

**«НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРИРОДЕ!»**  
**музыкально-театрализованное развлечение для детей старшего**  
**дошкольного возраста**

Автор: Елена Александровна Никитина,  
музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Колосок» с.  
Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»

Развлечение направлено на воспитание у детей любви к природе, бережному, созерцательному отношению к растительности и животному миру.

Цель мероприятия: сформировать у участников развлечения знания о живой природе.

Задачи мероприятия:

- ✓ Развивать у детей умение находится в условиях растительного и животного мира;
- ✓ Развивать у детей творческий потенциал, внимание, мышление;
- ✓ Развивать у детей навыки музыкально-сценическое искусство.

***ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:***

Дядюшка Эхо – ведущий (взрослый)

Дети:

Белка

Заяц

Муравей

Воробьяха

Мухомор

Поганка

Огонь

5 детей, читающих стихи

Зал празднично украшен флажками и шарами. На центральной стене висит надпись **«НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРИРОДЕ»**. На боковых стенах зала наклеены цитаты: **«ЛЕС – НАШ ЗЕЛЕНЫЙ ДОМ»**, **«БЕРЕГИТЕ ЛЕС»**, **«НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МУСОР»**, **«НЕ РАЗЖИГАЙТЕ КОСТРЫ НА СУХОЙ ТРАВЕ»** и т. д.

Под звучание мелодии «Лесной проигрыш» в зал входит взрослый в костюме Дядюшки Эхо.



**Дядюшка Эхо.**

Здравствуйте, друзья, узнали ль вы меня?  
Я – Дядюшка Эхо лесное, не страшное и не злое,  
В лесу за порядком я строго слежу  
И очень прилежно там службу несу.  
Зачем к вам пришел, вы узнайте,  
О чем мой рассказ, угадайте.

**Ответы зрителей.**

**Д. Эхо (подзывает к себе героев – детей из-за дверей):**

Эй, друзья, скорей сюда!

(В зал вбегают дети в костюмах лесных зверей и птиц: белки, зайца, муравья, воробьи и др. Они здороваются со зрителями).

**Д. Эхо:**

А вот – и помощники мои – лесные милые зверьки.  
Вам о своих проблемах расскажут несомненно,  
Ведь вы, живя в своих домах, вокруг и не глядите,  
А вам вывают лес река «Скорее, помогите!»

**Белка:**

В нашем лесу было чисто, уютно,  
Со свежей росы начиналось утро.  
А вот теперь наша жизнь изменилась -  
Дети и взрослые там потрудились:  
Всюду бумажки и грязные банки.  
Это не дом - настоящая свалка

**Заяц (с перевязанной лапкой, утирает слезу):**

Вот, посмотрите, вчера я бежал,  
О камень споткнулся, на землю упал  
И напоролся на ржавую крышку,  
Которую в землю воткнули мальчишки.  
Вы вот представьте, что в доме у вас  
Будет валяться ржавеющий таз,  
Или бутылок разбитые стекла,  
Или из пластика банки от сока.  
Все уберете вы без промедленья,  
В доме у вас чистота, нет сомненья.

**Муравей:**

Я - бедный Муравьишка, остался без семьи:  
Какой-то злой мальчишка поджег наш дом внутри.  
Он бегал и смеялся - как муравьев палил,  
А если кто спасался, то он ногой давил.  
Я чудом жив остался, хочу у вас спросить:  
«Нет среди вас мальчишки, что мог смеясь, убить?»

*(Герои исполняют песню «Посмотрите вокруг»)*

## Посмотрите вокруг

Выразительно

*mf*

8

1. Пос - мот - ри - те вок - руг! Солн - це да - рит реч - ку и луг,

13

чтоб вы зна - ли - э - то всё вам, друзь - я, э - то всё вам, друзь - я! Без при - ро - ды,

17

без при - ро - ды жить нель - зя. 1. // - на. 2.

### Воробьяха:

Я тоже к вам за помощью пришла, ребятки,  
Хоть и живу совсем и близко, не в лесу.  
Есть один мальчишка, который из рогатки  
Стреляет острыми камнями по моему гнезду.  
Он так и хочет сбить его – покоя не дает гнезду,

### Воробьяха:

А там детишки малые – воробушки удалые.  
Вы мальчишку отыщите и построже накажите.

(Звучит «Мелодия Мухомора» в зал вбегают два ребенка в костюмах Мухомора и Поганки и исполняют песню «Там, где грязь, там и мы»)

### Там, где грязь, там и мы

Музыкальный фрагмент в 4/4 такте, тональность Б-бемоль мажор. Первый системный блок (такты 1-4) начинается с динамического markings *mp* и заканчивается символом *V*. Второй системный блок (такты 5-8) начинается с *mf* и содержит текст: «1. Там, где грязь, там и мы! Эх, да - вай-те, по-сме-лей всё вок-руг за - со-ряй-те!». Третий системный блок (такты 9-12) содержит текст: «Мы жи-вём, не грус-тим в той сре-де, там, где пла., там, где пла., пла-чут все.».

### Мухомор (грозит кулаком лесным зверям):

Ишь, пришли и плачутся - грязь в лесу не нравится.  
Дети к вам притащатся, но не убирать:  
Наберут побольше бутылок, банок-склянок,  
Будут веселиться и все это кидать.

### Поганка:

Чистый воздух не для нас, пыль и грязь - вот это класс  
А недавно лес соседний весь до деревца сгорел,  
Этот чистый воздух вредный дымом по ветру летел.  
Так что спичками бумажки вы почаще поджигайте  
И золу после костров вы водой не заливайте.

(Гаснет свет, в зал вбегает мальчик в костюме Огня  
и танцует «Танец Огня»)

## Танец Огня

Быстро, с огнём

9

17

23

*tr*

*f*

*tr*

**Огонь:**

Я – Огонь веселый, на дела я скорый,  
Приглашения не жду, на своем пути все жгу,  
Все съедаю, пожираю, ничего не пощажу.

**Д. Эхо:** Откуда ты здесь появился, огромнейшим пламенем взвился?

**Огонь:**

Вы книжек не читаете, поэтому не знаете:

Сестричка–спичка не страшна, пока лежит в коробке,  
Но стоит чиркнуть и костра пыл вспыхнет очень ловко.

**Д. Эхо (обращается к зрителям):** Ребята, подскажите, как бороться с огнем?  
Иначе тут все сгорит.

**Ответы детей:** Залить водой, засыпать песком, забить одеждой, затоптать ногами и т.п.).

(Звери начинают «тушить» Огонь, он убегает).

**Белка (грозит Мухомору и Поганке):** Ну-ка быстро уходите, за своим Огнем бегите.

**Мухомор:**

Не уйдем и не мечтайте, лучше сами убегайте.

Вы ребятам не нужны, вас прогнать они должны.

(Пытается вытолкнуть зверей в дверь).

**Д. Эхо:**

Постойте, постойте, давайте лучше у ребят спросим

Кто им нужен, а кто нет.

**(Обращается к залу):** Ребята, вам Мухомор с Поганкой нужны?

**Дети:** Нет!!!

**Д. Эхо:** А лесные звери и птицы нужны?

**Дети:** Да!!!

**Д. Эхо (обращается к грибам):** Так что, вот и есть ответ, просим выйти.  
(указывает на дверь)

**Поганка:**

Ну, уж нет! Что о природе вы знаете? Да ничего!

Только зверей обижаете, вам все одно.

**Д. Эхо:**

Неправда! Дети в нашем зале много про зверюшек знают,

Если вы не верите, можете проверить их.

**Поганка:** Как же мы проверим? Мы сами- то ничего не знаем.

**Д. Эхо:** Пусть вопросы зададут сами звери.

(«Звери» по очереди задают залу вопросы).

1. Какой хищный зверь любит малину? (**Медведь**)
2. Куда лицом обращена головка подсолнечника в полдень? (**К солнцу, т. е., прямо на юг**)
3. Какие звери летают? (**Летучие мыши**)
4. Когда цветет сирень, весной или летом? (**Весной**)
5. Куда зайцу бежать удобней – с горы или в гору? (**В гору. У зайца передние ноги короткие, а задние длинные**)
6. У кого уши на ногах? (**У кузнечиков, в голених передней пары ног**)
7. Птенцы какой птицы не знают матери? (**Кукушки. Они подбрасывают яйца в чужие гнезда и отдают птенцов на выкорм другим птицам**)

**Д. Эхо (обращается к зрителям):** Молодцы, ребята, на все вопросы ответили.

**Мухомор:** Ой, как интересно! Может быть и мы полезны чем-нибудь?

**Д. Эхо:** Вы полезны для больных зверюшек как лекарство, в небольших дозах, конечно.

**Поганка:** Тогда не стоит нам уходить, лучше мы с вами будем дружить.

**Д. Эхо:** Вот и замечательно. Вы подобрали и сразу стали симпатичными.

(Дети – звери исполняют песню «Доброта»  
муз. Е. Гомоновой, сл. И. Бурсова.)

**Мухомор:**

Здорово быть добрым – сразу появилось много друзей.

Я даже одну игру придумал, которую назвал так – «Это я, это я, это все мои друзья!» Она очень простая: мы будем задавать вам вопросы, ребята, а вы отвечайте. Если - согласны, то так «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то молча отрицайте движением головы. Поняли?

**Ответы детей:** Да!!!

**Мухомор:** Ну, тогда начинаю.

1. Кто скворечники сбивает, птицам корму насыпает?

**Ответы детей:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Поганка:**

2. Кто бумажки собирает, мусор граблями сгребает?

**Ответы детей:** Это я, это я, это все мои друзья!

(Дальше вопросы задают звери- герои по очереди).

3. Из рогатки кто стреляет, птичьи гнезда разоряет?
4. Кто капканы расставляет и зверюшек убивает?
5. Кто деревьям помогает, их побелкой защищает?
6. Кто бездомного котенка не оставит, подберет,  
А подкравшуюся кошку к глупому птенцу – вспугнет?

**Ведущий (к детям):**

Молодцы, ребята! От души приятно от вас заботу получать

И опасности не знать.

Наши звери словно дети – выступают на концерте.

(Дети-герои исполняют песню «Лесной хор»).

## Лесной хор

Весело, задорно



5



8



11

Припев:





**Ведущий (обращается к героям):**

А теперь пора играть и чуть-чуть порисовать,

Надо всем вам разделиться:

Слева – звери (**показывает слева от себя**),

Справа – птицы (**показывает справа**).

Нарисуете слона. Ну, художники, пора!

(Под звучание веселой музыки каждый участник команды рисует по одной детали рисунка слона под диктовку ведущего.

Например, «Уши» - участник рисует уши, «Хвост» - другой участник рисует хвост и т.д.

Победит та команда, у которой быстрее и качественнее будет изображен слон. Качество оценивают зрители своими аплодисментами).

**Ведущий (обращается к залу):** А, сейчас наши зрители оценят конкурсные рисунки. Этот рисунок получает такие аплодисменты (**показывает рисунок команды птиц**).

Дети-зрители аплодируют.

Ведущий: А рисунок команды зверей получает такую оценку зрителей.

Зрители аплодируют.

(Ведущий подводит итоги конкурса, учитывая мнение зала)

1 ребенок-герой:

Рисовали и играли, даже песни исполняли,  
Приготовили еще, вам сейчас споем ее.

(Дети исполняют песню «Мы рисуем»).

**Мы рисуем**

Весело, задорно

1. Кор-

5

да мы крас-ки в ру-ки бе-рём, в лю-бо-е вре-мя  
Ма-ши-си-ни - е дож-дин - ки, у Са - ши - тёп-лый

8

го - да. И ран-ним ут-ром, жар ким - днём нам ри - со- вать о-  
ве - тер, у Да - ши-бе - лы - е сне - жин - ки, у Гла- ши - солн-це

12

1. хо - та. У све - тит. 2. Ну, по - че - му же, по-че-му же  
му же, по-че-му же

16

мы не ри - су-ем му-сор в лу- же? Не ра - зу -  
мы лю - бим сол-неч-ны - е лу- жи, ри - су - ем



## 2 ребенок-герой:

А вот, еще одна игра, вот —  
Отдельные слова (**показывает слова поговорки**),  
Вам, ребята, надо скоро из них составить поговорку.  
Кто первой из вас составит — тот побольше других знает.

(С детьми из зала проводится игра-конкурс «Составь поговорку».  
Ведущий выбирает по два человека в каждую команду, всего 4 человека.  
Под звучание веселой музыки каждая команда из отдельных слов поговорки  
должны составить ее в правильном порядке.  
Побеждает та команда, кто быстрее и правильнее составит  
поговорку. Игра повторяется еще раз с другими детьми.)

### ***Поговорки:***

Одна пчела много меду не наносит.  
Весна красна цветами, а осень — пирогами.  
На мышку и кошка зверь.  
Не велик сверчок, а громко поет.

## 3 ребенок:

Настало расставанье, пора нам в лес спешить,  
Хотим вам на прощанье советы подарить.

## 4 ребенок:

Зверей не обижайте, любите все вокруг,  
Природе помогайте, она — ваш лучший друг.

**5 ребенок:**

Тогда она подарит здоровье вам, друзья:  
Накормит, приласкает вас щедрая земля.  
Подарит воду речка, подарит воздух лес,  
Подарят горы, море вам тысячу чудес.

(Под звучание мелодии песни «Мы рисуем»  
дети-герои, а затем и все дети выходят из зала).

