

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

**ПОРТФОЛИО**



Составитель: Давыдова Ольга Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

Новоуральский городской округ, 2021

## Оглавление

|                                                                                | страницы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Пояснительная записка к ДООП «Основы компьютерного дизайна»                 | 3        |
| 2. Пояснительная записка к ДООП «Увлекательный Photoshop»                      | 5        |
| 3. Достижения педагога                                                         | 7        |
| 3.1 Наградные документы                                                        | 8        |
| 4. Трансляция опыта практических результатов своей педагогической деятельности | 9        |
| 4.1 Публикации                                                                 | 9        |
| 4.1.1 Наградные документы                                                      | 10       |
| 4.2 Организаторская деятельность                                               | 11       |
| 4.2.1 Образцы макетов, разработанных автором портфолио                         | 11       |
| 4.3 Экспертная деятельность                                                    | 12       |
| 5. Курсы повышения квалификации                                                | 13       |
| 5.1 Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации        | 13       |
| 6. Достижения обучающихся                                                      | 14       |
| 6.1 Наградные документы                                                        | 16       |
| 7. Элементы УМК к ДООП                                                         | 34       |
| 7.1 Презентации, разработанные автором портфолио                               | 34       |
| 7.2 Каталог видеотеки                                                          | 38       |
| 7.3 Образцы детских работ из фонда объединения                                 | 47       |
| 7.4 Оценочный инструментарий                                                   | 53       |
| 8. Фотоколлаж                                                                  | 73       |

## Пояснительная записка к ДООП «Основы компьютерного дизайна»

| Структура программы                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                    | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы компьютерного дизайна».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель, задачи программы                | <p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей учащихся через освоение основ компьютерного дизайна.</p> <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить представления учащихся об областях применения ПК при обработке информации и решения логических задач;</li> <li>- обучить разработке творческих проектов;</li> <li>- освоить принципы работы с растровой графикой.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию коммуникативных способностей;</li> <li>- формировать художественно-дизайнерский вкус, умения цветосовмещения;</li> <li>- развить потребность в приобретении технических знаний для дальнейшего практического их применения.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у обучающихся интерес к творчеству в области компьютерного дизайна и творческое отношение к решению разнообразных задач в области информационных технологий;</li> <li>- воспитывать стремление к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогом;</li> <li>- нести личную ответственность за корректную и безопасную работу в Интернете.</li> </ul> |
| Целевая аудитория                     | <p>1 год обучения: возраст детей 7-10 лет;</p> <p>2 год обучения: возраст детей 11-13 лет;</p> <p>3 год обучения: возраст детей 14-18 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество групп и обучающихся        | По данной программе на 2016-2017 уч.г обучаются учащиеся в 3 группах: 1 год обучения - 8 человек; 2 год обучения - 9 человек; 3 год обучения - 8 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткое описание содержания программы | <p>Программа «Основы компьютерного дизайна» является трёхступенчатой. Общее количество часов-432.</p> <p><i>Первый год обучения</i> ориентирован на младших школьников 7-10 лет и посвящён изучению программно-методической системы ЛогоМиры. Курс направлен на развитие интеллекта, познавательных способностей, творческое мышление детей через интеграцию графики, мультипликации, звуков, программирования. Затем учащиеся переходят к изучению графического редактора Paint.NET. Эта программа с расширенным комплексом инструментов, функционально отличающаяся от стандартного Paint. Через данный редактор учащиеся научатся логическому выстраиванию элементов изображения в единую композицию. В программе предусмотрено обучение комбинации цветовых оттенков, умению работать с основными цветами с добавлением в базу дополнительного цвета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p><i>На втором году обучения</i> учащиеся изучают программные среды как Photoimpression 3.0 и Power Point. С помощью данных пакетов учащиеся научатся приёмам создания календарей, плакатов, обложек для CD и DVD; научатся работать с бордюрами и рамками.</p> <p><i>На третьем году обучения</i> учащиеся ознакомятся с таким растровым редактором как Adobe Photoshop и научатся приёмам создания фотомонтажа, ретуши фотографий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результаты реализации программы                        | <p>По окончании первого года обучения учащиеся должны уметь организовывать себя на выполнение поставленной цели; уметь вводить тексты с клавиатуры; исправлять ошибки ввода; создавать групповые проекты; использовать анимацию; создавать графические композиции; работать с цветом; импортировать и экспортировать изображения.</p> <p>По окончании второго года обучения учащиеся должны уметь ставить перед собой задачи, формулировать гипотезы; сравнивать, анализировать, конкретизировать, систематизировать, выделять главное и существенное; участвовать в учебных дискуссиях; планировать деятельность; самостоятельно добывать знания; пользоваться электронной базой практических работ; создавать творческие проекты по компьютерному дизайну.</p> <p>По окончании третьего года обучения учащиеся должны уметь создавать векторные рисунки и коллажи, анимационные ролики; работать в трёхмерной системе координат с готовыми 3D моделями и создавать свои; работать в сети Интернет; пользоваться целевой самоорганизацией.</p> <p>Планируемым предметным результатом освоения программы будут: для 1 года – база созданных работ оформляется в виде альбомов. Подведение итогов реализуется в форме выставки. Для 2-го года – создаются фотомонтажи, календари, реклама, газеты. Подведение итогов проводится через организацию выставок и участие в конкурсах различных уровней. Для 3-го года – создается личное электронное портфолио, которое выставляется для защиты на итоговой ученической конференции МАУ ДО «СЮТ». Обучение по программе даст возможность личности самореализоваться, приобрести опыт, получить азы компьютерной грамотности, применять полученные знания в практической деятельности, чувствовать себя уверенным пользователем ПК.</p> |
| Описание комплекта прилагаемых документов и материалов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Достижения педагога</li> <li>3. Трансляция опыта практических результатов своей педагогической деятельности</li> <li>4. Курсы повышения квалификации</li> <li>5. Достижения обучающихся</li> <li>6. Элементы УМК к ДООП</li> <li>7. Фотоколлаж</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Пояснительная записка к ДООП «Увлекательный Photoshop»

| Структура программы                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                    | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Увлекательный Photoshop».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель, задачи программы                | <p><i>Цель:</i> способствовать всестороннему развитию личности учащихся через освоение растрового редактора Adobe Photoshop.</p> <p><i>Образовательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные методы работы с векторной и фрактальной графикой;</li> <li>- освоить методы работы с инструментами трёхмерной системы координат;</li> <li>- изучить технику создания коллажей и дизайнерских проектов и приёмы создания анимации в рамках данного редактора.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать информационную культуру учащихся;</li> <li>- совершенствовать исследовательские умения и творческий потенциал учащихся;</li> <li>- развивать алгоритмический и логический стили мышления.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать нравственно-ответственное отношение к выполняемой работе;</li> <li>- воспитывать личную ответственность за использование материалов сети Интернет;</li> <li>- воспитывать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.</li> </ul> |
| Целевая аудитория                     | <p>1 год обучения: возраст детей 12-14 лет;</p> <p>2 год обучения: одаренные дети, возраст - 15-18 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество групп и обучающихся        | По данной программе в 2016-2017 учебном году занимаются 3 группы: 1 год обучения - 17 человек; 2 год обучения - 7 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткое описание содержания программы | <p>Программа «Увлекательный Photoshop» является двухуровневой и составлена для обучения высокомотивированных учащихся 12-18 лет, обладающих основами знаний по пользовательской информатике и имеющих навыки работы в простейших графических программных продуктах, таких как Paint Brash, Paint.NET, ЛогоМиры, Corel Xara, Corel Draw, Photoimpression, Inkscape, Gimp и других. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов в год – 144.</p> <p>Базисом первого года обучения является изучение основных понятий, инструментов, методов, техник программы: градиенты, тексты, заливки, цвет. Изучаются основы коллажирования и ретуширования.</p> <p>Второй год предназначен для обучения одаренных детей, так как направлен на углублённый курс в Photoshop, основанный на изучении векторной, фрактальной графики, анимации, 3D-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты реализации программы                        | <p>По окончании первого года обучения учащиеся должны уметь создавать индивидуальные проекты; создавать коллажи из фотографий; ретушировать изображения; работать со светом и цветом; использовать цветовую коррекцию изображений; создавать и оформлять тексты; импортировать и экспортировать изображения.</p> <p>По окончании второго года обучения учащиеся должны уметь создавать векторные и фрактальные рисунки, анимационные ролики; работать с контурами; работать в трёхмерной системе координат с готовыми 3D моделями и создавать свои; работать в сети Интернет.</p> <p>Планируемыми результатами освоения программы будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предметный результат</i>: получение знаний об особенностях работы с инструментами в изученных компьютерных программах;</li> <li>- <i>метапредметный результат</i>: совместное с педагогом планирование своей деятельности, относительно поставленной учебной задачи; осуществление контроля действий и коррекции; проявление инициативы и самостоятельности при выполнении поставленной задачи; приходить к общему решению в совместной творческой деятельности; уметь самостоятельно искать, анализировать, выделять необходимую информацию; применять изученный алгоритм действий, общих схем решения в дальнейшей деятельности;</li> <li>- <i>личностный результат</i>: - способность к самооценке своей учебной деятельности; внутренняя мотивация на успешное изучение курса; осознание своих творческих способностей; выполнение морально-нравственных норм поведения.</li> </ul> <p>Кроме того, результатом программы дополнительного образования можно считать личностный рост учащегося, развитие компьютерного мышления, приобретение дизайнерского опыта.</p> |
| Описание комплекта прилагаемых документов и материалов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Достижения педагога</li> <li>3. Трансляция опыта практических результатов своей педагогической деятельности</li> <li>4. Курсы повышения квалификации</li> <li>5. Достижения обучающихся</li> <li>6. Элементы УМК к ДООП</li> <li>7. Фотоколлаж</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Достижения педагога

| Название конкурса                                                                                                                                                                             | Уровень       | Результат | Год  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|
| Конкурс педагогического мастерства «Педагогический вернисаж» среди педагогических работников МАУ ДО «СЮТ»                                                                                     | Муниципальный | 1 место   | 2015 |
| Олимпиада «Дистанционные образовательные технологии»                                                                                                                                          | Международный | 3 место   | 2016 |
| Конкурс «Основные направления защиты прав ребенка в РФ»                                                                                                                                       | Всероссийский | 2 место   | 2016 |
| Олимпиада «Структура ИКТ-компетентности учителей»                                                                                                                                             | Всероссийский | 2 место   | 2016 |
| Олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»                                                                                                                                    | Всероссийский | 2 место   | 2016 |
| Тестирование «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»                                                                                                                         | Всероссийский | 3 место   | 2017 |
| Олимпиада «Правовая компетентность педагога»                                                                                                                                                  | Международный | 1 место   | 2017 |
| Олимпиада по знанию прав ребенка                                                                                                                                                              | Международный | 2 место   | 2017 |
| Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ»                                                                                                                         | Всероссийский | 2 место   | 2017 |
| Олимпиада для педагогов «Технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса»                                                                                                     | Всероссийский | 3 место   | 2017 |
| Олимпиада для педагогов «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | 1 место   | 2017 |
| Олимпиада для педагогов «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»                                                                                                     | Всероссийский | 1 место   | 2017 |

## Наградные документы



## Трансляция опыта практических результатов своей педагогической деятельности

### 1) Публикации

| Название публикации                                                                                                                   | Наименование сайта, адрес                                                                                                | Год  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Создание персонального сайта.                                                                                                         | Социальная сеть работников образования.<br><a href="http://nsportal.ru/davydova-oyu">http://nsportal.ru/davydova-oyu</a> | 2015 |
| Создание и размещение своего электронного портфолио.                                                                                  | Социальная сеть работников образования.<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                                  | 2015 |
| Публикация методической разработки «Аналитический отчёт за межаттестационный период».                                                 | Социальная сеть работников образования.<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                                  | 2015 |
| Публикация образовательных программ «Основы компьютерного дизайна», «Увлекательный Photoshop».                                        | Социальная сеть работников образования.<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                                  | 2015 |
| Публикация презентации открытого занятия по программе «Основы компьютерного дизайна» на тему: «Анимация для композитных изображений». | Социальная сеть работников образования.<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                                  | 2015 |
| Публикация детских работ                                                                                                              | Российский проект для одарённых детей «Алые паруса».<br><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                     | 2015 |
| Публикация детских творческих презентаций                                                                                             | Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Лучшие книги о ВОВ»                                                    | 2017 |

## Наградные документы



## 2) Организаторская деятельность

| Мероприятие                                                                                 | Год       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соорганизация заочного тура городского конкурса компьютерного творчества «Кактус».          | 2015      |
| Разработка дипломов, благодарностей, свидетельств участника муниципальных конкурсов.        | 2017      |
| Разработка дипломов, благодарностей, свидетельств для мероприятий, проводимых МАУ ДО «СЮТ». | 2015-2017 |

### Образцы макетов, разработанных автором портфолио





### 3) Экспертная деятельность

| Мероприятие                                                                                                              | Год  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Участие в составе жюри Муниципального конкурса видеороликов областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!». | 2015 |
| Участие в составе жюри Муниципального конкурса документальной фотографии в рамках проекта «Огниана».                     | 2017 |
| Участие в составе жюри Муниципального конкурса «Окно в будущее»                                                          | 2017 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр развития образования"</p> <p><b>Благодарственное письмо</b></p> <p>Давыдовой Ольге Юрьевне,</p> <p>подолгу дополнительного образования МАУ ДО "СЮТ",</p> <p>за сотрудничество в организации мероприятий муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"</p> <p>Директор МБОУ ДПО "УМЦРО" О.В. Казанка</p> <p>Новосуральск 2017 год</p> | <p>Администрация Новосуральского городского округа<br/>Учреждение образования<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"</p> <p><b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b></p> <p>Давыдовой Ольге Юрьевне</p> <p>за работу в жюри муниципального конкурса документальной (репортажной) фотографии посвященной 70-летию со дня образования СУ (ФПС) № 5 МЧС России г. Новосуральска среди обучающихся образовательных учреждений города</p> <p>И.п. директора МКУ "УРС" А.Г. Попов</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Курсы повышения квалификации

| Название                                                                                                                                                                           | Количество часов | Год  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| «Программно-методическое обеспечение деятельности педагога ДО» (г.Новоуральск, МКОУ УМЦРО)                                                                                         | 8                | 2015 |
| Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»                                                                                                             | 20               | 2016 |
| Вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»                                                                                                          | 14               | 2016 |
| Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» | 2                | 2016 |
| «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки» (г.Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)                | 24               | 2017 |
| Всероссийская конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»                                                                                                          |                  | 2017 |

### Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации



### Достижения обучающихся

| Название конкурса                                | Уровень       | Количество участников | Результат                                             | Год  |
|--------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------|
| Конкурс «Мир художников»                         | Международный | 9                     | 1 место-1 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-1 чел.  | 2015 |
| Творческий конкурс «Рассударики»                 | Всероссийский | 6                     | 1 место-1 чел.,<br>2 место-1 чел.,<br>3 место-3 чел.  | 2015 |
| Конкурс экологических плакатов                   | Всероссийский | 2                     | 3 место-2 чел.                                        | 2015 |
| Конкурс компьютерного творчества «Кактус»        | Городской     | 11                    | 1 место-1 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-2 чел.  | 2015 |
| Конкурс экологических плакатов «Зелёная планета» | Всероссийский | 17                    | 2 место-2 чел.,<br>3 место-5 чел.                     | 2015 |
| Фестиваль компьютерного творчества «Кактус»      | Городской     | 10                    | 1 место-2 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-1 чел.  | 2016 |
| Творческий конкурс «Хочу всё знать»              | Городской     | 9                     | 1 место-3 чел.,<br>2 место-2 чел.                     | 2016 |
| Творческий конкурс «Рассударики»                 | Всероссийский | 16                    | 1 место-4 чел.,<br>2 место-3 чел.,<br>3 место-3 чел.  | 2016 |
| Конкурс для детей «Узнавай-ка!»                  | Всероссийский | 14                    | 1 место-1 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-6 чел.  | 2016 |
| Творческий конкурс «ВТаланте»                    | Международный | 19                    | 1 место-4 чел.,<br>2 место-4 чел.,<br>3 место-8 чел.  | 2016 |
| Творческий конкурс «Артсеть»                     | Международный | 14                    | 1 место-3 чел.,<br>2 место-5 чел.,<br>3 место-2 чел.  | 2016 |
| Творческий конкурс «Мечталкин»                   | Международный | 27                    | 1 место-10 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-5 чел. | 2016 |
| Творческий конкурс «Рисовалкин»                  | Международный | 17                    | 1 место-7 чел.,<br>2 место-4 чел.,<br>3 место-2 чел.  | 2016 |
| Олимпиада для школьников «Знаток информатики»    | Международный | 5                     | 1 место-2 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-1 чел.  | 2016 |

|                                                   |               |    |                                                                                                                                                                    |      |
|---------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Конкурс для детей «Узнавай-ка!»                   | Всероссийский | 7  | 2 место-5 чел.,<br>3 место-2 чел.                                                                                                                                  | 2017 |
| Творческий конкурс «Солнечный свет»               | Всероссийский | 6  | 1 место-3 чел.,<br>2 место-3 чел.                                                                                                                                  | 2017 |
| Творческий конкурс «Артсеть»                      | Всероссийский | 13 | 1 место-3 чел.,<br>2 место-5 чел.,<br>3 место-5 чел.                                                                                                               | 2017 |
| Конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!»          | Всероссийский | 10 | 1 место-4 чел.,<br>2 место-1 чел.,<br>3 место-5 чел.                                                                                                               | 2017 |
| Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»              | Всероссийский | 2  | 3 место-2 чел.                                                                                                                                                     | 2017 |
| Конкурс «Юные таланты»                            | Международный | 3  | 1 место-1 чел.,<br>2 место-1 чел.,<br>3 место-1 чел.                                                                                                               | 2017 |
| Фестиваль компьютерного творчества «Кактус»       | Городской     | 15 | 1 место-3 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-3 чел.                                                                                                               | 2017 |
| Конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!»   | Всероссийский | 22 | 1 место-10 чел.,<br>2 место-6 чел.,<br>3 место-2 чел.                                                                                                              | 2017 |
| Олимпиада для учащихся и студентов «Интеллектуал» | Всероссийский | 3  | 1 место-1 чел.                                                                                                                                                     | 2017 |
| Конкурс «Педагогика 21 век»                       | Всероссийский | 7  | 1 место-2 чел.,<br>2 место-2 чел.,<br>3 место-3 чел.                                                                                                               | 2017 |
| Творческий конкурс для детей «Росмедаль»          | Международный | 20 | Номинация «Кроссворд»:<br>1 место-1 чел.,<br>2 место-3 чел.,<br>3 место-2 чел.<br>Номинация «Презентация»:<br>1 место-3 чел.,<br>2 место-6 чел.,<br>3 место-2 чел. | 2017 |
| Олимпиада по информатике                          | Всероссийская | 5  | 1 место-1 чел.<br>(информатика 5 класс),<br>2 место-1 чел.<br>(информатика 5 класс),<br>3 место-1 чел.<br>(информатика 7 класс),                                   | 2017 |
| Конкурс творческих работ «Окно в будущее»         | Муниципальный | 5  | 2 место-3 чел.                                                                                                                                                     | 2017 |

# Наградные документы

2015 год

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>I СТЕПЕНИ<br/>победителя<br/><i>Выacheslav Kharin</i><br/>В номинации «Русская литература»<br/>Повзрелая группа 13-18 лет<br/>Секция «Учебный предмет «Русский язык»»<br/>МУ ДО «ЮТ», «Алгоритм»<br/>Дубоводское, Давыдовское О.Ю.</p> <p>Президент<br/>Международного дистанционного<br/>конкурса «Мир художников»<br/>Высшая Виктория Сергеева</p> <p>февраль 2015 г.</p>  | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>III СТЕПЕНИ<br/>победителя<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>В номинации «Русская литература»<br/>Повзрелая группа 13-18 лет<br/>Секция «Учебный предмет «Русский язык»»<br/>МУ ДО «ЮТ», «Алгоритм»<br/>Дубоводское, Давыдовское О.Ю.</p> <p>Президент<br/>Международного дистанционного<br/>конкурса «Мир художников»<br/>Высшая Виктория Сергеева</p> <p>февраль 2015 г.</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>II СТЕПЕНИ<br/>победителя<br/><i>Roman Ivanov</i><br/>В номинации «Русская литература»<br/>Повзрелая группа 13-18 лет<br/>Секция «Учебный предмет «Русский язык»»<br/>МУ ДО «ЮТ», «Алгоритм»<br/>Дубоводское, Давыдовское О.Ю.</p> <p>Президент<br/>Международного дистанционного<br/>конкурса «Мир художников»<br/>Высшая Виктория Сергеева</p> <p>февраль 2015 г.</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>II СТЕПЕНИ<br/>победителя<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>В номинации «Русская литература»<br/>Повзрелая группа 13-18 лет<br/>Секция «Учебный предмет «Русский язык»»<br/>МУ ДО «ЮТ», «Алгоритм»<br/>Дубоводское, Давыдовское О.Ю.</p> <p>Президент<br/>Международного дистанционного<br/>конкурса «Мир художников»<br/>Высшая Виктория Сергеева</p> <p>февраль 2015 г.</p> | <p><b>Диплом</b><br/>III степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                      | <p><b>Диплом</b><br/>III степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                |
| <p><b>Диплом</b><br/>I степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                       | <p><b>Диплом</b><br/>III степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                      | <p><b>Диплом</b><br/>II степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                 |
| <p><b>Диплом</b><br/>I степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                       | <p><b>Диплом</b><br/>I степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                        | <p><b>Диплом</b><br/>I степени<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ<br/><i>Yegor Krasnitskiy</i><br/>ученик студии «Основы компьютерного дизайна»<br/>МУ ДО «Станция новых технологий»<br/>Руководитель: Давыдова О.Ю.</p> <p>Тема: «Этот прекрасный мир»<br/><b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</b></p> <p>Присудить жюри: Петрова Е.А.</p> <p>март 2015 г.</p>                                  |

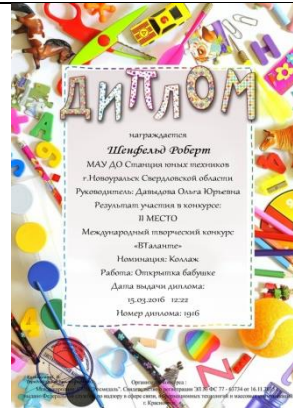
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Администрация Национального парка<br/>«Самарский заповедник»<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>II степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Арапов Вячеслав</b></p> <p>ФУК «Самарский О.О.О.<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <p>призёр<br/>открытого конкурса<br/>художественного творчества<br/>«Каспус - 2015»<br/>в номинации «Презентация»<br/>возрастная категория 8-10 лет</p> <p>Директор<br/>ИПНУ ДО «СЗЗ»</p> <p>13 апреля 2015 г.</p> <p>И.Г. Сабитов</p>                                                                                                                                                 | <p>Администрация Национального парка<br/>«Самарский заповедник»<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>II степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Тавриш Илья</b></p> <p>ФУК «Самарский О.О.О.<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <p>призёр<br/>открытого конкурса<br/>художественного творчества<br/>«Каспус - 2015»<br/>в номинации «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 13-15 лет</p> <p>Директор<br/>ИПНУ ДО «СЗЗ»</p> <p>13 апреля 2015 г.</p> <p>И.Г. Сабитов</p>                                                                                                                                                        | <p>Администрация Национального парка<br/>«Самарский заповедник»<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>III степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Моманов Денис</b></p> <p>ФУК «Самарский О.О.О.<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <p>призёр<br/>открытого конкурса<br/>художественного творчества<br/>«Каспус - 2015»<br/>в номинации «Презентация»<br/>возрастная категория 8-10 лет</p> <p>Директор<br/>ИПНУ ДО «СЗЗ»</p> <p>13 апреля 2015 г.</p> <p>И.Г. Сабитов</p>                                                                                                                                               |
| <p>Администрация Национального парка<br/>«Самарский заповедник»<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>III степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Низрбаев Игорь</b></p> <p>ФУК «Самарский О.О.О.<br/>ИПНУ ДО «Самарский заповедник»</p> <p>победитель<br/>открытого конкурса<br/>художественного творчества<br/>«Каспус - 2015»<br/>в номинации «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 11-12 лет</p> <p>Директор<br/>ИПНУ ДО «СЗЗ»</p> <p>13 апреля 2015 г.</p> <p>И.Г. Сабитов</p>                                                                                                                                    | <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Авахдеева Маргарита Алексеевна</b><br/>увлекательный фотосет<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p>      | <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Арапова Мария</b><br/>увлекательный фотосет<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p>        |
| <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Германов Георгий</b><br/>основы компьютерного дизайна<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p> | <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Гостева Анастасия Викторовна</b><br/>основы компьютерного дизайна<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p> | <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Давыдов Данил</b><br/>основы компьютерного дизайна<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p> |
| <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Ивашкин Роман Денисович</b><br/>увлекательный фотосет<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p> | <p>Интеллектуально-развивающий портал<br/>«Рыбак и Кот»<br/>ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <h1>ДИПЛОМ</h1> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ<br/>III степени</p> <p>№ 30230 0122481</p> <p><b>Награждается</b><br/><b>Соломенна Анастасия Андреевна</b><br/>увлекательный фотосет<br/>МАУ ДО СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ<br/>Самарская обл., Самарский район<br/>за победу в мероприятии<br/>Всероссийский конкурс экологических плакатов<br/>«Зелёная планета»</p> <p>Куратор - Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Подпись: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Самара, 2015</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# 2016 год

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p>I степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Арапов Вячеслав</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>МБУ ДО «СЮТ»</p> <p><b>победитель</b><br/>открытого фестиваля<br/>компьютерного творчества<br/>«Кадрус»<br/>Номинация «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 11 - 12 лет</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p>  | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p>II степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Батов Сергей</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>МБУ ДО «СЮТ»</p> <p><b>призёр</b><br/>открытого фестиваля<br/>компьютерного творчества<br/>«Кадрус»<br/>Номинация «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 11-12 лет</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p>III степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Корнилова Анна</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>МБУ ДО «СЮТ»</p> <p><b>призёр</b><br/>открытого фестиваля<br/>компьютерного творчества<br/>«Кадрус»<br/>Номинация «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 11-12 лет</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p>I степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Махсимов Александр</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>МБУ ДО «СЮТ»</p> <p><b>победитель</b><br/>открытого фестиваля<br/>компьютерного творчества<br/>«Кадрус»<br/>Номинация «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 13-15 лет</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p>II степени</p> <p><b>НАГРАЖДАЕТСЯ</b><br/><b>Чумаков Павел</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>МБУ ДО «СЮТ»</p> <p><b>призёр</b><br/>открытого фестиваля<br/>компьютерного творчества<br/>«Кадрус»<br/>Номинация «Компьютерный дизайн»<br/>возрастная категория 13-15 лет</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>апрель 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b><br/><b>Анфимовой Марии</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>объединение «Основы компьютерного дизайна»</p> <p><b>за I место</b><br/>в творческом конкурсе<br/>«Хочу все знать»<br/>в номинации<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>Май 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b><br/><b>Климину Никите</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>объединение «Основы компьютерного дизайна»</p> <p><b>за I место</b><br/>в творческом конкурсе<br/>«Хочу все знать»<br/>в номинации<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>Май 2016</p>         | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b><br/><b>Котовой Софии</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>объединение «Основы компьютерного дизайна»</p> <p><b>за I место</b><br/>в творческом конкурсе<br/>«Хочу все знать»<br/>в номинации<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>Май 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b><br/><b>Шитковой Софии</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>объединение «Основы компьютерного дизайна»</p> <p><b>за II место</b><br/>в творческом конкурсе<br/>«Хочу все знать»<br/>в номинации<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>Май 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Администрация Новоуральского городского округа<br/>Департамент образования<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»</p> <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>МАУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»</p> <p><b>ВРУЧАЕТСЯ</b><br/><b>Щетинкину Андрею</b><br/>Рук. Давыдова О.Ю.<br/>объединение «Основы компьютерного дизайна»</p> <p><b>за II место</b><br/>в творческом конкурсе<br/>«Хочу все знать»<br/>в номинации<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Директор<br/>МАУ ДО «СЮТ»</p> <p>31. Сафруллин</p> <p>Май 2016</p>      | <p><b>Рассударики</b><br/>конкурс для детей<br/>и подростков</p> <p><b>Диплом</b><br/><b>Шенфельд Роберт</b><br/>10 лет<br/>студия «Основы компьютерного дизайна»<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Специализация: «Искусство»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p><b>Победитель (I место)</b><br/>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»<br/>Номинация «Компьютерная графика»<br/>Рубка - 18 Марта</p> <p>Дата поступления работы на конкурс: 09.03.2016<br/>Новый конкурс: BASS - 405</p> <p>Председатель жюри:  Потанина Е.А.<br/>Члены жюри:  Потанина Е.А.,<br/> Потанина Е.А.,<br/> Потанина Е.А.</p> <p>г. Новоуральск, 10.03.2016<br/>www.rassudariki.ru</p> | <p><b>Рассударики</b><br/>конкурс для детей<br/>и подростков</p> <p><b>Диплом</b><br/><b>Вашильева Софии</b><br/>9 лет<br/>студия «Основы компьютерного дизайна»<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Специализация: «Искусство»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p><b>Победитель (III место)</b><br/>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»<br/>Номинация «Компьютерная графика»<br/>Рубка - 18 Марта</p> <p>Дата поступления работы на конкурс: 09.03.2016<br/>Новый конкурс: BASS - 406</p> <p>Председатель жюри:  Потанина Е.А.<br/>Члены жюри:  Потанина Е.А.,<br/> Потанина Е.А.,<br/> Потанина Е.А.</p> <p>г. Новоуральск, 10.03.2016<br/>www.rassudariki.ru</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Фантазия без границ»<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><b>Куимова Юлия</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г.Новоуральск<br/>Технической работы<br/>«Моя комната»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Организатор:<br/>ОАО «Уралвагонмаш»<br/>г. Новоуральск</p> <p>Март 2016</p> |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Мир вокруг нас»<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><b>Краус Павел</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г.Новоуральск<br/>Технической работы<br/>«Природа»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Организатор:<br/>ОАО «Уралвагонмаш»<br/>г. Новоуральск</p> <p>Март 2016</p>              |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая краеведческая открытка»<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><b>Шенфельд Роберт</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г.Новоуральск<br/>Технической работы<br/>«Открытка бабушке»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Организатор:<br/>ОАО «Уралвагонмаш»<br/>г. Новоуральск</p> <p>Март 2016</p> |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Мир вокруг нас»<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><b>Черемных Егор</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г.Новоуральск<br/>Технической работы<br/>«Дерево»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Организатор:<br/>ОАО «Уралвагонмаш»<br/>г. Новоуральск</p> <p>Март 2016</p>         |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Мой родной край»<br/>НАГРАЖДАЕТСЯ</p> <p><b>Шенфельд Валерий</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г.Новоуральск<br/>Технической работы<br/>«Жива на Урале»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Организатор:<br/>ОАО «Уралвагонмаш»<br/>г. Новоуральск</p> <p>Март 2016</p> |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Артюхов Вячеслав</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Новогодняя композиция<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 15:27<br/>Номер диплома: 1946</p>                                         |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Васильева София</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: На маму<br/>Дата выдачи диплома:<br/>15.03.2016 12:27<br/>Номер диплома: 1918</p>                                     |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Куимова Юлия</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Уралская зима<br/>Дата выдачи диплома:<br/>15.03.2016 12:23<br/>Номер диплома: 1919</p>                                     |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Городилова Руслана</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Дипломные номинации<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 14:15<br/>Номер диплома: 1938</p>                                    |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Кузов Михаил</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Животные<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 13:30<br/>Номер диплома: 1948</p>                                      |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Мартымянова Вера</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Крестовод по ПДД<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 14:10<br/>Номер диплома: 1937</p>                        |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается</p> <p><b>Паткучев Семён</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО</p> <p>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Египет<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 12:19<br/>Номер диплома: 1915</p>                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>награждается<br/><b>Ушницова София</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Викторина по ГИА<br/>Дата выдачи диплома:<br/>16.03.2016 14:20<br/>Номер диплома: 1935</p> |  <p>награждается<br/><b>Чернышев Егор</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Весна<br/>Дата выдачи диплома:<br/>15.03.2016 12:18<br/>Номер диплома: 1911</p> |  <p>награждается<br/><b>Шенфельд Роберт</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс<br/>«ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Открытка бабине<br/>Дата выдачи диплома:<br/>15.03.2016 12:22<br/>Номер диплома: 1916</p> |
|  <p>награждается<br/><b>Первенкова Вероника</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: 3D-моделирование<br/>Работа: Парк<br/>Дата выдачи: 16.03.2016 16:21<br/>Номер диплома: 1974</p>                   |  <p>награждается<br/><b>Гаврин Илья</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Воспоминания индейца<br/>Дата выдачи: 18.03.2016 18:15<br/>Номер диплома: 1997</p>   |  <p>награждается<br/><b>Кузнецова Елизавета</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Мир Африки<br/>Дата выдачи: 16.03.2016 16:18<br/>Номер диплома: 1972</p>                 |
|  <p>награждается<br/><b>Корнилова Анна</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Горы<br/>Дата выдачи: 16.03.2016 16:25<br/>Номер диплома: 1977</p>                               |  <p>награждается<br/><b>Чумаков Павел</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: 3D-моделирование<br/>Работа: Холм<br/>Дата выдачи: 16.03.2016 16:02<br/>Номер диплома: 1966</p>      |  <p>награждается<br/><b>Дёгтева Анна</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «ВТаланте»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Славянка<br/>Дата выдачи: 16.03.2016 16:11<br/>Номер диплома: 1970</p>                        |
|  <p>награждается<br/><b>Вашалева София</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель:<br/>Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Снежка<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 11:25<br/>Номер диплома: 3722</p>                                                       |  <p>награждается<br/><b>Кликин Никита</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель:<br/>Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Красная книга<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 13:25<br/>Номер диплома: 3732</p>                          |  <p>награждается<br/><b>Краус Павел</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель:<br/>Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Моя комната<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:10<br/>Номер диплома: 3704</p>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Куимова Юлия<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Родной край<br/>Работа: Моя Ура<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:22<br/>Номер диплома: 3710</p>             | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Мартемьянова Вера<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Самые опасные животные<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 13:28<br/>Номер диплома: 3733</p>              | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Михеев Максим<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Звездный космос<br/>Работа: В космосе<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:07<br/>Номер диплома: 3703</p>             |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Резниченко Александр<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Мои фантазии<br/>Работа: Космодиск<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:03<br/>Номер диплома: 3701</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Титкова Софья<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: ПАД против ДТП<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 13:31<br/>Номер диплома: 3736</p>                         | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Тявичёв Семён<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Парк<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:39<br/>Номер диплома: 3713</p>                            |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Черемных Егор<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Кинотеатр «Нейва»<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 11:20<br/>Номер диплома: 3720</p>       | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Шенфельд Валерий<br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Артсест»<br/>Номинация: Родной край<br/>Работа: Достопримечательности моего города<br/>Дата выдачи диплома: 14.05.2016 10:18<br/>Номер диплома: 3706</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Драпов Вячеслав<br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Салютный праздник Новый год<br/>Работа: Открытка<br/>Дата выдачи диплома: 05.03.2016 11:05<br/>Номер диплома: 1890</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Батов Сергей<br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Холм лес<br/>Дата выдачи диплома: 12.02.2016 10:15<br/>Номер диплома: 1933</p>                 | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Вашаева Софья<br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Урал зимой<br/>Дата выдачи диплома: 04.02.2016 17:21<br/>Номер диплома: 1891</p>                                 | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Гавриш Наталья<br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: 3D-моделирование<br/>Работа: Парад планет<br/>Дата выдачи диплома: 12.02.2016 10:20<br/>Номер диплома: 1936</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Гаврин Илья</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: 3D-моделирование<br/>Работа: Мегалодон<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 12:35<br/>Номер диплома: 1902</p>       | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Иванов Игорь</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Замок<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 15:22<br/>Номер диплома: 1900</p>                         | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Хорникова Яяна</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Крессворт<br/>Работа: Год обезьяны<br/>Дата выдачи диплома: 12.02.2016 10:17<br/>Номер диплома: 1934</p>                    |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Красус Павел</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Зима<br/>Дата выдачи диплома: 04.02.2016 14:22<br/>Номер диплома: 1890</p>                      | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Кузнецова Елизавета</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Моя комната<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 12:30<br/>Номер диплома: 1900</p>             | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Людочкин Иван</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Обезьяны: виды и классификация<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 10:22<br/>Номер диплома: 1905</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Мартымова Вера</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Факты об обезьянах<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 12:05<br/>Номер диплома: 1908</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Мозаев Николай</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: 3D-моделирование<br/>Работа: Гос Дума<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 11:10<br/>Номер диплома: 1892</p>         | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Несторов Игорь</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Чтение увлекает всех<br/>Дата выдачи диплома: 03.02.2016 16:21<br/>Номер диплома: 1880</p>               |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Перевцова Вероника</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Во сне<br/>Дата выдачи диплома: 03.02.2016 15:00<br/>Номер диплома: 1875</p>            | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Удинцева Софья</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Персонаж русских сказок<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 14:16<br/>Номер диплома: 1915</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Шкачёв Семён</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечташкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Парк<br/>Дата выдачи диплома: 12.02.2016 10:10<br/>Номер диплома: 1932</p>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Шенфельд Роберт</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Горы<br/>Дата выдачи диплома: 12.02.2016 10:02<br/>Номер диплома: 1930</p>                                                            |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Черемных Егор</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Родной край<br/>Работа: За городом<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 11:15<br/>Номер диплома: 1895</p>                                                                       |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Шадалин Андрей</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Коллаж<br/>Работа: Савенна<br/>Дата выдачи диплома: 10.02.2016 10:20<br/>Номер диплома: 1954</p>                                                           |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Шаринова Фина</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Мечталкин»<br/>Номинация: Славный праздник Новый год<br/>Работа: С праздником<br/>Дата выдачи диплома: 05.02.2016 11:20<br/>Номер диплома: 1896</p>                                    |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Батов Сергей</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Индеец<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 12:11<br/>Номер диплома: 2029</p>                                   |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Городилова Руслана</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Самые необычные животные<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 10:15<br/>Номер диплома: 2014</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Котова София</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Дорожно-транспортный травматизм<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 11:31<br/>Номер диплома: 2023</p> |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Краус Павел</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Комната<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 09:21<br/>Номер диплома: 2005</p>                                   |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Ткачев Семён</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Парк<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 09:31<br/>Номер диплома: 2008</p>                     |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Куимова Юлия</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: У бабушки<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 09:28<br/>Номер диплома: 2007</p>               |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Лодочников Иван</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Дорога, её элементы и правила поведения на ней<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 10:23<br/>Номер диплома: 2017</p> |  | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><i>Мартемьянова Вера</i><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г.Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Международный творческий конкурс «Рисовалкин»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Самые опасные животные<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 10:19<br/>Номер диплома: 2015</p>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><b>Черных Егор</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г. Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/><b>II МЕСТО</b><br/>Международный творческий конкурс «Рисовалки»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: В деревне<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 09:35<br/>Номер диплома: 2009</p>                |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><b>Удинцева София</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г. Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/><b>II МЕСТО</b><br/>Международный творческий конкурс «Рисовалки»<br/>Номинация: Презентация<br/>Работа: Викторина по ПДД<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 11:23<br/>Номер диплома: 2021</p> |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><b>Журавцова Елизавета</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г. Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/><b>I МЕСТО</b><br/>Международный творческий конкурс «Рисовалки»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Жизнь малышей<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 12:21<br/>Номер диплома: 2049</p> |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><b>Чумаков Павел</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г. Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/><b>I МЕСТО</b><br/>Международный творческий конкурс «Рисовалки»<br/>Номинация: Фильмы, мультфильмы<br/>Работа: Актеры советского кино<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 15:29<br/>Номер диплома: 2536</p> |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/><b>Шарипова Фавна</b><br/>МАУ ДО Станция юных техников<br/>г. Новоуральск Свердловской области<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/><b>III МЕСТО</b><br/>Международный творческий конкурс «Рисовалки»<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Прерки<br/>Дата выдачи: 05.04.2016 13:29<br/>Номер диплома: 2051</p> |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Победитель Международной Олимпиады</b><br/><b>Краус Павел</b><br/>8 лет<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>за III-е место<br/>Номинация: Олимпиада для школьников, 2 класс<br/>Название работы: "Знатоки информатики"<br/>Куратор: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Председатель Оргкомитета конкурса</p>                          |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Победитель Международной Олимпиады</b><br/><b>Резниченко Александр</b><br/>10 лет<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>за II-е место<br/>Номинация: Олимпиада для школьников, 4 класс<br/>Название работы: "Знатоки информатики"<br/>Куратор: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Председатель Оргкомитета конкурса</p>                    |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Победитель Международной Олимпиады</b><br/><b>Ткачев Семён</b><br/>10 лет<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>за I-е место<br/>Номинация: Олимпиада для школьников, 3 класс<br/>Название работы: "Знатоки информатики"<br/>Куратор: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Председатель Оргкомитета конкурса</p>                |  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Победитель Международной Олимпиады</b><br/><b>Черных Егор</b><br/>10 лет<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>за I-е место<br/>Номинация: Олимпиада для школьников, 4 класс<br/>Название работы: "Знатоки информатики"<br/>Куратор: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Председатель Оргкомитета конкурса</p>                          |
|  <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Победитель Международной Олимпиады</b><br/><b>Шенфельд Валерий</b><br/>11 лет<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>за II-е место<br/>Номинация: Олимпиада для школьников, 4 класс<br/>Название работы: "Знатоки информатики"<br/>Куратор: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Председатель Оргкомитета конкурса</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

2017 год

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Вашляев Ярослав</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Кроссворд о петухах»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                 | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Вашляева София</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Самые опасные животные»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                                   | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 3 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Краус Павел</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Памятные события»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                                       |
| <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Куимова Юлия</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Самые необычные животные»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                               | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Ребрицев Дмитрий</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Самые крупные животные»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                                 | <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Тулубаев Тимур</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Фиты о петухах»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                                      |
| <p><b>ДИПЛОМ</b><br/>ПОБЕДИТЕЛЯ 2 СТЕПЕНИ</p> <p>Всероссийского конкурса<br/>для детей и педагогов «Узнавай-ка!»<br/>в номинации<br/>«Лучшая презентация»</p> <p><b>Шенфельд Валерий</b></p> <p>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>Свердловская область, г. Новоуральск<br/>Тема конкурсной работы:<br/>«Сказка «Колдунья»<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>Председатель жюри:<br/>Шульгина Т.А., к.п.н.</p> <p>16.02.2017<br/>узнавай.ка.рф</p>                                                   | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Вашляев Ярослав</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г. Новоуральск</p> <p>1 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>Проведенном на сайте «Солнечный свет»<br/>Номинация: «Презентация»<br/>Название работы: Викторина по сказке Золотой петушок<br/>Номер диплома: ТК184088<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/>Ирина Космынина<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭЛ № ФС 77 — 65391</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Вашляева София</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г. Новоуральск</p> <p>1 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>Проведенном на сайте «Солнечный свет»<br/>Номинация: «Презентация»<br/>Название работы: Викторина по сказке Доброй ночи<br/>Номер диплома: ТК184089<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/>Ирина Космынина<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭЛ № ФС 77 — 65391</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Краус Павел</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г. Новоуральск</p> <p>2 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>Проведенном на сайте «Солнечный свет»<br/>Номинация: «Презентация»<br/>Название работы: Кроссворд о петухах<br/>Номер диплома: ТК184092<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/>Ирина Космынина<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭЛ № ФС 77 — 65391</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Моляев Роман</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г. Новоуральск</p> <p>2 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>Проведенном на сайте «Солнечный свет»<br/>Номинация: «Презентация»<br/>Название работы: Иллюстрации сказки<br/>Номер диплома: ТК184093<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/>Ирина Космынина<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭЛ № ФС 77 — 65391</p>                     | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/><b>Ребрицев Дмитрий</b><br/>МАУ ДО «Станция юных техников»<br/>г. Новоуральск</p> <p>2 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>Проведенном на сайте «Солнечный свет»<br/>Номинация: «Презентация»<br/>Название работы: Фиты об обезьянах<br/>Номер диплома: ТК184096<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/>Ирина Космынина<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭЛ № ФС 77 — 65391</p>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>Награждается<br/>Шофеев Виталий<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск</p> <p>1 место</p> <p>Во Всероссийском творческом конкурсе,<br/>проводимом на сайте "Салютный слог!"<br/>Номинация: "Презентация"<br/>Название работы: "Патристические фрески в иконах"<br/>Номер диплома: ТК184087<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна</p> <p>председатель орг. комитета<br/><br/>Ирина Косманова<br/>13 февраля 2017 г.</p> <p>свидетельство о регистрации СМИ<br/>ЭП № ФС-77 — 65391</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Антонова Алина<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Вставка<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 31</p>      | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Виткина Анастасия<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Фото, видео<br/>Работа: Дюжина<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 32</p>             |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Григорьева Руслана<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Фото, видео<br/>Работа: Весел<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 35</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Гуреева Анастасия<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Творчество без границ<br/>Работа: Сирень<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 37</p> | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Гусев Денис<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Елочка<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 38</p>            |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Дегтева Анна<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Фото, видео<br/>Работа: Рес<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 40</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Денис Александр<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Творчество без границ<br/>Работа: Сирень<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 45</p>   | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Мартыновская Нера<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Творчество без границ<br/>Работа: Натюрморт<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 48</p> |
| <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Моканов Максим<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>II МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Компьютерный дизайн<br/>Работа: Искандер<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 46</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Попова Ксения<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>I МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Фото, видео<br/>Работа: Подарок<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 50</p>                | <p><b>ДИПЛОМ</b></p> <p>награждается<br/>Рашкин Арсений<br/>МАУ ДО "Станция юных техников"<br/>г. Новороссийск<br/>Руководитель: Давыдова Ольга Юрьевна<br/>Результат участия в конкурсе:<br/>III МЕСТО<br/>Всероссийский творческий конкурс "Арсенал"<br/>Номинация: Путешествия, олимпиады<br/>Работа: Клякс<br/>Дата выдачи: 11.02.2017<br/>Номер диплома: 51</p>      |

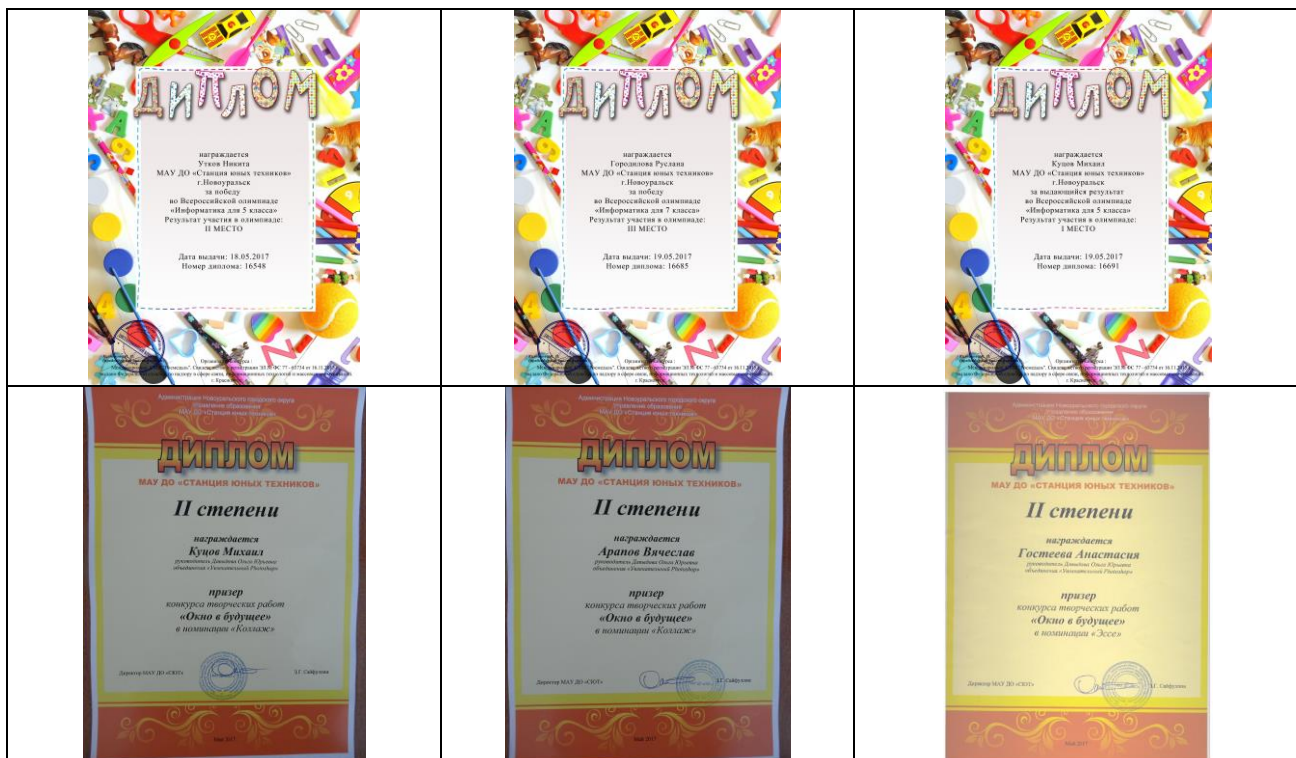












# Элементы УМК к ДООП

## 1. Презентации, разработанные автором портфолио

### Викторина: «Действия при чрезвычайных ситуациях»

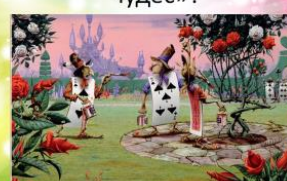
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|-------|-----------|-------------------|---------|----------|---------|--------|--------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h1>Действия при чрезвычайных ситуациях</h1>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <h2>Что нужно сделать прежде, чем покинуть место пожара?</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>- Открыть все окна и двери</li><li>- Закрыть все окна и двери</li><li>- Открыть окна и закрыть двери</li></ul>                                                                                               | <h2>Что нужно сделать в первую очередь, если загорелся телевизор?</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>- Накрыть его одеялом</li><li>- Залить его водой</li><li>- Выдернуть шнур из розетки</li><li>- Позвонить 01</li><li>- Позвать соседей</li><li>- Убежать в безопасное место</li></ul>  |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <h2>В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины дороги?</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>- Направо</li><li>- Налево</li><li>- Прямо</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <h2>Установите соответствие в действиях по спасению при кораблекрушении.</h2> <table><tr><td>Не плыви</td><td>Рукой</td></tr><tr><td>Маши</td><td>Громче</td></tr><tr><td>Кричи</td><td>За судном</td></tr><tr><td>Ненужные предметы</td><td>Надежды</td></tr><tr><td>Не теряй</td><td>Выбрось</td></tr><tr><td>Береги</td><td>Одежду</td></tr><tr><td>Не сбрасывай</td><td>Силы</td></tr></table> | Не плыви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рукой | Маши | Громче | Кричи | За судном | Ненужные предметы | Надежды | Не теряй | Выбрось | Береги | Одежду | Не сбрасывай | Силы | <h2>Что нужно сделать, если незнакомый человек пригласил вас к себе домой поиграть?</h2> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пригласить с собой приятелей</li><li>2. Вежливо отказаться и рассказать родителям</li><li>3. Согласиться пойти, но ненадолго</li></ol>  |
| Не плыви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рукой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Маши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Громче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кричи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | За судном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ненужные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Надежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Не теряй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выбрось                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Береги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Одежду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Не сбрасывай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Силы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <h2>Что ты будешь делать при обнаружении подозрительного пакета или сумки?</h2> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сообщить в МЧС, полицию</li><li>2. Заглянуть внутрь, проверить, есть опасность или нет</li><li>3. Не подходить к предмету и не подпускать других</li><li>4. На близком расстоянии не пользоваться мобильным телефоном</li><li>5. Отнести пакет на безопасное расстояние</li></ol>  | <h2>Что будет, если брызнуть водой на раскаленную сковородку с раскаленным маслом?</h2> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Масло воспламенится и может начаться пожар</li><li>2. Полетят горячие брызги и можно обжечься</li><li>3. Сковорода лопнет, и масло прольется на плитку</li></ol>              | <h2>Что нужно сделать, чтобы обеззаразить ранку или царапину?</h2> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подставить под струю воды</li><li>2. Облизать</li><li>3. Обработать перекисью водорода и смазать зеленкой или йодом</li><li>4. Сразу залепить лейкопластырем.</li></ol>              |       |      |        |       |           |                   |         |          |         |        |        |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Викторина «Логическое мышление»

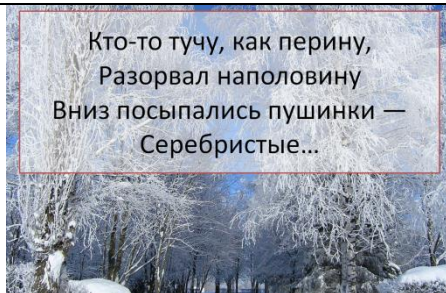
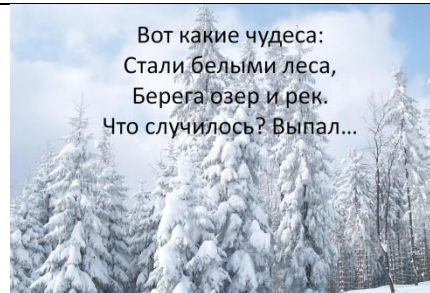
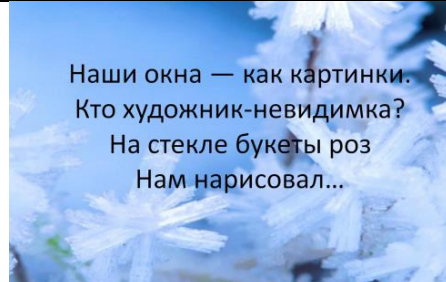
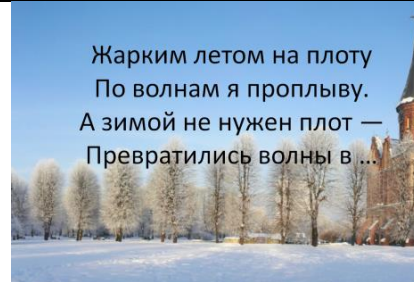
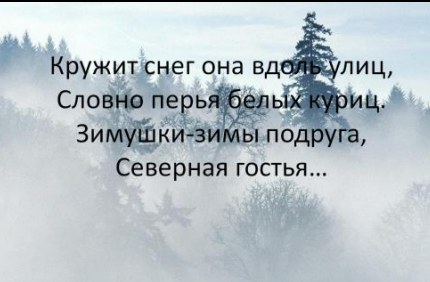
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правдиш и Вруниш купили себе одно транспортное средство на двоих. Они обсуждают покупку:</p> <p>Правдиш: Хорошо, что он не жёлтого цвета.</p> <p>Вруниш: У него есть мотор.</p> <p>Нажми и отметь покупку галочкой.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> | <p>Правдиш и Вруниш обсуждают флаг страны, куда Профессор собирается в экспедицию.</p> <p>Вруниш: На флаге только полосы красного, белого и чёрного цвета.</p> <p>Правдиш: На флаге нет треугольных деталей.</p> <p>Вруниш: Зато на флаге есть звёздочки.</p> <p>В какую страну собирается Профессор? Нажми и отметь её флаг галочкой.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> | <p>У детей есть два мяча и две скакалки.</p> <p>У Коли и Нади - одинаковые предметы. У Ани - скакалка.</p> <p>Перетяни и раздай предметы детям.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Разложи все фрукты на тарелки так, чтобы цвет фрукта НЕ встречался в цветах тарелки.<br/>Перетяни фрукты.</p>  | <p>Подружки сделали две фотографии.<br/>Нажимай на таблички под портретами и укажи имя каждой девочки.</p>  | <p>Перетяни в выделенную область подходящую фигуру.</p>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Викторина по сказкам

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <h3>Викторина по сказкам</h3>                               | <p>Какие цветы перекрашивали из белого в красный цвет в сказке «Приключения Алисы в стране чудес»?</p>  | <p>Как называется русская сказка — одна из вариаций сюжета «Красавица и чудовище», написанная писателем Аксаковым?</p>  |
| <p>Каким был цветок, из которого родилась Дюймовочка?</p>  | <p>Кто автор сказки «Каменный цветок»?</p>                                                             | <p>В какой цветок превратилась каждая из жаб в сказке Андерсена «Дикие лебеди»?</p>                                    |

## Презентация «Зимние загадки»

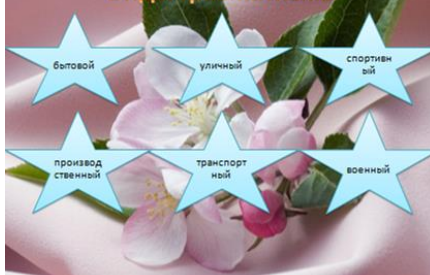
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кто-то тучу, как перину,<br/>Разорвал наполовину<br/>Вниз посыпались пушинки —<br/>Серебристые...</p>    | <p>С каждым днем все холоднее,<br/>Греет солнце все слабее,<br/>Всюду снег, как бахрома, —<br/>Значит, к нам пришла...</p>  | <p>Вот какие чудеса:<br/>Стали белыми леса,<br/>Берега озер и рек.<br/>Что случилось? Выпал...</p>                 |
| <p>Наши окна — как картинки.<br/>Кто художник-невидимка?<br/>На стекле букеты роз<br/>Нам нарисовал...</p>  | <p>Жарким летом на плоту<br/>По волнам я проплыву.<br/>А зимой не нужен плот —<br/>Превратились волны в ...</p>             | <p>Кружит снег она вдоль улиц,<br/>Словно перья белых куриц.<br/>Зимушки-зимы подруга,<br/>Северная гостья...</p>  |



# Презентация «Дорожно-транспортный травматизм»

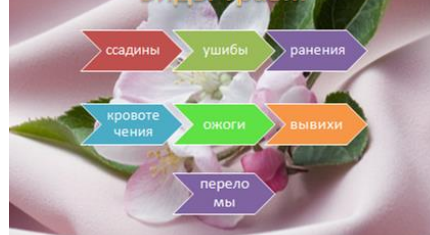
На протяжении всей своей жизни любой из нас неоднократно подвергался риску, получить то или иное повреждение. Что же называется травмой? Травмой называется повреждение целостности кожных покровов, а также глубь лежащих тканей.

## Виды травматизма



Как правило, первую помощь пострадавшему оказывает человек не причастный к медицине. Поэтому каждый из нас должен уметь оказывать первую помощь.

## Виды травм



**Ссадина** — нарушение целостности эпидермиса, поверхностное или до сосудистого слоя, с нарушением лимфатических и кровеносных сосудов. Ссадина не проникает через всю толщу кожи, являясь поверхностным повреждением. Ссадины линейной формы называются царапинами. Толщина придрпанной кожи значительна в образовании ссадины на месте травмы имеет окраску. Поверхность ссадины, вначале влажная, через некоторое время покрывается корочкой свернувшейся плазмы и крови. Корочка по мере эпителизации ссадины отпадает.



**Ушиб** — является следствием падения или удара, который сопровождается: кровоизлиянием (синяк), припухлостью, болезненностью. Для того, чтобы помочь пострадавшему нужно приложить ладонь со льдом к ушибленному месту или ушибленное место подставить под струю холодной воды. После положить давящую повязку.



**Ранение** — частый вид повреждения, как бы бытовое, так и при других видах травм. Раной называется повреждение целостности кожных покровов. Виды ран: колотые (острым предметом), разрывные, укушенные, резаные, ушибленные, огнестрельные. Наиболее опасны: колотые раны, с повреждением органов брюшной полости, когда вместе с кровью выводит содержимое желудка или кишечника. Первая помощь зависит от характера раны: небольшие раны смазывают йодом и перевязывают; при больших ранениях — лишь сверху рану, не трогая раневую поверхность, укрывается чистым или стерильным бинтом.



**Кровотечения** — выход крови за пределы кровеносных сосудов.

Виды кровотечений:

- Артериальное
- Венозное
- Капиллярное
- Носовое

Первая помощь при кровотечениях — наложить тугую давящую повязку выше раны.



**Ожог** — наиболее частый вид травмы. Ожог — воздействие горячей жидкости или пара, химических веществ, огня. Различают 4 стадии ожога: Припухлость, покраснение, болезненность. Появление пузырей, заполнение пузырей жидкостью. Появляются участки омертвения кожи. После заживания образуются грубые рубцы. При ожоге 4 стадии ткани обугливаются. На 1 и 2 стадии помощь можно оказать в домашних условиях: 10-15 минут держать ожог под струей холодной воды, затем прибинтовать чистую салфетку, смоченную спиртом. Нельзя смазывать ожоги маслом или жиром. На 3 и 4 — в стационаре.



**Переломы** — нарушение целостности всей толщи кости скелета, обычно сопровождающиеся обширными повреждениями близлежащих тканей, кровоизлияниями, разрывами мышц и сосудов. Переломы весьма разнообразны как по характеру, так и по механизму возникновения.

Перелом кости (типы переломов)

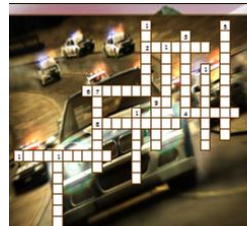


**Вывих** — нарушение сочленения суставных поверхностей костей, которое возникает вследствие деструктивных процессов в суставах или травм. При травмах под действием механических сил происходит принудительное смещение концов костей с их нормальной позиции.



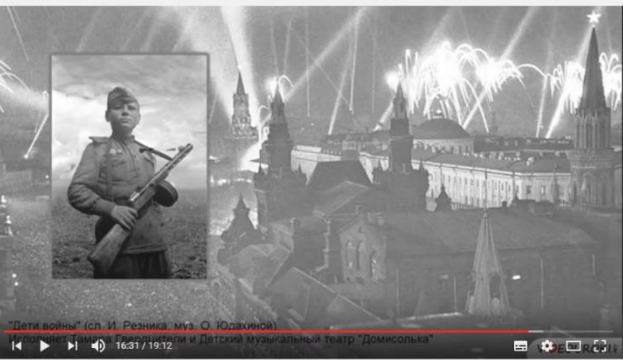
## Памятка по правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу равномерным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Никогда не играйте вблизи дороги и на проезжей части.
- При переходе дороги сначала посмотрите налево, потом направо.
- Автобус и троллейбус нужно обходить сзади, трамвай — спереди.



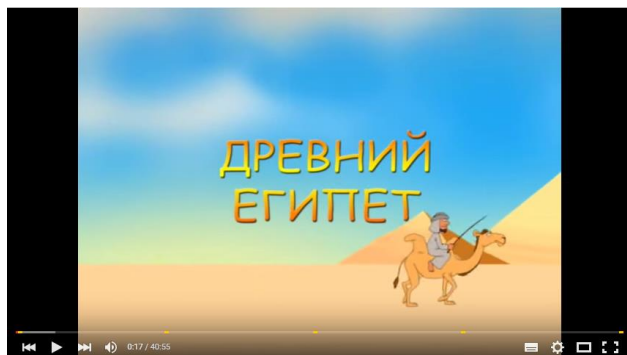
1. Уличный вид транспорта надо обходить сзади.  
2. Уличный вид транспорта надо обходить сзади.  
3. Улицы, которые регулируются светофорами, нужно переходить на зеленый свет.  
4. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
5. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
6. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
7. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
8. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
9. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.  
10. Если вы переходите дорогу, то вы должны быть внимательны.

## 2. Каталог видеотеки

| Название                                                                                                                       | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Великая Отечественная война</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>«Детям о Великой Отечественной войне»</p>  | <p>Фильм для детей 7-12 лет, рассказывающий о хронике ВОВ.<br/>Автор: Е.Агафонова<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>«Маленькие герои большой войны»</p>        | <p>Дети – герои Великой Отечественной войны. Мультимедийное сообщение подготовлено для младших школьников ко Дню Героев Отечества, который отмечается ежегодно 9 декабря.<br/>Автор: М.Михалёва<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>«Концентрационный лагерь Аушвиц»</p>     | <p>В фильме рассказывается о концентрационном лагере смерти Аушвиц-Биркенау - комплекс немецких концлагерей и лагерей смерти, располагавшийся в 1940—1945 годах к западу от Генерал-губернаторства, около города Освенцим, который в 1939 г. указом Гитлера был присоединён к территории Третьего рейха, в 60 км к западу от Кракова.<br/>Рекомендовано школьникам 13-18 лет.<br/>Автор: А.Андвервир<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p> |
| <p>«Дети войны»</p>                         | <p>«Ах, зачем война бывает? Зачем нас убивают?» Строки из стихотворения Вадима Егорова начинают рассказ о тех, кто встретил войну ребенком или подростком, о тех, чьи жизни оборвались слишком рано. Именно им, детям войны, и посвящен этот видеоролик.<br/>Рекомендовано для учащихся 10-14 лет.<br/>Автор: videouroki.net<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p>                                                                         |

## Всемирная история

### «Древний Египет»



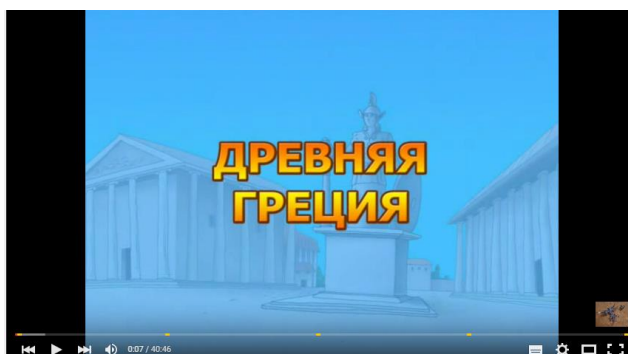
Обучающий мультфильм Роберта Саакянца для детей младшего школьного возраста из цикла «Всемирная история», знакомящий с Древним Египтом.  
Автор: Р.Саакянц

### «Вавилон»



Обучающий мультфильм Роберта Саакянца для детей младшего школьного возраста из цикла «Всемирная история», знакомящий с Вавилоном.  
Автор: Р.Саакянц

### «Древняя Греция»



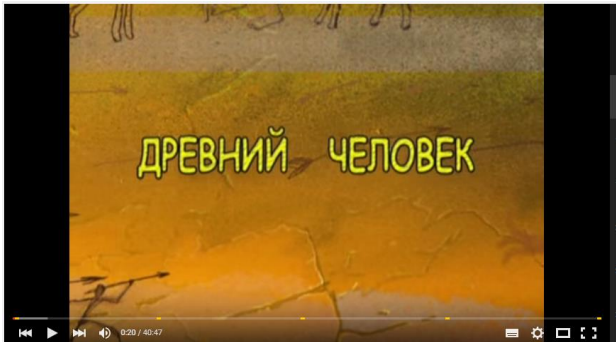
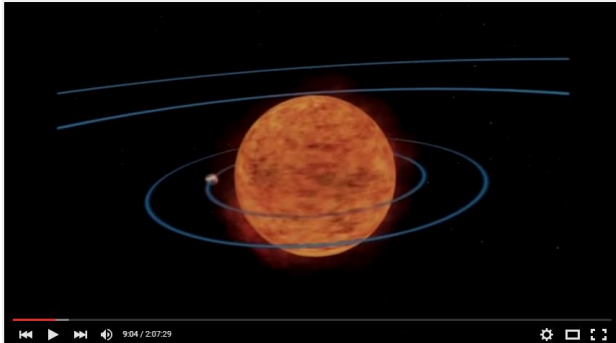
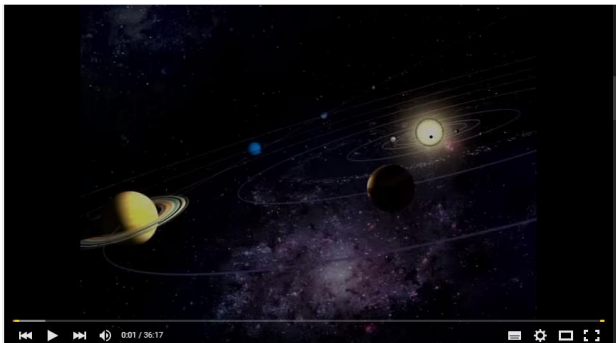
Обучающий мультфильм Роберта Саакянца для детей младшего школьного возраста из цикла «Всемирная история», знакомящий с Древней Грецией.  
Автор: Р.Саакянц

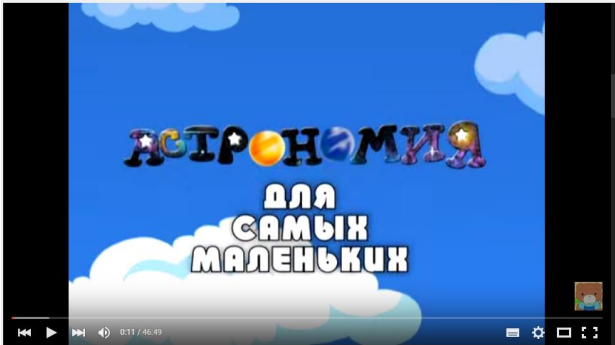
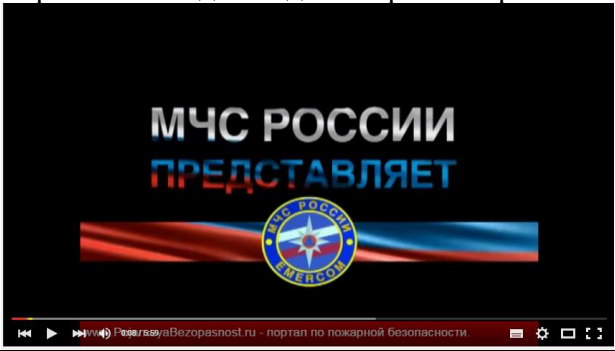
### «Семь Чудес света»

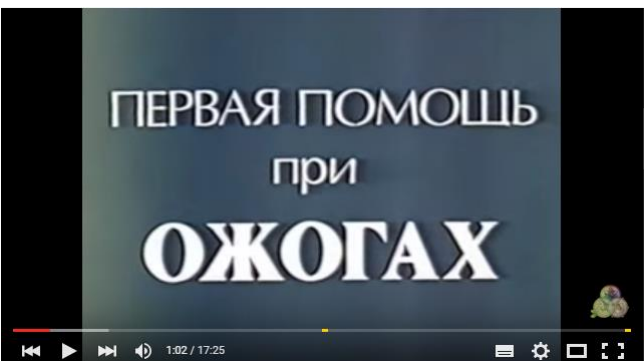
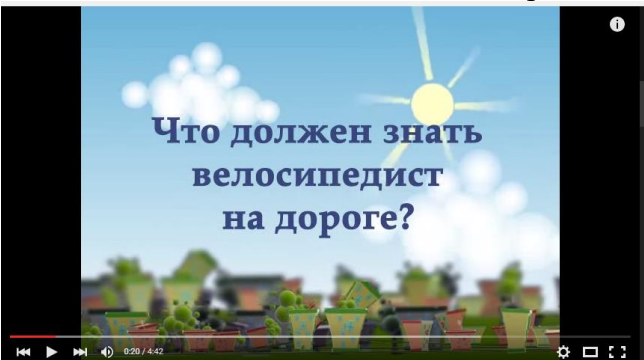


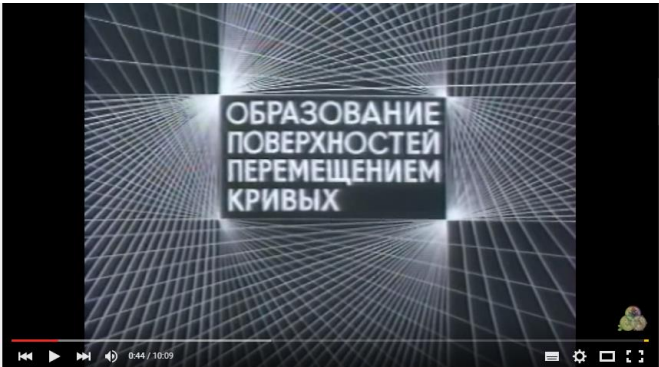
Учим семь чудес света - сады Семирамиды, Александрийский маяк, пирамиды Хеопса и другие! Развивающее видео для детей от 4-х лет.  
Автор: Р.Саакянц

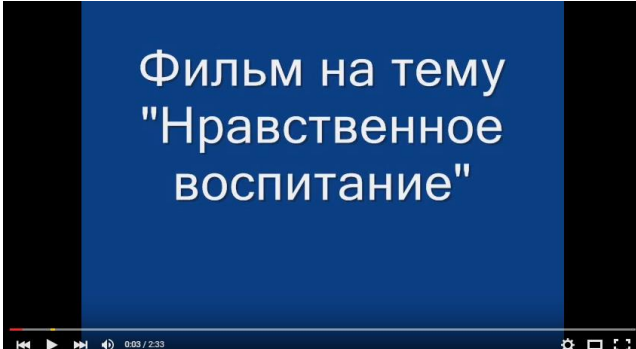
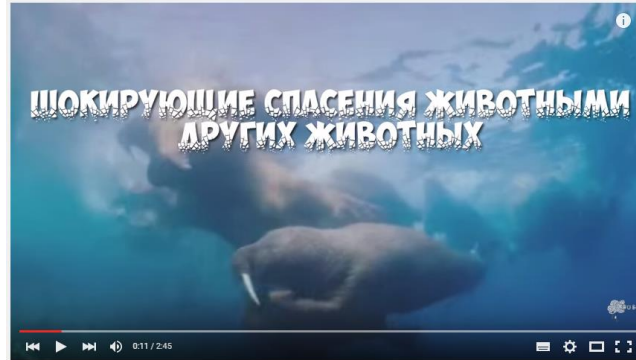
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Гибель титанов»</p>                                        | <p>Документальный фильм о динозаврах. Показаны наиболее значимые научные исследования, научные открытия и достижения науки и техники, все новые технологии, дающие возможность реконструировать скелет динозавра. Рекомендовано для школьников 14-18 лет.</p> <p>Автор: А.Кунгуров<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>«В мире динозавров»</p>                                     | <p>Развивающий мультфильм для детей от 4 до 10 лет замечательного советского режиссера Роберта Саакянца, рассказывающий об истории возникновения динозавров, о ледниковом периоде, о видах динозавров.</p> <p>Автор: Р.Саакянц</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>«Древняя палеонтология. Животные ледникового периода»</p>  | <p>Познавательный фильм, рассказывающий о животных ледникового периода, обитавших на территории Северной Америки. С помощью компьютерной графики и компьютерного моделирования созданы модели этих хищников. Мы совершим путешествие в будущее крупных городов, все население которых исчезло. Это – пустынная земля, которая освободилась от нашей цивилизации.</p> <p>Рекомендовано для школьников 13-18 лет.</p> <p>Автор: «Кино документалистика»<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p> |
| <p>«Мегалодон-вымерший вид акул»</p>                         | <p>Мегалодон — вымерший вид акул, останки которого находят в отложениях от позднего периода (примерно от 28 миллионов лет назад) до 1,5 млн. лет назад. Мегалодон был одной из самых больших и сильных хищных рыб в истории позвоночных.</p> <p>Мегалодон входил в ряд наиболее крупных хищников за всю историю нашей планеты.</p> <p>Рекомендовано для школьников 13-18 лет.</p> <p>Автор: «Кино документалистика»<br/>Стандартная лицензия YouTube.</p>                                   |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Древний человек»</p>                     | <p>Обучающий мультфильм Роберта Саакянца для детей младшего школьного возраста из цикла «Всемирная история», рассказывающий о быте и жизни древних людей.<br/>Автор: Р.Саакянц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>«Первые обитатели Америки»</p>            | <p>История о мрачных временах из истории Америки, о столетней войне между колонизаторами и ирокезами. Рекомендовано для детей среднего и старшего школьного возраста.<br/>Автор: Discovery Channel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Элементы астрономии</b></p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>«Всё о космосе»</p>                      | <p>Документальный фильм "Все о космосе" - это целое астрономическое, уникальное и наиболее полное исследование нашей Солнечной Системы и галактики "Млечный Путь". Взрыв сверхновой, формирование новых звезд и планет, Черные дыры - загадочные убийцы целых галактик и далекие квазары - каждый эпизод расскажет много нового и интересного об этих явлениях. Что такое космические облака, где рождаются звезды, проследить путь комет - одиноких странников во вселенной, изучить строение Солнца.<br/>Рекомендовано детям 12-14 лет.<br/>Автор: студия «Петроглиф»</p> |
| <p>«Путешествие по Солнечной системе»</p>  | <p>Красочный фильм, рассказывающий о строении солнечной системы. В частности знакомит со всеми планетами, их строением, особенностями, спутниками и поясом астероидов... Рекомендован школьникам 13-18 лет.<br/>Автор: студия «Петроглиф»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Какие бывают планеты»</p>                 | <p>Учебное пособие для школьников 7-11 лет. В простой и понятной форме разъясняется такая трудная тема, как строение Солнечной системы, Постоянные герои - Оля, Серёжа, Бит, Байт, Великий Процессор.<br/>Автор: студия «Петроглиф»</p>                 |
| <p>«Астрономия для самых маленьких»</p>       | <p>Развивающий мультфильм для детей 6-10 лет о планетах, космосе, природных явлениях.<br/>Автор: студия «Петроглиф»</p>                                                                                                                                 |
| <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>«Правила поведения детей при пожаре»</p>  | <p>Мультфильм наглядно и доступно рассказывает детям о правилах поведения при пожаре, что и как нужно делать. Для детей 7-12 лет.<br/>Автор: Министерство чрезвычайных происшествий РФ.</p>                                                             |
| <p>«Как тушить лесной пожар»</p>            | <p>Самое страшное в лесу – это пожар. Учебный фильм рассказывает о видах лесных пожаров, о приёмах тушения, действиях при возникновении пожара и о предотвращении пожара. Для детей 7-13 лет.<br/>Автор: Министерство чрезвычайных происшествий РФ.</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Азбука пожарной безопасности»</p>                                       | <p>Учебный фильм УРИ ГПС МЧС России для школьников 12-18 лет.</p>                                                                                                                                                   |
| <p>«Первая помощь при ожогах»</p>                                           | <p>В фильме дается понятие ожога, различие ожогов по степени и характеру поражения, способы обработки ожогов, первая мед. помощь при них.<br/>Автор: Министерство Здравоохранения РФ.</p>                           |
| <p><b>Правила безопасности на дороге</b></p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>«Что должен знать велосипедист на дороге?»</p>                         | <p>Фильм про правила дорожного движения и правила ПДД для велосипедистов. Для младших школьников.<br/>Автор: Московский политехнический колледж имени Моссовета.</p>                                                |
| <p>«Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта»</p>  | <p>Мультфильм рассказывает о правилах поведения детей на объектах железнодорожного транспорта. Для детей младшего школьного возраста.<br/>Автор: пресс-служба Свердловской железной дороги - филиала ОАО «РЖД».</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Правила дорожного движения для детей»</p>            | <p>Развивающий мультимедийный фильм "Правила дорожного движения" расскажет малышам об основных правилах дорожного движения и поведении возле дороги: когда и где можно переходить дорогу, с какой стороны обходить трамвай, троллейбус и автобус, а также, что нельзя играть возле дороги и перебегать дорогу перед приближающейся машиной. Рекомендовано для детей 7-12 лет. Автор: студия «Анимашка Познавашка»</p> |
| <p>«Светофор и правила дорожного движения»</p>           | <p>Видео для детей про светофор и правила дорожного движения - это развивающий мультфильм для детей о светофоре и о том, как правильно переходить через пешеходный переход. Мультфильм - Светофор учит маленьких зрителей, на какой цвет можно переходить дорогу, а на какой нужно стоять и пропускать машины. Рекомендовано для детей 6-10 лет. Автор: студия «Анимашка Познавашка»</p>                              |
| <b>Дизайн образование</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>«Образование поверхностей перемещением кривых»</p>  | <p>Учебный фильм по аналитической геометрии, рассказывающий о трёхмерной системе координат, о получении поверхностей с помощью вращения кривых. Для школьников 14-18 лет. Автор: студия «Центрнаучфильм»</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Воспитательный аспект</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>«Экология и жизнь»</p>                              | <p>Учебный фильм об экологических проблемах для школьников 13-18 лет. С использованием материалов, предоставленных Greenpeace. Автор: А.Колосков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Нравственное воспитание»</p>               | <p>Ролик по нравственному воспитанию для школьников 12-17 лет.<br/>Автор: факультет психологии и педагогики МГУ</p>                                      |
| <p>«Спасение животных людьми»</p>              | <p>Подборка роликов по спасению животных людьми.<br/>Для детей 7-13 лет.<br/>Автор: Д.Бондаренко</p>                                                     |
| <p>«Спасение животных другими животными»</p>  | <p>Подборка случаев, когда животные помогают друг другу. Для детей 7-13 лет.<br/>Автор: Д.Бондаренко</p>                                                 |
| <p>«Самые верные собаки»</p>                 | <p>Настоящие истории верности и преданности собак их хозяевам. Памятники собакам по всему миру.<br/>Для школьников 7-18 лет.<br/>Автор: Д.Бондаренко</p> |

«Что такое Красная книга?»



Учебный фильм для детей 7-12 лет, рассказывающий о Красной книге, о животных и птицах, занесённых в неё.  
Автор: О.Извекова

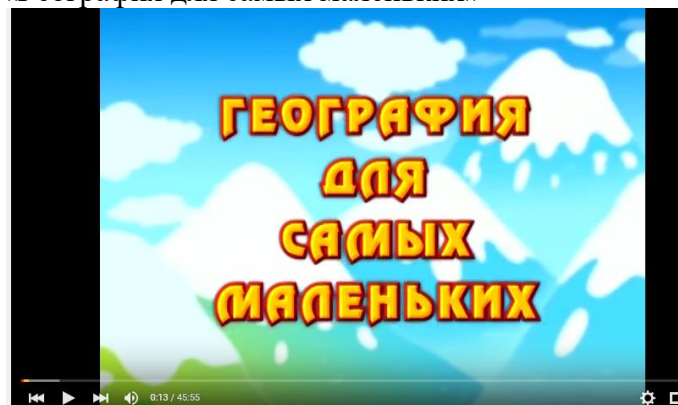
«Курение. Вред и последствия»



Учебный фильм для школьников 12-18 лет о курении и его последствиях. О болезнях, которым подвержены курильщики. О высокой смертности среди курильщиков.  
Автор: О.Извекова

## География

«География для самых маленьких»



Обучающий мультфильм для детей младшего школьного возраста. География - самая интересная наука для маленьких. Только география знакомит ребят почти со всеми явлениями нашей жизни.

Автор: Р.Саакянц

«Самые странные отверстия в земле»



Обучающий фильм по географии, о ландшафтах и необычных отверстиях в земной коре.

Для школьников 12-18 лет.

Автор: О.Извекова

### 3. Образцы детских работ из фонда объединения

#### «Увлекательный Photoshop»

Ивашкин Роман, 14 лет, «iPhone»,  
компьютерная графика



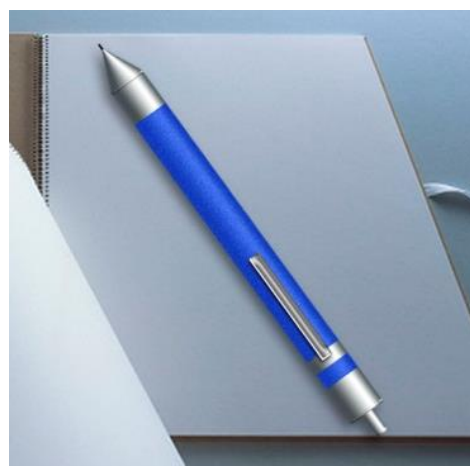
Попонина Юлия, 15 лет, компьютерная  
графика



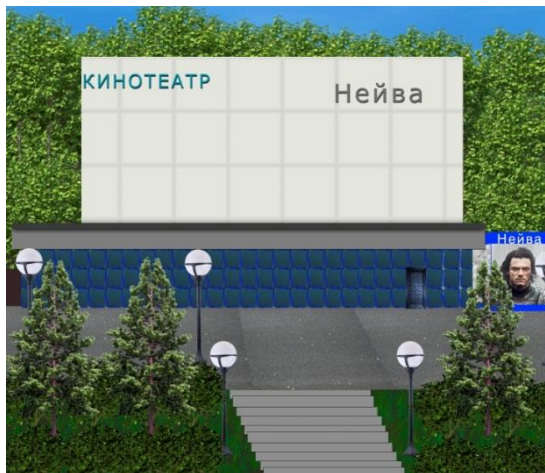
Гостеева Анастасия, 15 лет, «Свеча»,  
компьютерная графика



Новокрещенова Анна, 15 лет, «Ручка»,  
компьютерная графика



Мовланов Максим, 14 лет,  
«Достопримечательности города. Нейва»,  
компьютерная графика, компьютерный  
дизайн



Гусев Денис, 13 лет, «Памятник воинам»,  
компьютерная графика, компьютерный  
дизайн



Рашкин Арсений, 12 лет, «СЮТ»,  
компьютерная графика, компьютерный  
дизайн



Рашкин Арсений, 12 лет, «Стелла»,  
компьютерная графика, компьютерный  
дизайн



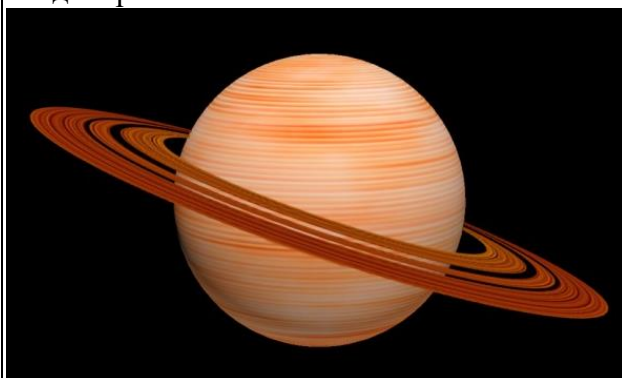
Рашкин Арсений, 12 лет, «Площадь города»,  
компьютерный дизайн



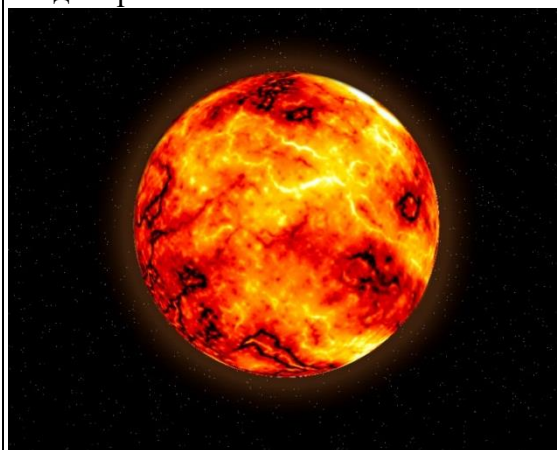
Чумаков Павел, 13 лет, «Мегалодон»,  
компьютерный дизайн, 3D-моделирование



Авхадеева Маргарита, 15 лет, «Сатурн», 3D-  
моделирование



Иванов Даниил, 14 лет, «Солнце», 3D-  
моделирование



Соломеина Анастасия, 17 лет, «Музей», 3D-моделирование



Первенкова Вероника, 16 лет, «Река», 3D-моделирование

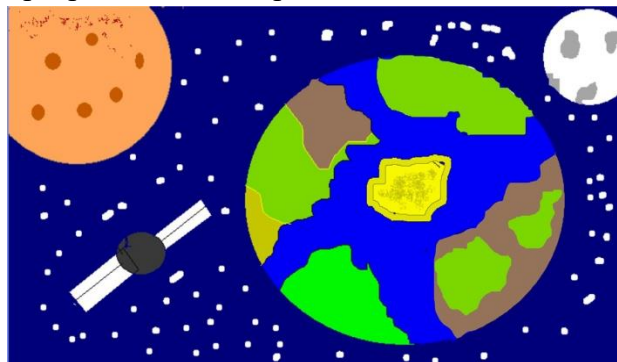


### Образцы детских работ из фонда объединения «Основы компьютерного дизайна»

Златин Максим, 11 лет, «Свечи», компьютерная графика, компьютерная программа ЛогоМиры



Мозганов Денис, 8 лет, «Планета Земля», компьютерная графика, компьютерная программа ЛогоМиры



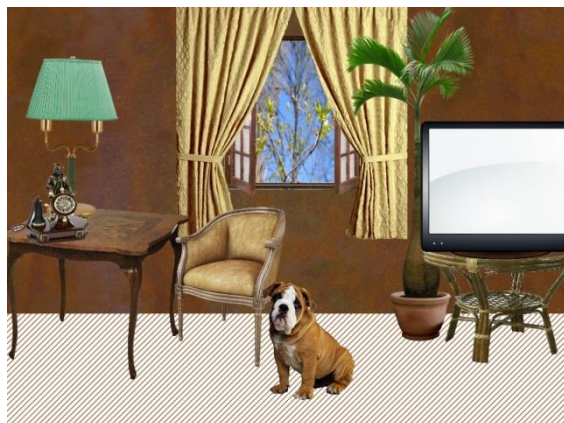
Черемных Егор, 9 лет, «Перекрёсток», компьютерная графика, компьютерная программа ЛогоМиры



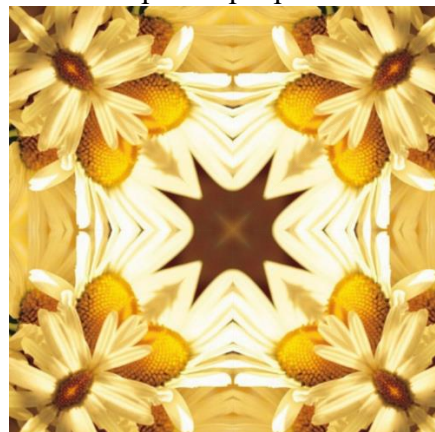
Шенфельд Роберт, 12 лет, «Остров», компьютерный дизайн, компьютерная программа Paint.NET



Краус Павел, 10 лет, «Комната», компьютерный дизайн, компьютерная программа Paint.NET



Резниченко Александр, 11 лет, «Калейдоскоп», компьютерный дизайн, компьютерная программа Paint.NET



Давыдов Данил, 9 лет, «Скворечник», компьютерный дизайн, компьютерная программа Paint.NET



Курзанова Виталина, 13 лет, «Макет настольного календаря», компьютерная программа Photoimpression



Курзанова Виталина, 13 лет, «Настенный календарь», компьютерная программа Photoimpression



Белехова София, 11 лет, «Кроссворд», компьютерная программа Photoimpression



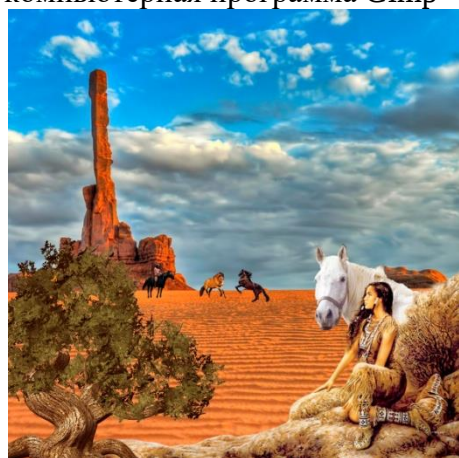
Батов Сергей, 13 лет, «Вечный огонь»,  
компьютерный дизайн, компьютерная  
графика, компьютерная программа Gimp



Дёмина Вероника, 10 лет, «День Победы»,  
компьютерный дизайн,  
компьютерная программа Gimp



Авхадеева Маргарита, 14 лет, «Индейцы»,  
компьютерный дизайн,  
компьютерная программа Gimp



Скороходов Андрей, 13 лет, «Саванна»,  
компьютерный дизайн,  
компьютерная программа Photoshop



Бобров Павел, 13 лет, «Книжные фантазии»,  
компьютерный дизайн,  
компьютерная программа Photoshop



Городилова Руслана, 14 лет, «Осень»,  
компьютерный дизайн,  
компьютерная программа Photoshop



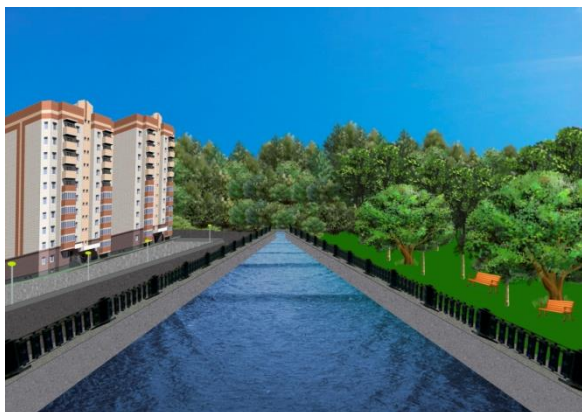
Утков Никита, 12 лет, «Экология будущего», компьютерный дизайн, компьютерная программа Photoshop



Климин Никита, 12 лет, «Подари растениям вторую жизнь!», компьютерный дизайн, компьютерная программа Photoshop



Кузнецова Елизавета, 14 лет, «Река Бунарка», компьютерный дизайн, компьютерная программа Photoshop



Делай Алексей, 15 лет, «Сёрфинг», компьютерный дизайн, компьютерная программа Photoshop



#### 4. Оценочный инструментарий

##### АНКЕТЫ

на определение уровней обученности учащихся

Критерий – интересы и мотивы

Возраст учащихся - 9-12 лет

##### АНКЕТА № 1

**«Выявление интересов и мотивов учащихся  
на начало учебного года»**

1. Твой возраст \_\_\_\_\_
2. Объединение, в котором ты уже занимаешься:  
(если нигде не занимаешься, поставь прочерк)  
\_\_\_\_\_
3. Из каких источников ты узнал(-ла) об учреждении «Станция Юных Техников»?
  - ✓ Видел(-ла) рекламу СЮТ по телевидению;
  - ✓ Видел(-ла) рекламу в газете;
  - ✓ Видел(-ла) рекламу на фасаде здания;
  - ✓ Видел(-ла) рекламу на сайте учреждения;
  - ✓ Рассказали друзья;
  - ✓ Посоветовала мама;
  - ✓ Случайно;
  - ✓ Другое: \_\_\_\_\_
4. Закончи предложение: «Я пришёл(-ла) заниматься в СЮТ, потому что:
  - ▲ Хочу больше знать, уметь;
  - ▲ Люблю всё разбирать, чтобы узнать, как это работает;
  - ▲ Мне эти знания пригодятся в жизни;
  - ▲ Мне нравится узнавать что-то новое;
  - ▲ Люблю думать, придумывать;
  - ▲ Люблю делать необычные вещи;
  - ▲ У меня много необычных идей;
  - ▲ Хочу быть непохожим на других;
  - ▲ Хочу иметь авторитет в группе, классе;
  - ▲ Хочу быть первым;
  - ▲ Хочу приобрести новых друзей, знакомых;

- ▲ Хочу подготовиться к будущей профессии;
- ▲ Хочу как-то заполнить свободное время.

5. Устраивает ли тебя:

- ❖ Расписание;
- ❖ Количество занятий в неделю;
- ❖ Оборудование кабинета.

6. Твои пожелания и предложения:

---

## **ТЕСТ №1 «Выявление интересов и мотивов учащихся на начало учебного года»**

(на основе теста «На способности в специальной области деятельности»

Г.К.Селевко)

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Объединение** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

### **Что тебе больше всего нравится делать?**

1. Решать логические задачи и задачи на сообразительность.
2. Слушать или самостоятельно читать книги.
3. Петь, музицировать.
4. Заниматься физкультурой.
5. Интересуюсь различными новинками в области компьютерных технологий.
6. Вместе с другими ребятами выполнять различные поручения.
7. Слушать или читать рассказы о природе.
8. Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу, накрывать на стол).
9. Изучать иностранный язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами.
10. В школе мой любимый предмет музыка.
11. Самостоятельно рисовать.
12. Играть в спортивные, подвижные игры.
13. Руководить играми детей.
14. Ходить в лес, в поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми.
15. В школе мой любимый предмет рисование.
16. Ходить в магазин за продуктами.
17. Читать компьютерные журналы.

18. Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных).
19. В школе мой любимый предмет труд.
20. Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы.
21. Соблюдать режим дня, делать зарядку.
22. Разговаривать с новыми, незнакомыми сверстниками, взрослыми.
23. Ухаживать за домашним аквариумом, содержать птиц, животных (кошки, собаки и др.).
24. Убирать за собой книги, тетради, игрушки.
25. Конструировать, рисовать проекты самолётов, кораблей и др.
26. Знакомиться с историей нашей страны или мира, посещать исторические музеи.
27. Самостоятельно заниматься различными видами художественного творчества (лепка, рисование, поделки и т.д.).
28. Читать книги о спорте, смотреть спортивные передачи.
29. Играть со сверстниками в различные коллективные игры.
30. В школе мой любимый предмет математика.
31. Мне нравятся драматические игры. Всегда участвую в школьных постановках спектаклей. Хожу в драматический кружок.
32. В школе мой любимый предмет физкультура.
33. Работать в саду, огороде.
34. Наводить порядок в своей комнате.
35. Выращивать растения дома или в саду.

Учащимся был задан вопрос: «Что тебе больше всего нравится делать?» и различные варианты ответов-утверждений.

Ответы были составлены в соответствии с условным делением склонностей ребёнка на 7 основных сфер, что поможет определиться учащемуся и родителям в выборе кружка, секции; а при соответствующем развитии доминирующих качеств ребёнка, – и в выборе будущей профессии.

### ❖ *Математика и техника;*

Решение логических задач и задач на сообразительность. Интерес к различным новинкам в области компьютерных технологий. Читает компьютерные журналы, книги технического характера. Игры с техническим конструктором. Помогает в ремонте автомобиля.

### **❖ Гуманитарная сфера;**

Чтение книг. Изучение иностранных языков. Сочинение стихов, рассказов, сказок, песен. Увлекается историей страны, мира. Посещает музеи. Знакомится с общественными явлениями и международными событиями.

### **❖ Художественно-эстетическая деятельность;**

Рисование, пение, увлечение музыкальными инструментами. Занимается художественным творчеством: лепка, поделки и т.п. Предпочитает драматические ролевые игры. Участвует в школьных постановках спектаклей. Ходит в драматический кружок.

### **❖ Физкультура и спорт;**

Увлечение физкультурой. Предпочитает спортивные и подвижные игры. Делает зарядку, соблюдает режим дня. Занимается в спортивных секциях. Предпочитает активный отдых на природе: коньки, лыжи, санки, плавание, бег и т.д.

### **❖ Коммуникативные интересы и способности;**

Общение со сверстниками. Организаторские навыки в детских играх. Предпочитает коллективные игры. Легко сходится и общается с незнакомыми людьми.

### **❖ Природа и естествознание;**

Чтение книг о природе, просмотр передач о природе, животном мире. Любит лес, природу. Наблюдает за растениями, животными, насекомыми. Ухаживает за домашними питомцами.

### **❖ Домашние обязанности, труд по самообслуживанию.**

Сознательное выполнение домашних обязанностей без давления со стороны взрослых (ходит в магазин, наводит порядок в своей комнате, помогает делать уборку в квартире). Любит работать в саду, огороде. Нравится выращивать растения, овощи. Умеет сам(-а) или помогает шить, вышивать, стирать.

## Лист ответов для педагога

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| №  | Математика и техника | №  | Гуманитарная сфера | №  | Художественная деятельность | №  | Физкультура и спорт | №  | Коммуникативные интересы | №  | Природа | №  | Самообслуживание |
|----|----------------------|----|--------------------|----|-----------------------------|----|---------------------|----|--------------------------|----|---------|----|------------------|
| 1  |                      | 2  |                    | 3  |                             | 4  |                     | 6  |                          | 7  |         | 8  |                  |
| 5  |                      | 9  |                    | 10 |                             | 12 |                     | 13 |                          | 14 |         | 16 |                  |
| 17 |                      | 18 |                    | 11 |                             | 21 |                     | 22 |                          | 23 |         | 19 |                  |
| 25 |                      | 20 |                    | 15 |                             | 28 |                     | 29 |                          | 33 |         | 24 |                  |
| 30 |                      | 26 |                    | 27 |                             | 32 |                     | 31 |                          | 35 |         | 34 |                  |

Сосчитайте количество «+» и «-» по вертикали («+» и «-» взаимно сокращаются). Сфера, набравшая большее количество баллов, является ведущей для ребёнка.

## Тест №2 на определение уровня творческой активности

(по тесту М.И.Рожкова, Ю.С.Тюнникова)

Выберите один вариант ответа, который соответствует вашему поступку в предложенных ниже вариантах:

- 1) Если бы я строил для себя дом, то:
  - А) построил дом, как у всех;
  - Б) построил дом, который видел на картинке в журнале;
  - В) построил такой дом, которого нет ни у кого.
- 2) Если мне нужно развлекать гостей, то я:
  - А) провожу вечер так, как проводят мои родители;
  - Б) сочиняю сам сценарий для гостей;
  - В) стараюсь провести вечер, как герой в кино.
- 3) Среди предложенных заданий для самостоятельных занятий я выбираю:
  - А) оригинальную;
  - Б) трудную;
  - В) простую.
- 4) Если бы я нашёл картину, то придумал бы ей название:
  - А) красивое;
  - Б) точное;
  - В) необычное.
- 5) Когда я пишу сочинения, то я:
  - А) подбираю слова как можно проще;
  - Б) стараюсь подобрать те слова, которые часто употребляются;
  - В) стараюсь подобрать красивые, оригинальные слова.
- 6) Мне хочется, чтобы на занятиях:
  - А) все работали;
  - Б) было весело;
  - В) было много нового.
- 7) Для меня в общении самое важное:
  - А) хорошие отношения;
  - Б) возможность меняться новостями;
  - В) взаимопомощь.
- 8) Если бы я отправился в путешествие, то я бы выбрал:
  - А) удобный маршрут;
  - Б) неизвестный маршрут;
  - В) маршрут, который хвалили мои друзья.

## Оценка результатов:

| вопросы | баллы |   |   | итог   |         |         |
|---------|-------|---|---|--------|---------|---------|
|         | 0     | 1 | 2 | низкий | средний | высокий |
| 1       | а     | б | в | 0-7    | 8-12    | 13-16   |
| 2       | а     | в | б |        |         |         |
| 3       | в     | б | а |        |         |         |
| 4       | б     | а | в |        |         |         |
| 5       | а     | б | в |        |         |         |
| 6       | б     | а | в |        |         |         |
| 7       | а     | в | б |        |         |         |
| 8       | а     | в | б |        |         |         |

## ТЕСТЫ

### на определение уровней обученности учащихся

**Критерии** – знание компьютерной терминологии;  
умение пользоваться инструментарием.

**ДООП** - «Основы компьютерного дизайна»

**Возраст учащихся** - 9-15 лет

**1 год обучения**

**Возраст 9-10 лет**

**Компьютерная программа ЛогоМиры**

## ТЕСТ № 3

(Проводится в конце 1 четверти)

1. Какие устройства являются основными составляющими компьютера?
  - Монитор (дисплей);
  - Ноутбук;
  - Мышь;
  - Принтер;
  - Сканер;
  - Клавиатура;
  - Системный блок;
  - Колонки.
2. Какое из перечисленных устройств руководит всеми процессами по обработке информации в ЭВМ и является «электронным мозгом» ПК?
  - Системный блок;
  - Винчестер;
  - Процессор;
  - Память;
  - CD-ROM.
3. В чём измеряется размер дисплея ПК?
  - См;
  - Дм;
  - Дюймы;
  - Мм;
  - Пиксели.

4. Перечислите, какие правила необходимо соблюдать при работе за ПК:

---

5. На каком расстоянии от глаз должен находиться монитор?

- 60-70 см;
- 50-60 см;
- 40-30 см.

6. К кому необходимо обратиться, если вы заметили неисправность компьютера?

- К директору;
- К педагогу;
- К лаборанту;
- К однокласснику;
- К вахтёру;
- Звонить 01.

7. Можно ли нажимать на клавиши ручкой, карандашом, линейкой?

---

8. Можно ли работать за компьютером во время грозы?

---

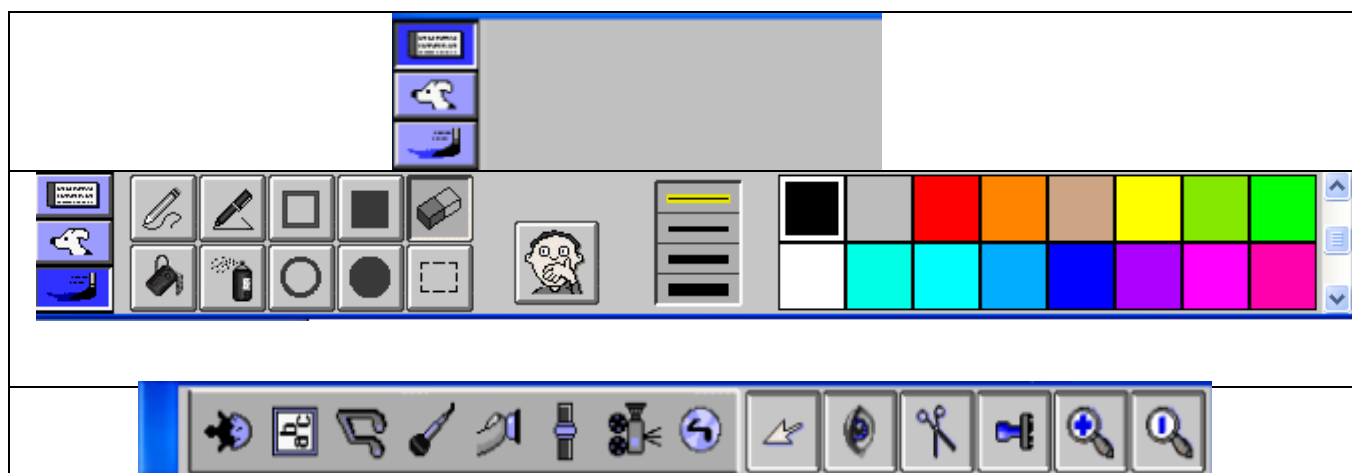
9. Какова продолжительность работы за ПК, если вы учитесь в 1-5 классе?

- 10 мин;
- 15 мин;
- 20 мин;
- 25 мин;
- 30 мин.

10. Какого назначения программа ЛогоМиры?

---

11. Какая из панелей является Инструментальным меню программы ЛогоМиры?



12.Какая пиктограмма используется при создании новой «Черепашки»?



13.Перечислите инструменты Графического редактора:

### ТЕСТ № 4

(Проводится в конце 2 четверти)

1. Перечислите инструменты Графического редактора:



2. Укажите очерёдность блоков, составляющих алгоритм копирования формы:

Выделить форму в Поле форм

Выделить пустую клетку в Поле форм

меню Редактор→Копируй

меню Редактор→Верни

3. В чём назначение этих инструментов?

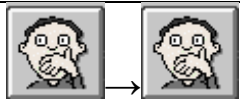
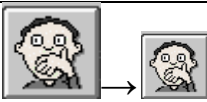
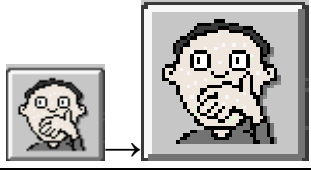
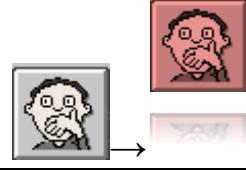
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Как вы понимаете понятие «Редактирование формы»? \_\_\_\_\_

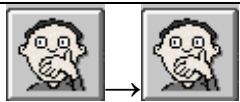
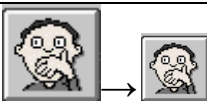
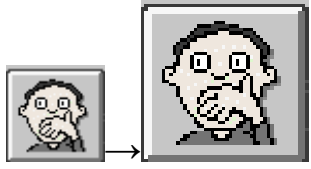
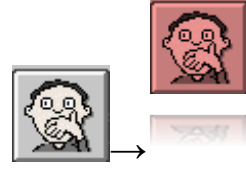
**ТЕСТ № 5**

(Проводится в конце 3 четверти)

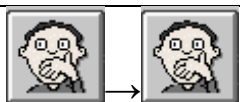
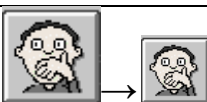
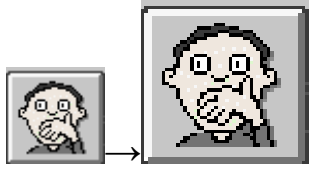
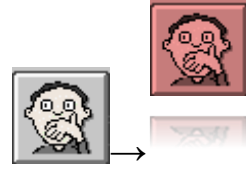
1. Укажите вариант, где показано копирование кнопки:

|   |                                                                                   |   |                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | 3 |  |
| 2 |  | 4 |  |

2. Укажите вариант, где показано редактирование кнопки:

|   |                                                                                    |   |                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |   | 3 |   |
| 2 |  | 4 |  |

3. Укажите вариант, где показано изменение размеров кнопки:

|   |                                                                                     |   |                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | 3 |  |
| 2 |  | 4 |  |

4. Дайте определение Бегунка:

\_\_\_\_\_

## ТЕСТ № 6

(Проводится в конце 4 четверти)

1. Какая пиктограмма отвечает за набор текста?



2. С помощью какой клавиши клавиатуры набираются заглавные буквы?

- Shift;
- Ctrl;
- Alt.

3. Какой комбинацией производится перевод раскладки клавиатуры на латинский язык и обратно на русский?

4. Что в первую очередь необходимо сделать, чтобы изменить цвет букв?

5. Какие устройства являются основными составляющими компьютера?

- Монитор (дисплей);
- Ноутбук;
- Мышь;
- Принтер;
- Сканер;
- Клавиатура;
- Системный блок;
- Колонки.

6. На каком расстоянии от глаз должен находиться монитор?

- 60-70 см;
- 50-60 см;
- 40-30 см.

7. К кому необходимо обратиться, если вы заметили неисправность компьютера?

- К директору;
- К педагогу;
- К лаборанту;
- К однокласснику;
- К вахтёру;
- Звонить 01.

8. Какова продолжительность работы за ПК, если вы учитесь в 1-5 классе?

- 10 мин;
- 15 мин;
- 20 мин;
- 25 мин;
- 30 мин.

9. Какого назначения программа ЛогоМиры?

---

**2 год обучения**

**Возраст 11-12 лет**

**Компьютерная программа ArcSoft Photoimpression**

**Компьютерная программа LazaLabl**

### **ТЕСТ № 7**

(Проводится в конце 1 четверти)

1. Перечислите, какие правила необходимо соблюдать при работе за ПК: \_\_\_\_\_

2. На каком расстоянии от глаз должен находиться монитор?

- 60-70 см;
- 50-60 см;
- 40-30 см.

3. К кому необходимо обратиться, если вы заметили неисправность компьютера?

- К директору;
- К педагогу;
- К лаборанту;
- К однокласснику;
- К вахтёру;
- Звонить 01.

4. Можно ли нажимать на клавиши ручкой, карандашом, линейкой, мокрыми руками?

---

5. Можно ли работать за компьютером во время грозы?

---

6. Какова должна быть продолжительность работы за компьютером, если вы учитесь в 6-7 классе?

- 10 мин;
- 15 мин;
- 20 мин;
- 25 мин;
- 30 мин.

7. Что необходимо предпринять ученику при возникновении несчастного случая?

---

8. В чём назначение программы Photoimpression ?

---

9. Дайте определение Интерфейса программы:

---

10. Какие кнопки являются «Кнопками управления»?

- «Изменить размер»;
- «Свободно вращать»;
- «Переместить в горизонтальное положение»;
- «Редактировать»;
- «Ориентация»;
- «Отмена»;
- «Создать»;
- «Скопировать»;
- «Вставить»;
- «Стереть слой»;
- «Закрыть фотографию».

11. Какие кнопки отвечают за быстрый доступ к файлам?

---

## ТЕСТ № 8

(Проводится в конце 2 четверти)

1. С помощью каких кнопок можно увеличивать или уменьшать масштаб изображения?
- 

2. Напишите алгоритм вставки Изображения 1 в Изображение 2:

| Изображение 1                                                                     | Изображение 2                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

3. В чём назначение инструмента «Волшебная палочка»?
- 

4. Что вы получите при использовании инструмента «Клон»?
- 

5. Опишите смысл метода «ПО Cool»:
- 

## ТЕСТ № 9

(Проводится в конце 3 четверти)

1. Какие приёмы сохранения фото-проектов существуют в программе?
- 

2. Какие приёмы сортирования фотографий используются в программе?

- По типу;
- По дате;
- По имени;
- По размеру;
- Реверсировать порядок;
- По алфавиту.

3. Какие приёмы печатания фотографий вы можете назвать?
- 

4. Дайте определение понятия Слой:
-

5. В чём разница приёмов: опцион и опцион-получение?

---

### ТЕСТ № 10

(Проводится в конце 4 четверти)

1. Перечислите, какие правила необходимо соблюдать при работе за ПК:

---

2. На каком расстоянии от глаз должен находиться монитор?

- 60-70 см;
- 50-60 см;
- 40-30 см.

3. К кому необходимо обратиться, если вы заметили неисправность компьютера?

- К директору;
- К педагогу;
- К лаборанту;
- К однокласснику;
- К вахтёру;
- Звонить 01.

4. Какова должна быть продолжительность работы за компьютером, если вы учитесь в 6-7 классе?

- 10 мин;
- 15 мин;
- 20 мин;
- 25 мин;
- 30 мин.

5. Что необходимо предпринять ученику при возникновении несчастного случая?

---

6. Определите назначение программы LazaLabl.

---

7. В чём заключается работа с Манипулятором цвета?

---

8. В чём заключается работа с Манипулятором шрифтов?

---

9. Перечислите приёмы создания графических элементов: \_\_\_\_\_

**3 год обучения**  
**Возраст 13-15 лет**  
**Компьютерная программа Adobe Photoshop**

**ТЕСТ № 11**

(Проводится в конце 1 четверти)

1. Перечислите, какие правила необходимо соблюдать при работе за ПК:  
\_\_\_\_\_
2. На каком расстоянии от глаз должен находиться монитор?
  - 60-70 см;
  - 50-60 см;
  - 40-30 см.
3. К кому необходимо обратиться, если вы заметили неисправность компьютера?
  - К директору;
  - К педагогу;
  - К лаборанту;
  - К однокласснику;
  - К вахтёру;
  - Звонить 01.
4. Какова продолжительность работы за ПК, если вы:

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| - учитеcь в 1-5 классе | - учитеcь в 6-7 классе |
| 10 мин;                | 10 мин;                |
| 15 мин;                | 15 мин;                |
| 20 мин;                | 20 мин;                |
| 25 мин;                | 25 мин;                |
| 30 мин.                | 30 мин.                |
5. Каково назначение программы Photoshop?  
\_\_\_\_\_
6. Каковы возможности программы?  
\_\_\_\_\_
7. Для чего служат «горячие клавиши»?  
\_\_\_\_\_
8. Перечислите составляющие Главного меню программы.  
\_\_\_\_\_

9. Какие панели составляют интерфейс программы?

- Панель инструментов;
- Панель опций;
- Анимационная панель;
- Панель «Слои»;
- Панель «Цвет».
- Панель «История».

10. Продолжите определение:

**Пиксели** – разноцветные точки, \_\_\_\_\_

11. Какое изображение называется растровым?

\_\_\_\_\_

12. Продолжите предложение:

**Разрешение** – количество \_\_\_\_\_, приходящихся на

\_\_\_\_\_

13. Дайте определение **маски слоя**.

\_\_\_\_\_

## ТЕСТ № 12

(Проводится в конце 2 четверти)

1. Дайте определение **разрешения**.

\_\_\_\_\_

2. В чём измеряется разрешение?

- Пиксели на мм;
- Пиксели на см;
- Пиксели на дюйм;
- Пиксели дм.

3. Продолжите фразу:

**Слой смешивания** – это \_\_\_\_\_, для которого выбран какой-либо

\_\_\_\_\_

4. В чём суть фильтров?

\_\_\_\_\_

5. Перечислите основные операции со слоями.

\_\_\_\_\_

6. Расставьте цифрами порядок следования действий при копировании какого-либо фрагмента.



### ТЕСТ № 13

(Проводится в конце 3 четверти)

1. Перечислите способы заливки фрагмента изображения.  
\_\_\_\_\_
2. Перечислите приёмы редактирования текста.  
\_\_\_\_\_
3. Какие вы знаете дополнительные возможности при работе с текстом?  
\_\_\_\_\_
4. Дайте определение **сплайна**.  
\_\_\_\_\_

### ТЕСТ № 14

(Проводится в конце 4 четверти)

1. Что такое **векторная графика**?  
\_\_\_\_\_
2. Для чего используются инструменты: **Pen** и **Freeform Pen**? В чём их различие?  
\_\_\_\_\_
3. Продолжите определение:  
**Сегмент** – участок \_\_\_\_\_, между двумя \_\_\_\_\_
4. Что такое трансформация контура? Что входит в трансформацию?  
\_\_\_\_\_

5. Какие изображения изменены с помощью трансформации?



№1



№2



№3



№4

## Фотоколлаж



Выпускники



Защита проектов



Выступление на пед. совете



Работа в лагере



Мои победители





**Чаепитие-поздравляем именинников**



**Ученическая конференция**



**Готовимся к награждению победителей городского конкурса**



**Один из этапов городского конкурса по компьютерным технологиям**



**Открытое занятие для родителей-выступление эксперта**





Радуемся победе



Я на работе



После награждения

