

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа—
детский сад комбинированного вида «Росинка»
(МАДОУ детский сад «Росинка»)



Проект «КОСМОС» для детей среднего дошкольного возраста, 4-5 лет

Автор: А.С. Околелова, К.В. Окунева;
воспитатели первой квалификационной
категории, д/с №4 «Аистёнок»

Содержание проекта.

Тип проекта: информационно-творческий.

Тема: «Космос».

Срок реализации: с 08.04.21г по 20.04.21г.

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель: формирование представлений о космосе.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать представления детей о космосе:

- Космическое пространство безгранично большое;
- В космосе существуют разные объекты: планеты, звезды, спутники, ракеты, метеориты;
- Солнце – огромная звезда;
- Вокруг Солнце вращаются планеты. Земля – одна из них;
- В космосе нет воздуха. Ни на одной из планет. Поэтому жизнь возможна только на планете Земля;
- Чтобы стать космонавтом, надо много тренироваться, быть здоровым, сильным и выносливым.

Развивающие:

- Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
- Развитие воображения;
- Развитие речи. Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, Солнце, Земля, Луна, телескоп, ракета.

Воспитательные:

- Воспитывать бережные отношения к тому, что есть на нашей планете;
- Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

С родителями:

- Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах;
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов;
- Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Предметная среда (оборудование): игрушки, атрибуты, предметы-заместители; пособия, плакаты, книги, картины, фотографии, иллюстрации,

макеты Земли (глобусы), аудиозаписи, видеоприложения, ноутбук, познавательные ролики о космосе.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

- Беседы с детьми с целью выявить уровень знаний детей по данной теме (предварительный опрос) «В гости к нам пришел Незнайка».
- Анкетирование родителей: «Что рассказать ребенку про космос»
- Информация в родительский уголок в виде папок-передвижек: «День космонавтики – что рассказать ребенку?» и «Как вырастить космонавта».
- Подбор научно-познавательной литературы совместно с родителями.
- Составление плана предстоящей работы совместно с детьми группы.
- Составление сценариев и конспектов мероприятий проекта.
- Подготовка материалов и предметной среды.

2. Деятельный.

- Наблюдение за солнцем на прогулке: в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.
- Просмотр познавательного видеоролика «Солнечная система».
- Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне».
- Чтение сказки И.Богданова, М. Большаковой «Мои друзья Смешарики. Биби».
- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий
- Просмотр отрывка из мультфильма «Белка и Стрелка» (2012г.).
- Просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (2001г.).
- Просмотр отрывка из мультфильма «Тайна третьей планеты».
- Цикл бесед о космосе: Что мы видим на небе? Планета, на которой мы живем. Полеты в космос. Земля и солнце. Для чего нужны спутники. Кто полетел в космос первым. Можно ли жить на Луне.
- Рисование фантазийное «Созвездия».
- Рисование свободное по мотивам просмотренного мультфильма («Тайна третьей планеты») «Необычная планета».
- Аппликация «Ракеты в космосе».
- Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».
- Выставка детских работ для родителей и педагогов.

3. Заключительный.

- Игра-опрос с детьми на предмет полученных знаний.
- Информация для родителей о знаниях, полученных детьми в ходе реализации проекта, предстоящей работе.

Планируемые результаты (продукты) проекта:

- Приобретенные расширенные знания детей.
- Выставка детских работ на тему «Галактика»;
- Выставка познавательной литературы на тему «Космос» для детей и родителей.
- Выставка поделок на тему: «Космос», выполненные детьми из строительного материала.

Реализация проекта

Этап 1. Подготовительный.

С целью определения уровня знаний детей в области космоса, я провела игру-опрос. К детям «в гости» приходил Незнайка. Он рассказал, что другие коротышки собираются строить ракету, чтобы полететь на Луну. Но его не хотят брать, потому, что он ничего не знает про космос. Дети решили помочь Незнайке. Оказалось, что знаний детей тоже недостаточно, чтобы Незнайка мог отправиться с товарищами в космическое путешествие.

Результаты опроса показали, что некоторые дети уже имеют отдаленное представление о космических объектах, хотя большинство затруднялись с ответом. Все дети были заинтересованы в новых знаниях, задавали много вопросов.

С помощью родителей организовали в группе выставку книг на тему «Космос». Все книги дети могли посмотреть, полистать. Некоторые из них мы успели прочитать за время реализации проекта. Дети с интересом рассматривали иллюстрации в книгах.

В родительский чат WhatsApp была размещена консультация о том, что в данном возрасте доступно детям для понимания из всего многообразия информации о космосе.

Подготовили развивающую среду для проведения работы.

Этап 2 Проведение мероприятий

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности в средней группе и режимом дня:

4. Образовательная область «Познание»:

- Просмотр мультимедийных приложений
- Научно-популярный фильм ВВС «Солнечная система».
- Наблюдение за солнцем на прогулке:
- Наблюдение за солнцем в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.
- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

2. Наглядная информация в родительский чат в мессенджере WhatsApp на тему:

- «День космонавтики – что рассказать ребенку?»

3. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- Н. Носов «Незнайка на Луне».
- И.Богданов, М. Большакова. «Мои друзья Смешарики. Биби».

Представление интерактивной информации:

- Отрывок из мультфильма «Белка и Стрелка» (2012г.).
- Отрывок из мультфильма «Незнайка на Луне» (2001г.).
- Отрывок их мультфильма «Тайна третьей планеты».

4. Образовательная область «Коммуникация» :

Цикл бесед о космосе:

- Что мы видим на небе?
- Планета, на которой мы живем.
- Полеты в космос.
- Земля и Солнце.
- Кто полетел в космос первым.
- Можно ли жить на Луне?

5. Образовательная область «Художественное творчество»:

- Рисование фантазийное «Созвездия».
- Коллективная аппликация на тему «Космос» с изображением космических объектов и космонавтов.

6. Образовательная область «Социализация»:

- Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

Этап 3 .Заключительный

После проведения всех запланированных мероприятий, я вновь провела игру-опрос среди детей нашей группы. Ребята были рады помочь Незнайке, охотно делились новыми знаниями. Детям очень понравилось участвовать в проекте. Все без исключения выразили желание продолжать изучать данную тему.

Исходя из пожеланий детей, была спланирована последующая работа:

- Познакомить детей с понятием «Солнечная система».
- Подготовить коллекцию фотографий и иллюстраций по теме «Космос».
- Дать представление о многообразии планет солнечной системы, выучить их названия.
- Изучить строение ракет и спутников.
- Создать макет ракеты из подручных материалов.



