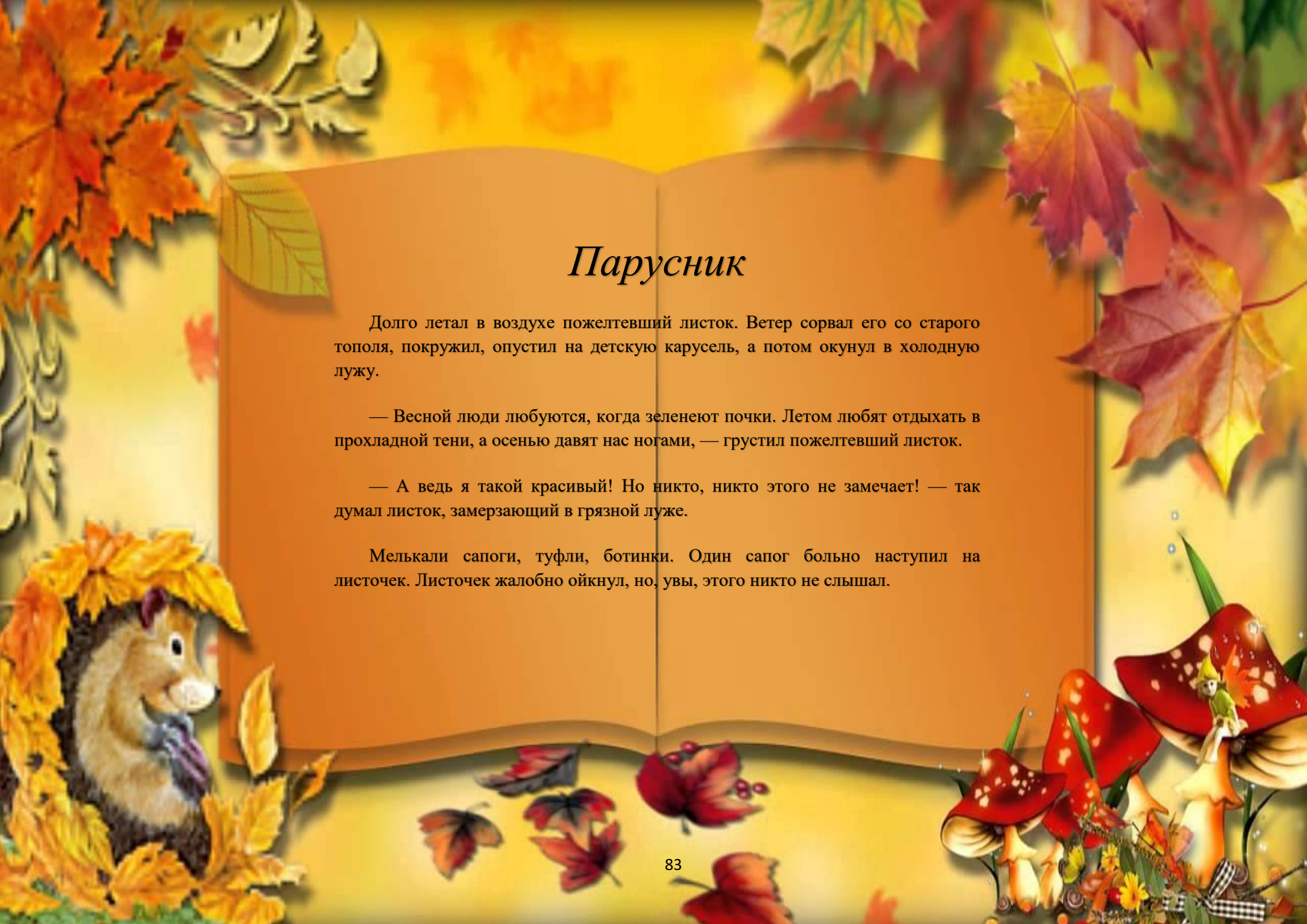
Соедини картинки

Цель: формирование умений устанавливать семантические отношения между словами, мотивировать свои решения по подбору картинок; активизировать словарь.

Ход: Сегодня мы с вами будем играть в поезд. Я кладу первую картинку — вагончик. Вагончики всегда скрепляются друг с другом. Для того чтобы следующий положил свой вагончик, его нужно скрепить с моим, а для этого надо сказать, чем похожи картинки. Например, я кладу картинку, на которой нарисован зонт. С этой картинкой можно скрепить картинку с дождем, потому что это овощи. Дождь можно скрепить с осенью, потому что это явление происходит осенью. Так каждый по очереди может класть свои картинки-вагончики, надо только объяснять, как они скрепляются.



Осенние сказки и рассказы



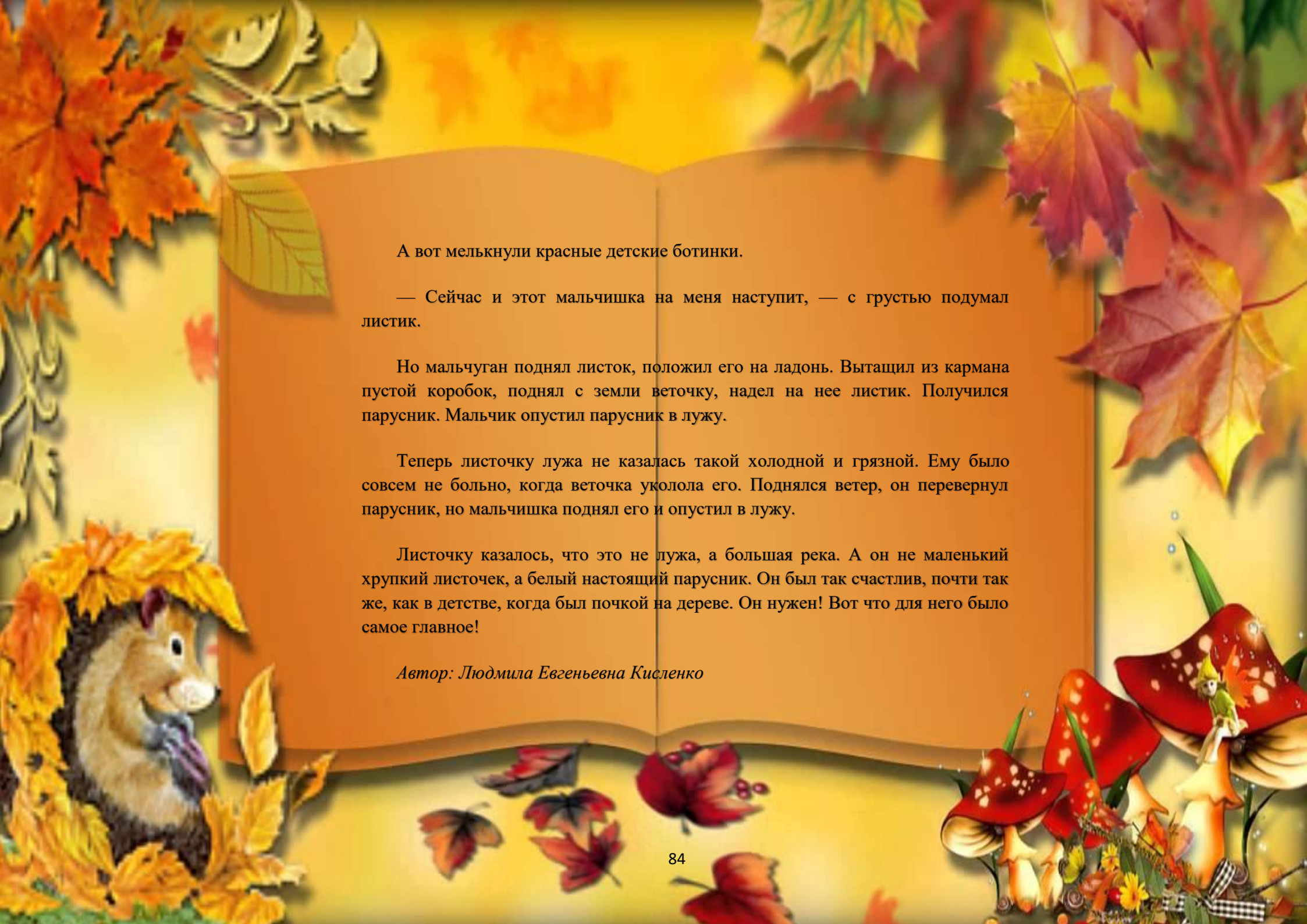
Парусник

Долго летал в воздухе пожелтевший листок. Ветер сорвал его со старого тополя, покружил, опустил на детскую карусель, а потом окунул в холодную лужу.

— Весной люди любят, когда зеленеют почки. Летом любят отдыхать в прохладной тени, а осенью давят нас ногами, — грустил пожелтевший листок.

— А ведь я такой красивый! Но никто, никто этого не замечает! — так думал листок, замерзающий в грязной луже.

Мелькали сапоги, туфли, ботинки. Один сапог больно наступил на листочек. Листочек жалобно ойкнул, но, увы, этого никто не слышал.



А вот мелькнули красные детские ботинки.

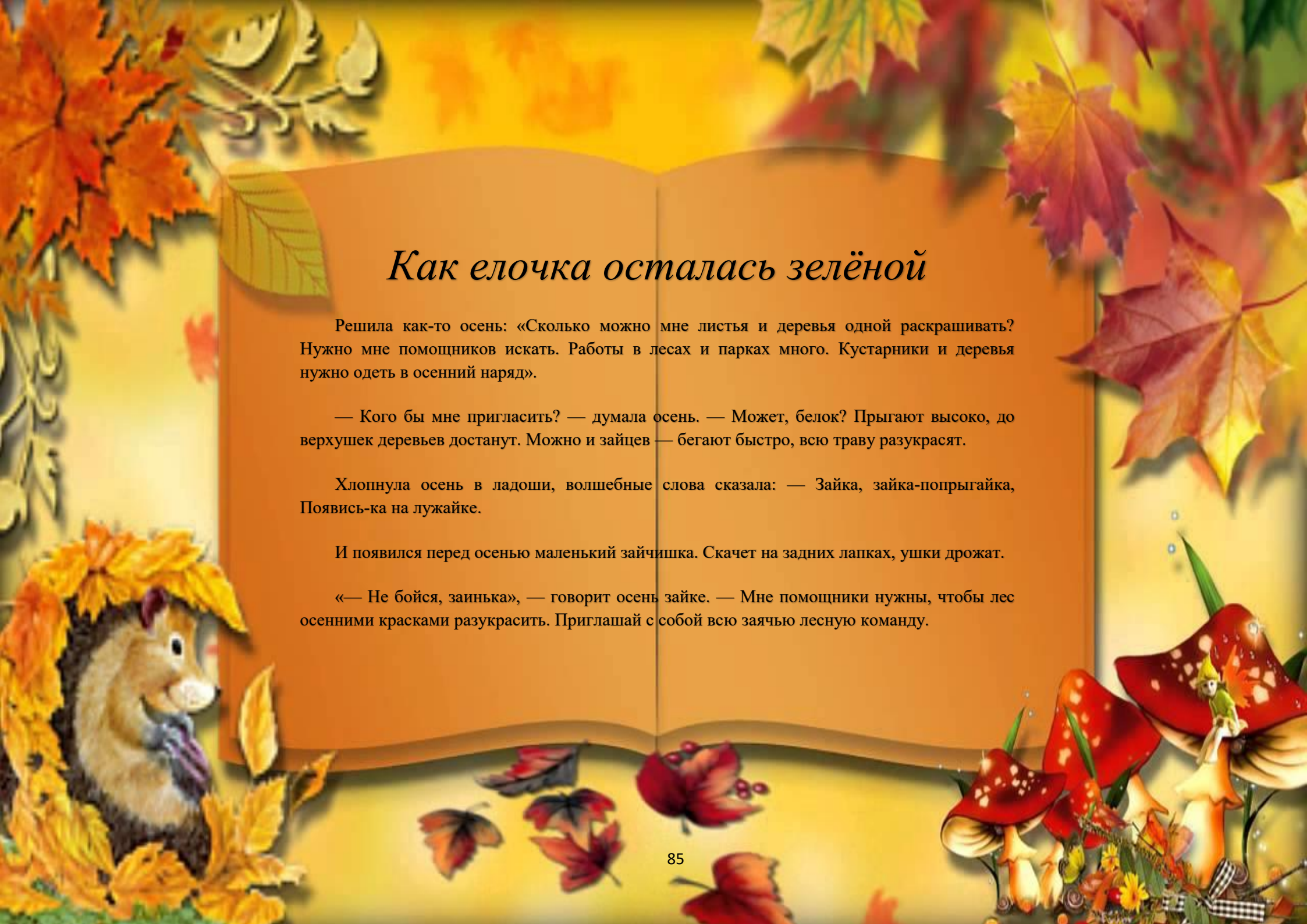
— Сейчас и этот мальчишка на меня наступит, — с грустью подумал листик.

Но мальчуган поднял листок, положил его на ладонь. Вытащил из кармана пустой коробок, поднял с земли веточку, надел на нее листик. Получился парусник. Мальчик опустил парусник в лужу.

Теперь листочку лужа не казалась такой холодной и грязной. Ему было совсем не больно, когда веточка уколола его. Поднялся ветер, он перевернул парусник, но мальчишка поднял его и опустил в лужу.

Листочку казалось, что это не лужа, а большая река. А он не маленький хрупкий листочек, а белый настоящий парусник. Он был так счастлив, почти так же, как в детстве, когда был почкой на дереве. Он нужен! Вот что для него было самое главное!

Автор: Людмила Евгеньевна Кисленко



Как елочка осталась зелёной

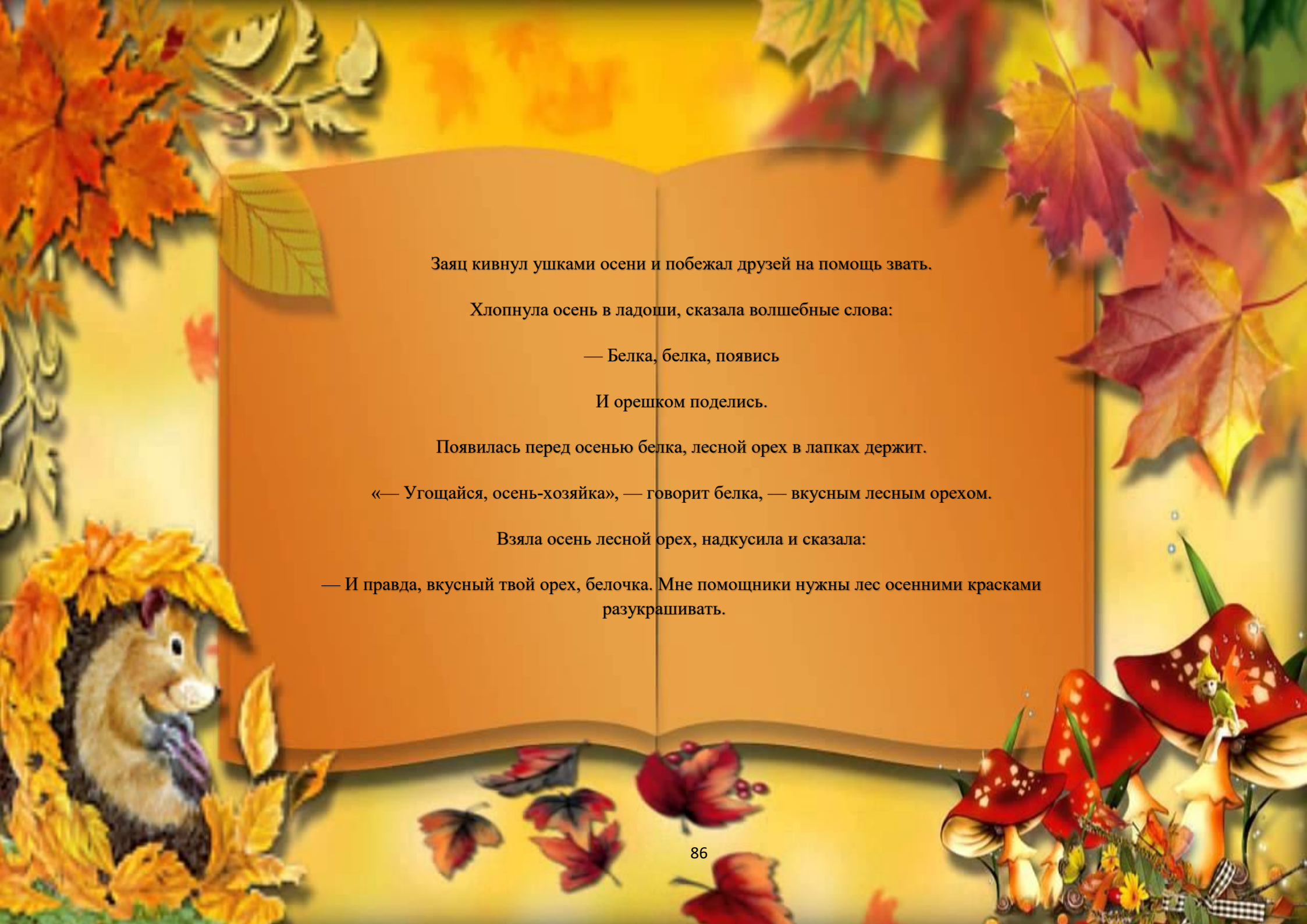
Решила как-то осень: «Сколько можно мне листья и деревья одной раскрашивать? Нужно мне помощников искать. Работы в лесах и парках много. Кустарники и деревья нужно одеть в осенний наряд».

— Кого бы мне пригласить? — думала осень. — Может, белок? Прыгают высоко, до верхушек деревьев достанут. Можно и зайцев — бегают быстро, всю траву разукрасят.

Хлопнула осень в ладоши, волшебные слова сказала: — Зайка, зайка-попрыгайка, Появись-ка на лужайке.

И появился перед осенью маленький зайчишка. Скачет на задних лапках, ушки дрожат.

«— Не бойся, зайныка», — говорит осень зайке. — Мне помощники нужны, чтобы лес осенними красками разукрасить. Приглашай с собой всю заячью лесную команду.



Заяц кивнул ушками осени и побежал друзей на помощь звать.

Хлопнула осень в ладоши, сказала волшебные слова:

— Белка, белка, появись

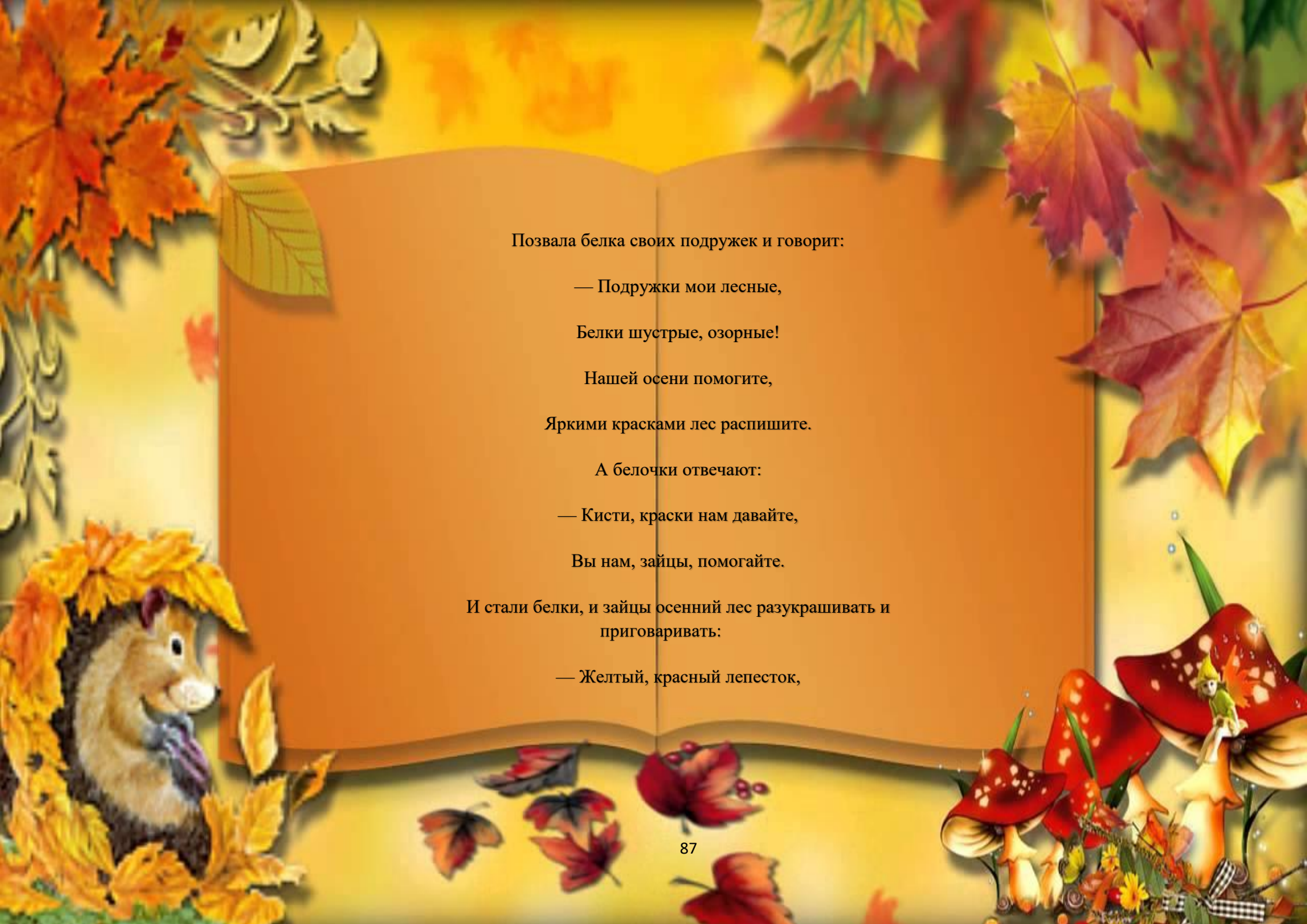
И орешком поделись.

Появилась перед осенью белка, лесной орех в лапках держит.

«— Угощайся, осень-хозяйка», — говорит белка, — вкусным лесным орехом.

Взяла осень лесной орех, надкусила и сказала:

— И правда, вкусный твой орех, белочка. Мне помощники нужны лес осенними красками разукрашивать.



Позвала белка своих подружек и говорит:

— Подружки мои лесные,

Белки шустрые, озорные!

Нашей осени помогите,

Яркими красками лес распишите.

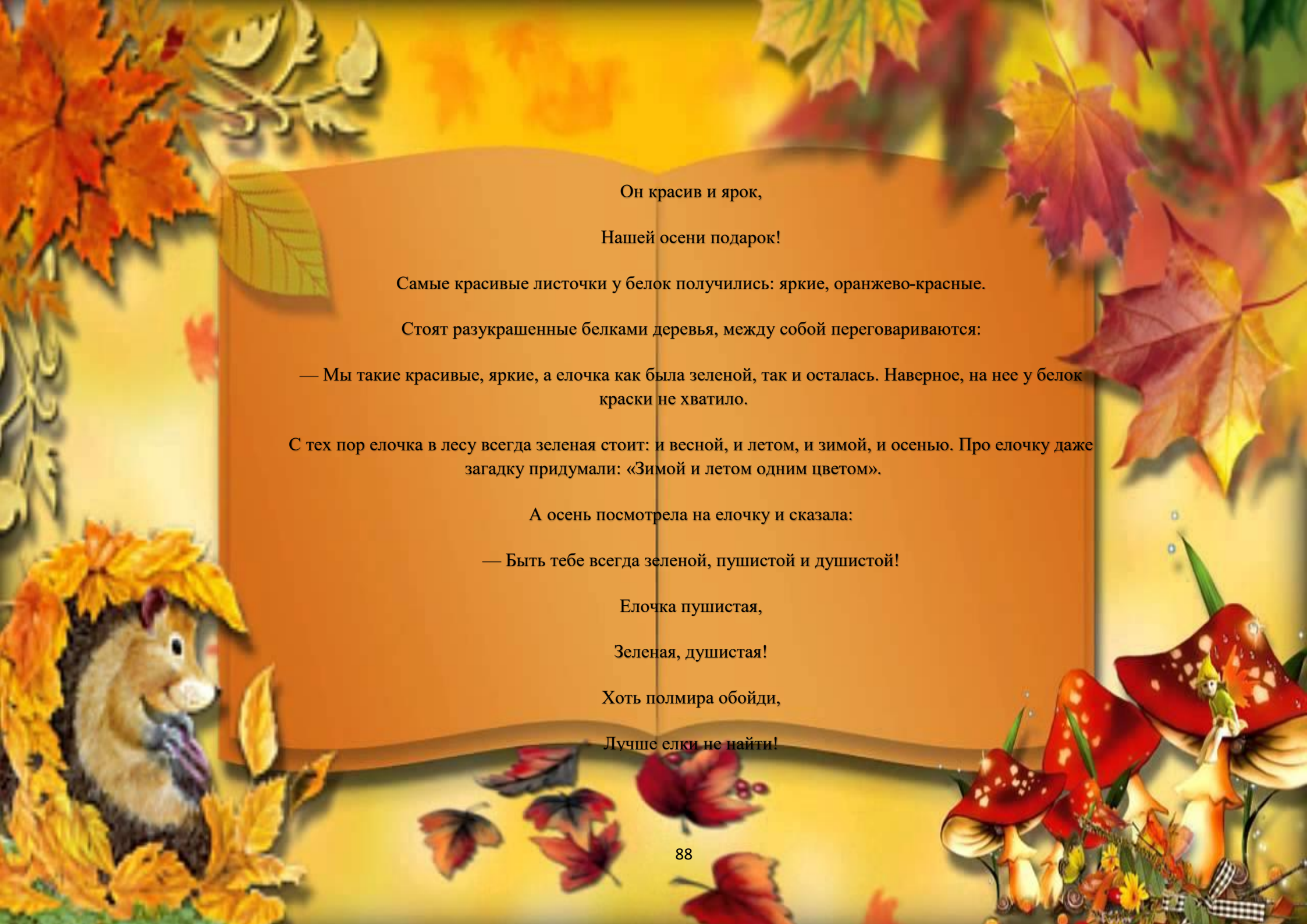
А белочки отвечают:

— Кисти, краски нам давайте,

Вы нам, зайцы, помогайте.

И стали белки, и зайцы осенний лес разукрашивать и
приговаривать:

— Желтый, красный лепесток,



Он красив и ярок,

Нашей осени подарок!

Самые красивые листочки у белок получились: яркие, оранжево-красные.

Стоят разукрашенные белками деревья, между собой переговариваются:

— Мы такие красивые, яркие, а елочка как была зеленой, так и осталась. Наверное, на нее у белок краски не хватило.

С тех пор елочка в лесу всегда зеленая стоит: и весной, и летом, и зимой, и осенью. Про елочку даже загадку придумали: «Зимой и летом одним цветом».

А осень посмотрела на елочку и сказала:

— Быть тебе всегда зеленой, пушистой и душистой!

Елочка пушистая,

Зеленая, душистая!

Хоть полмира обойди,

Лучше елки не найти!

Осенняя прогулка.

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка - коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

1. Ответить на вопросы:

Где гуляли Таня и бабушка?

Как было на улице?

Какие тучи плыли по небу?

Почему не слышно птиц?

Какие листочки падали на землю? Какие листики собирала Таня?

А какие - бабушка?

Почему Таня и бабушка пошли домой?

2. Пересказать.

По грибы.

Вася живёт в деревне недалеко от леса. Как-то раз Вася собрался по грибы. Красиво осенью в лесу. Ходит мальчик по сухой жёлтой траве. То подберёзовик найдёт, то подосиновик, то семейство опят у пенёчка. Устал Василий. Сел на пенёк передохнуть. Сидит грибник, жуёт пирожок. Вдруг с ветки упала шишка. Мальчик поднял голову и увидел белку. Она запасала орешки на зиму. Вася вернулся домой с полной корзиной грибов и в хорошем настроении.

1. Ответить на вопросы:

Где живёт Вася? Куда он собрался? Где растут грибы? По какой траве ходит Вася? Какие грибы находит Вася? Куда Вася сел передохнуть? Откуда упала шишка? Кого увидел мальчик на ветке? Что делала белка? Как закончен рассказ?

2. Пересказать.

Любимое время года.

- Бабушка, какое у тебя любимое время года? - спросила Оля.

- Осень.

- А почему? - огорчилась внучка. - Осенью идёт дождь, деревья остаются без одёжки, на земле лужи, сыро, грязно, прохладно.

- Нет, Оленька, осенью поспевают урожай овощей и фруктов. Осенью много грибов в лесу. Только осенью мы можем посолить грибочки, огурчики, помидорчики. А из спелых яблок мы сварим вкусное ароматное варенье. Когда придёт зима, будем с удовольствием лакомиться нашими запасами.

Оля улыбнулась и согласилась с бабушкой.

А какое время года любишь ты?

1. Ответить на вопросы:

Как зовут внучку?

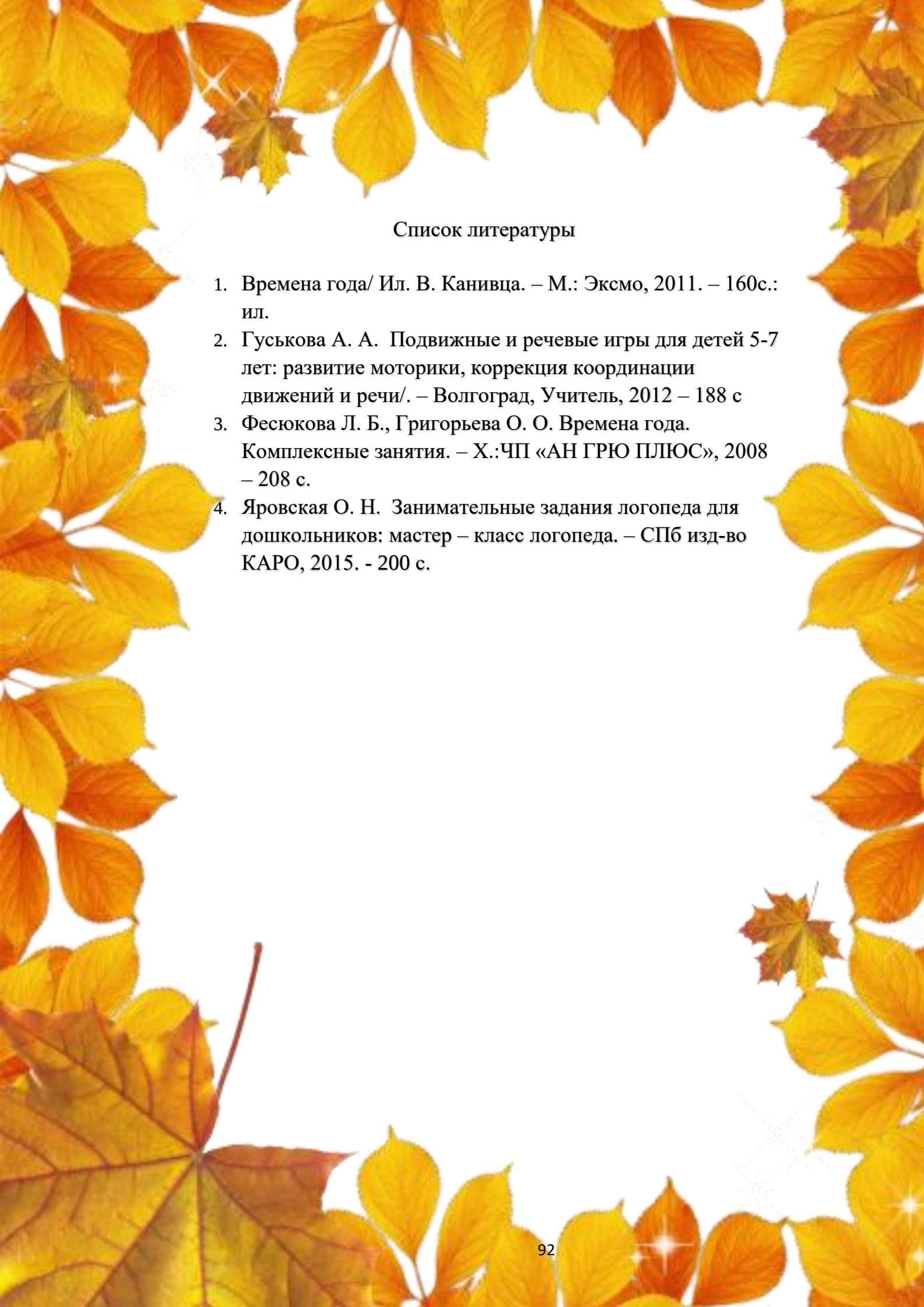
О чём спросила Оля?

Какое любимое время года у бабушки?

Как рассказала об осени девочка?

Почему бабушка не согласилась с внучкой?

2. Пересказать.

A decorative border of autumn leaves in shades of yellow, orange, and brown frames the page. The leaves are scattered around the edges, with some larger leaves at the bottom and smaller ones at the top.

Список литературы

1. Времена года/ Ил. В. Канивца. – М.: Эксмо, 2011. – 160с.: ил.
2. Гуськова А. А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи/. – Волгоград, Учитель, 2012 – 188 с
3. Фесюкова Л. Б., Григорьева О. О. Времена года. Комплексные занятия. – Х.:ЧП «АН ГРЮ ПЛЮС», 2008 – 208 с.
4. Яровская О. Н. Занимательные задания логопеда для дошкольников: мастер – класс логопеда. – СПб изд-во КАРО, 2015. - 200 с.