

Дети под музыку «**Праздник**» входят на площадку, образуя круг.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом **детском саду** «*Ландыш*». Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы **будете** её продолжать и кричать: «**Привет!**»

Игра-кричалка «Привет»

- Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему ... (*Привет*)

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой ... (*привет*)

- При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям ... (*привет*)

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго ... (*привет*)

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям ... (*привет*)

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы ... Привет!

Ведущая. Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «*Если весело живется*». Согласны?

Песня –разминка «Если Весело живется!» с движениями.

- Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня **день**? **Дети:** **День знаний**, 1 сентября!

Ведущий: Правильно, **день знаний**, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в **детском саду**, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым учебным годом!» (*дети повторяют*)

(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках!:

-Погодите, погодите, без меня не Новый год не встречайте! (*Вытирает пот со лба*) Успел, Слава Богу!

Ведущая. Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

Тимоша. Я - клоун Тимоша. (*обращается ко всем детям*) Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой (*показывает большую бутафорскую конфету*). А где новогодняя елка? Не вижу елки?

Ведущая: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

Тимоша: Ну, привет! Здрасьте!Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

Ведущая: Ты все перепутал, Тимоша! У **детей не просто новый**, а новый учебный год!

Тимоша: Как это учебный? Я не знаю такого! А... это как? Ничего не понимаю!

Ведущая: Это... когда 1 сентября, (*т. е. сегодня*), в **День Знаний**, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в **детский сад**, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

Тимоша (*огорченно*). Ну, вот. Теперь никакого **праздника не будет**. Э-эх! (*машет рукой, берет конфету, собирается уходить*).

Ведущая. Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем **празднике**. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране **Знаний**. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на **праздник**?

Дети: Да.

Тимоша. Вот здорово! Значит, у меня будет **праздник**?

Ведущий: Конечно! Скажи, с какой группой ты будешь путешествовать?

Ведущий. Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

Ира-танец «Поезд»

Ведущий: Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (*заранее разложены цифры - номера станций.*)

Дети: Цифры. 1,2,3,4,5

Ведущий: Правильно! Это значит, что впереди у вас пять станций! Сейчас я раздам каждой группе дорожную карту, и вы самостоятельно **будете** путешествовать вместе с воспитателями (*Раздает карты*) Счастливого пути вам, ребята!

Звучит музыка, группы расходятся, согласно дорожным картам.

Воспитатель группы (*смотрит по карте*): Итак, ребята, наш путь лежит на станцию «**Спортивная**». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? (*Идут*)

Станция 1. «**Спортивная**» (*Проводит инструктор по физической культуре в костюме капитана пиратов*)

Воспитатель: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. (*Идут*)

Станция 2. «**Угадай мелодию**» (*проводит музыкальный руководитель с аккордеоном*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «**змейкой**», друг за другом. Помните, как это делается?

Станция 3. «**Сказочная**» 1 вариант: «**Угадай сказку**» (*проводит воспитатель группы*) (*загадки или мини-викторина*)

2 вариант: Загадка про Курочку-Рябу. Дети угадывают. - Молодцы, сразу видно, что сказки знаете и читаете! А сыграть спектакль про «**Курочку Рябу**» хотите? Группа делится на зрителей и артистов. Артисты надевают атрибуты. Обыгрывается сказка «**Курочка Ряба**»Воспитатель: И артисты, и зрители были замечательные. Давайте похлопаем друг другу (*аплодисменты*). Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция «**Лесная**». А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*)Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках!

Станция 4. «**Лесная**». (*проводит учитель-психолог в костюме Лесовичка*) Воспитатель помогает провести беседу, проверяя **знания детей о лесе**, о животных и т. д.

Воспитатель. Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию «**Игровая**». Садимся на лошадок и поскакали! («*скачут на лошадках*»)

Станция 5. «Игровая» (проводит учитель-логопед в костюме Незнайки)

Воспитатель. Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (Да) Следующая станция (смотрит по карте) – «Веселая». И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее! (Подскоки, кто как может. Главное – настрой)

Станция 6. «Веселая» (Проводит учитель-дефектолог в костюме Душки-веселушки)

Воспитатель. Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная». А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкроемся! (Идут, крадучись)

Станция 7. «Сюрпризная»

Воспитатель.. Что это? Сундук... и правда, сюрприз! Наверное, не простой... Загляну –ка я сейчас в сундучок... (Открывает) - Что я вижу? Какие-то планы, схемы.... Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны **Знаний**. Хотите найти эти сокровища? (Да)

По плану, нарисованному на карте, дети с воспитателем идут на свои участки и находят клад

