

ПОРТФОЛИО



УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МАОУ СОШ № 213 «ОТКРЫТИЕ»
БОРОВСКОЙ ЛАРИСЫ МИХАЙЛОВНЫ

- ✓ образование
- ✓ квалификационная категория
- ✓ общий стаж
- ✓ педагогический стаж

высшее
высшая (02.03.2018 год)
23 года
22 года



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

ПРИКАЗ

22.03.2018 № 3-ПК

г. Новосибирск

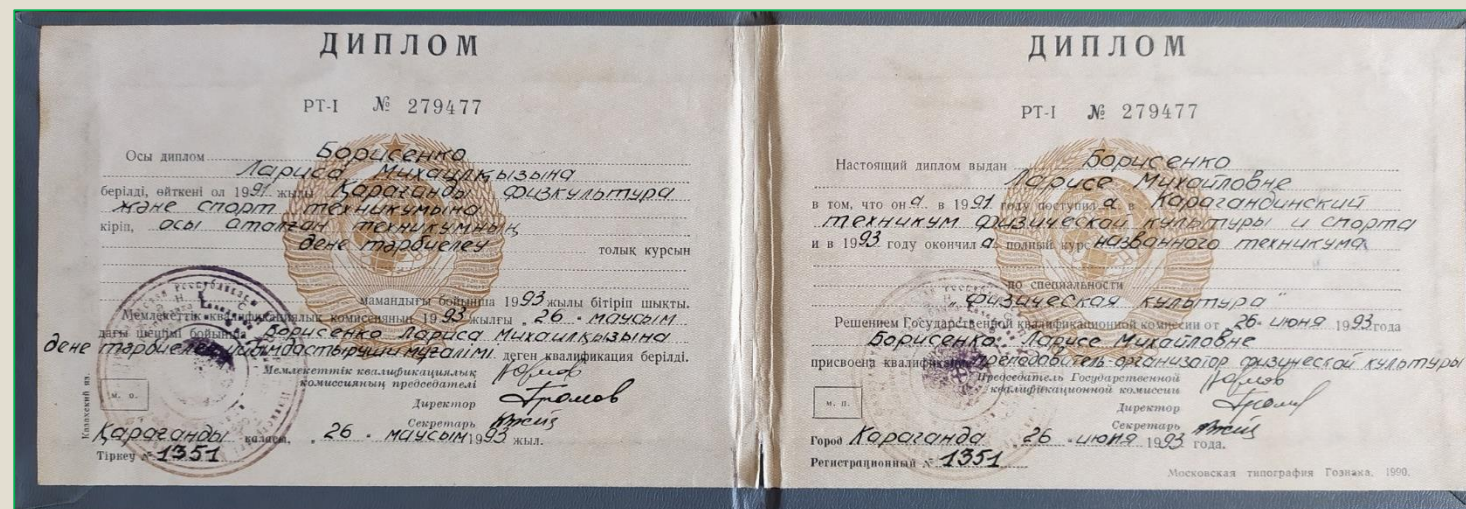
Об установлении квалификационной категории

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении Административного регламента министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании протокола заседания главной аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области от 02.03.2018 № 1, **приказываю:**

1. Установить высшую квалификационную категорию с 02.03.2018 сроком на 5 лет педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по списку согласно приложению № 1.

2. Установить первую квалификационную категорию с 02.03.2018 сроком на 5 лет педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по списку согласно приложению № 2.

И.о. министра С.В. Федорчук



Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности

В процессе педагогической деятельности применяю рабочие программы по физической культуре, разработанные в составе творческой группы учителей физической культуры МАОУ СОШ № 213 «Открытие», составленные в соответствии с ФГОС, ООП ООО МАОУ «СОШ № 213 «Открытие», учебным планом МАОУ СОШ №213 «Открытие»; Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МАОУ СОШ №213 «Открытие», с учётом Примерной ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); предметная линия учебников под редакцией В.И. Ляха.

Рабочие программы представлены на сайте школы в разделе «Образование» - <http://школа213.рф/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/obrazovanie>. Реализовать поставленные цели и задачи обучения позволяют учебники и учебно-методические пособия, рекомендованные Министерством просвещения:

- ✓ Примерная программа основного общего образования по физической культуре применительно к учебной программе по физической культуре для учащихся 5 – 11 классов (Лях. В.И, Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2012)
 - ✓ Примерная программа «Физическая культура 5-9 классы», издание 3. Примерная программа по физической культуре. (Стандарты нового поколения) - Москва, «Просвещение», 2011г.;
- Имеется своя копилка методических материалов <https://infourok.ru/user/b-l-m>.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

Применение гендерного подхода на уроках физической культуры

Формирование и развитие личности – одна из главных задач педагогики. В современных условиях проблема формирования личности не может рассматриваться без изучения половых особенностей ребенка, поскольку это биосоциокультурные характеристики.

Одним из факторов возрастания интереса к этому вопросу в настоящее время является то, что подрастающее поколение не может успешно выполнить социальные, общественные и семейные роли.

раздельное обучение детей разного пола с элементами их гендерного воспитания в процессе школьного образования

Инновационные педагогические технологии

Формы организации
раздельного обучения
мальчиков и девочек

военизированные
образовательные учреждения
для мальчиков и юношей

полные школы и гимназии

параллельные классы для детей
разного пола внутри одной школы

разделение классов по полу для обучения
по разным предметам и факультативам



**С сентября 2017-2018 учебного года
в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» реализуется
проект «Мальчики и девочки: традиции и инновации
гендерного подхода в образовании»**

**Цель
проекта**

повышение качества образования посредством сочетания инновационных технологий и традиционных подходов в образовании с учетом возрастных особенностей учащихся на каждом уровне образования



Особенности работы в гендерном классе девочек

В содержание программы входят:

Элементы спортивных игр

передачи мяча в колоннах со сменой направляющего и места расположения

элементы жонглирования мяча

ходьба по гимнастическому бревну

Гимнастика

акробатические упражнения

стретчинг

упражнения на равновесие

Упражнения для укрепления мышц спины и брюшного пресса

Общеразвивающие упражнения с предметами

наличие интереса к упражнениям и дисциплинированность позволяет выполнять движения синхронно



Особенности работы в гендерном классе мальчиков

В содержание программы входят:

Элементы спортивных игр таких как:

футбол

баскетбол

Упражнения на развитие силовых качеств

с гантелями

отжимание

поднимание туловища

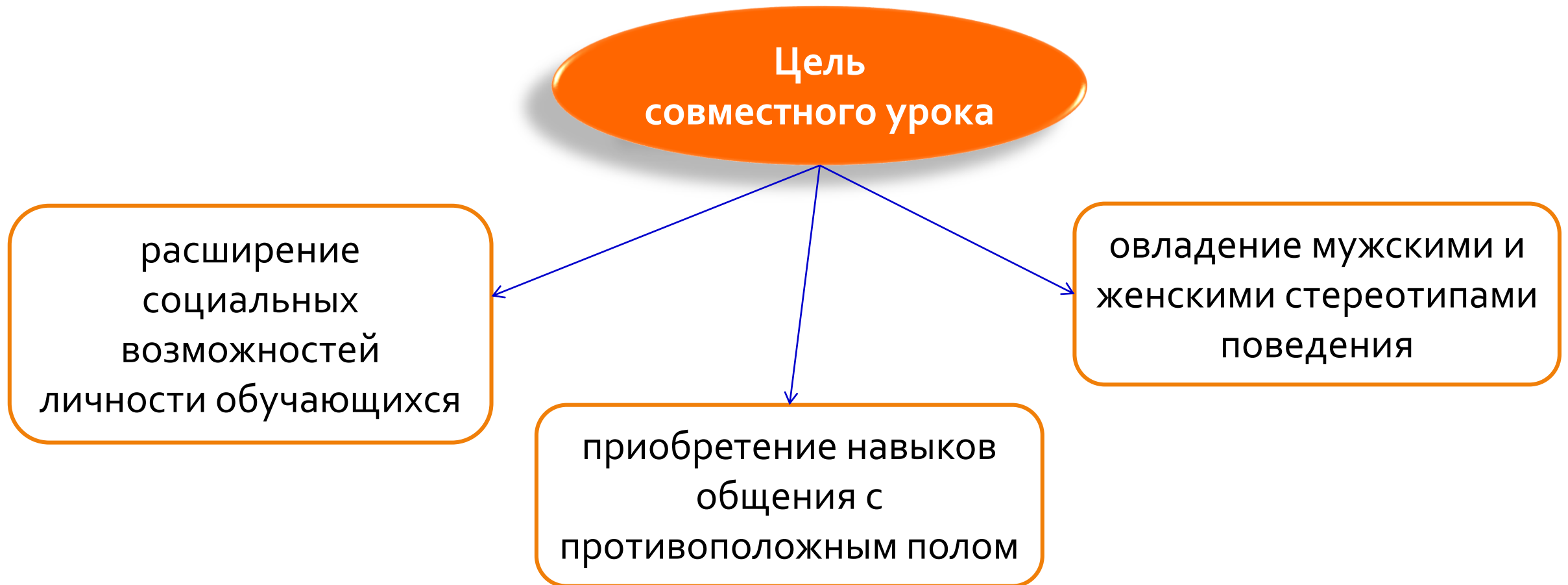
с утяжеленными мячами

Метание на дальность



Третий час программы

реализуется совместно: мальчики и девочки



Дифференцированный подход к упражнениям

- ✓ **подбор упражнений отдельно для мальчиков и девочек** (мальчики работают на перекладине или шведской стенке, а девочки - с обручем, скакалкой)
- ✓ **дозировка** (девочки отжимаются 5 раз, а мальчики 10 раз)
- ✓ **различия по времени** (девочки прыгают через скакалку 1 минуту, мальчики 1,5 минуты)
- ✓ **подбор оборудования** (девочкам легкие гантели, а мальчикам более тяжелые)
- ✓ **требования к качеству выполнения заданий** (от мальчиков требуем большей четкости, ритмичности, затраты дополнительных усилий, а от девочек - больше пластичности, выразительности, грациозности).

Методические приемы и подходы

- ✓ чаще напоминаем мальчикам о способах выполнения, о требованиях к **качеству**, так как они больше нуждаются во внимании при «шлифовке» отдельных элементов, техники;
- ✓ в работе с девочками чаще прибегаем к образцу, имитации, словесным **указаниям**;
- ✓ при обучении сложным двигательным движениям используем разное число повторений, выбор подводящих и подготовительных упражнений, использование вспомогательного оборудования;
- ✓ при расстановке и уборке снарядов девочки переносят лёгкие предметы, мальчики- более тяжёлые.

Подвижные игры



«Ручеек»



«Третий лишний»

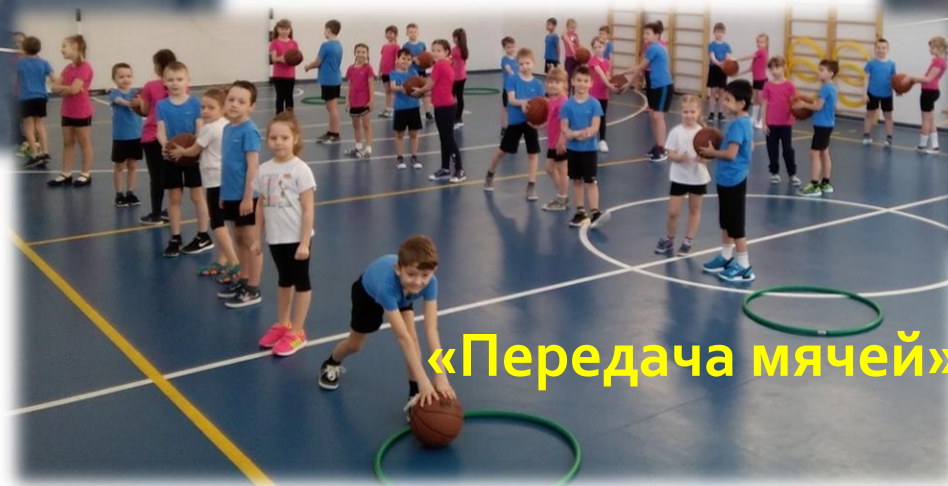
Эстафеты



«Болото»



«Домики»



«Передача мячей»



«Бег змейкой»



Вывод

Гендерный подход на уроках физической культуры способствует формированию ценностно-смысловой ориентации:

личностных ориентиров
девочек и мальчиков

у мальчиков
мужественность,
отношение к девочкам

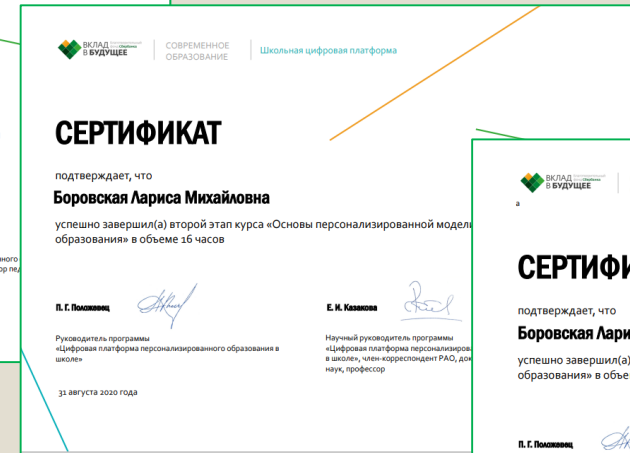
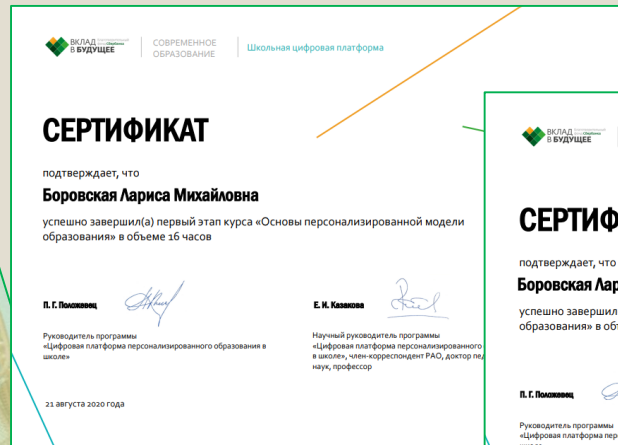
у девочек
ориентация на женское
начало, красоту и
здоровье



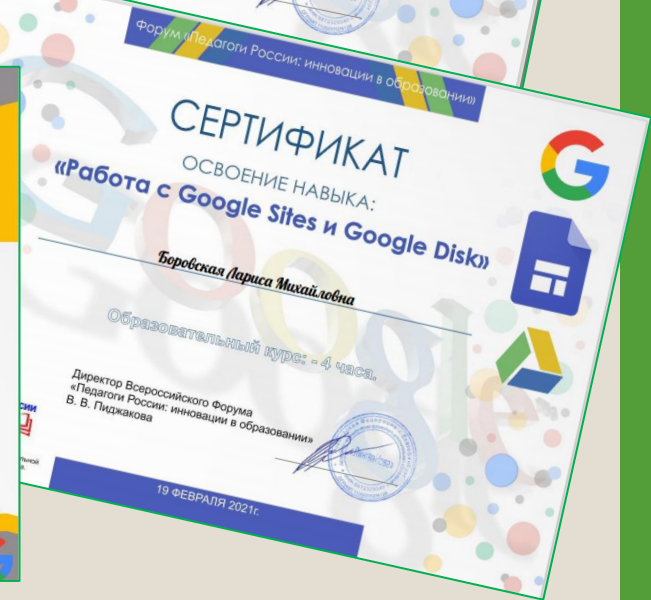
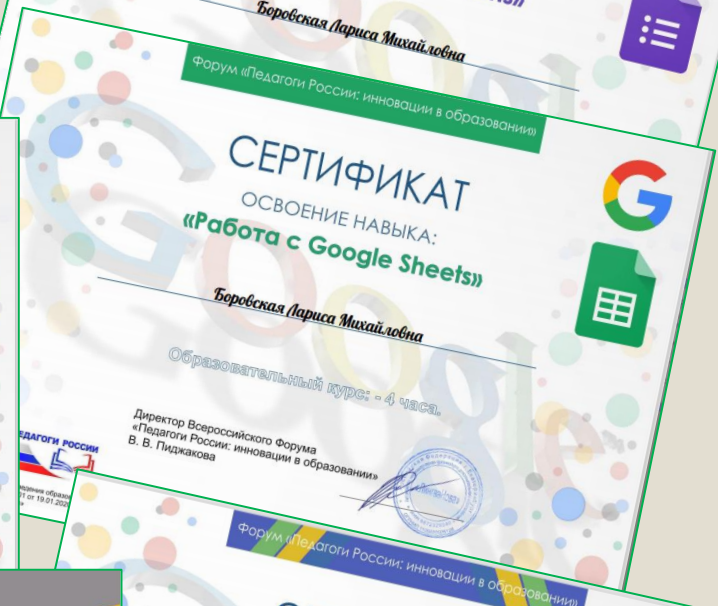
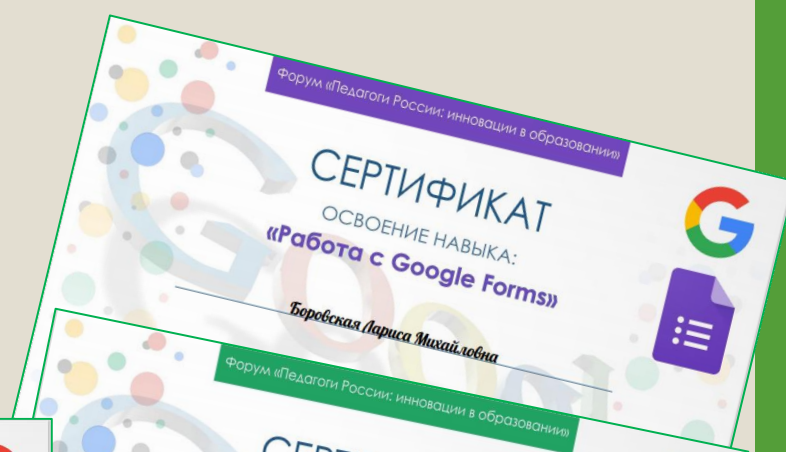
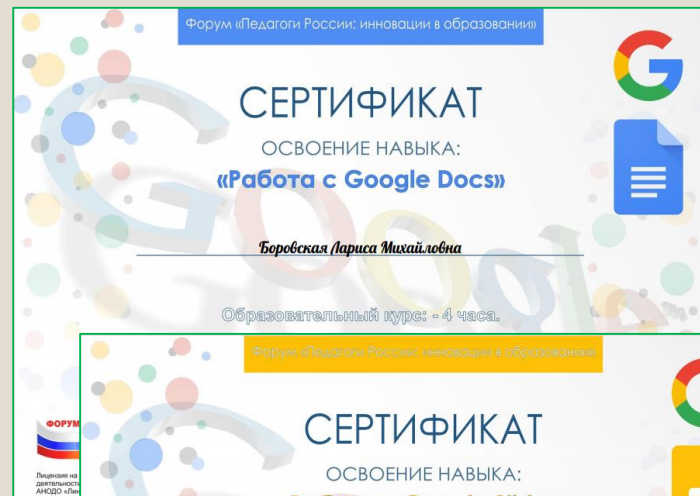
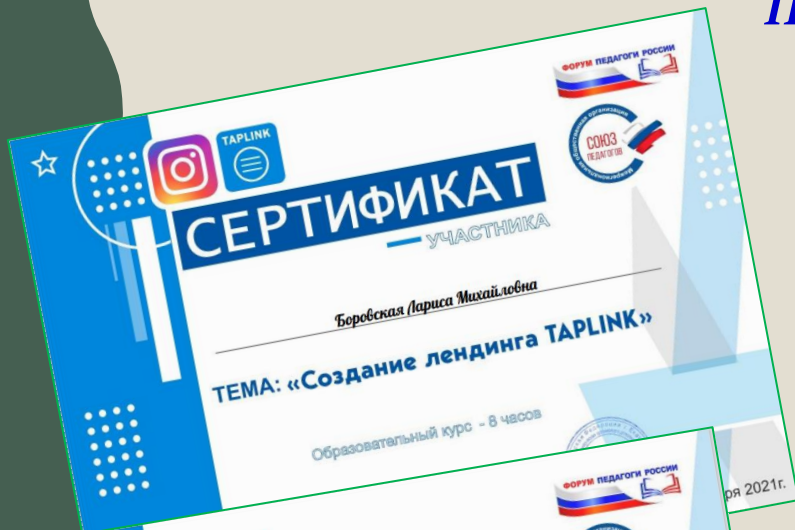
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа, курс	Место обучения	Документ, часы
«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	«Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ») г.Санкт-Петербург.	удостоверение 72 часа
«Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	удостоверение 16 часов
«Современные образовательные технологии: на пути цифровой школе»	Олимп академия просвещение	сертификат 24 часа
1 этап курса «Основы персонализированной модели образования»	Школьная цифровая платформа «Вклад в будущее»	сертификат 16 часов
2 этап курса «Основы персонализированной модели образования»	Школьная цифровая платформа «Вклад в будущее»	сертификат 16 часов
3 этап курса «Основы персонализированной модели образования»	Школьная цифровая платформа «Вклад в будущее»	сертификат 20 часа
«Современные образовательные технологии: на пути цифровой школе»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	сертификат 24 часа
«Создания лендинга TAPLINK»	Всероссийский форум «Педагоги России: иновации в образовании»	сертификат 8 часов
«Управление лендинга TAPLINK»	Всероссийский форум «Педагоги России: иновации в образовании»	сертификат 8 часов
«Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет»	Всероссийский форум «Педагоги России: иновации в образовании»	диплом 16 часов
«Работа с Google Docs»	Всероссийский форум «Педагоги России»	сертификат 4 часа
«Работа с Google Forms»	Всероссийский форум «Педагоги России»	сертификат 4 часа
«Работа с Google Sheets»	Всероссийский форум «Педагоги России»	сертификат 4 часа
«Работа с Google Slides»	Всероссийский форум «Педагоги России»	сертификат 4 часа
«Работа с Google Slides и Google Disk»	Всероссийский форум «Педагоги России»	сертификат 4 часа
«Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России»	диплом 20 часов

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



САМООБРАЗОВАНИЕ

Образовательный курс	Место обучения	Документ
Вебинар «Сложные родители. Как работать без конфликтов»	Всероссийский форум «Педагоги России»	диплом
Вебинар «Теория и методика дистанционных занятий по ФК для учащихся ДОУ и школ. Развитие физических качеств (сила, ловкость, выносливость) в домашних условиях. Программы и методики тренировок»	Всероссийский форум «Педагоги России»	диплом
Вебинар «Подростковый суицид и школа. Причины. Как не допустить»	Всероссийский форум «Педагоги России»	диплом
Онлайн-семинар по предмету «Физическая культура» «Основы здоровьесберегающих методик проведения урока физической культуры»	В рамках проекта «Взаимодействия городов. Москва»	сертификат
Мастер - класс "От профориентации к формированию профессиональных компетенций: технологический аспект"	В рамках проекта «Взаимодействия городов. Москва»	сертификат
Онлайн мастер- класс «Внедрение новых видов двигательной активности в программу урока физической культуры»	В рамках проекта «Взаимодействия городов. Москва»	сертификат



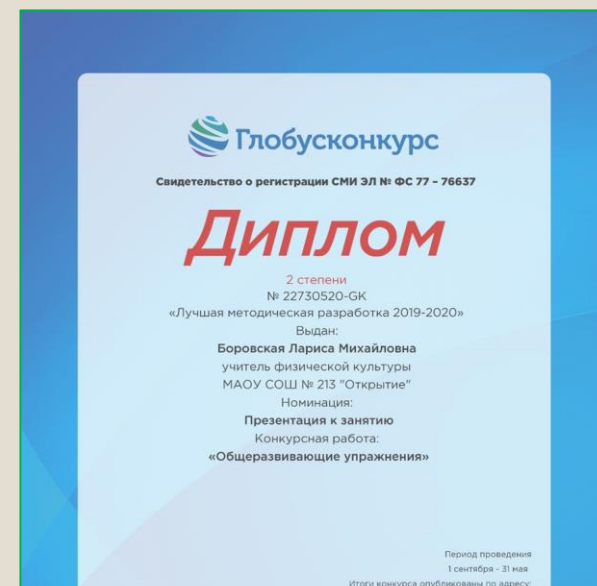
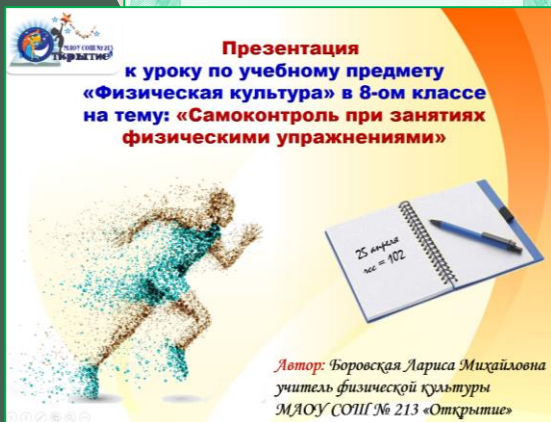
ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Публикации	Издание, участие в конференциях	Документ
Статья "Технология повышения двигательной активности учащихся на уроках физической культуры"	Апрельский номер (№76) электронной газеты "Интерактивное образование" - официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска	Подтверждение о публикации
«Особенности гендерного подхода при обучении физической культуре».	Районная конференция педагогических работников «Инновации в образовательном пространстве Первомайского района». Городской центр развития образования (ГЦРО Новосибирск)	Диплом Лауреата сборник
Взаимодействие учащихся коррекционной и средней школ, посредством организации совместной проектной деятельности «Общаемся в „Игра-сити“»	Районная конференция педагогических работников «Реализация ФГОС в образовательном пространстве Первомайского района»	Диплом участника

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

Конкурс	Издание	Документ, место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» номинация: «Творческая презентация к уроку» «Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями» «Волейбол»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	свидетельство о публикации диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» номинация: «Творческая презентация к уроку»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	свидетельство о публикации диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка, конкурсная работа «Обучение жонглированию на уроках физической культуры».	Педлидер № 1814566 от 17.09.19	Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс для педагогов в номинации «Лучшая методическая разработка 2019-2020», номинация «Презентация к занятию», конкурсная работа «Общеразвивающие упражнения»	Глобусконкурс № свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-766337	Диплом 2 степени

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА



<https://effektiko.ru/competitions/my-diploms>

<https://pedleader.ru/results/?item=1812501>

<https://globuskonkurs.ru/result/search>

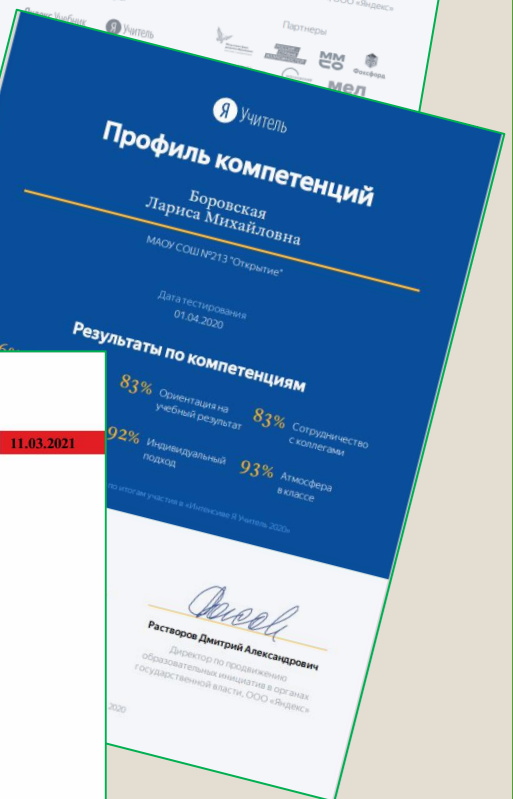
Благодарственное письмо	Департамент образования мэрии г. Новосибирска.	НАГРАДЫ
Благодарность	Администрация образовательного портала «Продленка» Санкт-Петербург	
Диплом	Администрация Первомайского района за участие в окружных соревнованиях по настольному теннису между сборными командами муниципальных районов и городских округов в рамках областной Спартакиады среди педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области.	
Диплом	Администрация Первомайского района за участие в окружных соревнованиях по волейболу между сборными командами муниципальных районов и городских округов в рамках областной Спартакиады среди педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области.	
Благодарность	Администрация школы за подготовку мастер-класса «Фитнес для всех» в рамках общегородского форума «Новосибирск – город безграничных возможностей»	
Сертификат <i>I степени</i>	Пед.тестирование «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребенком: направления, методы и приемы работы»	
Диплом <i>I степени</i>	Всероссийское тестирование «Росконкурс Тест: «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	
Сертификат	Вебинар Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях". Ассоциация «Сообщество профессионалов финансового рынка САПФИР при поддержке Министерства финансов РФ, Банка России и Министерства просвещения РФ»	
Сертификат	Всероссийское исследование «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения». Корпорация Российский учебник.	
Сертификат	за участие в методическом мероприятии «Возможности образовательных сервисов и ЭФУ в современной школе». Российский учебник.	
Сертификат	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года»	
Сертификат	Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года»	

НАГРАДЫ

I МЕСТО В РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СПАРТАКИАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 2018



НАГРАДЫ



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО 3 ГОДА





СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КЛАССА «ОБЩАЕМСЯ В «ИГРА-СИТИ»»

Основная идея проекта класса «Общаемся в "Игра-сити"» заключается в расширении возможностей социализации обучающихся специальной (коррекционной) школы №148 через организацию игрового взаимодействия на совместных досуговых мероприятиях, с использованием мультимедийных технологий как на базе МКОУ С(К)Ш № 148, так и на базе МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

Цель проекта:

Создать условия расширяющие возможности социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями, посредством игрового взаимодействия учащихся МАОУ СОШ № 213 «Открытие» и учащихся С(К)Ш №148

Задачи проекта:

- ✓ создать инициативные группы в классе для реализации проекта
- ✓ разработать план досуговых мероприятий и игровых занятий.
- ✓ организовать и провести мероприятия для учащихся МКОУ С(К)Ш № 148
- ✓ создать видеоролик с проведенными мероприятиями, фотоальбом.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КЛАССА «ОБЩАЕМСЯ В «ИГРА-СИТИ»»



Новогоднее представление «Зимняя сказка»



«В гостях у сказки»



«Мой веселый звонкий мяч»

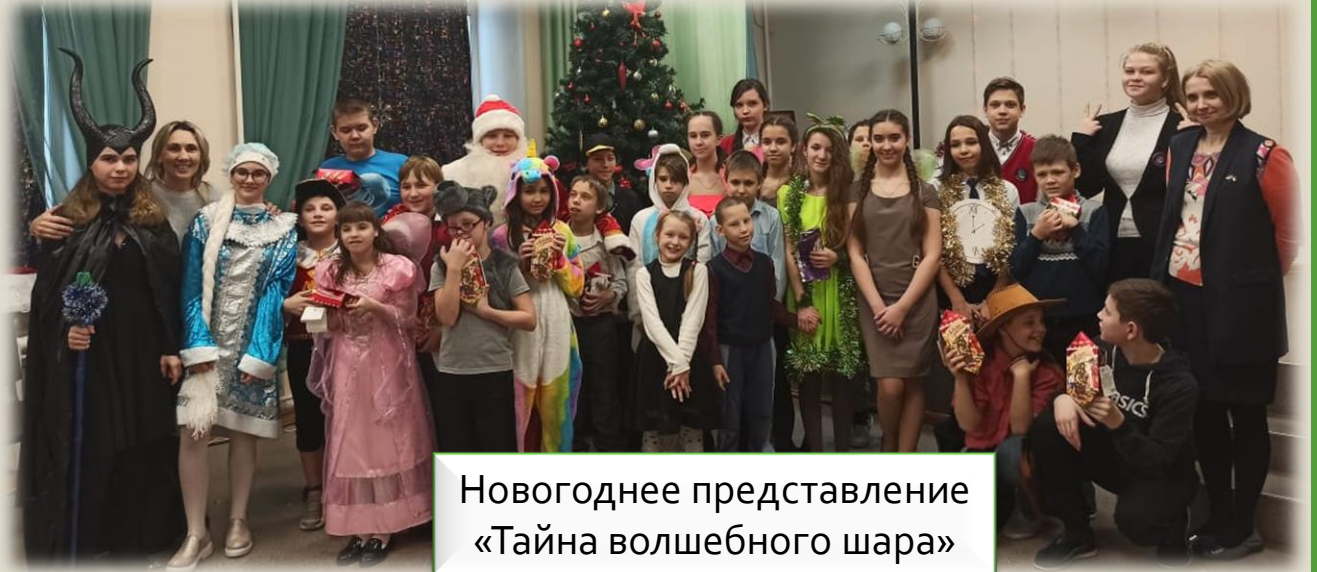


«Школа искусств "Игра - сити"»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КЛАССА «ОБЩАЕМСЯ В «ИГРА-СИТИ»»



«В мире домашних животных»



Новогоднее представление
«Тайна волшебного шара»



«Чемоданчик чудес»



Мастер-класс «Кукла из
бабушкиного сундука»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КЛАССА «ОБЩАЕМСЯ В «ИГРА-СИТИ»»

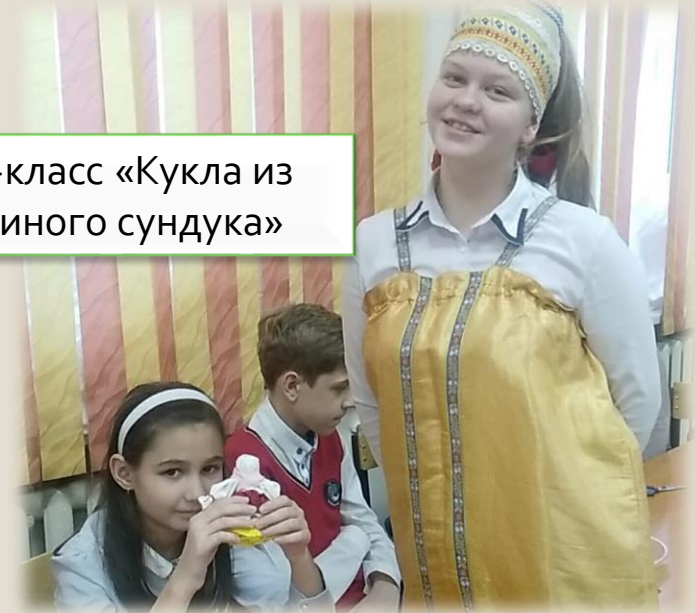
«В мире домашних животных»



Новогоднее представление
«Тайна волшебного шара»

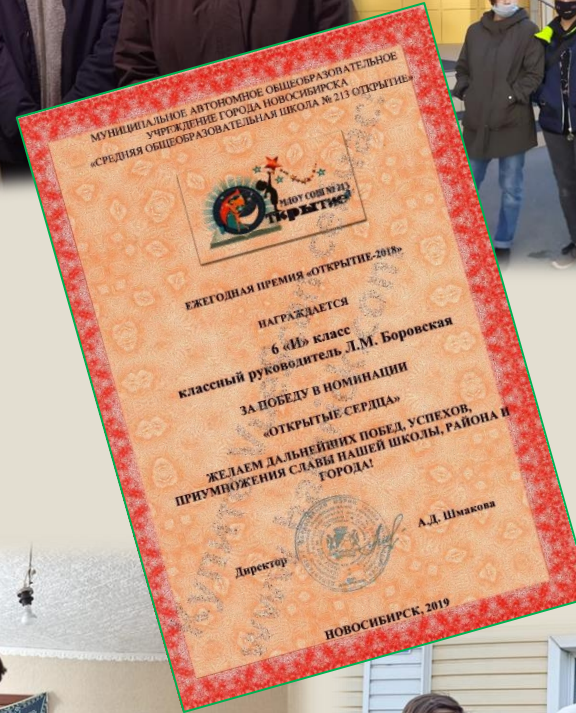
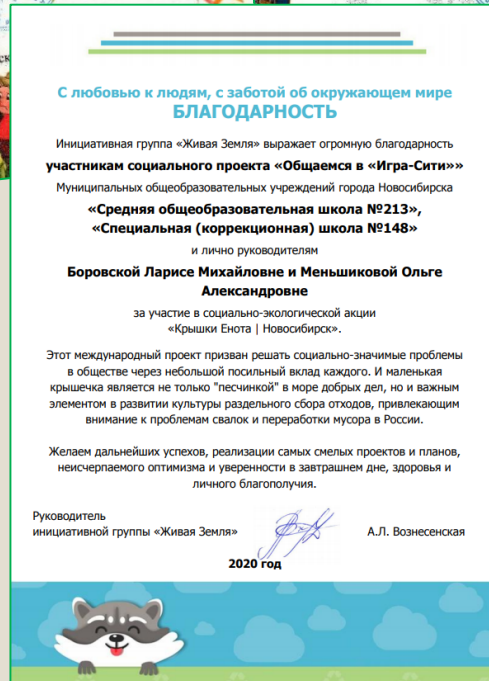


Мастер-класс «Кукла из
бабушкиного сундука»



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КЛАССА «ОБЩАЕМСЯ В «ИГРА-СИТИ»»

ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ



УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ И НПК

Конкурс	Издание, ФИО участника	Документ, место
Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа 2018» номинация «Проект ученики 3-4 класса», работа «Исследовательский проект «Зарядка для глаз»»	«Классные-часы.ру» Всероссийский образовательный портал Яковлева Кристина 3Б класс	Диплом 1 место
Районного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов. Тема проекта «Общаемся в "Игра-Сити"»	Факутдинова Изабелла 6И класс	Диплом Победитель
Городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов Тема проекта «Общаемся в "Игра-Сити"», секция обществознание.	Факутдинова Изабелла 6И класс.	Диплом Участник и Лауреат
Региональный конкурс «Время первых» Новосибирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» участие в номинации «Вокруг меня» (направление «Гражданская активность») проект «Общаемся в "Игра-Сити"» 2018-2019 учебный год	Факутдинова Изабелла	Грамота 1 место
Областной конкурс по профилактике экстремизма «Культура добрососедства» участие в номинации видеоролик «От чистого сердца».	Факутдинова Изабелла	Сертификат участника
II Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций и школьников общеобразовательных школ "Волонтерство: прошлое и настоящее" публикация статьи «Волонтерство и добровольчество в современной школе».	АОО Профессионал 443068, г. Самара, ул. Луначарского, 12, каб. 101, http://osorigin.ru сборников материалов конференции	сборник, сертификат, благодарственное письмо

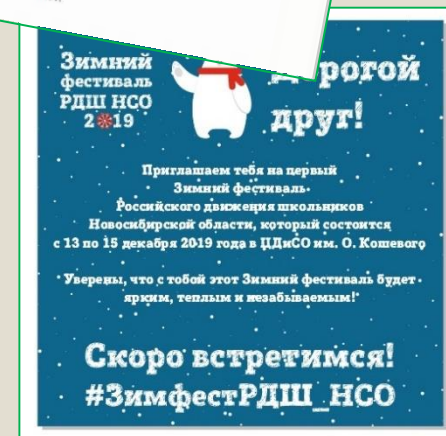
УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ И НПК



УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ И НПК

«ВОЛОНТЕРСТВО: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»

СБОРНИК
работ преподавателей и студентов
профессиональных образовательных организаций,
учителей и школьников
общеобразовательных школ
Российской Федерации



УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» 2018 год



УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Районный легкоатлетический
кросс «Золотая осень» 2019 год



Первенство Первомайского района
по мини-футболу среди команд
образовательных учреждений
2019 год



**3 место
возрастная группа
2002-2003 г.р.**

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Районные соревнования «Зимний фестиваль ВФСК ГТО»



1 место
II ступень
2019 год



1 место
II ступень
2020 год



2 место
среди девочек
II ступень



2 место
среди мальчиков
II ступень



1 место
среди мальчиков
I ступень



1 место - Бауэр Валерия IV ступень
3 место – Лагуткин Сергей III ступень



УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников
«Президентские спортивные игры» (2005-2006 год рождения)

2020 ГОД



Командное
2 место



2 место
волейбол
мальчики



1 место
волейбол
девочки



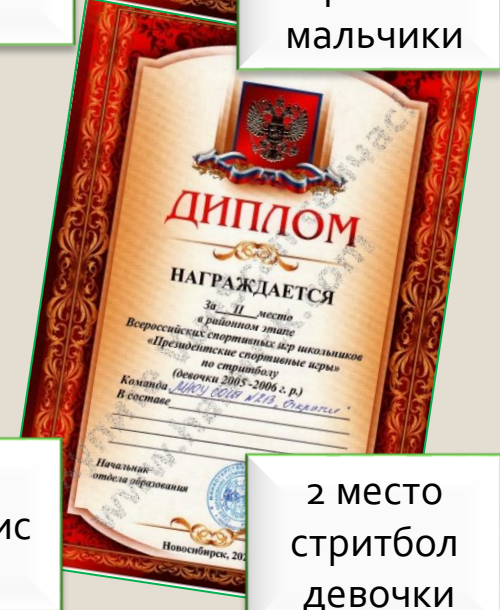
3 место
настольный теннис
мальчики



2 место
настольный теннис
девочки



3 место
стритбол
мальчики



2 место
стритбол
девочки

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Районный спортивный праздник
«Виват Российской армии и Флоту»

Районный этап Всероссийских игр
школьников «Президентские состязания»



3 место
конкурс «Военно-
медицинская эстафета»



1 место
команда 7 класса



1 место
команда 8 класса



Лю Владислав
Победитель школьного
и участник
муниципального этапа
Всероссийской
олимпиады школьников
2020-2021 учебном году

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ -

это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несёт здоровье и радость.



это урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты, когда можно раскрыть талант ученика. Радостно наблюдать за изменением настроения ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по русскому языку или по истории, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят. Приятно видеть, как неуклюже, скованные в движении на первых уроках ученики постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шуструю девчонку.