

Классный час «Творить добро»

2 класс

Подготовила: учитель начальных классов Силиванова Н.В.

Цели и задачи:

- *развивать* у детей навыки социально -экологического исследования, воспитать у них чувства ответственности при выполнении общественной работы;
- *развивать* инициативу и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности;
- *формировать* у детей представление о добре, добрых делах, о любви к Родине;
- *формировать* у подрастающего поколения активную гражданскую позицию; способствовать пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете, раскрывать положительные черты доброты;
- *формировать* у подрастающего поколения ответственное отношение к окружающей среде как главному общественному достоянию на основе принципов общечеловеческой морали;
- *воспитывать* у детей чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия; сформировать представления об активном и здоровом образе жизни.

Содержание занятия:

1. Постановка цели занятия. Беседа с учащимися по теме классного часа.
2. Сюжетно-ролевая игра.
3. Просмотр и анализ мультфильма «Мешок яблок» (1974 г.).
4. Физкультминутка «Танец под песню «Что такое доброта» (из м/ф «Барбарики»)
5. Мастер-класс по изготовлению открыток.
6. Рефлексия.

Ход классного часа:

1. Постановка цели занятия. Беседа с учащимися по теме классного часа.

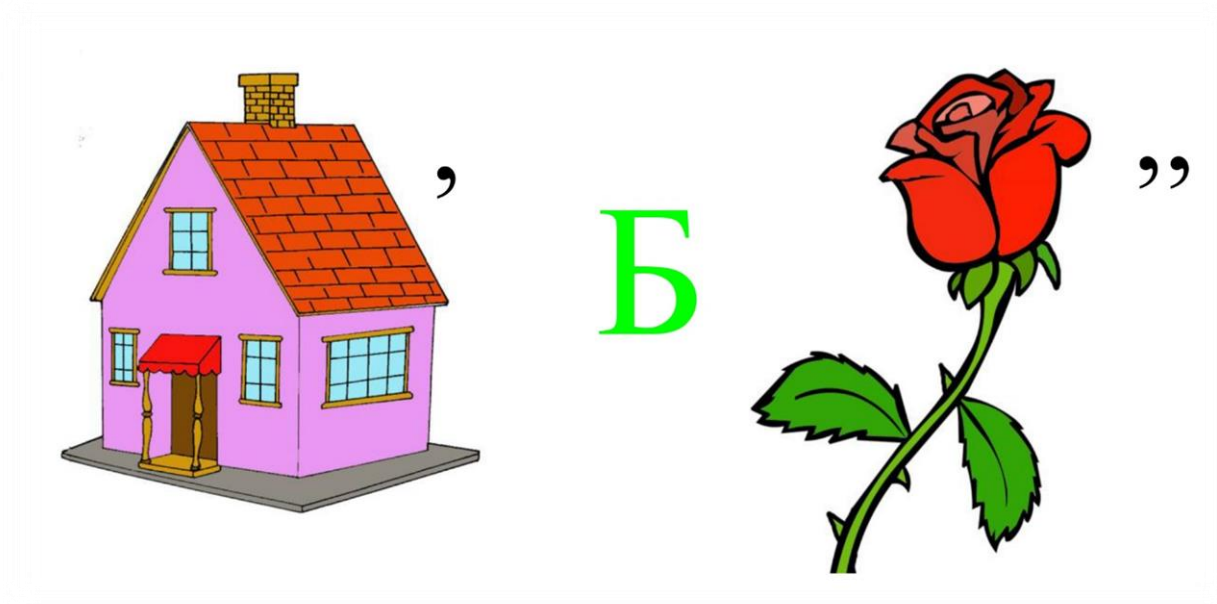
Учитель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Учитель: Вы хотите узнать, о чем мы сегодня будем разговаривать?

Дети: Даааа!

Учитель: Тогда вам нужно разгадать ребус (учитель на экране показывает ребус):



(Дети отгадывают ребус)

Учитель: Молодцы, мы сегодня поговорим о добре. А кто знает, что такое добро? (дети по очереди отвечают). Правильно, добро – это нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Например, помочь маме убратся дома, да? Еще какие-нибудь добрые дела вы знаете или делаете? (дети рассуждают, делятся своим опытом).

Учитель: Замечательно, какие вы добрые ребята. А давайте подумаем, какими цветами можно нарисовать добро? (Учитель раздает листочки с цветными карандашами, дети рисуют радугу, солнышко и др., а после по очереди показывают всему классу, что нарисовали).

**«Во внутреннем мире человека
доброта- это солнце».**

В. Гюго



2. Сюжетно-ролевая игра.

После рисунков, учитель достает, заранее подготовленные листочки с ролями, а также коробку с реквизитами (платок, шапка, сумки и др.), для сюжетно-ролевых игр и вызывает двух первых добровольцев. Дети выходят, и тянут любой листочек, вытянули, там написано:

«Мама с сыном идут с магазина, Миша помогает маме нести пакеты». (Дети берут платок, сумки, договариваются кто будет мамой, а кто Мишей. Дальше перед классом обыгрывают ситуацию перед классом. Одноклассники должны сказать, есть ли в сценке добрые дела?

Двое садятся за парты, за ними выходят другие. И так обыгрываются все ситуации, чтобы поучаствовали все учащиеся. Причем в ситуациях должно показываться не только доброе дело, но и наоборот, для того чтобы дети четко понимали, что не во всех делах проявляется добро).



3. Просмотр и анализ мультфильма «Мешок яблок» (1974 г.).

Учитель включает м/ф «Мешок яблок» (дети просматривают и анализируют мультфильм).

Главная мысль мультфильма заключается в том, что нужно быть добрым и щедрым, и тогда ты можешь рассчитывать на ответное добро. Сказка учит нас делиться с людьми тем, что имеешь, а также откликаться добром на добро.



4. Физкультминутка «Танец под песню «Что такое доброта» (из м/ф «Барбарики»).

Для восстановления умственной деятельности, снятия усталости проводится тематическая физкультминутка-танец под песню «Что такое доброта?» (Учитель включает видеоклип песни «Что такое доброта?» из м/ф «Барбарики»).

- **БАРБАРИКИ**

- **1 куплет**

Что такое доброта?
Что это такое доброта?
И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.
Доброта – это когда,
Доброта – это тогда, когда
Все друг другу друзья,
И летать все могут!

- **Припев:**

Девочки и мальчики,
Сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки,
Это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки,
А в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки,
Это – Барбарики.



5. Мастер-класс по изготовлению открытки.

Учитель: Ребят, а как вы думаете, если подарить открытку какому-нибудь человеку, это тоже сделать доброе дело? (Дети отвечают да).

Учитель: Совершенно верно, вот давайте мы с вами сделаем доброе дело (дети приготавливают ножницы, клей, краски, карандаш с ластиком, 1 лист белой бумаги А4).

Чтобы сделать открытку:

- 1) Берем лист и рисуем большое сердечко.
- 2) Ножницами вырезаем сердце.
- 3) Далее нам понадобятся краски, выбираем понравившийся цвет.
- 4) Мочим в воде кисточку, дальше окунаем в краску и раскрашиваем внутреннюю сторону ладошки.
- 5) Теперь, окрашенную ладошку и прикладываем к первой половинке сердечка, тем самым получается отпечаток.
- 6) Далее смываем краску с ладони и повторяем процедуру со второй ладонью и сердцем. Таким образом у нас получилась открытка.

После высыхания, с обратной стороны можно написать пожелание.



6. Рефлексия.

После завершения мастер-класса, проводим рефлексию. Подводим итоги, дети рассказывают, что запомнили, что полезного узнали, было ли им интересно, хотели бы они другие похожие классные часы?