

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому воспитанию детей №44 «Андрейка»

«ОТ КУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ?»

Краткосрочный проект для воспитанников старшей логопедической группы №7

Авторы:

воспитатель высшей категории Мендрик Т.В

учитель-логопед Яценко Т.Н.

2021 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-исследовательский, коррекционно-развивающий.

Длительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитанники старшей логопедической группы, воспитатель, учитель-логопед, родители воспитанников.

Цель проекта: формирование у воспитанников первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ Изучить историю возникновения хлеба;
- ✓ Дать воспитанникам представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- ✓ Формировать у воспитанников знания о процессе выращивания, обработки и производства хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека.
- ✓ Закрепить названия хлебобулочных, кондитерских изделий, умение использовать обобщающие понятия.
- ✓ Развивать словообразование и словоизменение.
- ✓ Познакомить воспитанников с трудом сеятеля, агронома, комбайнёра, тракториста, хлеботороба, мельника, пекаря.
- ✓ Расширять словарный запас воспитанников словами: сеялка, жатва, комбайн, хлеботороб, хлеботорашец, элеватор, сноп, каравай, пахать, боронить, обмолотить, вырастить, собрать, смолотить, выпекать.
- ✓ Способствовать созданию эмоционально-комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности и обогащения личного опыта каждого ребёнка.
- ✓ Развивать выразительность речи, интонацию, темп, связную речь, коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь.
- ✓ Развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Хлеб – вызывает святое чувство у людей разного возраста, а дети встречаются с хлебом ежедневно, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Они не знают, какой долгий путь проходит хлеб, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, помолоть зёрна, а затем испечь хлеб. Вместе с воспитанниками старшей логопедической группы № 7 мы решили, проследить весь путь хлеба: от зёрнышка до нашего стола. И на практике показать, как это нелегко, но увлекательно, интересно.

Проект призван привлечь внимание воспитанников, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.



ИНТЕГРИРУЕМЫЕ ОБЛАСТИ:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Сбор информации по теме;
- ✓ Подбор видеоматериалов;
- ✓ Подбор художественной литературы;
- ✓ Подбор дидактического материала;
- ✓ Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме.



ОСНОВНОЙ ЭТАП: КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

День недели	Работа с воспитанниками
Понедельник	Беседа: ✓ «Хлеб - всему голова». Цель: закрепить знание воспитанников о том, что хлеб – один из главных продуктов питания. ✓ Профессия «Хлебороб». Цель: Расширить знание о труде хлебороба. Закрепить название сельскохозяйственных профессий. Рассматривание: ✓ Пшеничного колоса и зёрен. Цель: дать воспитанникам представление как колос устроен, где прячется зёрнышко. ✓ Альбом «Виды хлеба». Цель: расширить представление о разнообразии хлебной продукции. ✓ Рассматривание и сравнение иллюстраций о выращивании хлеба в старину и сейчас. Цель: познакомить воспитанников с различными орудиями труда. ✓ Презентацию «От куда хлеб пришёл». Цель: дать воспитанникам представление о процессе выращивания, обработки и производства хлеба.

День недели	Работа с воспитанниками
Понедельник	Дидактические игры на совершенствование грамматического строя речи: ✓ «Назови ласково». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ✓ «Назови одним словом» Цель: формирование навыка классификации предметов. ✓ «Слова - родственники» Цель: образование однокоренных слов к слову «хлеб». ✓ «Назови какой, какая, какое?» Цель: образование прилагательных. ✓ Игра «Откуда хлеб пришел?» Цель: закрепить знания о процессе выращивания, обработки и производства хлеба. Физкультминутка «В землю зёрнышко попало». Цель: развитие общей моторики. Координация речи с движением. Продуктивная деятельность: Рисование «Колосок». Цель: закрепить знания о строении колоса. Научить подбирать соответствующую цветовую гамму.

День недели	Работа с воспитанниками
Вторник	Беседа: ✓ «Как получается мука». Цель: привить уважение к людям, которые делают хлеб. Чтение и пересказ украинской народной сказки "Колосок" с использованием мнемотаблиц. Цель: учить детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам; учить рассказывать в лицах (<i>меняя голос, интонацию</i>). Дидактическая игра: ✓ «Кому что нужно». Цель: закрепить знания о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Пальчиковая гимнастика «Пирожки». Цель: развитие мелкой моторики. Координация речи с движением. Продуктивная деятельность: ✓ Рисование мнемотаблицы к украинской народной сказке «Колосок». Цель: Развитие зрительно – образной памяти, внимания, связной речи, ассоциативного мышления, творческой фантазии.

День недели	Работа с воспитанниками
Среда	Рассматривание и беседа: ✓ Рассматривание картины «В пекарне» (худ.В.Н.Каратая) и беседа по ней. Цель: формирование умения составлять связный, последовательный рассказ по картине. Дидактическая игра: ✓ «Кто больше назовет хлебобулочных изделий». Цель: развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра: «Булочная» Цель: создать условия для ознакомления с разнообразными ситуациями, происходящими в магазине; правилами поведения в общественных местах. Продуктивная деятельность: ✓ «Ватрушки – бараночки» (лепка из солёного теста). Цель: Закрепить основные приемы и способы лепки из соленого теста (раскатывание шара, прищипывание, защипывание). Чтение: ✓ «От зерна до каравая» В. Дацкевич Цель: развивать интерес к этапам выращивания хлеба.

День недели	Работа с воспитанниками
Четверг	Беседа: ✓ «Как пекут хлеб». Цель: обогащать знания о том, как пекут хлеб; продолжать воспитывать бережное отношение к хлебу. Просмотр: ✓ познавательного фильма «Как пекут хлеб». Цель: показать детям процесс выпечки хлеба. Дидактическая игра: ✓ «Что из какой муки испекли». Цель: закрепить знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развить зрительные функции. Пальчиковая гимнастика «Пирожки». Цель: развитие мелкой моторики. Координация речи с движением. Продуктивная деятельность: ✓ Мастер-класс «Зёрнышко-мука». Цель: показать, как можно получить муку в домашних условиях. Чтение: ✓ М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Цель: учить внимательно слушать; уметь отвечать на вопросы по тексту.

День недели	Работа с воспитанниками
Пятница	Беседа: ✓ «Как мы можем беречь хлеб». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду людей его выращивающих. Сюжетно-ролевая игра: ✓ «Печем пироги». Цель: учить ставить игровые цели и выполнять соответствующие игровые действия. Чтение: ✓ загадки о хлебе. ✓ пословицы и поговорки о хлебе. Цель: формирование нравственных ценностей по отношению к хлебу. Продуктивная деятельность: ✓ Моделирование героев сказки «Колосок» из конструктора «Тико». Цель: развитие мелкой моторики, навыков моделирования, памяти, мышления. ✓ Инсценировка украинской народной сказки «Колосок» с использованием конструктора «Тико». Цель: развитие связной речи, учить детей пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам; учить рассказывать в лицах. ✓ Экскурсия на кухню Цель: познакомить детей с технологией приготовления булочек в больших количествах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Рекомендовано родителям провести обзорную экскурсию в булочную.

Цель: познакомить детей с хлебобулочной продукцией.

✓ Консультация для родителей: «История хлеба».

Уважаемые родители!!!

в период с 19 по 23 апреля

лексическая тема

Откуда хлеб пришёл



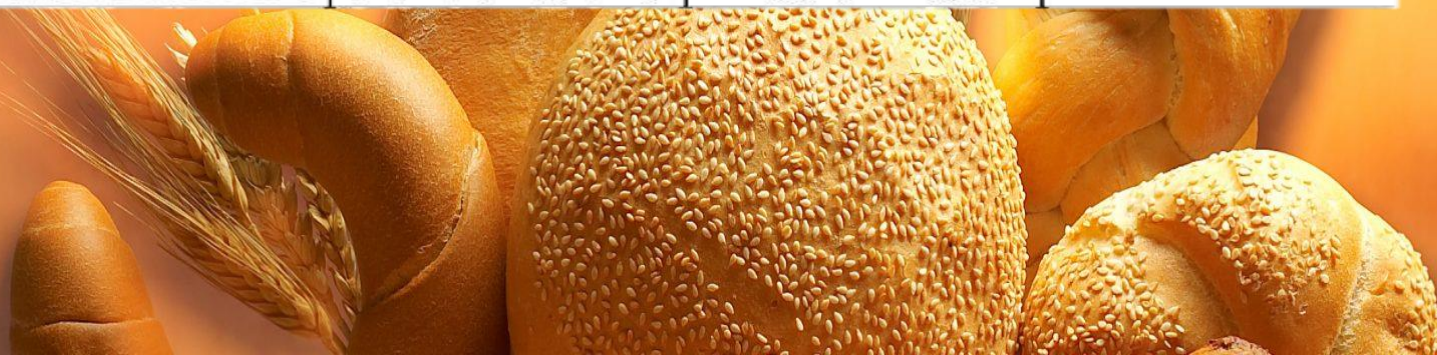
История хлеба.

Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь. Наш народ хлебосолоен. Хлеб на нашем столе появляется благодаря нелегкому труду людей 120 профессий.



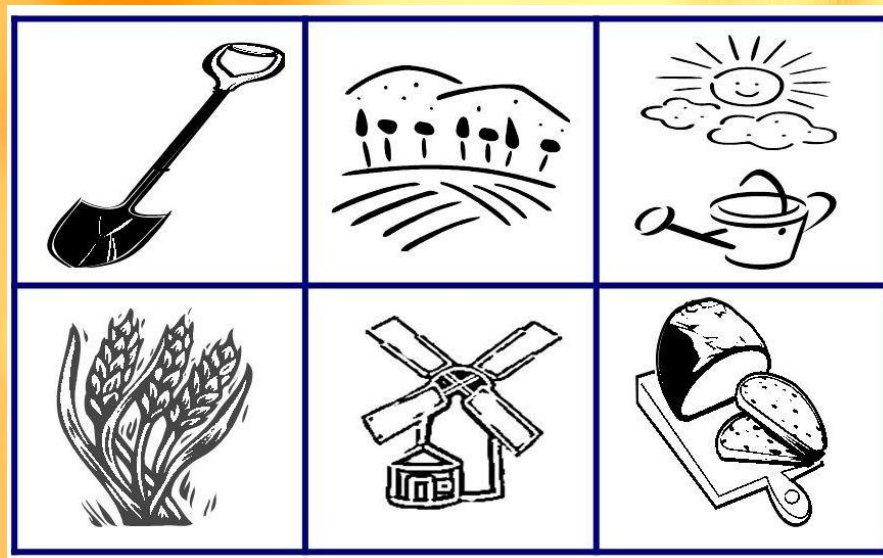
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Предложено родителям выучить с детьми стихотворение Я.Аким «Хлеб» с использованием мнемотаблицы.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Предложено родителям совместно с детьми составить рассказ по схеме – модели «Как выращивают хлеб».



Цель: с помощью рассказа рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; о том, что хлеб надо беречь.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОТ КУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ?»



РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»



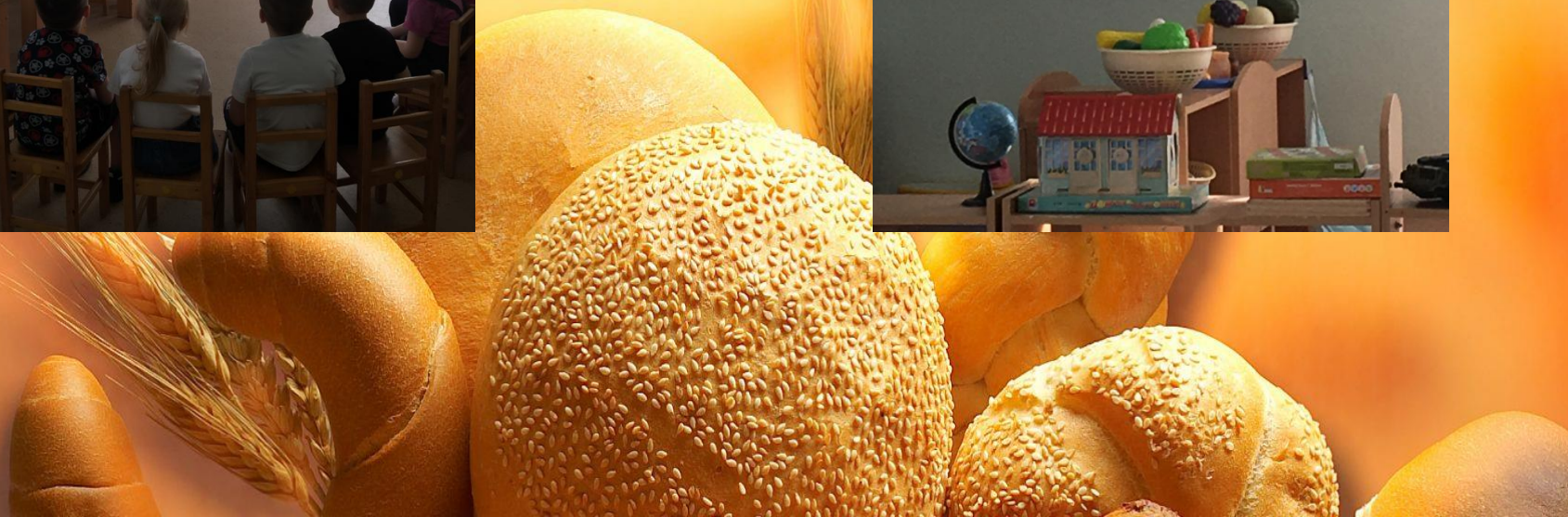
МАСТЕР-КЛАСС «ЗЁРНЫШКО - МУКА»



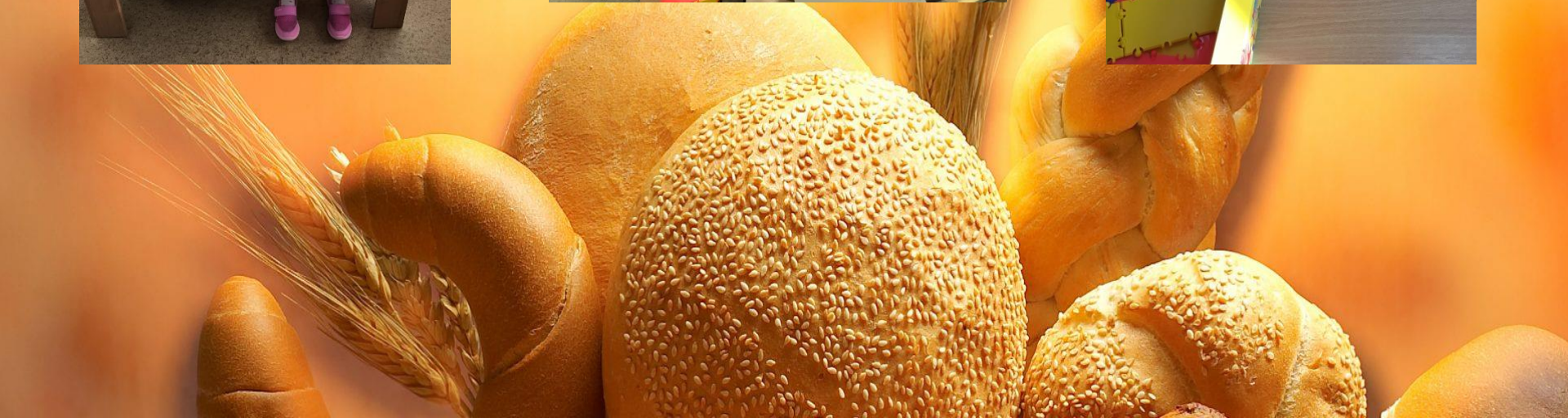
РИСОВАНИЕ «КОЛОСОК»



ПРОСМОТР НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКИ «КОЛОСОК»



МОДЕЛИРОВАНИЕ ГЕРОЕВ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКИ «КОЛОСОК» ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



МОДЕЛИРОВАНИЕ ГЕРОЕВ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКИ «КОЛОСОК» ИЗ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



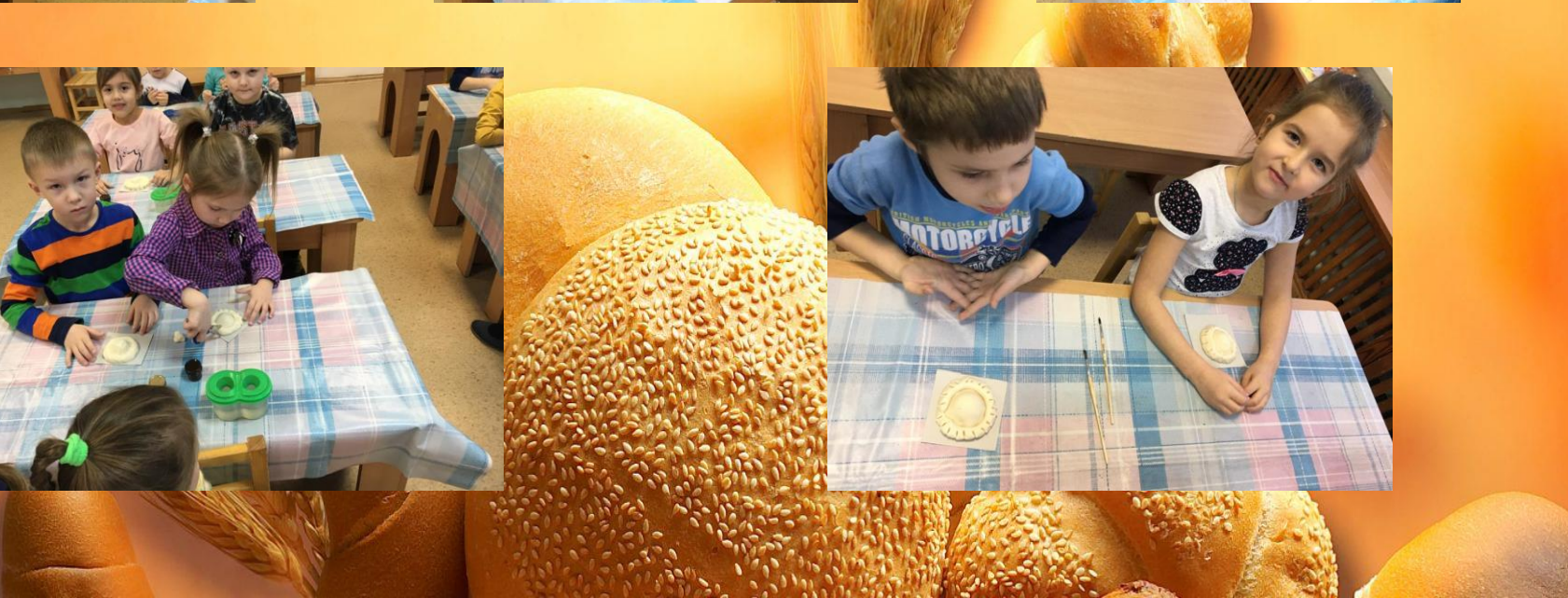
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКИ «КОЛОСОК» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКИ «КОЛОСОК» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА «ТИКО»



ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА



РИСОВАНИЕ МНЕМОТАБЛИЦ К НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ СКАЗКЕ «КОЛОСОК»



МБДОУ «Детский сад № 44 «Андрейка»

Презентация чтения украинской народной сказки
«Колосок» воспитанниками
старшей 7 группы

Подготовил:
Учитель-логопед
Яценко Татьяна Николаевна

2021 год



ЭКСКУРСИЯ НА КУХНЮ



ЗАМЕС ТЕСТА НА ПИРОЖКИ



ИГРЫ НА УЛИЦЕ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✓ У воспитанников значительно повысился уровень знаний и представлений о злаковых культурах, о том, как хлеб "пришел" на стол, о его пользе для человека.
- ✓ Воспитанники знают названия хлебобулочных изделий, люди каких профессий принимают участие в процессе производства хлеба, понимают важность труда хлеборобов, знают как получают муку, ее свойства и способы использования.
- ✓ Воспитанники узнали, как изменился труд людей, выращивающих хлеб в настоящее время.
- ✓ Воспитанники научились ценить хлеб (берут хлеба столько, сколько могут съесть, не крошат, доедают, не выбрасывают).
- ✓ Работа над проектом способствовала улучшению микроклимата в группе, сплоченности воспитанников, установлению партнерских отношений между родителями и детьми.
- ✓ У воспитанников возросла речевая и познавательная активность, повысился интерес к творческой и исследовательской деятельности. Значительно расширился и активизировался словарный запас.
- ✓ Собран и систематизирован практический материал по теме проекта с целью распространению опыта проектной деятельности в дошкольном учреждении.