

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с.Подлесное им.Ю.В.Фисенко
Марковский район Саратовская область

Методическая разработка урока литературы
«Никто не забыт, ничто не забыто».

Номинация «Конспект урока»

Автор-Чермашенцева Татьяна Александровна
МОУ-СОШ с.Подлесное им.Ю.В.Фисенко,
учитель русского языка и литературы.
(tchermashentseva@bk.ru)

Педагогический стаж – 16 лет,
12-13 лет-возраст детей, на которых рассчитан
методический материал

3.Пояснительная записка

Основная задача современной школы – вовлечение учеников в творческий процесс.

Цель:

Актуальность творческой работы обусловлена развитием творческих начал у ребенка, воспитанием патриотизма в будущем поколении.

Данный урок представляет **собой творческий проект.**

Творческий проект— это самостоятельное учебно-творческое задание, выполняемое под руководством педагога и предусматривающее создание общественного полезного продукта .

Предварительно учитель делит учащихся на 3 группы.

1-исследовательская группа учащихся должна подготовить информацию о юных героях.(о Зое Космедемьянской)

2 группа «Начинающие корреспонденты» должна написать статью о жизни и подвиге Зои Космедемьянской.

3группа «Юные поэты»

Ход итогового занятия:

1. Обработка собранного материала 1 группы о Зое Космедемьянской.
2. Юные корреспонденты создают тут же статью и знакомят с ней .
3. Учитель читает стихотворение собственного сочинения, посвященное памяти Зои Космедемьянской.
4. Юные поэты знакомят со стихами собственного сочинения.
5. Итог.

Литература:

Журнал «Классный руководитель», № 8 – 2004.

<http://festival.1september.ru/articles/>

<http://www.openclass.ru/node/>

http://school-zvd.ru/metodicheskie_razrabotki

uchkopilka.ru

Конспект урока

Вступительное слово учителя.

-Война принесла много бед : были разрушены города, села, миллионы людей остались без крова и хлеба. Множество воинов пало на полях сражений, рекой текла человеческая кровь. Дети становились сиротами, а глаза матерей, жен, сестер не высыхали от слез.

Эта трудная эпоха в жизни нашей страны нашла широкое отражение в творчестве писателей и поэтов.

В лучших произведениях о войне авторы стремились показать историческую картину борьбы нашего народа против фашистских захватчиков, изобразить истинный героизм, подвиг людей, отстаивающих свою независимость.

Писатели и поэты стремились не только правдиво осветить великую эпопею сражений, но и выявить истинные истоки подвига русского народа, обеспечившего победу над врагом.

Мы помним о войне , свято чтим память погибших.

Итак, ребята, на основе собранного материала вы подготовили статью.

- *1 и 2 группы работают совместно.*

«Начинающие корреспонденты» на основе собранного материала 1-ой группы подготовили статью о жизни и героизме Зои Космедемьянской.



1:Слава героям! Слава людям, отдавшим свою жизнь ради мира на земле!

2:Зоя Космодемьянская(13.09.23-29.11.41), молодая девушка, имя которой должен знать каждый гражданин нашей страны . Она стала символом героизма советских людей во время Великой Отечественной войны. Её образ отражён в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи. Зоя Космодемьянская, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны.

3:Зоя родилась в селе Осиновые Гаи Тамбовской области — красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Согласно официальной советской версии — партизанка.

1:После короткого обучения Зоя в составе группы была 4 ноября переброшена в район Волоколамска, где группа успешно справилась с заданием (**минирование дороги**).

2:17 ноября вышел Приказ ВГК № 428, предписывавший лишить «германскую армию возможности располагаться в сёлах и городах, выгнать немецких захватчиков из всех населённых пунктов на холод в поле, выкурить их из всех помещений и тёплых убежищ и заставить мёрзнуть под открытым небом».

3:С этим заданием и отправилась Зоя вместе с небольшой группой .**В с.Петрищево было сожжено три дома с немецкими солдатами . По словам сослуживцев Зои, ей удалось сжечь немецкий узел связи, что затруднило или сделало невозможным взаимодействие некоторых немецких частей, стоящих под Москвой.** Однако Зоя попала в плен. Раздев догола, её пороли ремнями, затем приставленный к ней часовой на протяжении 4 часов водил её босой, в одном белье, по улице на морозе.

1:В 10:30 следующего утра Космодемьянскую вывели на улицу, где уже была сооружена виселица; на грудь ей повесили табличку с надписью «Поджигатель домов». Перед смертью она сказала: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен».

2:Немцы сделали снимки казни, эти снимки были найдены у одного из убитых солдат вермахта.

3: Тело убитой Зои неоднократно подвергалось надругательствам со стороны проходивших через деревню немецких солдат. Узнав о казни Зои Космодемьянской, И. Сталин приказал солдат и офицеров 332-го пехотного полка вермахта в плен не брать, а только расстреливать.

Учитель (Чермашенцева Т.А.) читает стихотворение собственного сочинения «Зоя»:

Посвящается памяти З.Космодемьянской.

На рассвете юную Зою
Под конвоем фашисты вели.
Молодую красивую деву
Немцы к виселице подвели.

С гордо поднятой головою
Зоя выкрикнула слова:
«Встаньте, люди, стеною!
Прогоните фашиста-врага!»

Офицер, злобно глядя на девушку,
Приказал сделать снимок её,
Чтобы хвастать своими «успехами»
Перед не людьми вермахта.

Только взгляд партизанки Зои
Долго помнил еще офицер.
Он тогда уже понял:
НЕ СЛОМИТЬ РОССИЮ НИЧЕМ!

Учитель: Идут годы, но память вечна! А новое поколение берет в руки перо и сочиняет стихи о Подвиге, о Победе.

3 группа «Юные поэты» - знакомство со стихотворениями собственного сочинения.

Евгений А.

Наступит скоро этот день-

Великий День Победы!

Хочу сказать «спасибо» вам,

Танкистам, и штурмовикам,

И труженикам тыла!

Хочу сказать «спасибо» Вам,

Врачам, разведчикам, стрелкам!

За то, что вы не отступили,

И жизнь свою вы положили

За это благодарны вам!

Антон Д.

Вы помните: Советский флаг

Солдат наш ставил на Рейхстаг!

И ликовала вся страна:

«Конец войне, весна, весна!»

А помните: парад, Москва!

И вам, героям, ордена!

И вам героям, труженикам тыла,

Девчушке, что красила, сверлила!

Мы помним: в Сталинграде Русский дух

Выкуривал у немцев силы.

Стояли стойко вы, как никогда,

За это вам отдельное «спасибо»!

Спасибо за отвагу, честь и доблесть,

Проявленные в эти дни!

Спасибо вам за то, что вы боролись

И будущее наше вы спасли !

Учитель: Прослушайте песню в исполнении Л.Лещенко «За того парня»(сл.Р.Рождественского муз.М.Фрадкина) .

Итог данного урока должны подвести ученики, то есть сделать вывод: для чего нужны проекты в школе.

- Учитель благодарит всех учащихся, принявших участие в создании и организации.

На уроке литературы творческий проект – это особая часть школьной воспитательной среды, которая дает учащимся возможность применить свои знания на деле, помогает сориентироваться в мире ... В основе создания творческого проекта лежит процесс творчества учителя и ученика.