



*Формирование
основ
безопасности
у детей.*

С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом все больше и больше прибавляется экстремальных и чрезвычайных ситуаций, требующих от нас, немедленных, но верных решений. Это и участившиеся взрывы наводнения, выбросы нефтегазовой промышленности, разнообразие новых видов мошенничества, заполонение разума людей сектантскими поверьями, и конечно, угроза терроризма.

Современный ребенок, развивающийся в веке компьютеризации, информатизированности, для своей безопасной жизнедеятельности обязан знать все необходимые правила, быть самостоятельным, ответственным. Задача взрослых – родителей и педагогов – подготовить детей к встрече с различными ситуациями, вооружить необходимыми знаниями как можно раньше.

Для максимального достижения поставленных задач по ознакомлению детей с правилами ОБЖ, было разработано методическое пособие, содержание которого направлено на устойчивое формирование у учащихся 1-4 классов знаний об осторожном обращении с опасными предметами; о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте; о ценности здорового образа жизни и включает занимательный материал по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Загадки, стихи, сказки, ребусы, кроссворды, дидактические игры, распределенные по тематическим блокам, помогут провести занятие в интересной и доступной форме и планировать их с учетом степени подготовленности детей.

Загадки, загадки-добавлялки и стихи – напоминки, сказки
для занятий по ОБЖ

Безопасное лето

Хвост чешуйчатый ползет,
Смертоносный яд везет
И шипит нам строго:
«Укушу! Не трогай!»
(змея)





Шапки красные в горошек
У грибочков нехороших.
Говорят они: «Уйдите!
Нас в корзинку не кладите!»
(мухомор)

Очень нравится Игнату
Вид сладстены полосатой,
Но жужжит она: «Не тронь!
Жжется жало, как огонь!»
(оса)



Он живет в большущей куче,
Ты его не трогай лучше,
Хоть и маленький на вид,
За обиды больно мстит.
(муравей)





***У сердитого цветочка
Очень жгучие листочки.
Если прикасаются,
Сразу же кусаются.
(крапива)

Яма, а на дне вода,
Не заглядывай туда.
Если близко подойдешь,
Бух! И в воду упадешь.
(колодец)





Если солнечно и жарко
Не забудь надеть панамку,
А иначе солнце – Хлоп! –
И засветит прямо в лоб.
*(солнечный удар)

Много выросло на грядке
Овощей и ягод сладких,
Ваня, не помыв, их съел,
И животик...(заболел)



В холодильнике вода
Летом не теплее льда.
Петя той воды напился
И ужасно...(простудился)



На небе она сверкает,
Громом нас предупреждает:
«Прятаться в грозу, друзья,
Под деревьями нельзя!»



(молния)

Если хочется купаться,
В речке плавать и плескаться,
То не захлебнуться вдруг
Надувной поможет...(круг)



Если ходишь босиком,
То смотри под ноги,
Вдруг окажется стекло
На твоей ...(дороге)

Зреют ягоды в лесах
На траве и на кустах,
Только их не рви ты –
Много...(ядовитых)

Встретив дикую зверушку,
Не считай ее игрушкой,
Ведь она не струсит
тебя...(укусит)

Просят звери, просят
птички:
«Не носи к нам в гости
спички!
Хоть в лесу и много дров,
Он не место для...(костров)»



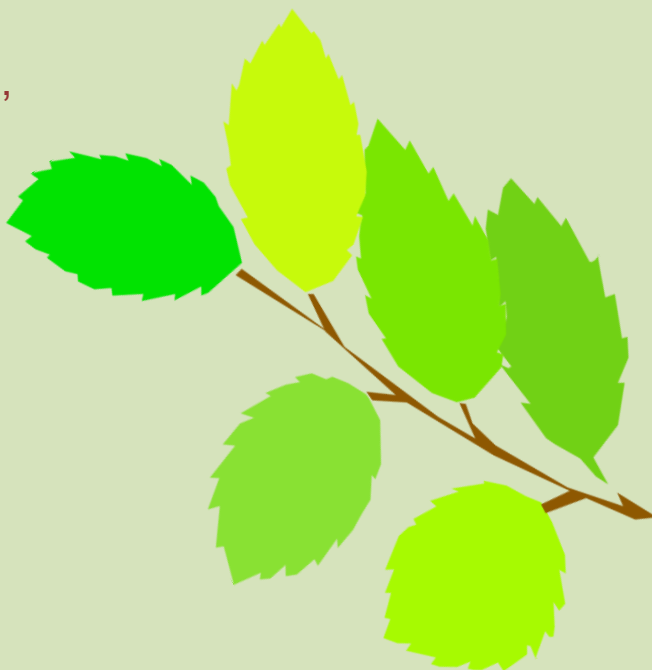
И

Чтоб весь день играть на пляже,
Детям кожу кремом мажут.
Кто помазаться не смог,
Заработает...(ожог)



Пробираясь сквозь кусты,
Поотстань, немного ты

И к тому, кто впереди,
Слишком близко не иди,
А иначе метко
В глаз ударит...(ветка)



Воду из реки не пей,
Плавают микробы в ней,
Но гораздо хуже
Пить из грязной...(лужи)



Экстренные ситуации

**Куда звонить при
возникновении
экстренных ситуаций**

Если в доме вспыхнет пламя,

Вряд ли
справитесь

вы сами,

Перед тем как спорить с ним,
Наберите ... (01)



Если видишь преступленье

Иль к нему приготавленье.

Граждан, защити права,

Набери скорей ... (02)



Если человеку плохо,
Толку нет вздыхать и охать.
Срочно номер набери
Скорой помощи... (03)



Если в доме пахнет газом,
Форточки откройте сразу.
Не включайте свет в квартире
И звоните ... (04)



Помни мамин телефон,
Пригодиться может он.
Если ты один остался,
Заблудился, потерялся,
Подойди к прохожей даме,
Пусть твоей позвонит маме.

Что делать во время пожара

Неприятней нет сюрприза,
Чем горящий телевизор.
Но не очень-то спешите
В руки брать огнетушитель,
Нужно первым делом, детки,
Вынуть вилку из...(розетки)

Если пламя пышет жаром,
И нет средств борьбы с пожаром,
Убегайте прочь скорей,
За собой захлопнув дверь.
Ведь огонь, хоть и опасен,
Сам без воздуха погаснет.

От огня, друзья, увы,
В ванной не спасетесь вы.
По чуланам не сидите,
А на улицу идите.

Коль в подъезде задымление,
Лестница – не путь к спасенью.
Если дым со всех сторон,
Выходите на ...(балкон)

На пожаре для людей
Не один огонь злодей,
Посоперничает с ним
Для здоровья вредный ...(дым)

Если дом многоэтажный,
То запомнить очень важно:
При пожаре в нем, друзья,
Ехать в лифте вниз нельзя.

Не щадит огонь-злодей



Ни предметы, ни людей.
Если пламя к вам пристало,
Завернитесь в...(одеяло)

Что делать, если обжегся

Никогда места ожогов
Пальцами не надо трогать,
И нельзя волдырь ужасный
Мазать спиртом или маслом.
На ожог на коже сильный
Можно класть лишь...(бинт
стерильный)



Что делать с сильным ушибом

Если стукнулся ты больно,
Это вовсе не прикольно,
Приложи к ушибу лед,
И синяк быстрее пройдет.

Что делать, если отключили электричество

Вечером в квартире свет
Был, а после – раз! – и нет.
Свеч не жги, не выходи,
А сиди и света жди.

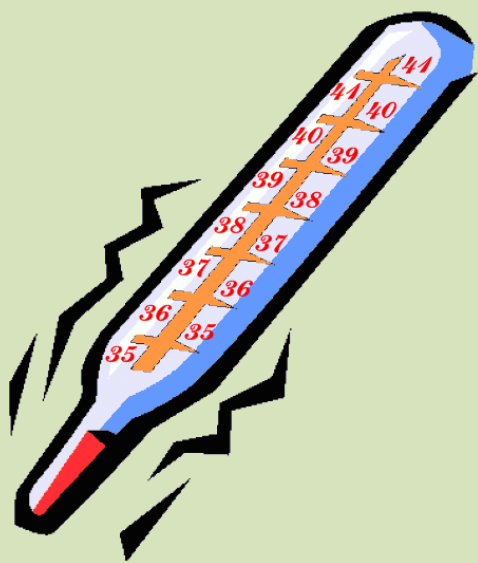
Что делать, если сорвало кран

Если кран сорвался, то,
Чтоб не начался потоп,
Нужно шкаф в стене открыть
И всю воду перекрыть.
А где шкаф найти тот самый,
Пусть покажут папа с мамой.



Что делать во время наводнения

Если в городе потоп,
Чтоб никто в нем не утонет,
Забираться надо выше –
На деревья и на... (крыши)



Что делать, если разбился градусник

Если градусник разбился,
Из него металл разлился,
Сразу взрослым сообщи ты –
Ртуть ужасно ядовита.

Если видишь где попало
Капли жидкого металла,
С ними рядом не играй,
А скорее убегай.

Ядовита просто жуть
Металлическая... (ртуть)

Что делать, если рядом кто-то чихает

Всем здоровым помнить надо:
Коль больной чихает рядом,
Или кашляет натужно,
Разговаривать не нужно –
Ротик свой не открывай,
Вход микробам не давай.
Чтоб последствий меньше было,
Тщательно умойся с мылом.



Что делать, если покусали насекомые

Покусал комар иль гнус?
Не расчесывай укус
И не мажь зеленкой с йодом,
А промой раствором... (соды)



Что делать, если ужалила пчела

Вдруг ужалила пчела?
Это скверные дела!
Чтоб еще больней не стало
Удали пинцетом...(жало)

Что делать, если укусил клещ

Суется и вереща,
Не спасешься от клеща.
Убивать его опасно,
Ведь он может быть заразным
Ты его за зад схвати
И не дергай, а крути.

Что делать, если укусила собака

Если вдруг собака злая,
На тебя несется с лаем,
Не пытайся убежать,
А скажи ей: «Фу! Лежать!»
Страх свой ей не покажи
И руками не маши!

Если всё ж ввязался в драку
И покусан злой собакой,
Зря не жалуйся, не ной,
Рану поскорей промой,
А потом иди в больницу

Там расскажут, как лечиться!



Что делать, если укусила гадюка

Для людей укус гадюки –
Неприятнейшая штука.
Но коль вышло так, не бойся,
Первым делом успокойся,
Не беги, не голоси,
Яд из ранки отсоси,
Полежи, попей немножко,
И приедет неотложка.

Что делать, если ужалила медуза

Если в руку или в пузо
Вдруг ужалила медуза,
Надо убирать стреклетки
Не руками, а салфеткой.
Марлю наложи и лед,
И ожог быстрее пройдет.



Что делать, если в глаза попали химические вещества или другие загрязнения

Если что-то в глаз попало,
То не три, в том толку мало,
Чтобы справиться с бедой,
Быстро глаз промой...(водой)

Что делать во время землетрясения

Всё дрожит – земля и дом,
Стены ходят ходуном!
Это страшное явление
Мы зовем землетрясенье.
С ним от страха не трясись,
А возьми да и спасись:
Если началось такое,
Будь подальше от построек.

Коль из дома не ушел,
Спрячься в угол иль под стол.
Если стенкой завалило,
Не теряй напрасно силы,
Посиди спокойно тут,
Подожди, пока спасут –
Если много шевелиться,
Может снова обвалиться.

Как вести себя в толпе во время паники

Если ты в толпе бегущей,
То тебе не падать лучше,
Ведь толпа, хоть и не хочет,
А упавшего затопчет.

В давке тесно, как в могиле,
Чтоб тебя не раздавили,
Руки ты в локтях согни
И к бокам своим прижми.

Если с криками и воем
На тебя бегут толпою,
То, не затоптали чтоб,
Спрячься за фонарный столб.



Что делать, если началась стрельба

Если слышите стрельбу,
Чтоб не искушать судьбу,
Падайте на землю сами,
Голову закрыв руками.

Что делать, если за окном стреляют

Если за окном стрельба,
Помни: Пуля – дура!
Ей что сердце, что труба,
Что стекло, что фура.

Чтобы не было беды,
Лучше в ванной спрячься ты,
Там за стенкою сиди,
А к окну не подходи!

Что делать, если раздался взрыв

Если вдруг раздался взрыв,
Падай ниц и будешь жив,
А, чтоб более быть живым,
Надо лечь ногами к взрыву.

Что делать, если рядом упала граната

Шлеп! Лимонка в двух шагах –
Это ужас! Это страх!
Чтоб не пострадать, приятель,
Головой ложись к гранате.



Что делать, если кто-то упал с высоты

Кто-то с высоты упал?
Иль в аварию попал?
Чтоб ему не стало хуже,
Поднимать его не нужно.
На спину переверни
И в больницу позвони.

Что делать при ранении

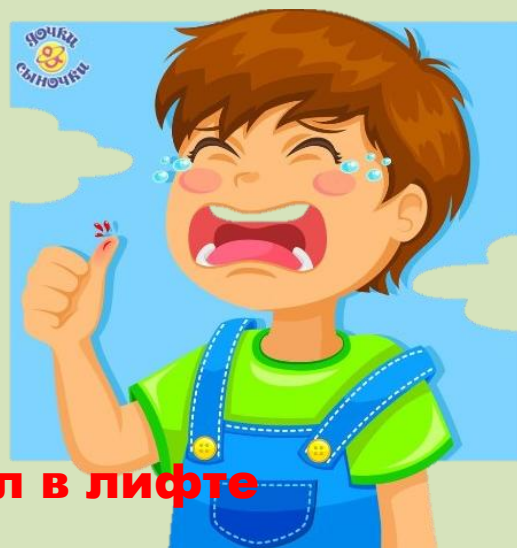
Если хлещет кровь из раны,
То отчаиваться рано.
Кровь темна – бинтуй потуже,
Если алая – жгут нужен.

Коль торчит из раны что-то,
Доставать – врача забота,
Если вынешь сам, тогда
Больше причинишь вреда.



Что делать с занозой

Если у тебя заноза –
Щепка или шип от розы,
Нужно неприятность эту
Быстро вытащить пинцетом,
А конец занозы злой
Можно подцепить иглой.



Что делать, если застрял в лифте

Если лифт остановился
И не едет никуда,
Не проси, чтоб сам открылся,
Не поможет никогда.
Даже не пытайся силой



Разомкнуть кабины дверь,
Это верный путь в могилу,
Лучше на слово поверь.
Не сидеть же в лифте вечно,
Время не теряй, давай
Чудо-кнопочку «Диспетчер»
На панели нажимай.
Тетенька тебе ответит,
Расскажи ей всё, как есть.
Мастер быстренько приедет,
И собьет с кабины спесь.

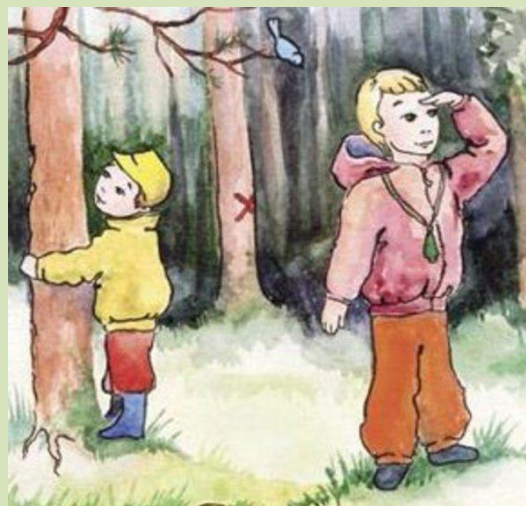
Коль диспетчер не ответил,
И на вызов твой молчит,
Не грусти и громко в двери
Постучи и покричи.
Кто-нибудь тебя услышит,
Посочувствует судьбе,
И, что вряд ли будет лишним,
Помощь вызовет тебе.

Что делать, если заблудился в лесу

Очень неприятный случай –
Заплутать в лесу дремучем.
Паника здесь ни к чему,
Начинай кричать «Ау!»

Коль никто не отзовется,
Путь самим искать придется.
Чу! Послушай и скажи,
Может где есть шум машин.
Если слышишь шум, тогда
Поскорей иди туда.

Если же вокруг все тихо,
То уж точно дело лихо.
И искать тропинку, значит,
Вам придется на удачу.
Тут и пригодится он –
Твой мобильный телефон.
Позвони знакомым людям,
Группа поиска прибудет,
Цепью через лес пройдет,
Заплутавшего найдет.



Что делать, если провалился в болото

Если ты увяз в болоте
На прогулке иль охоте,
Чтоб не кончилось печально,
Надо лечь горизонтально.
Не барахтайся в грязи,
А хватайся и ползи!

«Осторожные» сказки для детей по ОБЖ



Что такое сказки, вы, конечно, знаете. Но почему они называются «осторожными?»

Да потому, что эти сказки помогут научить осторожному поведению дома, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными, словом, везде, где подстерегают опасности.



Волшебный мяч.

Утром Алеша проснулся и услышал задорную детскую песенку про футбол:

Нет игры на белом свете
Веселее, чем футбол.
Любят взрослые и дети

Забивать в ворота гол!
На большом спортивном поле,
На лужайке, во дворе
Скачет звонкий мяч футбольный.
Рад азарту, рад игре.
Силу, ловкость и сноровку
Щедро дарит нам игра.
И в спортзал на тренировку
Мы торопимся с утра.

— Хорошая песенка, — подумал Алеша и вспомнил, что вчера вечером в гости приезжал дедушка и подарил ему настоящий футбольный мяч.

Мальчик вскочил с кровати и подбежал к креслу, на котором лежал новенький кожаный мяч.

Алеша взял его в руки и несколько раз ловко подбросил вверх. Мяч был легкий, упругий...

— Замечательный мяч! Сейчас быстро умоюсь, позавтракаю, а потом позвоню Грише и Максиму и позову их играть в футбол, — решил мальчик.

Алеша договорился встретиться с друзьями на спортивной площадке за школой.

Подбежав к проезжей части, он огляделся по сторонам: машин видно не было. Алеша положил мяч на землю и ударил по нему ногой. Он представил, что мяч сейчас легко перелетит через улицу и покатится под горку по направлению к школе.

Но не тут-то было! Хотя удар был сильным, мяч даже с места не сдвинулся: он словно прирос к асфальту.

— Что случилось? Почему мяч не хочет катиться по дороге? — удивился Алеша.

Мальчик разбежался и еще раз ударил по мячу, но тот по-прежнему был неподвижен.

— Это не мяч, а булыжник какой-то! — сердито воскликнул мальчик.

И тут он вспомнил, что дедушка сказал ему, вручая подарок: Вот тебе, внучек, волшебный мяч.

— Дедуля, а почему он волшебный? — спросил тогда Алеша.

— Когда пойдешь с ним гулять, то поймешь, почему. Он знает, как надо вести себя на улице, — загадочно ответил дедушка.

Алеша наклонился и поднял мяч. С мячом в руках по пешеходному переходу он перешел через улицу.

Друзья уже ждали его возле спортивной площадки.

Новенький мяч пришелся им по душе, и ребята стали весело играть в футбол.

В это время на площадку пришли подружки Оля и Наташа. Алеше очень нравилась пухленькая кудрявая Наташа. Ему хотелось поиграть с ней. А чтобы привлечь внимание девочки, он хотел бросить в нее мяч. Но волшебный мяч словно прилип к его рукам.

— Алеша, ты чего встал? Давай продолжим игру! — крикнул другу Максим.

— Слушай, Максим! Это какой-то странный мяч! Я хотел его в Наташу запустить, а он не летит!

— Ну и правильно, что не летит! Разве ты не знаешь, что мячом нужно играть, а не кидаться в людей. Он ведь быстро летит и может больно ударить. Не странный у тебя мяч, а умный.

— То-то дедушка вчера сказал, что мяч этот волшебный. Он и в самом деле волшебный.

— Ната! — позвал Алеша девочку. — Иди сюда, поболей за нас.

Наташа обернулась, засмеялась и протянула обе руки.

Алеша бросил мяч, и тот послушно полетел и попал прямо ей в ладони.

Девочки подошли поближе и стали смотреть, как ребята гоняют мяч. А волшебный мяч во всем слушался юных футболистов, был быстрым и легким. Вот только скакать по мостовой, где мчались машины, он не хотел, потому что знал, что это опасно, а опасностей нужно избегать!

ВОПРОСЫ:

Что подарил Алеше дедушка?
Почему дедушка назвал мяч волшебным?
Почему нельзя играть в мяч на дороге?
Почему нельзя бросать мячом в человека?
Где можно играть с мячом в городе?

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

-  Не устраивайте игры рядом с дорогой. Это опасно!
 -  Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.
 -  Перед переходом через проезжую часть остановитесь, сойдите с самоката или велосипеда. Пройдите пешеходный переход, держа самокат или велосипед за руль.
-

Золотая рыбка.



Вечером Ваня слышал, как старший брат учил стихотворение про рыбалку. Он много раз подряд повторял его вслух, так что Ваня быстрее брата запомнил стихотворение и напевал его себе под нос:

Солнца луч по грядкам бродит
Между стебельков.
Накопаю в огороде

Утром червяков.
Я к реке сбегу с пригорка.
Удочку заброшу.
Рыбы наловлю ведерко,
Если клев хороший.
Дремлет в розовом тумане
Сонная река,
И расходится кругами
Зыбь от поплавок.

— Как будто про нашу речку написано! А не пойти ли мне и в самом деле завтра на рыбалку? Накопаю в огороде червяков, позову Петю и Сережу, — раздумывал Ванюша. Он сбегал к друзьям и договорился с ними встретиться завтра на деревянных мостках у реки, приготовил удочку и ведерко для рыбы.

Чуть свет мальчик вышел из дома. Утро было тихое, серенькое. Накапывал мелкий теплый дождик. Ване казалось, будто какой-то невидимка шлепает босыми ногами по пыльным дорожкам и тихонько возится в траве под кустами.

— Погода подходящая. Клев будет хорошим, — решил мальчик и побежал к реке.

Спустившись с крутого речного откоса, он оказался возле деревянных мостков, любимого места всех рыболовов. Ваня уселся поудобнее, забросил удочку и стал ждать. Прошло минут пятнадцать, а рыба не клевала. Дождь между тем усилился, и крупные тяжелые капли застучали по воде, выбивая на ее поверхности круглые «блюдечки».

Ваня натянул на голову капюшон ветровки и уже хотел спрятаться под ивами, как вдруг заметил, что поплавок резко дернулся.

Мальчик схватился за удище, и через секунду маленькая рыбка, ярко блеснув золотой чешуей, вылетела из воды и затрепыхалась у него в руках.

— Золотая рыбка! Самая настоящая золотая рыбка! — восхищенно воскликнул Ваня, разглядывая красавицу-рыбку.

— А я и не знал, что такие рыбки водятся в нашей речушке, думал — они только в сказках бывают.

Но самое удивительное было то, что голову рыбки украшала золотая корона, усыпанная мелкими сверкающими камешками.

— Это не просто рыбка, это настоящая речная Царевна! Отнесу-ка я ее домой, пусть живет в аквариуме, — решил мальчуган.

В это время речная Царевна раскрыла рот и сказала человеческим голосом:

— Ванюша, отпусти меня, пожалуйста. Я с незапамятных времен живу в вашей реке и помогаю тем, кто в воде в беду попал. Никто лучше меня не знает, где омуты глубокие, где ключи холодные, где коряги затопленные. Отпусти меня на волю. Я тебе еще пригожусь!

Мальчик, как зачарованный, выслушал рыбку, а потом разжал ладони, и речная Царевна, вильнув хвостиком, вернулась в реку.

— Спасибо тебе, Ваня! Ты хороший, добрый мальчик. В трудную минуту и я тебе помогу, — сказала на прощание рыбка и скрылась в речной глубине.

— Кря-кря-кря! — вдруг громко закрикала серая утка, выплывая со своим выводком из густых зарослей зеленых трав.

Она стала кивать Ване головой, будто кланялась ему. Мол, молодец, что отпустил на волю золотую рыбку.

— Может быть, все это приснилось мне? - подумал мальчик и огляделся по сторонам. Он заметил, что дождь стих, из-за туч выглянуло солнце, капельки влаги засияли на листиках и травинках, а в небе над рекой заиграла радуга.

— Вань, много рыбы наловил? услышал он голос Сережи.

— А мы, проспали, поэтому и опоздали, — стал оправдываться Петя.

— Да нет, ни одной не поймал, — ответил друзьям Ваня. Рассказывать про золотую рыбку он не стал.

Ребята уселись на мостках, закинули удочки. Рыба стала клевать, и скоро мальчики наловили целое ведерко плотвы. Между тем солнце поднималось выше, пригревало сильнее.

— Ух, как жарко, - заметил Сережа, вытирая пот со лба.

— Может, искупаемся? - спросил Петя.

— Я согласен, — ответил Вани. Он опустил с мостка ногу и дотронулся до воды. — Теплая водичка. Давайте разденемся и поплаваем.

Ребята стали раздеваться. Но вдруг Ваня услышал нежный тихий голосок золотой рыбки:

— Ванюша, здесь дно плохое - вязкое, илистое, а на дне осколки острые и жестянки ржавые. Иди за мной вдоль берега по тропинке, я покажу, где можно купаться.

— Спасибо, золотая рыбка, - прошептал Ваня, обращаясь к ребятам, сказал: — Нет, ребята, здесь купаться не стоит. Пойдемте поищем хорошее место для купания.

Друзья взяли удочки и ведерки, сложили одежду и пошли за Ваней по тропинке. Рыбка плыла вдоль берега и указывала мальчику дорогу.

Скоро ребята оказались на песчаной отмели, где было много купальщиков: кое-кто загорал на теплом песочке, малыши под присмотром мам и бабушек барахтались около берега.

- Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, - предложил Сережа.

Ваня посмотрел на золотую рыбку. И услышал ее слова:

— Здесь безопасно. Купайтесь, ребята. Спасибо тебе, Ваня! Вспоминай обо мне, и я тебя не забуду!

- Ваня. Ванечка! — окликнул мальчика знакомый голос. Он обернулся и увидел бабушку.

— А я уже тревожиться стала и пошла тебя искать, — объяснила бабушка.

— Бабуля, мы купаться хотим, очень жарко!

— Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами, — сказала бабушка. — Сережа, Петя, а вы плавать-то умеете? — спросила она ребят.

— Конечно, умеем, — хором ответили мальчики.

— Ну и хорошо! Только не заплывайте далеко и не ныряйте, да за руки, за ноги друг друга не хватайте!

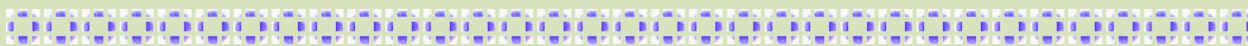
— Ладно, бабуль, не будем, — пообещал Ваня. И ребята побежали купаться.

ВОПРОСЫ:

Куда отправился Ваня на рассвете? Кого он поймал?
Что сказала мальчику золотая рыбка? Почему она предостерегла Ваню от купания возле мостков?
Куда привела Ваню и его друзей золотая рыбка? Кто присматривал за ребятами во время купания?
Почему детям нельзя купаться без присмотра взрослых?
Почему нельзя шалить в воде, хватать друг друга за ноги, за руки?
Почему нельзя купаться в незнакомом месте?
Как вы думаете, какие советы могла бы дать Ване золотая рыбка?

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

-  *Купайтесь только под присмотром взрослых.*
-  *Не купайтесь в незнакомых местах.*
-  *Купаться можно в специально оборудованных местах.*
-  *Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.*



ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а

потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где

на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыболова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

— Ишь, какие хитрые подружки-вороны, — подумала Саша.

— Одна рыболова отвлекает, а другая — рыбку таскает.

— Дяденька, — сказала она, подходя к рыбаку, — а у вас ворона рыбку стащила.

— Да мне не жалко, — добродушно ответил тот. — Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

— Почему нельзя? — удивилась Саша.

— А потому, что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? — продолжала допытываться Саша.

— А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василии! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? — еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Пет, не шучу, — серьезно ответил Василич. — Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самым старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный — заиндевелый, похожий на

снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать.

Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!»

Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на сапках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

Как вы думаете, почему встревожились вороны?

Кар! Кар! Кар! — закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, — предупредили девочку птицы.

— Хорошо, не буду, — ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.

— Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?

— Не волнуйся, — успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься!

Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег.

Саша поблагодарила птиц, насыпала им хлебных крошек и пошла домой.

— Видно, пора убирать санки до следующей зимы, — подумала девочка.

ВОПРОСЫ:

Где Саша каталась на санках?

С кем познакомилась девочка у реки?

Что рассказал Саше рыболов Василия?

Как помогли Саше волшебные вороны?

Почему нельзя выходить на лед водоема весной и в начале зимы?

Где располагаются наиболее опасные участки льда весной: у берега или на середине водоема? А в начале зимы?

В каких местах лед может быть непрочным даже в сильные морозы?



Осколок стекла



Хотите верьте, хотите нет, но однажды из-за маленького осколка стекла случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке под старой сосной. Пригорок был густо усыпан сухими порыжевшими сосновыми иголками.

В жаркий летний полдень осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть тонкая высохшая былинка, потом загорелись сухие иглы хвои, от них огонек перекинулся на обломанные ветки, и в лесу запахло дымом. А надо вам сказать, что под корнями

сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки.

Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала:

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые заики, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки засыпайте землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, — скомандовал пожарник-медведь.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься и убегать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью, да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам.

Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег. Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел, стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог.

Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Но пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

ВОПРОСЫ:

Почему в лесу начался пожар?

Как звери боролись с огнем?

Куда спряталась огненная змейка?

Могли ли лесные жители потушить большой пожар?

Как вы думаете, быстро ли огненная змейка превратилась в большого огненного змея?

Как звери спасались от лесного пожара?

Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?

Почему надо бежать, пригибаясь к земле?

Как река помогла зверям спастись от огня?

Кто потушил лесной пожар?

Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?

Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылка и осколки стекла?

Правила поведения в лесу

- ✚ *Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров.*
- ✚ *Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.*
- ✚ *Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.*
- ✚ *Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер. Дышите через смоченный водой платок или одежду.*
- ✚ *Накройте голову мокрой одеждой.*
- ✚ *Убегайте от огня, пригнувшись к земле.*
- ✚ *Убегайте от огня по дорогам, просекам, берегам рек или ручьев.*



Советы лесной

Мышки



Летом Настя гостила у бабушки в деревне. Однажды она взяла корзинку и пошла в лес по грибы, по ягоды. Только вышла Настенька на дорогу, видит на обочине стоит большой зеленый куст, усыпанный мелкими ярко-красными

ягодками, собранными в гроздья.

— Ах! Какие хорошенькие ягодки! Сейчас попробую, сладкие ли они? — подумала девочка и протянула руку, чтобы сорвать ягоду.

— Не рви, девочка, эти ягоды. Они хоть и красивые, но ядовитые. А кустарник, на котором они растут, называется бузиной, - услышала Настя чей-то тонкий голосок.

— Ой, кто это? — удивилась Настенька.

Ей показалось, что голосок идет откуда-то снизу, и она присела на корточки. Под кустом бузины на земле росла невысокая трава, лежали прутики, сучки, листики, но никого не было видно.

Вдруг один листочек зашевелился, и из-под него показалась прехорошенькая мордочка лесной мышки с черными смысленными глазками и крошечными розовыми ушками.

— Лесная мышка! Да какая пригожая! Рыженькая, е темной полоской вдоль спинки! - обрадовалась Настя.

Она протянула мышке раскрытую ладонь, и та ловко взобралась на нее.

— Это ты со мной разговаривала, мышка? — спросила девочка.

— Конечно я! Кто же еще! Увидела, что ты хочешь ядовитую ягоду сорвать, вот и решила предупредить тебя.

— Спасибо, мышка! — поблагодарила Настя. — Но я не знала, что мыши умеют говорить.

— Я живу в избушке старика-лесовика, он меня и научил вашему языку, — пропищала мышка. — Я вижу, Настенька,

ты не очень-то разбираешься в лесных ягодах — какие съедобные, а какие нет.

— Это ты, мышка, правильно заметила. Я ведь в городе живу, а к бабушке в гости только на каникулы приезжаю, — объяснила Настя.

— Что ж, если хочешь, я с тобой в лес пойду, покажу разные ягоды и грибы, расскажу о них.

— Конечно, хочу! — обрадовалась девочка.

— Ну, тогда пошли. Я впереди побегу, а ты за мной иди. Мышка быстро побежала по тропинке, а Настя пошла за ней. Скоро они оказались в густом лесу, и девочка заметила под елью невысокий стебелек с крупными оранжево-красными ягодами.

— Что это за ягоды? - спросила Настя у мышки.

— Это семена ландыша.

— Ландыша? — удивилась девочка. — А я думала, что у ландыша белые душистые бубенчики...

— Белые цветочки у ландыша бывают в конце весны и в начале лета, а потом, когда они отцветают, на их месте появляются зеленые ягоды, к концу лета они краснеют. У ландыша и корни, и стебли, и листья, и ягоды — очень ядовитые!

Настя огляделась по сторонам и заметила куст с крупными сочными алыми ягодами, похожими на вишню.

— А эти ягоды съедобные или ядовитые? — спросила она мышку.

— Очень ядовитые! Называют их волчьими ягодами или волчьим лыком. Сбирать их нельзя! — предупредила девочку мышка.

— Ой, смотри, мышка, какая удивительная ягодка! На глаз с большими ресницами похожа.

— А ее так и называют — вороний глаз. Черная сочная ягодка лежит на зеленой розетке из листьев. Запомни, Настенька, это опасная ягода, ею можно отравиться. Никогда ее не рви!

— Хорошо, не буду. А скажи мне, пожалуйста, какие ягоды можно собирать?

— Таких ягод очень много. Это малина и костяника, голубика и черника, калина и земляника. Пойдем, я тебе покажу некоторые из них.

Мышка привела девочку на поляну. Настя наклонилась, чтобы сорвать костянику, и вдруг заметила большущий темно-коричневый гриб, края шляпки которого, загибались вверх, а в самой шляпке блестела дождевая вода.

Неожиданно с нижней ветки густой зеленой ели на землю прыгнула рыженькая белочка, подбежала к грибу, ловко уселась на краю шляпки и стала пить из нее воду, словно из блюдца.

Настя и мышка с интересом наблюдали за белкой. Та напилась и ускакала в чащу леса.

— Здорово! — воскликнула Настя. — А скажи, из какого гриба пила воду белка?

— Этот гриб называется черным груздем — чернушкой. Вообще-то, чернушки — съедобные грибы, их мариновать и солить можно, но этот гриб уже старый, перезрелый. Его рвать не надо. Сейчас мы других грибов наберем.

Мышка показала Насте сыроежки, подберезовики и подосиновики. Девочка аккуратно собрала грибы и уложила их в корзинку.

— А вот этот гриб я знаю. Он очень ядовитый! — сказала Настенька, указывая на большой ярко-красный мухомор, шляпка которого была словно забрызгана белой извешкой. Мухомор не таясь, рос под молоденькой елочкой.

— Мне бабушка рассказывала, что другие грибочки под листиками таятся, в мох зарываются, ветками прикрываются, а мухомор прятаться не любит.

Настя взяла хворостину и хотела сбить с мухомора шляпку, но мышь остановила ее.

— Ты правильно сказала, что для людей мухоморы опасны, а вот лесные великаны-лоси ими лечатся. Так что лучше, Настенька, не трогай мухомор. Пусть себе растет, лесное царство украшает и лосям помогает.

Долго еще Настя с мышкой бродили по лесу. Много полезного и интересного узнала девочка.

Потом мышка проводила Настю до дома и вернулась в избушку доброго старичка-лесовичка.

ВОПРОСЫ:

Где Настя гостила летом?

Куда пошла Настя?

Кого встретила девочка по дороге в лес?

О чем рассказала ей лесная мышка?

Почему нельзя собирать и есть ягоды бузины, ландыша, вороньего глаза? Как они выглядят?

Какие съедобные ягоды вы знаете? Расскажите, как они выглядят.

Какие ядовитые грибы вы знаете? Расскажите, как они выглядят.

Почему нельзя собирать незнакомые ягоды и грибы?

Осторожно - ядовитые грибы и ягоды!

Не собирайте незнакомые грибы.

Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.

Не употребляйте в пищу старые, лежалые, испорченные грибы.

Не храните необработанные грибы более суток.

К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб.

Не собирайте незнакомые ягоды.

Не пробуйте на вкус даже одну ягоду.

Обязательно покажите ягоды взрослым.

К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, ландыш, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый.



Умный наперсток



Давным-давно в одном небольшом городке жила искусная мастерица-рукодельница. Она умела не только хорошо вязать спицами и крючком, но и вышивать красивые узоры на салфетках, полотенцах и скатертях.

С каждым днем заказов у рукодельницы становилось все больше, вот и решила она обучить свою племянницу Анюту всему, что умела сама, чтобы та стала ей хорошей помощницей.

Девочка оказалась смышленной и трудолюбивой и скоро научилась ловко управляться с иглой, спицами и крючком.

Однажды Мастерица уложила в корзинку готовые заказы и ушла в город, а Анюта осталась дома одна. Она тотчас достала резную деревянную шкатулку, в которой хранились нитки, иглы, наперсток и ножницы, и принялась вышивать салфетку.

Эту красивую салфетку с бахромой Анюта хотела подарить тете на именины. Девочка старательно вышивала на салфетке букетик подснежников.

Теплые весенние лучи скользили по скатерти обеденного стола, вышивать за которым устроилась Анюта. За окном звонко чирикали воробьи, а в открытую форточку влетал свежий ветерок, пахнувший талым снегом и капелью.

Девочка на минутку отложила рукоделье, зажмурила глаза и не заметила, как задремала. Сквозь сон ей почудилось, будто она слышит чей-то тихий разговор, такой тихий, словно журчание ручейка за окном. Это разговаривали между собой иглы, булавки, пуговицы, ножницы и прочие портновские принадлежности.

— Ах, какой чудесный денек! — пропела булавка с золотой головкой.

— Обратите внимание, как мы блестим и переливаемся под солнечными лучами! - воскликнула маленькая перламутровая пуговица.

— Да, да! Вы правы! Мы очень похорошели! — согласились ножницы.

— Здесь просторно и светло. Обеденный стол такой большой! Не то, что тот столик, за которым всегда работает Мастерца, - сказала вязальная спица.

— Нам надоело лежать в шкатулке, давайте останемся здесь! — дружно закричали иголки.

— Не могу понять, почему Мастерца всегда прячет нас в шкатулку и не дает нам пожить на воле? - тоненьким голоском пропищал маленький крючок.

— Давайте спросим об этом дядюшку-наперстка, ведь он давно живет в доме рукодельницы, — предложила катушка.

— Дядюшка-наперсток, — обратилась к наперстку бойкая иголочка. - Не знаете ли Вы, почему Мастерца всегда после работы убирает нас в шкатулку?

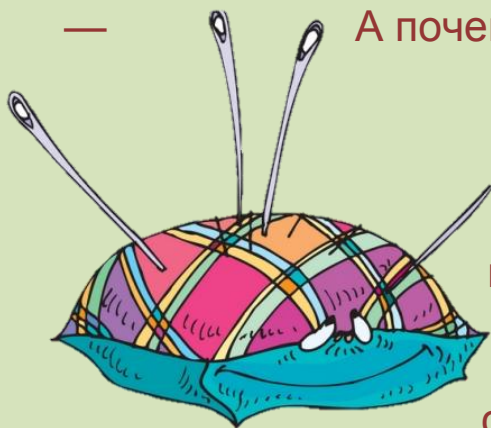
— Знаю, как не знать, — важно ответил наперсток. — Я живу в доме Мастерцы много лет и помню, что к порядку и аккуратности ее с самого детства приучала бабушка. Она говорила, что иголки, булавки, спицы, крючки и ножницы — опасные предметы! Их нельзя бросать, где попало, а следует убирать в специальную шкатулку. Вот эту розную деревянную шкатулку бабушка подарила Мастерце на день рождения, когда той исполнилось всего лишь шесть лет.

Слова дядюшки-наперстка обидели всех. Иголки, булавки, спицы, крючки и ножницы возмущенно зашумели:

— Какие же мы опасные? Мы очень даже полезные и нужные предметы! Без нас нельзя ни пуговицу пришить, ни дырку заштопать. Кто же поможет людям сшить платье или рубашку, связать носки?

— И мы нужны! И мы нужны! — хором пропищали пуговицы, петельки и крючки.

— Спору нет, — согласился дядюшка-наперсток. — Все вы, друзья, нужны и полезны людям. Но согласитесь, что иголками, булавками, спицами можно больно уколоться, а ножницами поранить пальцы. Чтобы этого не случилось, нас и убирают после работы в шкатулку. А кроме того, Мастерца любит и бережет свои вещи. Она не хочет, чтобы кто-то из нас потерялся.



— А почему нельзя шить, сидя за обеденным столом? — поинтересовалась булавка.

— Да потому, что за обеденным столом люди едят, а маленькие предметы могут незаметно попасть в пищу, — объяснил умный наперсток.

— Понятно, — протянула катушка. — Значит, Анюта зря разбросала нас по столу.

В это время девочка зашевелилась и открыла глаза. Разговор тотчас смолк. Анюта огляделась и увидела, что на столе в беспорядке лежат портновские принадлежности, а на часах — время обеда, значит, скоро из города должна вернуться Мастерница.

— Какой удивительный сон мне приснился, — подумала девочка.

Она аккуратно сложила в шкатулку портновские принадлежности, поставила ее на столик для шитья и стала ждать прихода тети.

ВОПРОСЫ:

Что научилась делать племянница Мастерницы — Анюта? Какой подарок Анюта хотела приготовить для Мастерницы?

Чей разговор Анюта услышала во сне?

Чем были недовольны иголки, спица и крючок?

О чем портновские принадлежности спросили дядюшку-наперстка?

Что ответил им наперсток?

Что сделала Анюта, когда проснулась?

Всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?

Почему нельзя шить на диване или за обеденным столом?



Безопасность в нашем доме

Газовая плита

При запахе газа звоните в газовую службу от соседей. Телефон газовой службы — 101. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым, откройте окна и форточки.

Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.

Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.

Никогда не висите на газовых трубах.

Электроприборы

Не пользуйтесь неисправными электроприборами. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.

Не пользуйтесь электроприборами в ванной. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.

Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

Домашняя аптечка

Не трогайте лекарства без разрешения взрослых.

Витамины можно принимать только в присутствии взрослых, не больше одной-двух драже в день.

Домашние вещи

Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями и петардами.

Не разбрасывайте инструменты и предметы для рукоделия. Их нужно хранить в особых ящиках и коробках.

Не играйте с аэрозольными баллончиками.

При пожаре в квартире

Вызовите пожарную охрану по телефону 101.

Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.

Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.

Накройте голову плотной мокрой тканью. Дышите через мокрый носовой платок. Не пользуйтесь лифтом. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.

КРОССВОРДЫ И РЕБУСЫ ПО ОБЖ



Причины опасностей

По горизонтали

3. Лечебное средство, которое при неправильном использовании является причиной отравления.
4. Что "бежит" по проводам?
6. Живое существо, которое может укусить.

По вертикали

1. То, что на проезжей части таит в себе опасность для пешехода.
2. Причина потопа.
5. Причина пожара.

Ответы

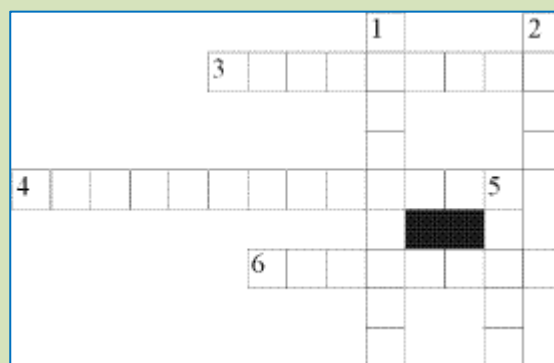
По горизонтали: 3. Лекарство.

4. Электричество. 6.

Животное.

По вертикали: 1. Транспорт. 2.

Вода. 5. Огонь.



Как подружиться с электричеством

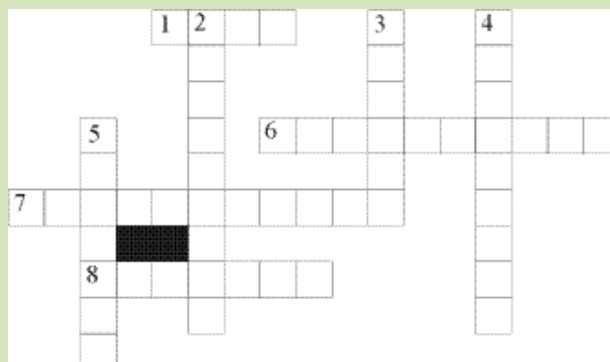
По горизонтали По вертикали

1. Гладит все, чего касается,
А дотронешься – кусается.
6. Нет ушей, а слышит,
Нету рук, а пишет.
7. Полюбуйся, посмотри –
Полюс Северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
8. Он пытит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –

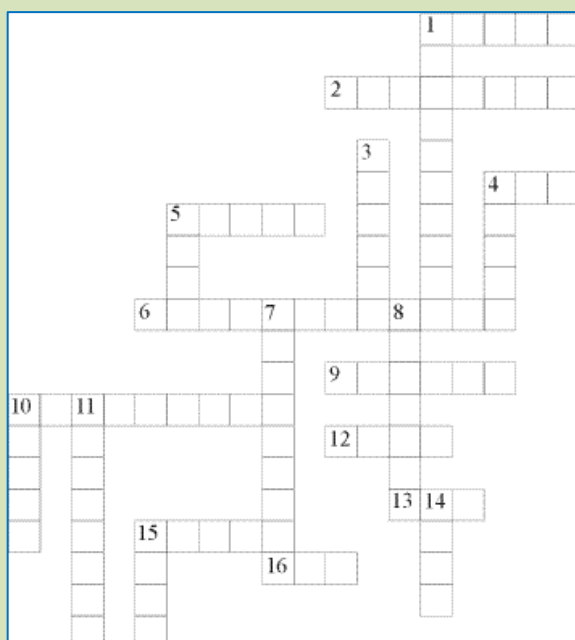
- Пригласит чайку напиться.
2. Чудо-ящик – в нем окно,
В том окошечке – кино.
3. На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука, да и та на спине.
4. Ей набили мясом рот,
И она его жует.
Жует, жует и не глотает
В тарелку отправляет.
5. Я вдыхаю много пыли,
Чтобы вы здоровы были.

Ответы

- По горизонтали: 1. Утюг. 6. Магнитофон. 7. Холодильник. 8. Самовар.
По вертикали: 2. Телевизор. 3. Чайник. 4. Мясорубка. 5. Пылесос.



Пожар в квартире



По горизонтали

1. Накормишь – живет,
напоишь – умрет.
2. Объект, притягивающий
вора.
4. Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом,
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня.
5. В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто
подряд

И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

6. Средство защиты от
огня в помещении, в
автомобиле.

9. Я из дома на порог
Лишь один шагнул шажок,
Дверь закрылась за спиной,
Нет пути передо мной.

Я и дома, и не дома,
Между небом и землей.
Отгадайте-ка, друзья, где
же я?

10. Вафельное и
полосатое,
Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою – что
это такое?

12. Без шофера, без колес,
А домой меня привез.

Прокатил меня почти
До дверей квартиры.
Управляли им в пути
Сами пассажиры.

13. Вот гора, и у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух
бродит,
То заходит, то выходит.

15. В шахту спустится
шахтер,

Принесет воды во двор.

16. Костяной порог,
За ним – красный говорок.

По вертикали

1. Болезненное состояние,
вызванное попаданием в
организм вредных и
ядовитых веществ.

3. В деревянном домике
Проживают гномики.
Все такие добряки –
Раздают всем огоньки.

4. Кто приходит, кто
уходит –
Все ее за ручку водят.

5. То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море.

7. Чудо-ящик – в нем окно,
В том окошечке – кино.

8. Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам –
Скажешь здесь, а слышно
там.

10. Огонь, вышедший из-
под контроля человека.

11. Деревянная дорога
Вверх идет отлого.

Что ни шаг – то овраг.

14. Межи деревянные,
А поля стеклянные.

15. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу.

Ответы

По горизонтали: 1. Огонь. 2. Квартира. 4. Дым. 5. Улица. 6. Огнетушитель. 9. Балкон. 10. Полотенце. 12. Лифт. 13. Нос. 15. Ведро. 16. Рот.

По вертикали: 1. Отравление. 3. Спички. 4. Дверь. 5. Утюг. 7. Телевизор. 8. Телефон. 10. Пожар. 11. Лестница. 14. Окна. 15. Вода.

Что делать при запахе газа

По горизонтали

4. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.

7. Закручу – и не течет.

Откручу – и вдруг польет!

Он всегда рад услужить,

Нашу жажду утолить.

8. Кухонная утварь, в которой готовят горячие блюда.

10. Сидит на крыше всех выше,
Дымом дышит.

11. Горючее вещество, используемое для приготовления пищи в квартире.

12. Вытираю я, стараюсь,
После бани паренька.

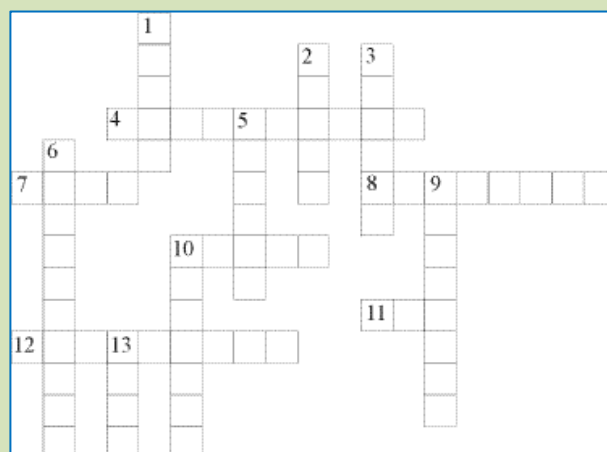
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка.

По вертикали

1. Бытовой прибор,
помогающий людям
готовить пищу.

2. Ходит, ходит, а в избу не
заходит.

3. Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в
нем,
И любая из сестер



Может вспыхнуть, как костер.

5. Смесь газов, необходимая для дыхания человека.

6. Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.

9. Сильная тяга воздуха через отверстия, расположенные друг против друга.

10. Потянули струну на всю страну.

Далеко-далечко плывет мое словечко.

13. Много соседей рядом живут,
А никогда не видятся.

Ответы

По горизонтали: 4. Отравление. 7. Кран. 8. Кастрюля. 10. Труба. 11. Газ. 12. Полотенце.

По вертикали: 1. Плита. 2. Дверь. 3. Спички. 5. Воздух. 6. Противогаз. 9. Сквозняк. 10. Телефон. 13. Окна.

Поговорим о домашней аптечке



По горизонтали

2. Спиртовой раствор бриллиантовой зелени, употребляемый для смазывания ран кожи.

3. Пушистая волокнистая масса из хлопка, употребляемая в медицине или быту.

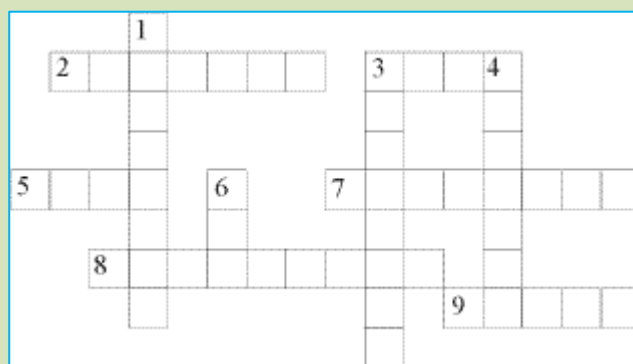
5. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.

7. Лепешечка прессованного лекарственного порошка.

8. Прибор, с помощью которого измеряют температуру тела.

9. Тонкая хлопчатобумажная ткань из редко переплетенных нитей, применяемая главным образом как перевязочный материал.

По вертикали



1. Ткань, покрытая липкой лекарственной массой, прикладываемая к ранам.
3. Органические вещества различного состава, необходимые для жизнедеятельности человека и животных (А, В, С...).
4. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.
6. Спиртовой раствор вещества темно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран кожи.



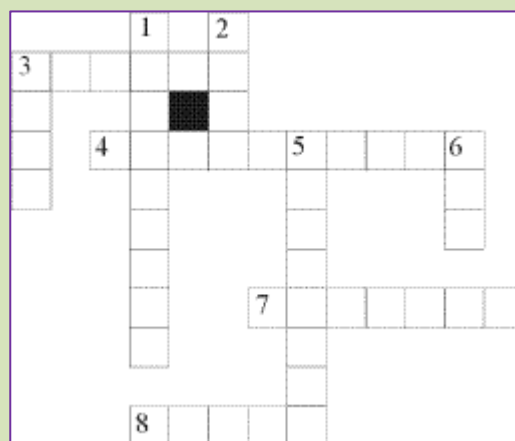
Ответы

По горизонтали: 2. Зеленка. 3. Вата. 5. Бинт.
7. Таблетка. 8. Градусник. 9. Марля.
По вертикали: 1. Пластырь. 3. Витамины. 4.
Аптечка. 6. Йод.

Почему надо умыться

По горизонтали

3. Ношу их много лет,
А счету им не знаю.
4. Мойдодыру я родня.
Отверни, открой меня,
И холодной водою
Живо я тебя умою.
7. Есть в комнате
портрет,
Во всем на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже.



8. Кто меня назвать не
сможет?
Я на ежика похожа.
Я от пыли и от пятен
Охраняю ваше платье.

По вертикали

1. Вафельное и полосатое,
Гладкое и лохматое,
Всегда под рукою –

Что это такое?
2. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:
 Пусть отмоеет руки мне.
 3. Горяча и холодна,
 Я всегда тебе нужна.
 Позовешь меня – бегу,
 От болезней берегу.
 5. Хожу-брожу не по лесам,
 А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,
 Чем у волков и медведей.
 6. А что было! А что было?
 Мама речку в дом пустила.
 Речка весело журчала,
 Мама в ней белье стирала.
 А потом, а потом
 Я купался под дождем

Ответы

По горизонтали: 3. Волосы. 4. Водопровод. 7. Зеркало. 8. Щетка.

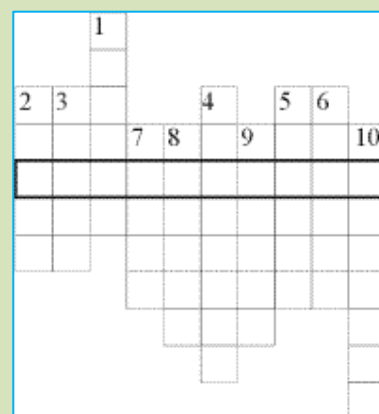
По вертикали: 1. Полотенце. 2. Мыло. 3. Вода. 5. Расческа. 6. Душ.

Почему надо чистить зубы

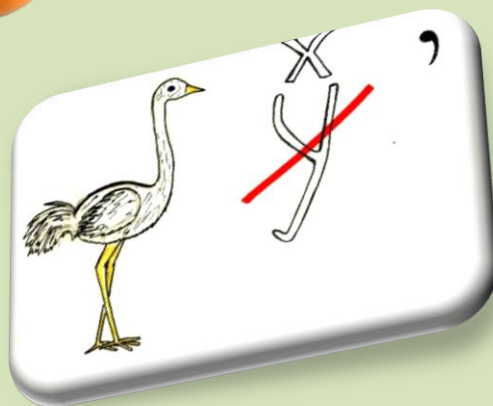


По вертикали

1. Микроскопический организм, вызывающий разрушение зуба.
2. Мышечная ткань, покрывающая нижнюю часть зуба.
3. Предмет, необходимый для чистки зубов.
4. Органические вещества, необходимые для правильного развития организма, поступающие в него с овощами и фруктами.
5. Соединительная ткань, заполняющая полость зуба.
6. Плотное вещество, которым заделывают дырочки в зубах.
7. Верхнее покрытие зуба.
8. Заболевание зуба, вызывающее его гниение.
9. Внутренняя часть зуба.
10. Органические вещества, поступающие в организм из сахара, меда, различных круп, необходимые для его полноценного развития.



Ребусы





Пословицы и поговорки.

- Дорого при пожаре и ведро воды.
- И малая искра сжигает города.
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Один на пожаре не боец.
- Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
- С огнем воюют, а без огня горюют.
- От искр пожар рождается.
- Не шути с огнем - можешь сгореть.
- Спички не тронь - в них огонь.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней - огонь.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Спичка - невеличка. Огонь - великан.
- Все прошло, как огнем сожгло.
- В избе искра проказлива.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- В руках спичка была, да изба сплыла.



Если стал гореть забор,
Доставай скорей ... (топор).



Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. (Лопата.)



Знать обязан каждый житель,
Где лежит ... (огнетушитель).



Спешит, гудит - дорогу дай,
Моргают синим глазом,
Примчится вовремя - спасёт
Детей и взрослых разом. (Пожарная машина.)

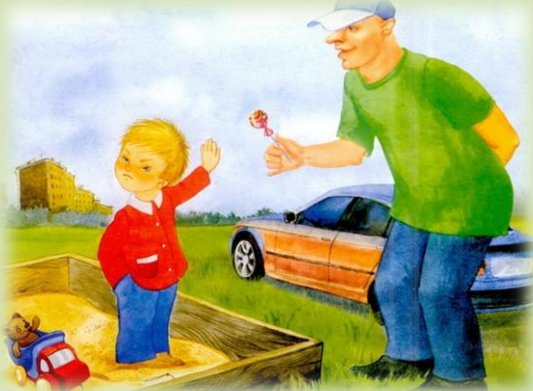
Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёт,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его.. (водой)

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те... (отнять)



Ребёнок и другие люди.

Дверь незнакомым не открывай,
Словам и подаркам не доверяй,
Скажи: «Скоро мама с работы придет,
Сама, если надо, вам дверь отопрет».
Играй во дворе возле дома,
Играй на знакомой площадке,
Но стройка и улица – не для игры!
И правило это – для всей детворы.



Ключи от квартиры с собой я ношу
И дверь мне открыть никого не
прошу.
Свой ключ никому не доверю,
Ведь он стережет мои двери!

Мама все мои секреты знает
И всегда мне во всем помогает.
Если что-нибудь случится вдруг,
Мама – самый верный друг.
Угощают часто нас,
Только помни каждый раз:
Бери угощения лишь у знакомых,
А не у чужих, с виду скромных и добрых.

Каждый грамотный ребенок
Должен твердо знать с пеленок...

Если вас зовут купаться,
В телевизоре сниматься,
Обещают дать конфет,
Отвечайте твердо: «Нет».
Вам предложат обезьянку
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет –
Отвечайте твердо: «Нет».
Позовут лететь к Луне
Покататься на слоне
Есть на все простой ответ,
Ты ответить должен: «Нет».

Не открывай дверь чужим людям.

Когда дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!

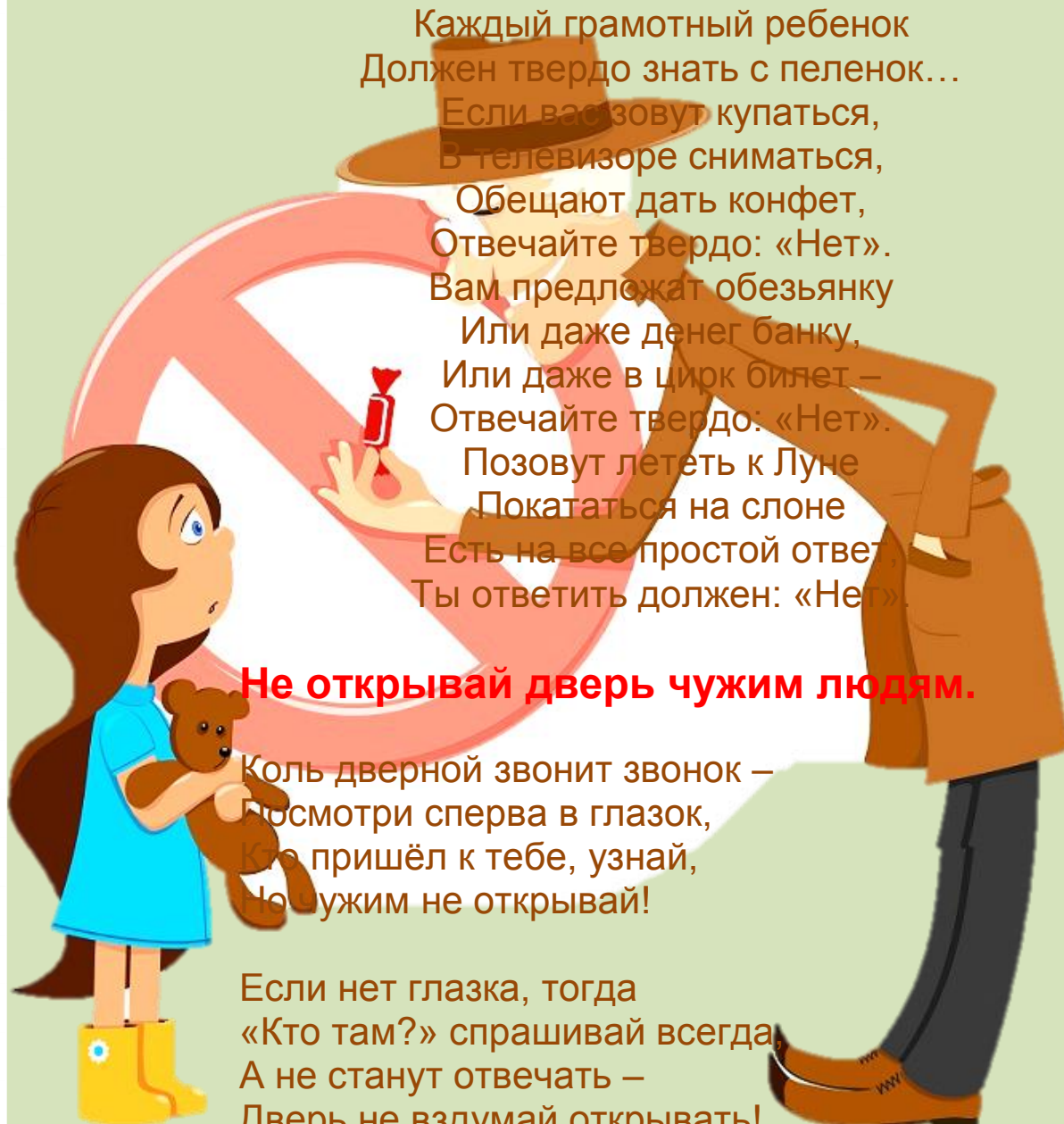
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорее в милицию!

Не входи в подъезд, если там находятся незнакомые люди.

Если в подъезде – зачем? Почему? –
Люди чужие стоят,
Лучше тебе не входить одному:
Может, обидеть хотят?

Ты попроси знакомых скорей,



Чтоб проводили домой,
А оказавшись в квартире своей,
Двери покрепче закрой!

Не садись в лифт с незнакомыми людьми.



Если квартира твоя высоко
И добираться туда нелегко,
Пользуйся лифтом, но только учти:
В лифт с незнакомцами не заходи!

Могут обидеть тебя, напугать,
Ценные вещи твои отобрать.
Будь осторожней, мой друг, берегись
И с незнакомцами в лифт не садись!

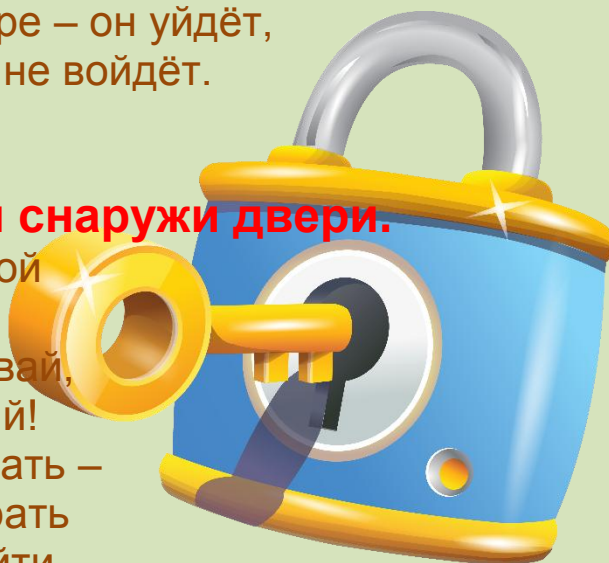
Не открывай дверь ключами при незнакомых людях.

Незнакомец в подъезде зачем-то стоит,
У него подозрительный, замкнутый вид.
Дверь ключами при нём не спеши открывать,
Лучше сам из подъезда уйди погулять.

Поброди, подожди во дворе – он уйдёт,
И тебя не обидит, и к вам не войдёт.

Не забывай ключи снаружи двери.

Ты уже совсем большой
И один идёшь домой.
Дверь ключами открывай,
Но в замке не оставляй!
Ведь забудешь их убрать –
Сможет их чужой забрать
И в квартиру к вам войти...
Будь внимателен, учти!



«Дорожная азбука».

Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми.

Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит:
– Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал?
Номер я какой набрал? –
Ничего не отвечай,
Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет,
Не води ни с кем бесед,
– До свидания! – скажи,
Быстро трубку положи!



ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плавание
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Знает каждый гражданин,
Что в любое время года
Мостовая – для машин,
Тротуар – для пешехода!

Нельзя играть на мостовой!
Ведь ты рискуешь головой!

На мостовой – не играть, не кататься!
Если хотите здоровым остаться!



КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ

Дорогу так перехожу:
Сначала влево погляжу
И, если нет машины,

Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно
И, если нет движения,
Шагаю без сомнения!

ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

Знать не хочешь о тревогах –
Потому что очень молод.
Помни, гибнет на дорогах
Ежегодно целый город...



БУДЕМ БДИТЕЛЬНЫ

Славный парень светофор
Детям помогает.
Если можно перейти,
Зеленью моргает.

Мы сегодня пешеходы,
Завтра мы – водители.
Будем, дети, осторожны,
Будем супербдительны.



Хорошо бы в головах
И оставить без работы
Провести коррекцию
Госавтоинспекцию.

Мы его, конечно, знаем
Да и как его не знать?
Мы отлично понимаем:
Все, что хочет он сказать!



Если красный свет горит –
Это значит – путь закрыт.
Светофор мигнул, и раз...
Вдруг открыл зеленый глаз.

Вот теперь другое дело, -
Цвет зеленый говорит –
Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт.

Дом чудесный – бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дороге.
Бегают аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)



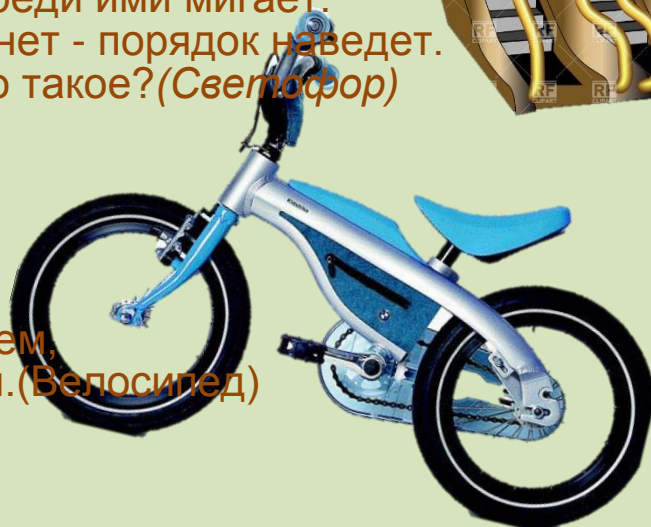
Самвагон открыл нам двери,
В город лестница зовет.
Мы своим глазам не верим:
Все стоят - она идет.(Эскалатор)

В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.(Улица)



С тремя глазами живет,
По очереди ими мигает.
Как мигнет - порядок наведет.
Что это такое?(Светофор)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.(Велосипед)



*** Дорожные знаки.

Ходит скалка по дороге
Грузная, огромная.



И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная. (Дорожный каток)

Найдите дяди, женщины,
Знай, дитя - подросток:
Где дороги скрещены,

Это -... (перекрёсток)

Вот стоит на улице
В длинном сапоге
Чудище трёхглазое
На одной ноге.
Запылал у чудища Изумрудный глаз
Значит можно улицу перейти сейчас. (Светофор)



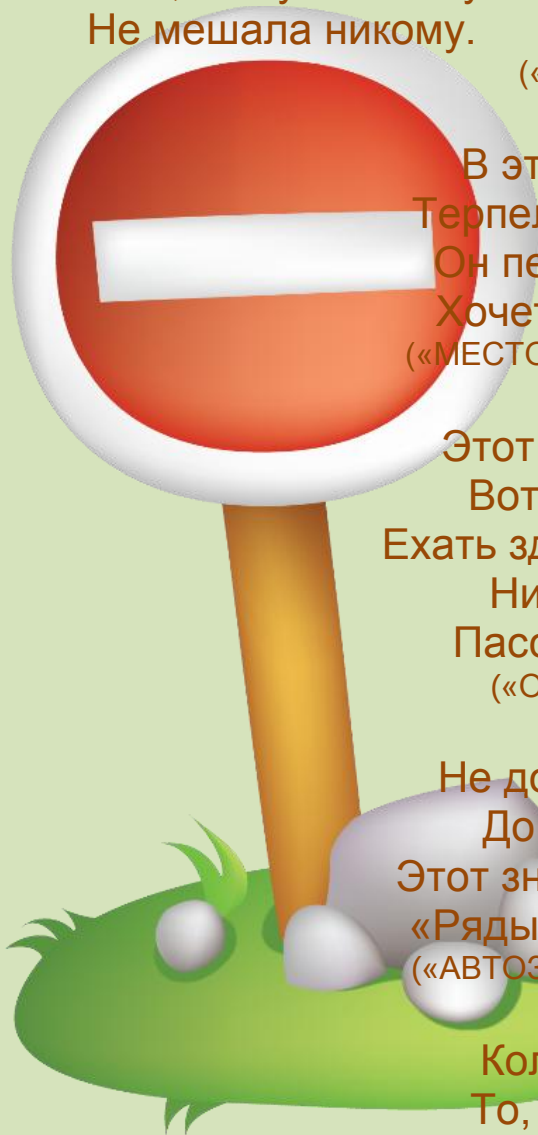
Он знаком тебе по жезлу.
Как свисток его поёт!
И послушны его жезлу
Все, кто едет и идёт. (Постовой)



Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь с горяча
Ехать мимо кирпича!
(«ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»)

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему.
Не мешала никому.

(«МЕСТО СТОЯНКИ»)



В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
(«МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА»)

Этот знак тревогу бьет –
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять.
(«ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ»)

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!»
(«АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»)

Коли вам нужна еда,
То, пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!
(«ПУНКТ ПИТАНИЯ»)

Сквозь тишь и зелень дачных мест
Едет состав на полной скорости.
Знак «Осторожно переезд» -

Предупреждает нас о поезде.
(«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД БЕЗ ШЛАГБАУМА»)

Знак «Дорожные работы»
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.
(«ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»)

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»
(«ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО»)

В белом треугольнике,
С каёмкой красной.
Человечкам-школьникам,
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете,
Будьте осторожны
На дороге.....(дети).



Сказки о «Правилах Дорожного Движения»



**Сказка про город дорожных
знаков.**

В одном славном сибирском городе жил-

был мальчик Ванечка Иванов. Мальчик, как мальчик, ничем от других мальчиков сильно не отличался. Но была у него одна нехорошая привычка: любил Ванечка играть на проезжей части дороги, где туда сюда мчатся машины.

Однажды с Ванечкой произошла очень необычная история. Возвращался он после прогулки домой и вдруг увидел на асфальте интересный камушек. Камушек светился необыкновенным светом, то него шло тепло. Положил Ванечка камушек в карман своей курточки и заторопился домой. Когда Ванечка сделал все уроки, то решил поиграть с игрушками. Достал он машины, построил из кубиков дома и стал придумывать, как он завтра будет играть на улице. Вдруг мальчик услышал музыку, которая походила на звон маленького колокольчика: динь, динь, динь. Оглянулся Ванечка вокруг. Нет, в комнате никого нет. Догадался Ванечка, что музыка идет от чудесного камушка. Вытащил мальчик камушек из кармана, положил на стол и стал на него смотреть. Яркий, с оттенками всех цветов радуги свет камушка слепил глаза. Ванечка зажмурился и тут же увидел перед собой город. Город был совсем маленький и весь разноцветный. Дома здесь были построены из кубиков. Машины, похожие на игрушечные ездили по разноцветной дороге. Одна полоса дороги была фиолетовая, другая - оранжевая. Посередине дороги была нарисована узенькая белая полоска. А пешеходный переход очень напоминал настоящую зебру. Жили в этом городе зайчики, куклы, мишки и много, много других игрушек.

-Здравствуй Ванечка,- сказали игрушки. Добро пожаловать в наш город Дорожных знаков.

-Что это за город такой?- удивился Ванечка.

И игрушки стали наперебой рассказывать про свой город, и какие здесь правила.

-Никогда нельзя переходить улицу на красный свет, - сказал зайка.

-Нельзя бегать и прыгать на проезжей части, ты будешь мешать движению,- строго сказала кукла Таня.

-Посмотрите, посмотрите! Машины уступают место пешеходам потому, что горит красный сигнал светофора!

Пойдемте, зебра приглашает нас перейти дорогу!- закричала лисичка и замахала своим пушистым хвостом.

Ванечка увидел, как зебра приветливо кивала головой. Он взял



зверушек за лапки и стал переходить с ними дорогу. На другой стороне мальчик познакомился с настоящим волшебником по фамилии Светофоркин. Волшебник управлял всем движением в городе. В этом ему помогала волшебная палочка. Она светилась на конце красным светом. Водители и пешеходы подчинялись ее волшебной силе. Ванечка с удовольствием слушал рассказы игрушек и волшебника Светофоркина о правилах дорожного движения. Ему рассказали, что знаки бывают

разной геометрической формы и разных цветов. Есть знаки запрещающие, а есть разрешающие. Пешеходы и водители должны дружить, не нарушая эти правила. И еще много, много интересного и нового узнал Ванечка в городе Дорожных знаков. Совсем не хотелось ему расставаться с добрым волшебником Светофоркиным. Но тут снова послышалась музыка: динь, динь, динь. Ванечка открыл глаза и увидел перед собой камушек. Взял мальчик камушек и побежал на улицу, к своему другу Пете Петрову. Пусть и Петя побывает в этом интересном городе.



История светофора

А знаешь ли ты, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6

метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением. Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный. У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет. Потом в Москве и Ленинграде (так тогда назывался Санкт-Петербург) появились электрические светофоры с тремя секциями современного типа. А в 1937 году в Ленинграде на улице Желябова (ныне Большой Конюшенной улице), около универмага ДЛТ, появился первый пешеходный светофор.

Бездельник светофор.

В лесу, где все без правил ходили до сих пор, однажды появился дорожный светофор. Откуда-то с дороги принёс его медведь, и звери прибежали на технику смотреть. И первым начал ёжик:

- Какая ерунда! Нужны для светофора и ток и провода. И если он не будет как следует гореть, то нам на эту штуку не стоит и смотреть.

- Я с ёжиком согласен! - Сказал, зевая, волк. - А если б он работал, какой в нём был бы толк? Когда гоню я зайца, мне просто смысла нет бежать на свет зелёный, стоять на красный свет.

- И я, - сказал зайчишка, - когда уже бегу, следить за светофором, простите, не могу.

- Мне тоже он не нужен! - Сказал из норки крот. - Я сам себе пророю подземный переход!

Услышав над собою разумные слова, - а я, друзья, летаю! - произнесла сова.

Осталось всё как было, шумит дремучий бор, качается на ёлке бездельник светофор. Но мы с тобой не зайцы, не волки, не кроты, все ходят на работу, и в школу ходишь ты. А мимо мчат машины, включив свои огни, и нам на перекрёстках нужны огни твои. Они нам помогают, нас учат с малых лет, шагать на свет зелёный, стоять на красный свет!!!



Почему нельзя играть с мячом возле дороги?



Жил да был веселый мяч. Очень уж он любил прыгать, бегать и играть. Было у него много друзей- мальчиков и девочек. С мальчиками веселый мяч любил играть в футбол, а с девочками играл в разные игры, все и не перечислить. Но, как и все другие мячи, не знал он никаких правил дорожного движения, потому что он не водитель и не пешеход, а самый обыкновенный веселый мяч. Однажды мальчики решили поиграть в футбол. Выбрали они для игры отличную полянку рядом с дорогой. Поставили ворота, разделились на команды, выбрали судью и наконец-то начали матч. Веселый мяч с огромным удовольствием бегал между игроками, бился об их ноги и даже несколько раз

залетал в ворота. Он так увлекся игрой, что не заметил, как выскочил на дорогу, по которой ехали машины. Очень испугался мяч, увидев, как на него надвигаются с огромной скоростью большие серые колеса автомобиля. Мяч замер посреди дороги и не знал, что ему делать. К счастью, водитель успел затормозить, и мяч остался целым и невредимым, но очень испугался. Мальчики тоже испугались. Им было очень стыдно перед веселым мячом, потому что они знали, что играть возле дороги нельзя! Теперь веселый мяч запомнил на всю жизнь это несложное правило. И ты, мой друг, запомни и своему любимому веселому мячу передай, что играть возле дороги нельзя!



Немного истории...

1817 г. Модель двухколесной тележки придумал лесник Дрейз в Германии, которую называли «бегунком Дрейза». Его машина была деревянная, имела два равных по высоте колеса и седло между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней отталкиваясь ногами от земли. Передвигаться на нем было неудобно. Седло трясло, поэтому и такое название «костотряс». Приблизительно в 1493 году гениальный художник Леонардо да Винчи сделал чертеж машины приводимой в движение с помощью педалей. Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России крепостным кузнецом Артамоновым. Именно на нем первый велосипедист прикатил от Верхотурья на Урале в Москву. Толпа людей, собравшихся на Ходынском поле, с изумлением наблюдала за удивительной двухколесной тележкой Артамонова. Тот далекий теперь уже день 15 сентября 1801 года считается «Днем рождения» велосипеда. Самый длинный в мире велосипед - тандем. Его длина составила 20,4 метра, и на нем запросто умещались 35

велосипедистов. 20 апреля 1979 года это чудо тронулось в свое первое путешествие. Правда, проехал велосипед всего 60 м, после чего, с воплями и жутким грохотом, все 35 участников грандиозного заезда повалились на асфальт. Сказалась неслаженность команды. Кстати, поднять этот тандем в одиночку невозможно, поскольку он весит 1100кг. А вот новозеландец Терри Тесман соорудил велосипед длиной в 22,24 метра, который весил 340кг, его детище одолело 27 февраля 1988 года целых 246 метров. Австралиец Невилл Паттен создал велосипед с самыми маленькими колесами. Диаметр их составляет всего 1,95 см. 25 марта 1988 года, собрав всю волю в кулак, Паттен, обливаясь потом, одолел на нем целых 4 метра. По статистике Организации Объединенных Наций велосипед - одно из самых распространенных транспортных средств. Только в Японии и Китае, по данным последних лет, насчитывается 120 млн. педальных машин.



«Безопасность дома».

На столе, в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке
Поселился дружок
Развесёлый огонёк.
(Настольная лампа)

Режет хлеб,
Намажет масло.
Но помни:
Есть с него опасно!
(Нож)

Гладит всё, чего касается,
Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
А дотронешься – кусается.
(Утюг)



Эй! Сними меня! – кричит.
Крышкой брякает, стучит:
(чайник)

Весь я сделан из железа
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук.
(Гвоздь)

Очень хрупкая я,
Берегите меня.
Если только разобьете –
Лишь осколки соберете.
(Стеклянная банка)



Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.
(Градусник)

На кухне газ у нас горит,
Меня он манит, как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
Но мама строго мне сказала:
- К плите чтоб руки не совала!
И к газу ты не подходи –
Сперва немного подрасти



Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть,
Гвоздики в неё совать.
Дело кончится бедой –
Ток в розетке очень злой!!!



Если кнопки из коробки
Разлетелись – собери,
Если гвозди на дороге
Ты увидел – подбери!
Эти острые предметы

Не бросайте на полу.
Сам наступишь незаметно –
С раной поведут к врачу.

Игрушек много у меня –
Я их не убираю.
Хотя они уже два дня
Всем проходить мешают!
И что же вышло? – Сам упал,
И было очень больно!
С тех пор я убираться стал -
И все теперь довольны!.

Есть в квартире много скляночек,
Разных тюбиков и баночек.
В них хранятся средства разные,
Даже иногда опасные.
Кремы, пасты и таблеточки
В рот тащить не надо, деточки.
Отравленье обеспечено
И здоровье изувечено!

