

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
"Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №1"**

**Конспект группового занятия по
предупреждению дисграфии для обучающихся
1-х классов с ОНР, с использованием игровой
технологии В.В. Воскобовича «Веревочные
сказки»**

Выполнила: учитель-логопед

Тема: Звук [о], буква О о.

Цель: знакомство со звуком [о], и буквой О о.

Образовательные задачи: упражнять в произнесении, узнавании и выделении гласного в звуковом ряду, слогах, словах. Учить определять место звука в слове, подбирать слова с данным звуком. Учить составлять словосочетания и предложения путем подбора подходящих по смыслу слов с заданным звуком.

Коррекционные задачи: развитие внимания, мышления, пространственной ориентировки, развитие воображения.

Воспитательные: воспитание навыков самоконтроля, самооценки, дружеских взаимоотношений.

Оборудование: коврограф ларчик В.В. Воскобовича, раздаточный материал, предметные картинки, рабочие тетради.

Ход занятия.

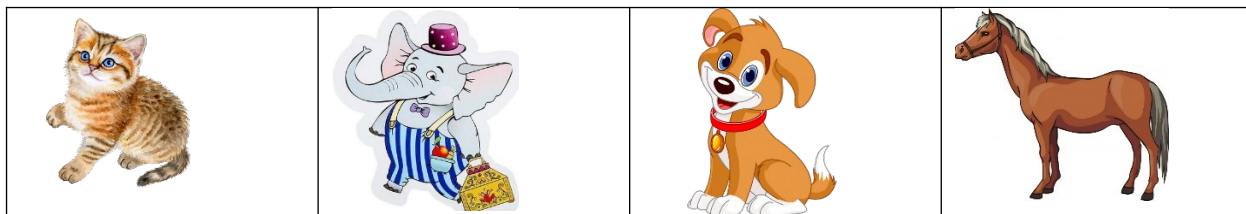
I. Орг. момент

Игра «Или нет или да»!

- Ответить на вопросы словами ДА – НЕТ
- В слове кошка есть звук [у]?
- В слове утюг первый звук [у]?
- В слове улитка последний звук [а]?
- В слове банан один звук [а]?
- В слове кукушка два звука [у]?
- В слове умница есть звуки [а] [у]?

II. Введение в тему Игра «Четвертый лишний»

- Выделить лишнюю картинку, объяснить почему картинка лишняя.



- Какой звук мы пропели и протянули в слове слон? Звук [О].



- Слона зовут «Лип-лип» , у него есть друг - слоник



«Ляп-ляп» .

- «Лип-лип, и «Ляп-ляп» приготовили для Вас задания.

III. Работа по теме.

1. Артикуляция, характеристика звука [о] (работа с зеркалами).

[О] - губы выдвинуты вперед, зубы разомкнуты.

[О] – звук, гласный, воздушная струя при произношении не встречает преграды, звук можно пропеть, протянуть.

2) Выделить звук на слух из звукового ряда:

а) АУО - ИУА - УОА - ОУА - ЭОУ - ИЭА - ЭОИА - УИЭА

б) из слогов:

- Послушай – запомни – повтори слог со звуком [о].

КЛА – КЛУ – КЛО

ТСА - ТСУ – ТСО

АМТ – ОМТ – ЭМТ

УХТ – ОХТ – ИХТ

РОВ – РАВ – РУВ

ЗАК– ЗУК – ЗОК

3. Игра «Будь внимательным»

- Определить количество звуков О в слове, показать цифру.

ОКНО - ПОЛЕ - ОГОРОД - ДОЖДЬ - МОЛОКО - ШОКОЛАД

4. Физминутка. Игра с мячом «Много-один»

Кольца -кольцо

Зерна – зерно

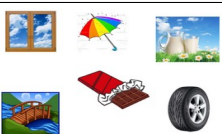
Стекля – стекло

Крылья – крыло

Перья – перо

Колеса - колесо

5. Определение место звука О в названии картинок.

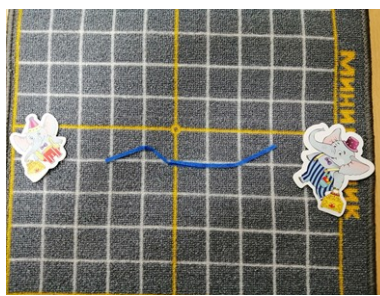
6. Работа над предложением

- Ответь на вопрос словом со звуком [о] .
 - Что освещает землю? СОЛНЦЕ
 - Какое оно? ЯРКОЕ
 - Что делало солнце летом? ГРЕЛО (ПЕКЛО, СВЕТИЛО)
- Составить предложение с данными словами. Светило яркое солнце.

7. Знакомство с буквой.

Сказка про букву О.

Слон Лип- Лип и слоник Ляп-Ляп любили, играть и веселиться. Один раз затеяли слон и слоник спор, кто из них самый сильный. Взяли они веревочку и стали тянуть каждый в свою сторону.



Спорили и кричали слоники. Каждый хотел показать, что он сильнее. Лип-Лип и Ляп-Ляп так натянули веревочку, что она вырвалась из рук, а слон и слоник упали.

- Ой-Ой- Ой - раздался крик.

А веревочка свернулось в клубочек и стала похожа на букву О.



- Ох, ох, ох- сказали Лип-лип и Ляп-ляп. Что же нам делать?

«Надо распутать клубочек» - сказал Лип-Лип.

Но не так-то просто оказалось справиться с этим делом. Когда они перестали спорить и смогли договориться, то все у них все получилось. Только дружно можно справиться с любым делом.

- На какую букву стал похож клубочек?

8. Посчитать сколько букв О в таблице.

а	а	о	а	о
о	о	а	а	о
а	о	о	а	а
о	а	о	о	о

О	Ю	Ф	Q
С	О	Ю	О
Q	С	О	С
Ф	О	Э	О

9. Вставить букву О в слова.

С.. К - К... М - Т....К - К...Т -СА - УХ.....

IV. Итог занятия.

- С каким звуком и буквой мы познакомились сегодня на занятии?

- Слоники внимательно смотрели, как Вы работали на занятии, и приготовили Вам конвертики с сюрпризом. Откройте его и посмотрите, что там находится.

(Геометрические фигуры).

- Составьте из геометрических фигур мордашку, которая подскажет нам, какое у Вас настроение.