

Конспект занятия по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) в младшей группе на тему: «Цветы на лугу»

Цель: Познакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их происхождения.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с полевыми цветами, закрепить в речи детей названия полевых цветов, расширить представления о частях растений.
- Формировать умение детей давать полный ответ на поставленный вопрос.
- Формировать умение понимать предложенные конструкции и употреблять в речи предлоги «на, над, под».

Развивающие:

- Развивать звукопроизношение.
- Развивать физиологическое дыхание.
- Развивать общую моторику.
- Развивать память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к коммуникативной деятельности, игре.
- Воспитывать доброе и бережное отношение к растениям.

Методы, приёмы: Рассматривание картинок, повторное проговаривание, обобщающая беседа, здоровьесберегающие технологии – физкультминутка, дидактическая игра.

Оборудование и материалы: демонстрационный материал «Цветы на лугу», набор предметных картинок с изображением цветов (ромашка, василёк, одуванчик), демонстрационный материал «Строение цветка», мультфильм «Строение цветка», зеленый карандаш, ватный шарик.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Сегодня я вас приглашаю в путешествие на цветочный луг!

А чтобы у нас было хорошее настроение, давайте, для начала, поприветствуем друг друга:

«Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка - земля!

Здравствуй, мои друзья!»

Ребята, расскажите, какое сейчас время года!?

Дети: Весна!

Воспитатель: Да, за окном у нас весна, месяц март, солнышко начинает нас пригревать, птички весело щебечут, скоро начнет зеленеть первая травка. До лета нам осталось совсем немножко. С приходом весны, на лужайках и полянках происходит много чудесных изменений.

2. Основная часть.

Воспитатель: Давайте, мы сейчас вместе с вами отправимся в путешествие на весенний луг и посмотрим, что же там происходит.

Педагог читает рифмовку:
«Раз, два, три, четыре, пять,
Мы на луг пойдем гулять.
На лугу-лужочке,
Расцвели цветочки».

Дети проходят в центр группы, где видят зеленый луг, на котором выросли маленькие цветочки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на маленькой лужайке.
Обратите внимание, какая красивая лужайка! Сколько вокруг разных цветов!
(Педагог показывает детям картину с изображением луга. На лугу растут цветы.)

Ребята, знаете ли вы, как называются эти цветы?

Ответы детей.

Воспитатель: Этот цветок называется *ромашка*. У него желтая серединка и белые лепестки.
«Маленькое солнце на моей ладошке –
Белая ромашка на зеленой ножке,
С белым ободочком жёлтые сердечки.
Сколько на лугу их, сколько их у речки!» (З. Александрова)

Этот цветок называется *василёк*. У него все лепестки синего цвета.
«В чистом поле, у реки
Распустились васильки.
Синенькие крапинки,
Словно неба капельки.» (Т. Лаврова)

Этот цветок называется *одуванчик*. Сначала у одуванчика все лепестки жёлтого цвета, а потом одуванчик становится похож на белый пушистый шарик.
«Улыбается овечка,
Что пасётся возле речки:
- Ты пушистее, чем я!
Может мы с тобой родня?!
Одуванчик рассмеялся...
Ой! И голеньким остался!» (Н. Нехаева)

Ребята, как такое возможно, что одуванчик голеньким остался?

Ответы детей.

Воспитатель: Дело в том, что когда дует ветерок, одуванчик разлетается в разные стороны.
Давайте мы с вами поиграем в игру «Одуванчик».

Дыхательное упражнение «Одуванчик»

Педагог показывает детям зеленый карандаш и объясняет, что он похож на стебель одуванчика, а ватный шарик – на пушистый цветок. Ватный шарик надевается на карандаш. Дети должны по очереди сдувать ватный шарик с карандаша.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы с вами одуванчики.

Физкультминутка «Одуванчик»

Как воздушный шар на ножке,	Стоят на носочках, сомкнув руки над головой.
Одуванчик у дорожки.	Два раза делают наклоны влево-вправо.
Одуванчик – шарик белый.	Опять поднимаются на носочки.
Дунул я. И улетел он.	Дуют, округлив губы, не раздувая щек.

Воспитатель: Какие красивые одуванчики из вас получились!

Ребята, обратите, пожалуйста, еще раз своё внимание на нашу лужайку.

Ромашка, василёк, одуванчик – это луговые цветы. Они растут в поле, на лугу, на улице возле домов. Эти цветы никто не сажает. Они растут сами. Дождик их поливает. Солнышко согревает своим теплом.

Молодцы ребята, хорошо мы с вами погуляли на лужайке! А теперь нам пора возвращаться. Садитесь на свои стульчики.

Сейчас я предлагаю вам посмотреть, из каких частей состоят цветы.

Педагог показывает мультфильм «Строение цветка».

Ребята, посмотрите, цветы разного цвета и формы, но у всех цветов есть зелёный стебелёк и листья. А так же у любого цветочка есть корни, с помощью корней цветок удерживается в земле и получает питательные вещества, воду.

Давайте поиграем в игру «Назови ласково»:

Цветок - цветочек

Стебель - стебелек

Лист – листочек

Корень – корешок

Земля – земелька, земелюшка

Дождь – дождик

Солнце - солнышко

Воспитатель: Скажите, ребята, зачем нам цветы?

Ответы детей: Чтобы было красиво, чтобы дарить на праздники, чтобы украшать дом, чтобы сажать на клумбы, чтобы пчелки на них садились.

Воспитатель: А стоит ли рвать цветы просто так или топтать их?

Ответы детей: нет.

Воспитатель: Правильно, цветов много, но если их срывать, то они завянут и погибнут. Пусть лучше цветы всегда будут на наших лугах и клумбах, и будут долго радовать нас.

«Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.»

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Куда мы сегодня отправлялись в путешествие? С какими цветами мы познакомились? Из чего состоят цветы? Где они растут? Какой из цветков вам понравился больше всего?

Ответы детей.

Подведение итогов. В заключительной части педагог, вместе с детьми, делает вывод, что цветы, хоть и отличаются по внешнему виду, но имеют одинаковое строение, луговые цветы растут сами, их никто не сажает. Цветы могут радовать нас долго, но если их сорвать, то они сразу завянут и погибнут.