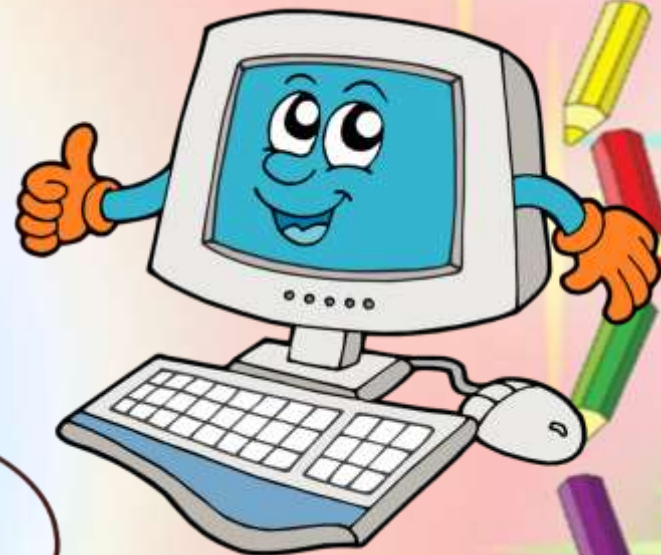


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 г. Ельца»

Использование
интерактивных технологий
в работе
учителя-логопеда



Учитель-логопед:
Лыкова Елена Александровна

Елец 2021 г.

«Каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад».

Анатолий Гин.



Актуальность

Формирование речи у дошкольников является важной задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.

Используя традиционные методы коррекции связной речи в своей работе, я пришла к выводу, что этого недостаточно. Чтобы заинтересовать детей, сделать обучение эффективным, нужны нестандартные подходы, новые технологии. Поэтому, наряду с общепринятыми методами я использую в своей работе ИКТ. Это позволяет сделать мою работу более продуктивной и результативной.



Интерактивные технологии позволяют успешно решать задачи образовательной области «Речевое развитие»

- ✓ развивают свободное общение со взрослыми и детьми;
- ✓ развивают все компоненты устной речи детей;
- ✓ способствуют практическому овладению воспитанниками нормами речи.



Преимуществом использования ИКТ в своей работе считаю:

- ✓ информационная емкость;
- ✓ многофункциональность;
- ✓ наглядность и эмоциональность;
- ✓ доступность;
- ✓ компактность;
- ✓ и самое главное в работе с детьми — это неугасающий их интерес.



При создании интерактивных игр я придерживаюсь общим рекомендациям:

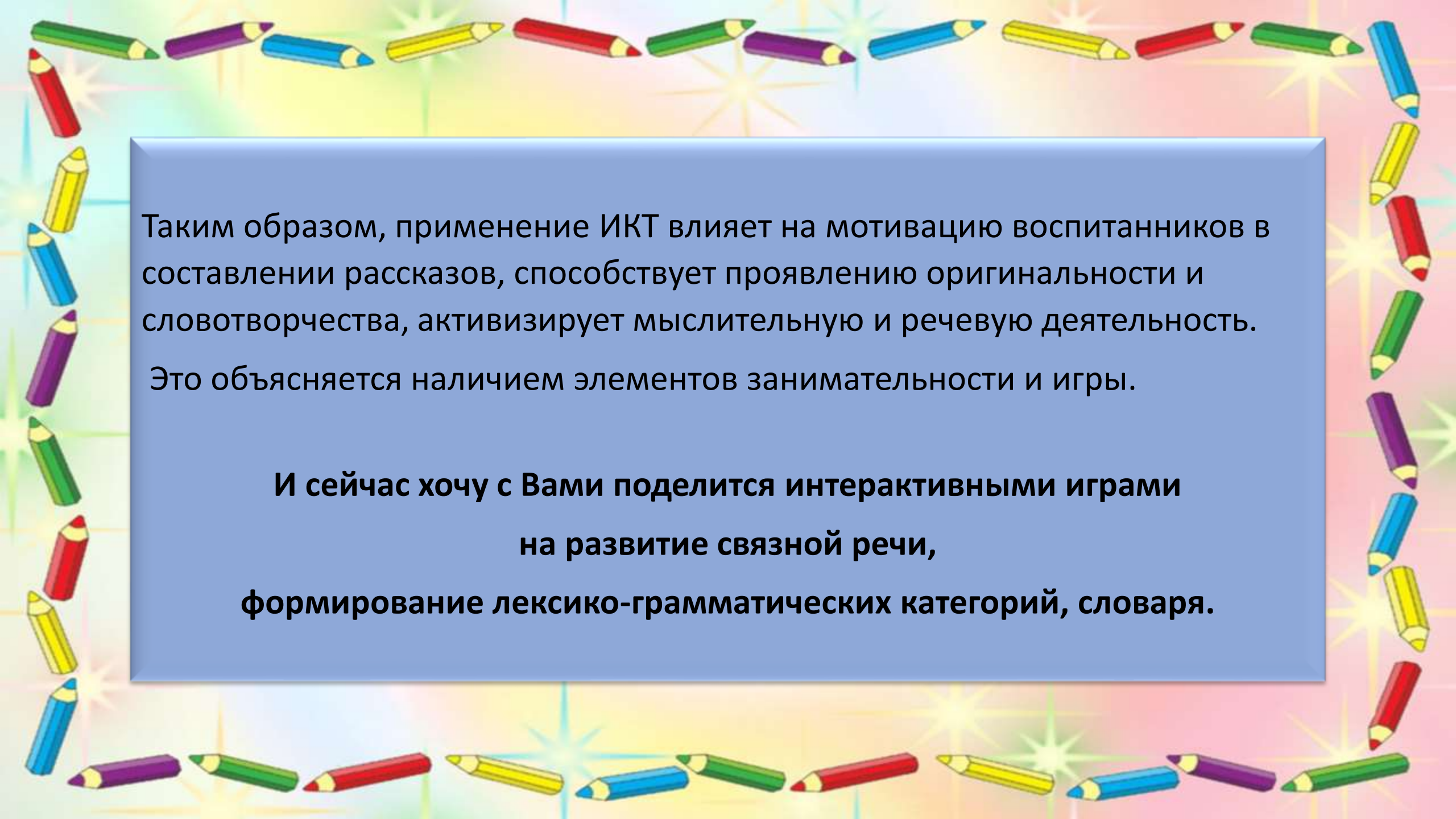
- ✓ фон слайдов не делаю слишком ярким;
- ✓ применяю изображения в слайдах высокого качества, не допускаю использование нечетких или размытых иллюстраций;
- ✓ изображения вставляю достаточно крупные, что позволяет четко их видеть с любого места;
- ✓ обязательно учитываю соразмерность объектов относительно друг друга при одновременном размещении на слайде (например, лошадь больше овцы).



Использование ИКТ позволяет:

- ✓ проводить образовательную деятельность на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимация, музыка);
- ✓ обеспечивает наглядность; способствует повышению качества образования.



A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the central text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sparkles in yellow and white, set against a background of soft, pastel-colored rays.

Таким образом, применение ИКТ влияет на мотивацию воспитанников в составлении рассказов, способствует проявлению оригинальности и словотворчества, активизирует мыслительную и речевую деятельность. Это объясняется наличием элементов занимательности и игры.

**И сейчас хочу с Вами поделиться интерактивными играми
на развитие связной речи,
формирование лексико-грамматических категорий, словаря.**

Интерактивная игра «В гостях у бабушки Агафьи».

Задача: закрепить знания детей о домашних животных



Задача: формировать умение отражать в речи детей пространственное расположение предметов (перед, за, между, рядом).

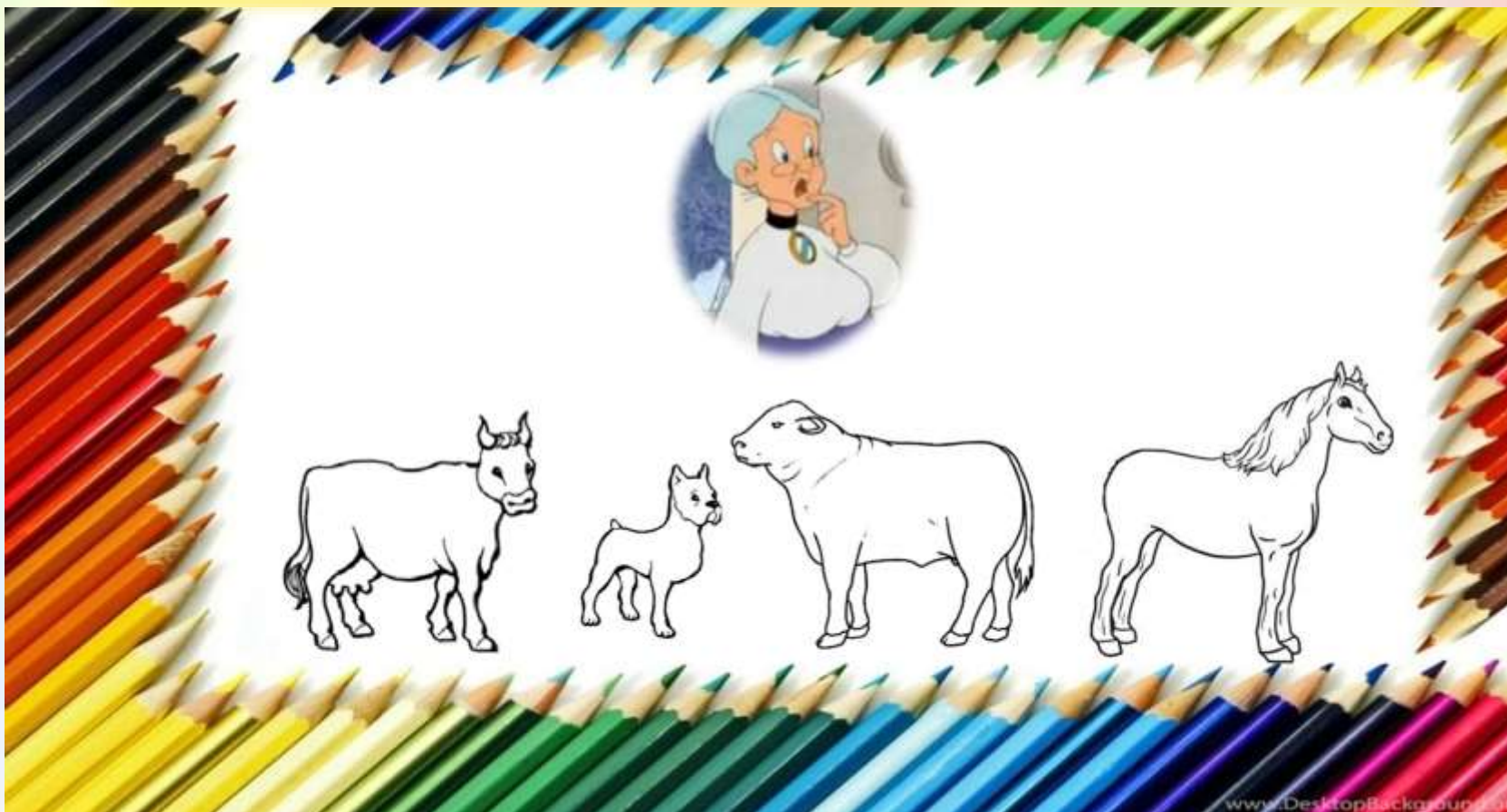


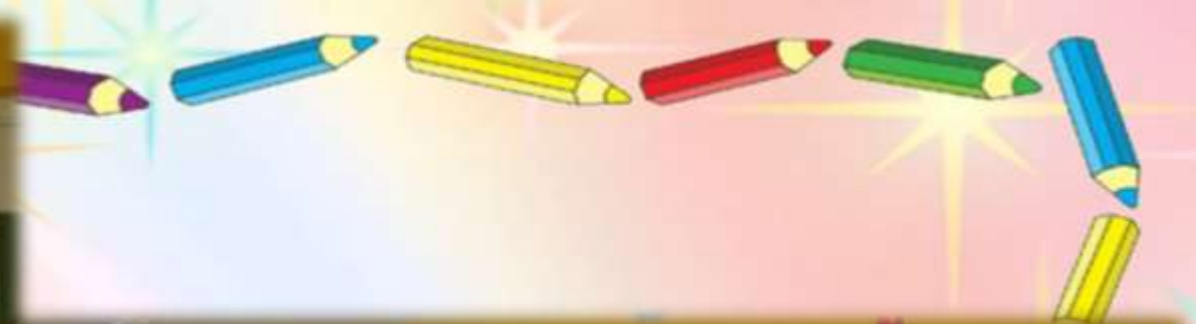
Задача: совершенствовать умения детей образовывать существительные в творительном падеже. *Чем можно угостить кошку? (Сосиской)*



Задача: совершенствовать умения детей образовывать
существительные в родительном, творительном падежах.

Бык был без рогов, а теперь бык с рогами.(дорисовать)





Интерактивная игра «Посуда для Федоры».

Задача: уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении.
Формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда.

Посуда для Федоры



Учитель-логопед
Лыкова Е.А.

Собери кухонную посуду



Собери кухонную посуду





Интерактивная игра «Дары осени - овощи».

«Дары осени - овощи»



Учитель-логопед
Лыкова Е.А.



«Приготовь салат»

Задача: развивать зрительное внимание, связную речь.



«Назови ласково»

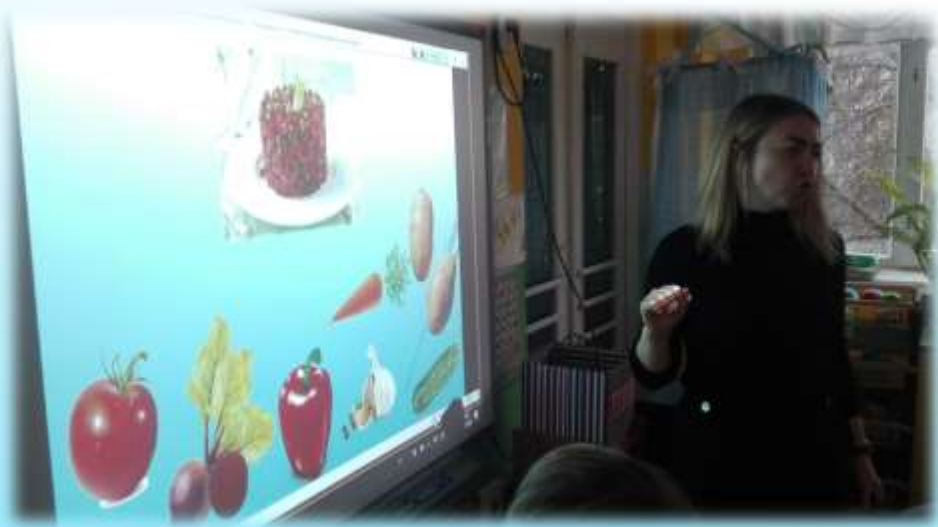
Детям необходимо в большую корзину собрать большие предметы, а в маленькую – маленькие. При этом называя «В большую корзину я кладу помидор, а в маленькую помидорчик» и т. д.

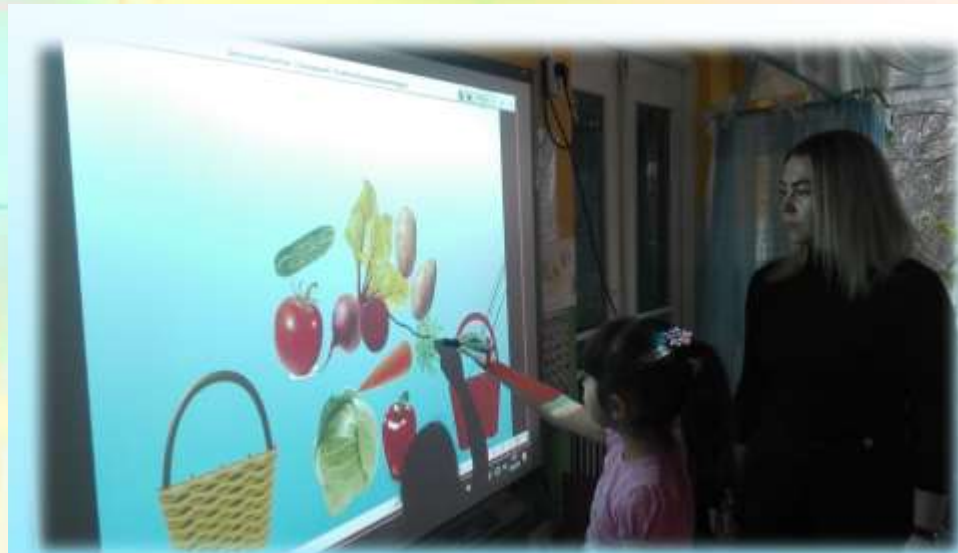


Игра «Где растёт»

Задача перед детьми стоит такая: разместить в желтую корзину, только те овощи, которые растут в земле, а в красную, что над землей.







Интерактивная игра «Дорога от зернышка до булочки»

Дорога от зернышка до булочки



Необходимо расставить предметы в правильной последовательности, чтобы показать путь от зернышка до хлеба.





Использование интерактивных
игр по обучению грамоте





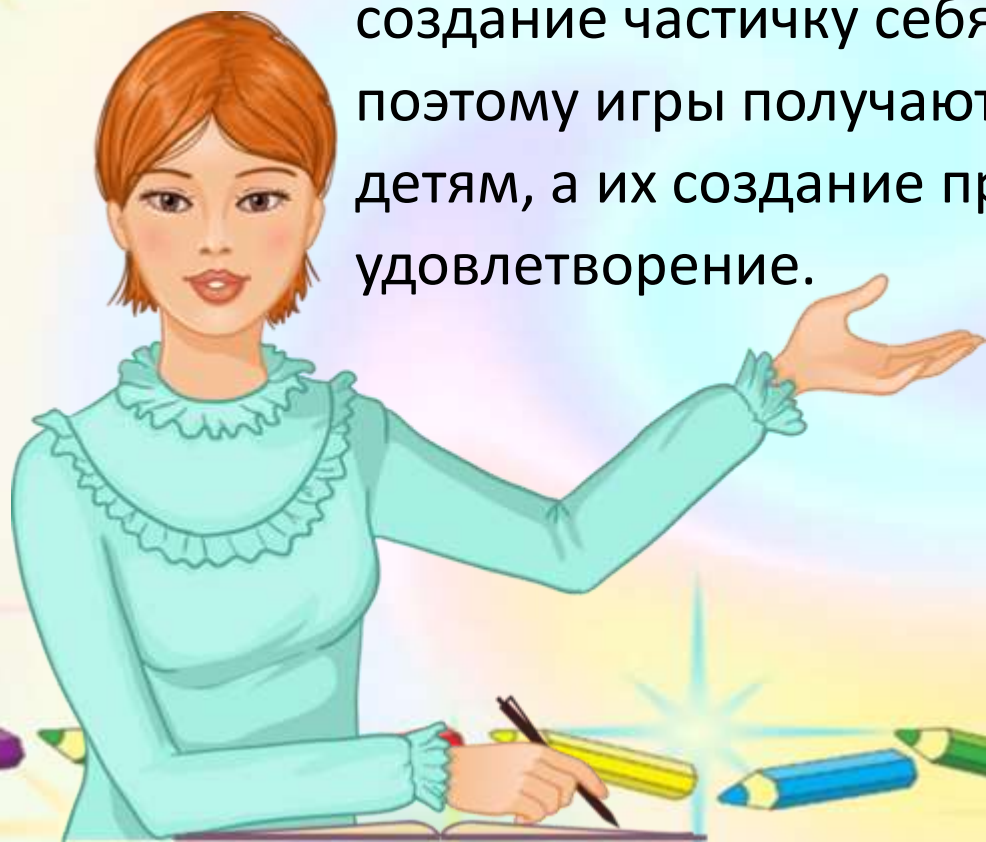








В заключении, хочется отметить, что создание интерактивных игр и упражнений — это трудоемкий и длительный процесс, который требует от меня владения различными компьютерными программами, но в каждом своем замысле я раскрываюсь как творческая личность, вкладываю в его создание частичку себя, своей души. Может быть, именно поэтому игры получаются такими живыми и очень нравятся детям, а их создание приносит мне профессиональное удовлетворение.



Спасибо за внимание

