

Конспект открытого занятия в старшей группе «Ромашки» «В поисках клада»

Старший воспитатель: Тагаева Ф.В.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие».

Цель: совершенствовать математические представления о геометрических фигурах,
о счёте в пределах 5.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять умения называть и находить геометрические фигуры; умение различать геометрические фигуры по цвету, форме, размеру;
- закреплять счёт в пределах 5; находить, называть или показывать цифру в пределах 5;
- закреплять представления о сутках, из чего они состоят: утро, день, вечер, ночь; умение ориентироваться в пространстве;

Развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, речи; умение действовать согласно инструкции.

3. Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, смекалку, любознательность, умение работать в коллективе; создать хорошее настроение, желание заниматься, узнавать что-то новое, интересное.

Оборудование: воздушный шар, конверт (с письмом и картинкой волшебника, корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 5, задание на решение логических задач, геометрические фигуры, обручи (3, шкатулка с конфетами, цифровой ряд от 1 до 5, ключ, пазлы)

Содержание организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумай кем – то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям. Молодцы!

Сюрпризный момент

(В группе висит шар, к ниточке привязан конверт. В конверте картинка «Волшебник».)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети: Конверт.

Воспитатель: Странный конверт какой-то. На нем написано: в «Детский сад №1 «Даймохк», ребятам старшей группы «Ромашки». Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого он. *(Открывают конверт, а в нем картинка и письмо).*

Воспитатель: Посмотрите, от кого пришло письмо?

Дети: От волшебника.

Воспитатель: Правильно! Это написал нам волшебник! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!

(Воспитатель читает письмо)

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому учитесь в детском саду. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебой. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию?

(ответы детей)

Тогда удачи! Даю вам подсказку: «Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка».

(Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают кусочек пазла).

II. Основная часть.

Воспитатель: Ну что, ребята, начнем наше путешествие?

Но прежде чем его начать, давайте с вами восстановим наше дыхание, так как нам предстоит длинный путь в поисках клада.

Дыхательная гимнастика (Вдох – выдох)

(Один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1»).

Воспитатель: Посмотрите, какое число здесь спрятано? Правильно, где цифра с этим числом – здесь наше первое испытание. Посмотрите, перед нами лежат три обруча с разными геометрическими фигурами.

Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы:

- а) внутри зеленого обруча оказались все большие фигуры; внутри красного – все красные; а внутри белого – все круглые;
- б) в зеленый обруч – треугольники, в белый – прямоугольники, а в красный – круги.

Теперь каждый положите фигуру в заданный круг.

(Дети выполняют задание. После его выполнения они получают первый пазл).

Воспитатель: Молодцы! Этот пазл прикрепим на доску.

(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру)

Воспитатель: Посмотрите, это логические задачки, давайте их скорей решим.

Будьте внимательны.

Испугались медвежонка

Ёж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?

Подскажите поскорей.

Три.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидит на крыльце? Два.

Четыре гриба нашел Вадим

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос

Сколько он всего - грибов нашел? Пять.

(Дети получают второй пазл, и продолжают свои приключения. Второй пазл тоже прикрепляют на доску. Берут следующий мяч под цифрой 3)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нас ждет следующее задание!

Задание: игра «Что пропало?»

(На столе лежат геометрические фигуры. Дети смотрят и запоминают.)

Затем отворачиваются, а воспитатель убирает одну фигуру, а дети называют её.)

Воспитатель: Молодцы! Все справились и с этим заданием, и вы получаете следующий элемент пазла. *(Пазл прикрепляют на доску и берут мяч с числом «4»).*

Воспитатель: А теперь давайте немножко отдохнём и продолжим наше путешествие.

Физкультминутка.

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз присели, два привстали

А потом пустились вскачь

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, здесь нам нужно поиграть в игру

«Назовите время суток», чтобы получить пазл. Вы сможете справиться с этим заданием?

Дети: Да.

* Когда мы обедаем: днем или утром?

* Когда мы делаем зарядку: утром или вечером?

- 
- * Когда мы гуляем: ночью или днем?
 - * Когда приходим в детский сад: вечером или утром?
 - * Когда мы играем: ночью или днем?
 - * Когда ложимся спать: вечером или утром?

Воспитатель: Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду!

(Прикрепляют пазл на доску).

Воспитатель: Продолжаем наш путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания.

(Ребенок берет мяч с числом 5. Выполняют задание)

Воспитатель: Чтобы получить наш следующий пазл – нам надо выполнить следующее задание. Задание называется «Заблудившиеся цифры». В этих рядах есть ошибка и нам нужно ее исправить, расположить цифры от 1 до 5.

(На доске числовые ряды с неправильным расположением цифр, дети исправляют ошибки)

Воспитатель: И с этим заданием вы справились! Вот награда! (пазл прикрепляют на доску и берут последний мяч с цифрой).

Воспитатель: Похоже, мы почти у цели. Мячики с заданиями закончились, сейчас осталось нам с вами собрать все элементы пазла и узнать ответ, что же там зашифровано. Готовы. Начинаем все вместе.

(дети выполняют задание и собирают картинку сундучка, который спрятан у доски. За это они получают ключ)

IV. Рефлексия

Воспитатель: Мы собрали все пазлы, прошли все испытания и получили ключ. Давайте сначала вспомним, какие испытания мы сегодня прошли. Что было выполнить сложно, а что легко?

(Дети вспоминают все задания, которые они выполняли).

Воспитатель: Молодцы, мы с вами хорошо все выполнили и получили сокровища. Волшебник благодарит вас за оказанную помощь, и оставил вам вот этот сундучок, давайте откроем его с помощью ключа. Ух-ты, а сундучок то непростой, а со сладостями. Ребята, давайте угощайтесь на здоровье!

A decorative border featuring a variety of lilies in yellow, orange, red, and purple, along with a small orange and green butterfly, set against a light blue background with soft white bokeh.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Даймохк» с. Гордали – Юрт
Гудермесского муниципального района Чеченской Республики

Конспект
открытого занятия
в старшей группе «Ромашки»
по формированию элементарных
математических представлений
«В поисках клада»

Старший воспитатель: Тагаева Ф.В.