

Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику у детей»



Подготовил: учитель-логопед Зайцева М.А.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Источники способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

«Рука — это инструмент всех инструментов», заключал еще Аристотель. «Рука — это своего рода внешний мозг», — писал Кант. Ученые-нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

Конечно, развитие мелкой моторики — не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

Значение развития мелкой моторики:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Как тренировать мелкую моторику?

Малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- * Очищать вареные яйца, мандарины.
- * Сматывать нитки или веревку в клубок.
- * Вешать белье, используя прищепки (сначала учимся снимать прищепки).
- * Отвинчивать различные пробки – бутылки с водой, зубная паста и т.п.
- * Перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох.
- * Рвать бумагу, мять поролоновые шарики, губки.
- * Отклеивать и приклеивать наклейки.
- * Завязывать узелки на шнурке, веревке.
- * Застегивать (расстегивать) пуговицы.
- * Играть с конструктором, мозаикой.
- * Раздеваться самостоятельно.
- * Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.
- * Развивать ручную умелость с помощью рисования карандашом, пальцами, лепки, конструирования, аппликации, изготовления поделок из бумаги.
- * Сжимать и разжимать кулачки («Солнышко-тучки»).

