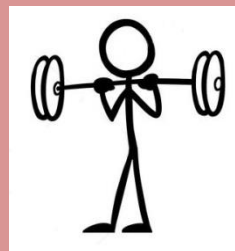




Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

модуль 1. «БАЛАНС»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

(обучающегося 1-4 класса)

Санкт-Петербург
2020 г.



ПОДГОТОВКА К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ «Я ИМЕЮ ПРАВО»

1. Изучение нормативных правовых актов (о правах):

- **Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993):**

Статья 2. Человек, его **права** и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита **прав** и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

- **"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989):**

Статья 13. Пункт 1. Ребенок имеет **право** свободно выражать свое мнение; это **право** включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 28. Пункт 1. Государства - участники признают **право** ребенка на образование.

Статья 31. Пункт 1. Государства - участники признают **право** ребенка на отдых и досуг, **право** участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

- **"Декларация прав ребенка" (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959):**

Принцип 3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 9. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ:**

Статья 34. Основные **права** обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Пункт 4. Обучающиеся имеют **право** на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.



Вопросы:

1. Подумай, какое значение имеет выделенное слово?
2. Как ты понимаешь смысл высказывание: «Я имею право»?



ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ: «Я ИМЕЮ ПРАВО»

1. Дайте определение понятию:

Право - _____

2. Заполните таблицу (перечислите права человека) опираясь на материалы к занятию:

Права

3. Какие права отражены в пословицах:

Грамоте учиться – всегда пригодится _____

Делу время – потехе час _____

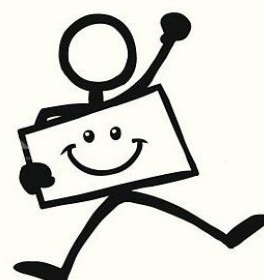
Без отдыха и конь не скачет _____

Дело мастера боится _____



Оцените занятие (по 5-бальной шкале)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ:
«ПО ДОРОГЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ»

1. Дайте определение понятию:

Обязанность – _____

2. Заполните таблицу (перечислите права человека и соответствующие им обязанности) опираясь на материалы к занятию:

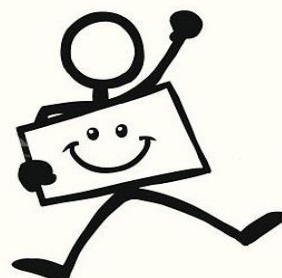
Права	Обязанности

3. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав», как вы считаете, существует ли право без обязанностей? (объясните почему) _____



Оцените занятие (по 5-бальной
шкале)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





ПОДГОТОВКА К ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ
«МИР ПО ПРАВИЛАМ»

СЛОВАРЬ:

Правонарушение – неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние, противоречащее требованиям правовых норм принятых в обществе.

Проступок – правонарушение, общественно вредное деяние, посягающее на установленные законами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.

Преступление – правонарушение, противоправное общественно опасное деяние, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности.



Вопросы:

1. Как своими словами можно сформулировать смысл вышеперечисленных слов?
2. Как ты понимаешь высказывания: «Кто проходит мимо преступления, тот поощряет его», «Никакое преступление не может иметь законного основания».



ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ:
«МИР ПО ПРАВИЛАМ»

1. Норма (лат. norma) – это правило, образец. Правовая норма - это правило поведения в обществе. Как ты думаешь, человек должен выполнять установленные в обществе правила поведения? (объясни почему) _____

2. Посмотри определение понятия «правонарушение», приведи примеры правонарушений

3. Почему на твой взгляд люди совершают правонарушения _____

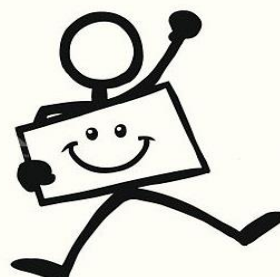
4. Какие меры предупреждения необходимо использовать, чтобы уберечь детей от совершения правонарушений? _____

5. Придумайте свое высказывание с использованием слов «право», «обязанность» «закон»:



Оцените занятие (по 5-бальной шкале)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---





АНКЕТА
ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

1. Как вы оцениваете свой уровень правовой грамотности?

низкий

средний

высокий

2. Полезность информации, полученной на занятиях

очень полезно

полезно

мало полезно

3. Какая тема занятия вам была наиболее интересна? Напишите почему? _____

4. Что нового ты узнал на занятии? _____

5. Ваши пожелания _____

Спасибо за участие!

