

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

Открытое занятие
педагога-психолога
в подготовительной к школе группе №1
по теме: **«Путешествие в страну Знаний»**

Подготовила:
педагог-психолог
Воронкова Ю.А.

Восход
2021

Цели: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов.

Задачи:

1. Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание).
2. Развивать мыслительные операции (умение анализировать, формулировать).
3. Развивать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.
4. Закрепить знание о цвете.
5. Развивать мелкую мускулатуру руки.
6. Создать эмоционально-положительную атмосферу в детском коллективе, закрепить знания детей об эмоциях.

Оборудование: Проектор, ноутбук, разноцветные лепестки цветка из картона, карточки на палочках с изображением эмоций, конверты с пазлами, камешки из картона, штурвал для капитана.

Предварительная работа: Съёмка видео с учителем, чтение сказки «Цветик-семицветик», игра «Чего не стало?», собирание пазлов, повторение знаний о цветах и их оттенках, настольная игра «Подбери эмоцию».

Ход занятия.

I. Организационный.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли в гости педагоги нашего детского сада. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Садитесь все на стульчики. *(Дети садятся на стульчики)*

Как только вы услышите команду и найдёте это у себя, то должны будете выполнить задание. Пусть похлопают в ладоши все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

II. Мотивационный

Воспитатель: Ребята, а у нас видеозвонок. Давайте посмотрим, кто там.

(На видео появляется фото учителя)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте посмотрим и послушаем, что она хочет нам сказать.

Включение звука

«Здравствуйте, ребята!

Я- учитель школы №16 посёлка Восход. Зовут меня Виктория

Александровна. Вы уже подросли и скоро пойдёте в школу, где научитесь

читать и писать. А сейчас я приглашаю вас в путешествие, во время которого можно проверить свои знания.»

III. Практический.

Воспитатель: Ребята, вы готовы к путешествию?

Дети: Да.

Воспитатель: Выбирайте, на чём мы туда отправимся: на летучей мыши, на летающей тарелке или на корабле? *(На экране появляется слайд из 3 картинок)*

Дети: На корабле.

Воспитатель: Тогда надеваем спасательные жилеты *(имитируем надевание жилетов)*.

Садимся на корабль. *(салятся на коленки, друг за другом по парам, ручки кладут на колени. Как сели, включается песня «Только смелым покоряются моря...»*

Качаются из стороны в сторону, пока звучит песня. Музыка закончилась. (На экране появляется картинка)

Капитан: Мы куда-то подплываем.

Воспитатель: Ребята, это цветной остров. Пройдёмте за мной. *(Подходим к столу, на столах лежат разноцветные карточки с эмоциями.)*

Воспитатель: Дети, перед вами лежат карточки. Что на них изображено?

Дети: Это эмоции. *(На экране появляется картинка)*

Воспитатель: Дети, нам нужно внимательно послушать стихи и определить, какая эмоция подходит.

(Воспитатель читает стихи, а дети поднимают карточки с соответствующими эмоциями: грусть, удивление, печаль, радость.)

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь ещё камешки, да они ещё и разноцветные. *(На столах лежат камешки двух цветов: красного и зелёного.)*

Воспитатель: Ребята, здесь лежит письмо. Ну-ка прочитаем. Жители острова приготовили нам задание «Правда ли это?»

Перед вами камешки двух цветов: красного и зелёного.

Если вы согласны с утверждением, показываете камешек зелёного цвета.

Если нет- красного.

1. Земля имеет форму груши (Нет)
2. В школе дети не спят (Да)
3. В школу нужно приносить пакет с игрушками. (Нет)
4. За знания в школе дают сладкие витаминки. (Нет)
5. Вы скоро пойдёте в школу. (Да)

Воспитатель: Ой, ребятки, я вижу целую поляну цветов. Да какие они красивые! *(Воспитатель и дети подходят к другому столу).* Я таких цветов никогда не видела. Вы знаете, как называется такой цветок, у которого разные лепестки?

Дети: Такой цветок называется Цветик-семицветик.

Воспитатель: Точно, ребята, как в сказке. А как сказка называется?

Дети: Сказка называется «Цветик-семицветик»

Воспитатель: Сейчас я читаю вам вопрос, а вы вместо ответа показываете лепесток нужного цвета.

1. Зимой и летом ёлка какого цвета? (Зелёный)
 2. Такого цвета кожура мандарина, хурмы и апельсина (Оранжевый)
 3. Старик со старухой жили у моря такого цвета... (Синий)
 4. Такой цвет имеет самый кислый фрукт (Жёлтый)
 5. На сигнал светофора какого цвета запрещено идти? (Красный)
 6. А такого цвета вата, облака и молоко. Белый
- (Дети не находят нужного цвета.)*

Воспитатель: Жители острова решили над вами пошутить. Хорошо, что вы догадались.

Как называется остров?

Дети: Цветной

Воспитатель: Ну что, поплыли дальше?

Воспитатель: Надеваем жилеты. Садимся на корабль.

Нажать звук Звучит музыка «Есть одно желание». Как музыка закончилась, на экране появляется картинка)

Капитан: Вижу остров.

Воспитатель: Это остров Логики.

Воспитатель: Какое интересное название. Здесь нам придётся хорошо подумать и выбрать правильный ответ.

Презентация «Кого не стало».

- **Животные.**

Воспитатель: Ребята, запомните, пожалуйста, эти картинки.

Воспитатель: Что изменилось? Кого не стало?

Ответы детей

Смайлик нам подсказывает, кто исчезал.

- **Цифры**

Воспитатель: Ребята, запомните, пожалуйста, эти картинки.

Воспитатель: Что изменилось? Кого не стало?

Ответы детей

Смайлик нам подсказывает, кто исчезал.

- **Школьные принадлежности.**

Воспитатель: Ребята, запомните, пожалуйста, эти картинки.

Воспитатель: Что изменилось? Кого не стало?

Ответы детей

- **Вещи.**

Воспитатель: Ребята, запомните, пожалуйста, эти картинки.

Воспитатель: Что изменилось? Кого не стало?

Ответы детей

Смайлик нам подсказывает, кто исчезал.

Релаксация.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнём. Ложитесь на паласик. На спинку. Ручки под голову. Закройте глазки. *(На экране появляется картинка. Как дети легли и закрыли глаза, включается аудиозапись «Шум моря, чайки.»)*

Воспитатель: «Представьте, что вы на берегу моря. Оглянитесь вокруг. Летают и кричат чайки. Ярко светит солнышко. Вы ощущаете мягкий тёплый песочек под ногами. Вдохните свежий воздух, аромат природы, вслушайтесь в звуки. Вам хорошо и комфортно.»

Воспитатель: Отдохнули? Открываем глазки. Поднимаемся. Подходим ко мне. Понравилось вам на острове? Нам пора в путь. *(Дети садятся на корабль. Включается звук Звучит песня «Чудо путешествие».)*

Капитан: Ещё какой-то остров.

Воспитатель: А этот остров без названия. Для того, чтобы узнать название этого острова, или страны, нам нужно выполнить задание.

Дети подходят к столам, на столах лежат пазлы.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы. Для каждого из вас приготовлены конверты. Смотрите, что там в конвертах. Что нам нужно будет сделать?

Дети: Нам нужно будет собрать пазлы.

Воспитатель: Ну что, вперёд, собирайте. *(Дети собирают пазлы.)*

Воспитатель: Что у тебя получилось? А у тебя?

Воспитатель: А как назвать эти предметы одним словом?

Дети: Школьные принадлежности.

Воспитатель: Как вы думаете, как это место называется?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, Виктория Викторовна что-то хочет сказать. Ну-ка, давайте её послушаем. *На экране появляется учитель.*

Учитель: «Ребята, приветствую вас в стране Знаний! Я наблюдала за вами. Какие вы молодцы! Вы отлично преодолели путь к острову, справились со всеми заданиями. Я буду рада видеть таких умных и смекалистых в нашей школе 1 сентября. До новых встреч!!!»

Воспитатель: Так это и есть страна Знаний, в которую мы отправлялись? Как быстро и весело пролетело время, сколько трудностей нам пришлось преодолеть, и вот мы у цели.

IV.Рефлексивный.

Воспитатель: Ребята, а у меня для вас сюрприз! Но сначала ответьте на мои вопросы!

Воспитатель: Давайте вспомним, на каких островах мы с вами побывали? *(Ответы детей)*

✓ Цветной остров *(На экране появляется картинка)*

✓ Остров Логики *(На экране появляется картинка)*

Воспитатель: Какие задания выполняли?

- Вам понравилось путешествие?

- Что вам больше понравилось?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями, да ещё и запомнили названия островов

Воспитатель: А теперь обещанный сюрприз! *(Включается музыка «Награждение»)*

Воспитатель: Ребята подготовительной группы детского сада номер 17 «Родничок» награждаются медалями «Всезнайка» *(Надеваю медали под музыку «Награждение»)*

Воспитатель: Спасибо ребята, за ваши знания! За вашу отвагу и смекалку!

Прощание.

А теперь давайте прощаться. *(Дети и воспитатель становятся в круг, вытягивают в центр круга левую руку и делают из ладошек башню.)*

1,2,3,4,5 *(Руки держат в центре круга и слегка раскачивают «башню»)*

Скоро встретимся опять. *(Руки из круга убирают)*

