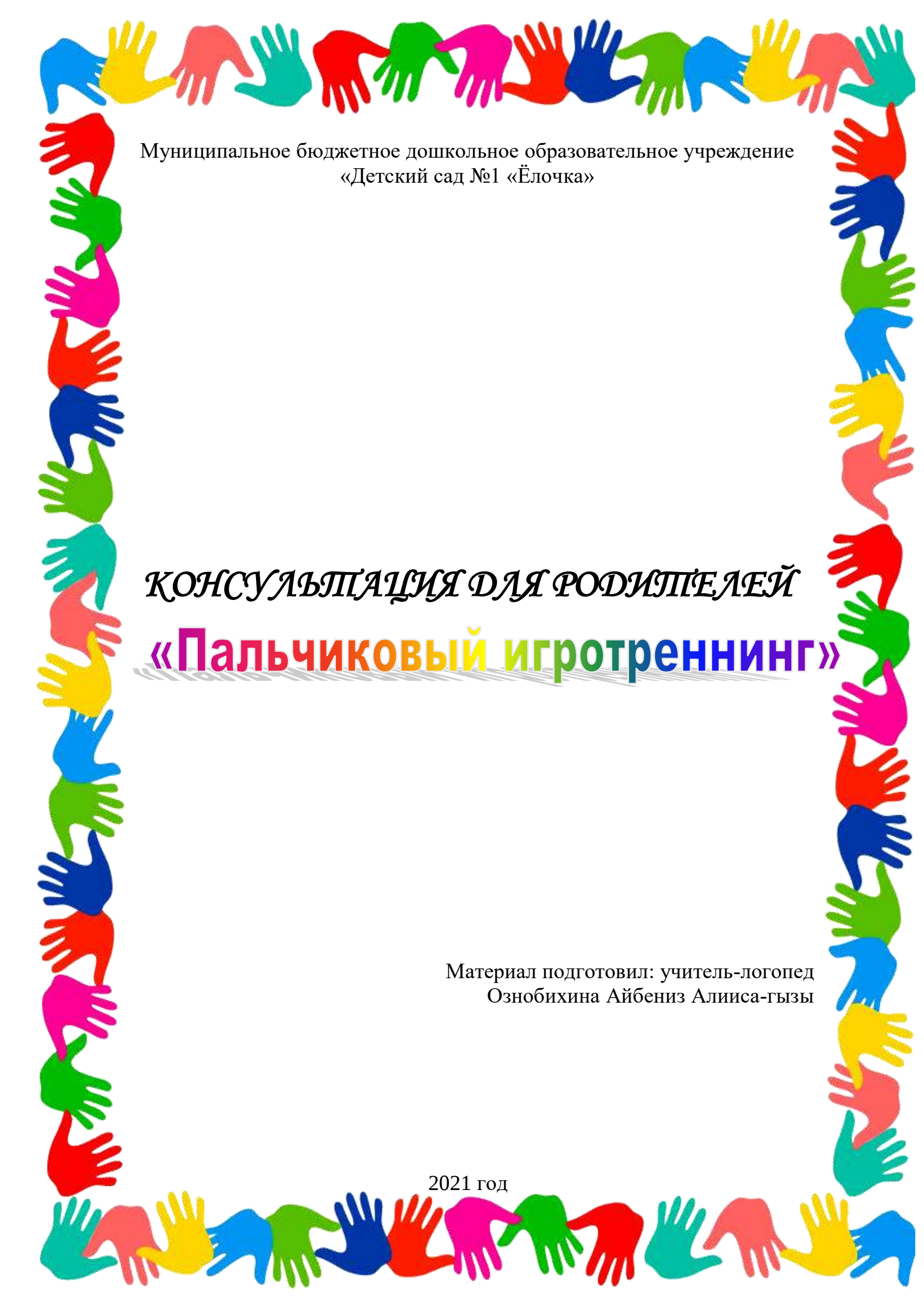


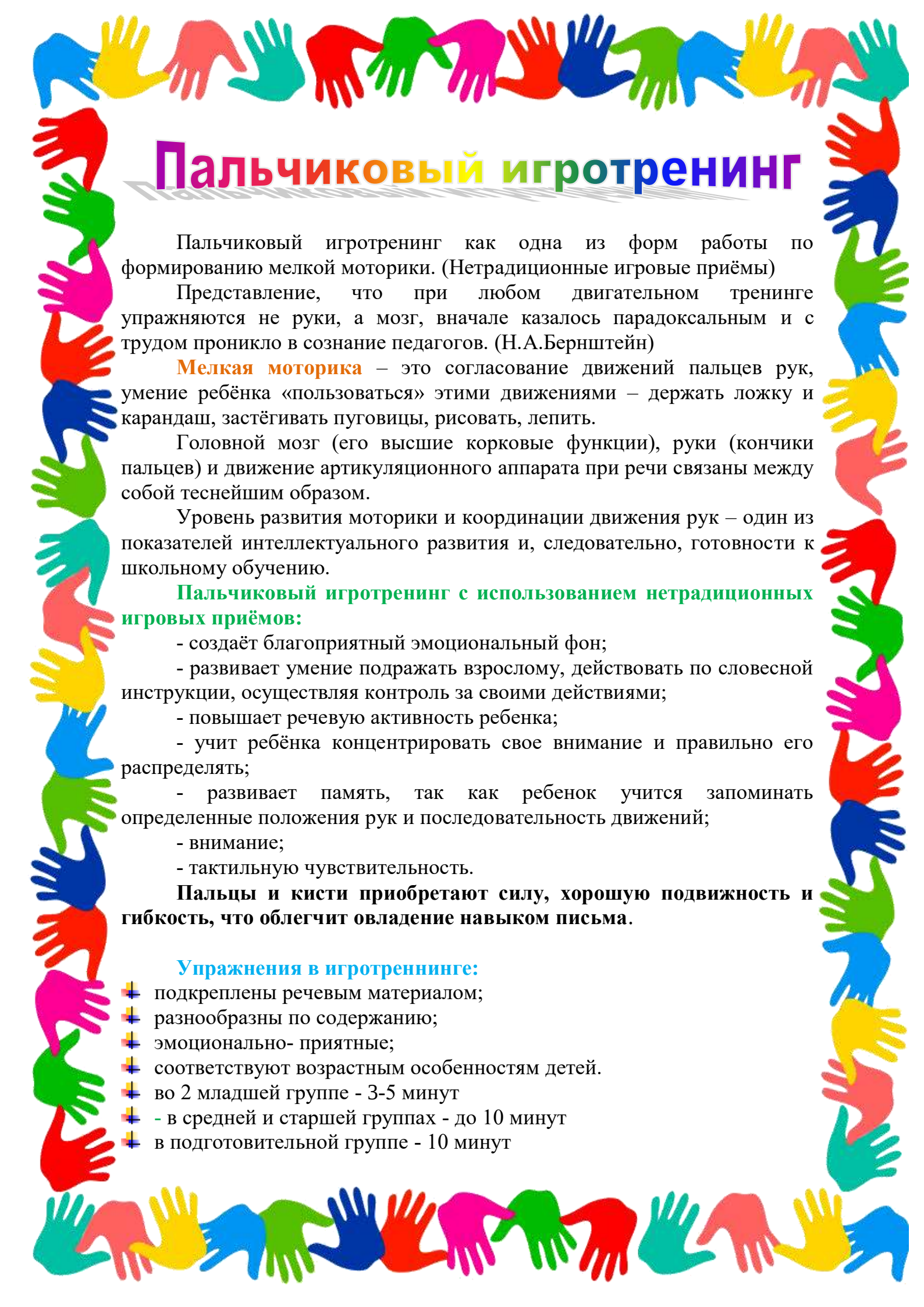


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Ёлочка»

*КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*  
**«Пальчиковый игротренинг»**

Материал подготовил: учитель-логопед  
Оздобихина Айбениз Алииса-гызы

2021 год



# Пальчиковый игротренинг

Пальчиковый игротренинг как одна из форм работы по формированию мелкой моторики. (Нетрадиционные игровые приёмы)

Представление, что при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и с трудом проникло в сознание педагогов. (Н.А.Бернштейн)

**Мелкая моторика** – это согласование движений пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, рисовать, лепить.

Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и движение артикуляционного аппарата при речи связаны между собой теснейшим образом.

Уровень развития моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

**Пальчиковый игротренинг с использованием нетрадиционных игровых приёмов:**

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;
- повышает речевую активность ребёнка;
- учит ребёнка концентрировать свое внимание и правильно его распределять;
- развивает память, так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений;
- внимание;
- тактильную чувствительность.

**Пальцы и кисти приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что облегчит овладение навыком письма.**

## Упражнения в игротренинге:

- ✦ подкреплены речевым материалом;
- ✦ разнообразны по содержанию;
- ✦ эмоционально- приятные;
- ✦ соответствуют возрастным особенностям детей.
- ✦ во 2 младшей группе - 3-5 минут
- ✦ - в средней и старшей группах - до 10 минут
- ✦ в подготовительной группе - 10 минут

### Игры с элементами самомассажа

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка. Для самомассажа пальцев рук используются Су-джок массажёры:

- ✚ чудо-валик;
- ✚ массажный коврик;
- ✚ массажные шарики;
- ✚ массажные колечки.

Ходит ёжик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек,  
Весь в иголках ёжик.  
Как же взять его?

### Работа с массажными колечками.

1,2,3,4,5 пальчики хотят играть:

мы колечко взяли  
и на пальчик одевали.  
Раз - пальчик большой,  
Два - пальчик указательный,  
Три - пальчик средний,  
он совсем не вредный.  
Четыре - безымянный,  
пальчик очень славный.  
Пять - мизинчик,  
маленький счастливчик!



### Массаж поверхности ладоней шариками – «ёжиками»

Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад-вперёд его качу,  
Вправо-влево, как хочу.



### Массаж зубной щеткой

Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики,  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики.



### Массаж шестигранными карандашами

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу,  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу



### Массаж грецкими орехами

Я катаю мой орех  
Чтобы стал круглее всех.



### Массаж четками (бусами)

перебирание четок развивает пальцы, успокаивает нервы, можно считать бусинки в прямом и обратном порядке.

Дома я один скучал,  
Бусы мамыны достал,  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю

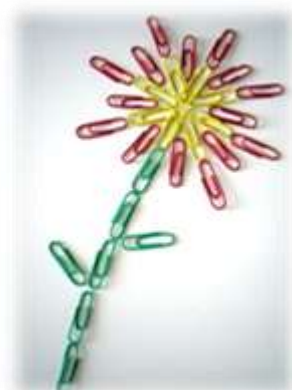


«Узелки» (вариант четок) перебирать узелки на веревочке, называя поочередно: дни недели, месяцы и т.п.

### «Игры со скрепками»

Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (скрепкой, палочкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Игры с цветными скрепками развивают воображение, сенсорное восприятие.



### Упражнения с теннисными шариками.

Упражнения следует выполнять, чередуя сжатие с вращением. Дышать во время выполнения упражнений спокойно и естественно. После выполнения оздоровительных упражнений с шарами в руках появляются ломота, распирание. Эти ощущения возникают от воздействия на активные точки руки и служат показателем правильности выполнения упражнений.



Пасть тигра - кусает шар, когти сжимают жемчужину, закручивать и откручивать, уголёк на ладони, вращение двух шаров, растереть орех

### Медеоигротренинг

#### «Банька»

Участвуют 2 ребенка. У одного кончики пальцев левой и правой рук смыкаются, ладони расходятся под углом - «выстроена банька».

Другой ребенок двумя пальчиками держит колечко, прося: «Пусти в баньку!» Вставляет колечко между большими пальцами. «Не протопил еще», - отвечает другой.

«Пусти в баньку» - вставляет колечко между указательными пальцами.

«Мыльца нет».

Так поочередно один ребенок «просится в баньку», а другой отвечает:

«Водичка холодна» или «Веничка нет».

Затем дети меняются ролями.

#### «Прятки»

Последовательное соединение пальцев с большим пальчиком с одновременным удерживанием медного колечка и проговариванием потешки:

В прятки пальчики играли

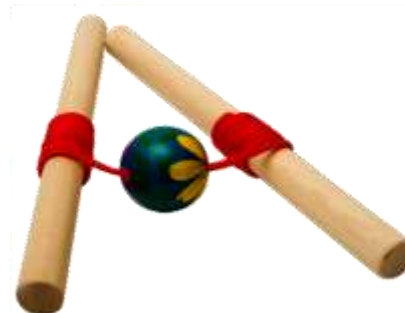
И головки убирали.

Раз, два, три, четыре, пять,

Ловко спрячемся опять.

### Игры с верёвочкой

Ребёнок наматывает шерстяную нитку на карандаш, при этом карандаш не крутится, а верёвочка наматывается  
Игра – соревнование «кто быстрее»



### Использование бельевых прищепок

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-цара  
Не уйдешь от наших лап!



### Игра с горошком

Прежде чем игру начать,  
Надо пальчику сказать:  
-Пальчик, пальчик, мой хороший,  
Ты прижми к столу горошек,  
Покрути и покатай  
И другому передай.



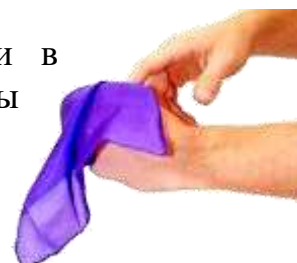
### «Музыканты»

нажимать на клавиши пальцами  
сначала одной руки, потом другой, потом  
вместе. Сопровождать игру произнесением  
звуков, слогов, стихов, чистоговорок.



### «Фокусник»

скомкать салфетку или платок пальцами в  
ладонь, начиная с угла (кусочки не должны  
торчать из кулака)



### «Прятки»

Мелко нарвать бумагу (путём  
отщипывания от целого листа) и спрятать  
мишку, ёлочку под снегом.



### «Песочная терапия»

Игры с песком позитивно влияют на  
эмоциональное самочувствие детей, снимает  
психическое напряжение.



### «Посади картофель (фасоль)»

Дети делают ямки в песке и  
«сажают» картофель.

Пальцы крепко мы сжимаем,  
Чтоб песок не высыпался,  
Чтоб в руках у нас остался  
(крепко сжимают кулаки)  
Пальцы разжимаем,  
Песочек высыпаем.



### «Лыжники»

нужны две большие пуговицы с  
углублением посередине – «встать» в  
них указательным и средним пальцами  
и двигаться как на лыжах:

Две новые, кленовые  
Подошвы двухметровые.  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам беги.



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Тренируйте детям пальчики!**

**Станут руки сильнее, голова умней, а речь красивой!**