



Уроки добра

**Добро, которое ты делаешь от сердца, ты
делаешь всегда себе.
(Л.Н. Толстой)**

Цели и задачи "Урока доброты"

Цель: Сформировать у обучающихся 5-ых классов представления о доброте, добре, о хороших и добрых поступках.

Задачи:

- Расширение знаний о том, как влияет доброта на жизнь каждого человека;
- Развитие у обучающихся понимания таких нравственных понятий, как: "вежливость", "доброта";
- Воспитание у обучающихся чувство взаимоуважения, вежливое обращение, способность чувствовать и понимать не только себя, но и других людей;
- Развитие творческих возможностей и способностей каждого обучающегося.



Требования

Форма проведения

Беседа с элементами викторины

Оборудование

Компьютер, мультимедийный проектор

Раздаточный материал (в зависимости от количества участников)

Организационный момент

Перед началом урока расставить парты по кругу.

На парты разложить раздаточный материал



Доброта всего мира

Проявление интереса к окружающему миру

Ход мероприятия

Добрый день, ребята, я дарю вам свою улыбку и хочу, чтобы вы свои улыбки и добрые взгляды подарили друг другу.

Давайте возьмём друг друга за руки и по цепочке пусть каждый скажет «Доброе утро, я рад тебя видеть, потому что...» (закончится только тогда, когда дойдёт очередь до начинающего ученика).

Молодцы, присаживайтесь на свои места. Давайте посмотрим на доску «Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе. (Л.Н. Толстой)» (если нет проектора или мультимедийной доски, всегда можно написать на доске) — ребята, как вы думаете, о чём мы будем сегодня с вами говорить?



Правильно, сегодня мы будем говорить о самом важном качестве, без которого человека сложно назвать человеком – это «добро» и «доброта».

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Доброта – это то, что совершается добровольно, бескорыстно, для всеобщей пользы и для своей пользы, а не во вред себе.



Игра "мальши – перевертыши"

Разделимся на 3 группы (можно поделить на большее количество групп, в зависимости от количества участников. Делить можно по несколько парт в 1 группе).

У вас на столе есть таблица, где уже записаны некоторые слова. Ваша задача подобрать к данным словам противоположные по смыслу

Отрицательные черты человека

Злость
Лень
Враждебность
Грубость
Безответственность
Равнодушие
Безразличие
Обидчивость
Жадность

Положительные черты человека

Слова, которые могут быть использованы в ответах

Доброта
Трудолюбие
Дружелюбие
Вежливость
Ответственность
Отзывчивость
Заботливость
Благодарность
Щедрость

Творческая работа



Сейчас нас ждёт творческая игра – мы с вами будем рисовать. На доске мы можем увидеть с вами лист (на доске висит ватман, а на нём силуэт человека), давайте нарисуем на нём доброго человека, каким он должен быть? Каждый, по очереди, будет выходить к доске и подрисовывать к нашему человечку что-то своё.

После окончания – происходит обсуждение. На что, в первую очередь, стоит обратить внимание? Почему вы нарисовали ему такие черты лица? (слушайте каждого ребёнка внимательно)

Игра "разгадай пословицу"

игра с раздаточным материалом



Есть одна мудрость «Делая шаг – задумайся о его последствиях.» Вы согласны с этой мудростью? Одно из наивысших выражений народной мудрости – пословицы. Выберите карточку и угадайте пословицу. На карточках записаны слова вразброс. Нужно расставить их в правильном порядке и прочесть пословицу. Примеры пословиц:

- | | |
|--|---|
| 1. От доброго слова язык не усохнет; | 5. Где дружбой дорожат, там враги дрожат; |
| 2. Языком болтай, а рукам воли не давай; | 6. Кто скоро помог, тот дважды помог; |
| 3. Гнилое слово от гнилого сердца; | 7. Худо тому, кто добра не делает никому. |
| 4. Друзья познаются в беде; | |

Какие вы все молодцы — как быстро справились с этим заданием (здесь можно направить учащихся на обсуждение пословиц, чтобы они подумали, а почему именно эти пословицы, а как они понимают их значение)

Завершающая игра (рефлексия) "Подари сердечко"

Давайте встанем в круг. У каждого из вас есть на столе маленькое сердечко – вы спросите, почему именно сердечко?

Наша доброта исходит из сердца. Предлагаю каждому из вас дать сердечко тому, кого вы считаете добрым, но нужно будет объяснить – почему именно этот человек!

Я хочу всем пожелать: живите так, чтобы количество добра в мире увеличивалось с каждым вашим словом и поступком!





Домашнее задание

В заключении, хочу предложить вам придумать «Рецепт доброты» для вашего класса – а в следующий раз, когда мы с вами встретимся, вы мне расскажете о нем (скажите учащимся, что это может быть рисунок, свод правил, стихотворение или песенка – все, что угодно.)