

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Разработчик:

Сенин Алексей Александрович
- социальный педагог

Санкт-Петербург
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» имеет профилактическую и социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы объясняется тем, что проблема употребления ПАВ среди подростков с каждым годом увеличивается. Опасность данных действий и адекватная оценка их последствий не всегда понимается подростками. Помимо этого, на данный момент ощущается явная нехватка программ вторичной профилактики, направленной на работу с лицами, употребляющими ПАВ нерегулярно или эпизодически. Проводится работа с конкретным человеком, но крайне мало комплексных программ профилактики, в которых принимали бы участие не только лица, попавшиеся на употреблении, но и люди, входящие в их окружение

Отличительная особенность программы:

При составлении программы учитывались следующие факторы. Во-первых, исходя из того, что школьный класс является социальной группой, в которой несовершеннолетний проводит наибольшее количество времени, профилактическая работа должна строиться не только индивидуально с подростком, замеченным в употреблении, но и с классом в целом. Нахождение в классе обучающегося, имеющего опыт употребления ПАВ является дополнительным фактором риска вовлечения остальных учеников в употребление ПАВ. Одновременно с тем, групповая работа с классом позволяет специалистам не акцентироваться на конкретном ученике, что в свою очередь снижает риск предвзятого отношения других обучающихся к нему. Во-вторых, немаловажным аспектом является работа со всеми участниками образовательного процесса (ученики, педагоги, родители). В-третьих, для оценки проводимых мероприятий проводится комплексная диагностика изменений в групповых отношениях, а также поведенческих установок на сохранение здоровья.

Помимо этого, данная программа включает в себя межведомственное взаимодействие, а именно привлечение представителей силовых ведомств, врачей-наркологов, непосредственно администрации образовательного учреждения.

Данная программа состоит из комплекса занятий, обязательных к проведению в полном объеме.

Адресат программы: классы общеобразовательных школ Невского района Санкт-Петербурга, в которых имеются единичные случаи употребления ПАВ

Цель программы – профилактика употребления ПАВ среди подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

- Показать преимущества здорового образа жизни и альтернативы употребления ПАВ
- Развенчать существующие в подростковой среде стереотипы о ПАВ

Коррекционно-развивающие:

- Развить у учащихся личную уверенность
- Развить умение критически мыслить

Воспитательные:

- Актуализировать бережное отношение к своему здоровью

- Формировать чувство ответственности за свой выбор

Условия реализации программы:

Программа представляет собой курс из 6 занятий с учащимися, 3 занятий с педагогическим коллективом и 1 встречу с родителями. Программа реализуется по заявкам образовательных учреждений района.

Занятия проходят в течение одного урока (40 – 45 минут). Численность группы соответствует численности общеобразовательного класса.

Технологии обучения:

Групповые, личностно-ориентированные. Так как из лекционного материала слушателями усваивается всего 5 % информации, занятия проходят в активной форме: групповые дискуссии, использование творческого потенциала подростков, возможность высказывать свое мнение и отстаивать его.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации групповых занятий необходимо:

- помещение со столами стульями, свободным пространством для проведения ролевых игр;
- интерактивная доска, проектор.
- бумага, шариковые ручки.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» у учащихся ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- Повышается уверенность в себе
- Формируется отношение к своему здоровью как к ценности
- Осознание вредных последствий употребления ПАВ

Предметные:

- Отказ от проб или продолжения употребления ПАВ
- Готовы отказаться от предложений проб ПАВ, противостоят социальному давлению
- Критично оценивают информацию

Результативность проведения данной программы оценивается посредством проведения трех диагностик: входной (до начала реализации программы), выходной (сразу по окончании реализации программы) и отсроченной (через месяц после реализации программы).

Учебный план программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних (обучающиеся)»

№ п/п	Наименование занятия	Кол-во часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство. Выявление проблем, значимых для данного класса	1	0	1	Беседа
2	Входная диагностика	0	1	1	
3	Физические, психические и социальные последствия употребления ПАВ	0,5	0,5	1	Работа в группах
4	Обсуждение актуальных проблем учащихся класса	1	0	1	Беседа
5	Показ профилактического фильма с обсуждением	0,5	0,5	1	Обсуждение
6	Обсуждение актуальных проблем учащихся класса	1	0	1	Беседа
7	Формирование навыка отказа в сложных жизненных ситуациях	0,5	0,5	1	Работа в группах
8	Выходная диагностика	1	0	1	
9	Отсроченная диагностика	0	1	1	
	Итого:	5,5	3,5	9	

Учебный план программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних (педагогический коллектив)»

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ	1	0	1	Дискуссия
2.	Группы и виды ПАВ	1	0	1	Дискуссия
3.	Механизмы формирования зависимостей, влияние родителей и социально значимого окружения на факторы риска и защиты	1	0	1	Дискуссия
	Итого:	3	0	3	

Учебный план программы «Вторичная профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних (родители)»

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Родительское собрание	1	0	1	Дискуссия
	Итого:	1	0	1	

Учебно-тематический план

Неделя обучения	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство. Выявление проблем, значимых для данного класса	1
2	Физические, психические и социальные последствия употребления ПАВ	1
3	Обсуждение актуальных проблем учащихся класса	1
4	Показ профилактического фильма с обсуждением	1
5	Обсуждение актуальных проблем учащихся класса	1
6	Формирование навыка отказа в сложных жизненных ситуациях	1
7	Формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ	1
8	Группы и виды ПАВ	1
9	Механизмы формирования зависимостей, влияние родителей и социально значимого окружения на факторы риска и защиты	1
10	Родительское собрание	1
11	Входная диагностика	1
12	Выходная диагностика	1
13	Отсроченная диагностика	1
	Всего:	13

Содержание программы:

1. Знакомство. Выявление проблем, значимых для данного класса

Цель: познакомиться с классом, рассказать о программе, выявить темы, значимые для данного класса.

Критерий оценки эффективности: беседа по завершении занятия.

2. Физические, психические и социальные последствия употребления ПАВ

Цель: обсуждение последствий, к которым приводит употребление ПАВ

Критерий оценки эффективности: аргументированное обсуждение последствий учащимися класса.

3. Обсуждение актуальных проблем учащихся класса.

Цель: актуализация проблем, с которыми сталкиваются учащиеся класса

Критерий оценки эффективности: беседа с учениками

4. Показ профилактического фильма с обсуждением

Цель: демонстрация последствий употребления ПАВ, обсуждение проблематики

Критерий оценки эффективности: обсуждение фильма с учащимися.

5. Обсуждение актуальных проблем учащихся класса.

Цель: актуализация проблем, с которыми сталкиваются учащиеся класса

Критерий оценки эффективности: беседа с учениками

6. Формирование навыка отказа в сложных жизненных ситуациях

Цель: сформировать навык отказа в сложных жизненных ситуациях

Критерий оценки эффективности: мозговой штурм по теме.

7. Формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ

Цель: поделиться с педагогами опытом проведения профилактических мероприятий, дать инструментарий для проведения профилактических занятий.

Критерий оценки эффективности: дискуссия.

8. Группы и виды ПАВ

Цель: повысить информированность педагогов о ПАВ.

Критерий оценки эффективности: дискуссия.

9. Механизмы формирования зависимостей, влияние родителей и социально значимого окружения на факторы риска и защиты.

Цель: ознакомить педагогов с механизмами формирования зависимости

Критерий оценки эффективности: дискуссия.

10. Родительское собрание.

Цель: рассказать родителям о профилактике употребления ПАВ, ответить на волнующие их вопросы..

Критерий оценки эффективности: дискуссия.

11. Входная диагностика.

Цель: определить исходный уровень отношения к собственному здоровью, взаимоотношений в классе и информированности о ПАВ

Критерий оценки эффективности: психологическая диагностика

12. Выходная диагностика.

Цель: определить уровень отношения к собственному здоровью, взаимоотношений в классе и информированности о ПАВ после проведения комплекса занятий

Критерий оценки эффективности: психологическая диагностика

13. Отсроченная диагностика.

Цель: определить уровень отношения к собственному здоровью, взаимоотношений в классе и информированности о ПАВ спустя месяц после проведения комплекса занятий

Критерий оценки эффективности: психологическая диагностика

Методическое обеспечение программы:

Педагогические методы и технологии:

При разработке и реализации программы использовались следующие методы: словесные, наглядные, практические.

Также были использованы психологические методы: наблюдение, тестирование.

Технологии, используемые в программе: групповые, личностно-ориентированные методы, дискуссии, игры.

Организация учебно-воспитательного процесса:

Методика проведения занятий предполагает развитие умений учащихся анализировать информацию, формировать собственную позицию, противостоять социальному давлению. Занятия способствуют формированию чувства ответственности за свой выбор, своё здоровье и здоровье близких людей, актуализируют и расширяют знания о здоровом образе жизни, повышают мотивацию к нему.

Способы определения результативности:

Результативность работы по программе определяется с помощью проведения психологического тестирования. Помимо этого, для каждого занятия предусмотрен способ обратной связи, отражающий степень усвоения материала воспитанниками и их включённости в процесс.

Используемая литература:

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ
2. Совместное письмо министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
3. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015).
4. Формирование здорового образа жизни. 5-11 класс, классные часы. / под ред. Магомедовой Т., Капищевой Л. – СПб.: Учитель, 2007. – 144 с.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилея. – СПб., 2003. - 464 с.
6. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в классе. Методические рекомендации для классных руководителей. Под ред. С.В. Алексеева, В.П. Ивановой. – СПб.: «Крисмас+», 2002. – 100 с.
7. Грецов А. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.