

**Внеклассное мероприятие
«Королевство дорожных знаков»**

**Классный воспитатель 4 «Б»
Коршунова Е.М.**

Внеклассное мероприятие «Королевство дорожных знаков»

Цель: повторить и расширить представления об основных правилах дорожного движения.

Задачи:

- повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения;
- подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений;
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание;
- воспитывать культуру поведения на дороге.

Оборудование: презентация «Мы – пассажиры» (Правила поведения в транспорте); презентация «Королевство дорожных знаков», презентация «Наш друг светофор», видеофильм «Транспорт в жизни человека»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вступительное слово учителя

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, азбука, –
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.

Идет по улице один
Довольный крош. Совсем один.
Ему дают благой совет:

Дети – На светофоре красный свет.
Для перехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!

Учитель – Мне наплевать на красный свет!

Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идет
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
– Где захочу, там перейду!
Шофер глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза –

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилась
С тобою беда.
Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» –

И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал, как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:

Машина – прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину...

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик-постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

Учитель Ты своим невежеством оскорбил моих подданных. Ты не захотел учить правила дорожного движения, ты не подчинился моему министру – Светофору. Ты нарушил все наши законы!!!

Дети Мы не хотели. Мы будем хорошими. Мы искупим свою вину.

Учитель Хорошо! Первый мой министр – разрешающих знаков, загадал несколько загадок.

Какой из этих светофоров правильный?

На какой свет перейдёшь по этой улице дорогу?

С какой стороны надо обходить автобус и трамвай?

Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки.

1) Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –

По ней люди все
идут. (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе

Мчится Коля на коне.

Не машина, не мопед,

А простой. (ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой

Ходит домик под
дугой. (ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.

Неподвижна, а ведёт. (ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата

Наш домик – (СВЕТОФОР)

6) Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках

(АВТОБУС)

7) Чтоб дорогу перешёл ты
на зелёный свет,

Слушай наш совет:

– Жди! И увидишь перед ним
ты.....свет. (ЖЁЛТЫЙ)

8) По обочине дороги

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем

Всё, что они нам велят. (ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин... (ПЕШЕХОД)

10) Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит день и ночь

Зелёный, жёлтый,

... (КРАСНЫЙ)

11) Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка,

Это место ... (ОСТАНОВКА)

Что вы можете пожелать ребятам, которые не знают правила?

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
"Помни, милый дружок,
Выполняй все строго:
Пешеходу – тротуар,
Транспорту – дорога!
Вот и сказочки конец,
А кто слушал – молодец!
Мы частушки вам споем,
Вы нам помогайте,
Если чуточку согрем,
Вы нас не ругайте!
Ехал Петя на мопеде,
Не смотрел, кто рядом едет,
Лечит Петя перелом,
Сдан мопед в металлолом.
К переходу шли мы с Севой,
Посмотрели мы налево,
Хорошо, что посмотрели,
А иначе б здесь не пели.

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто по улице шагая,
Знает правила на зубок.
Правила ж движения,
Все без исключения.
Мы должны всё ж знать,
Что бы не попасть
В глупое положение.
Шел Сережа как-то в школу,
Пил из горла пепси-колу,
Не смотрел он на машины,
А сейчас он носит шину.
Шел танцор на красный свет,
Торопился на балет...
Он в больнице ПэДэДэ
Учит вместо падэдэ.
Две беды у нас в России,
Не чужие, а свои,
И за что они свалились
На инспектора ГАИ?

Просмотр презентаций «Дорожная безопасность» и «Мы – пассажиры» (работа по слайдам проводится с обсуждением), видеофильма.

Подведение итогов: выводы, правила поведения на дорогах, в транспорте, а также заучивание некоторых дорожных знаков на уроке.