

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Цветочная поляна»

Тема: «**Цветочная поляна**»

Цель: Знакомство с новым способом получения изображения с помощью

штампа.

Задачи:

1. Научить создавать **цветочную поляну**, используя нетрадиционную технику **рисования**;
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук; развитию творческого воображения и фантазии;
3. Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за одуванчиками; рассматривание иллюстраций; чтение художественных произведений (*сказки, стихи, загадки, потешки*); лепка пластилином, **рисование пальчиком**.

Демонстрационный материал: солнышко (с одной стороны образ печального солнышка, на другой – улыбающегося, листы ватмана с **нарисованным небом и травкой**, корзинка с сюрпризом (штампы,

Раздаточный материал: тарелочки с гуашью желтого **цвета**, штампы, тарелочки для использованных штампов, влажные салфетки.

Ход образовательной ситуации:

На полу в **группе разложены цветы-поляна**. На большом столе лежит лист ватмана – **поляна**, звучит музыка.

Воспитатель вместе с детьми входит в **группу**, и обращает внимание на **полянку на полу**.

В-ль: Ребята, посмотрите, какая на полу красивая **цветочная поляна**. Давайте к нам в гости позовем солнышко.

Русская народная закличка «*Солнышко*»

Солнышко-ведрышко! Дети вращают кистями поднятых рук.

Выгляни в окошко! Приставляют ладошки к глазам.

Солнышко, нарядись! Приставляют обе руки вперед

Красное, покажись! Руки на поясе, качают головой вправо-влево

В-ль: Вот и солнышко выглянуло. Посмотрите, как сразу стало светло, но только оно почему-то грустное. Давайте спросим, почему.

(Педагог предлагает детям спросить у солнышка, почему оно грустное. Дети спрашивают. Воспитатель от имени солнышка рассказывает детям, что ему стало грустно оттого, что на **полянке нет цветов**, похожих на солнышко. Какие **цветы похожи на солнышко**? Чем похожи).

В-ль: Ребята, идите за мной посмотрите, вот **поляна** (на столе *ватман*). На ней есть **цветочки**? Что на ней растет? (*Ответы детей*). Правильно, только травка. Ребята, что же нам делать? Как нам помочь солнышку? Что надо сделать, что бы появились **цветочки**, и солнышко улыбнулось? (**Нарисовать цветы**).

Смотрите, у солнышка для нас есть сюрприз. Смотрите, здесь корзинка, а в ней, что-то лежит. Хотите посмотреть? (*В корзинке лежат штампики*).

В-ль: Ребята, смотрите, это штампики, их мы будем использовать для **рисования цветов**.

Чтобы нам красиво **нарисовать**, мы сделаем зарядку для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять- 1, 2 строчки - пальцем одной руки считаем

Вышли в садик погулять. пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки.

Ходим – ходим мы по лугу, 3, 4 строчки – указательным пальцем одной руки

Там **цветы растут по кругу**. выполняем круговые поглаживания ладони другой.

Лепесточков ровно пять, 5, 6 строчки – считаем пальцы в обратном порядке,

Можно взять и посчитать. поглаживая их.

Затем читаем стихотворение еще раз и повторяем все движения на другой руке.

Физминутка «**Цветы**».

Наши алые **цветки**

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые **цветки**

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головой качают.

(Плавное раскрытие пальцев, помахивание руками перед собой.

Плотно закрывают пальцы, плавно опускают руки).

В-ль: А сейчас я вам покажу, как можно **нарисовать цветок штампом**. Обмакиваем штамп в краску и прижимаем к бумаге, убираем штамп – **цветок готов**. Сейчас попробуем вместе. Возьмите в руки по одному штампу и приступим к работе.



(Педагог рисует вместе с детьми, обращая внимание на технику **рисования**, оказывает необходимую помощь. По окончании работы педагог помогает вытереть пальчики салфеткой).

В-ль: Посмотрите ребята на красивую **поляну**.

Вырос он сегодня

Прямо на дорожке-

Желтый одуванчик,

Солнышко на ножке!

Мы **рисовали вместе**, дружно и поэтому получилось очень красиво. Чем мы с вами **рисовали**? Чем еще можно **нарисовать цветы**? Молодцы! А теперь давайте поиграем и порадуем солнышко.

Игра - развлечение

Вот как солнышко встаёт Дети поднимают ручки вверх

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет опускают ручки

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо ручками делают «фонарики»

Солнышко смеется

А под солнышком всем хлопают

Весело поётся!

В-ль: Вот как весело мы поиграли. Устали? (*Ответы детей*). Вы поработали очень хорошо, и солнышко дарит вам в подарок **цветы**. Сорвите по одному **цветку**, который вам больше понравился. Давайте скажем солнышку «спасибо» и «до свидания» и пойдем отдыхать.

Литература

1) <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/fizminutki>

2) <http://mdou128kms.ucoz.ru/>

[load/razrabotki_zanjatij/konspekt_zanjatija_po_izodejatelnosti_v_gruppe_rannego_vozrasta/1-1-0-2](#)

3) <http://zazdoc.ru/docs/2800/index-2129248.html>

4) И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. 1 младшая группа». М. ИД «**Цветной мир**» 2012 г.

5) С. О. Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1-3 лет». М. Изд. «Рипол классик» 2009 г.

6) Т. В. Калинина, С. В. Николаева «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет». Волгоград. Изд. «Учитель» 2012 г.

7) Г. Лаптева «Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей 1,5-3 лет». Изд. «Речь» 2012 г.

8) Цквитария Т. А. Нетрадиционные техники **рисования**. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: Сфера, 2011.

9) Вербенец А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство». –СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», М.: ТЦ «Сфера», 2012.

10) Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М.: Просвещение, 1990.