

Перечень форм работы по разрешению конфликтов в начальной школе

Для профилактики конфликтов в начальной школе можно использовать различные формы и методы работы:

СОРЕВНОВАНИЕ (экран соревнований)

Для стимулирования классных коллективов к сплоченности и взаимному уважению, внесению каждым ребенком личного вклада в общее дело мы ведем рейтинг участия классов в общешкольных делах.

После каждого мероприятия классам выставляются баллы, и ребята сразу могут увидеть насколько дружно и плодотворно они сработали по сравнению с другими классами.

АКЦИИ

Огромное значение на формирование отношений внутри коллектива имеют патриотические, экологические, социальные и психологические акции, в которых мы принимаем участие. Акция - это один из наиболее эффективных способов взаимодействия педагогов, учеников и родителей. Главная цель которых, формирование в рамках школы благоприятного психологического климата, способствующего воспитанию основ нравственности, решению локальных проблем и улучшению коммуникативных навыков.

Мы активно поддерживаем общероссийские акции:

Например, акцию - «Салют Победы» и «Голубь мира» мы посвятили 75 летию победы в В.О.В.



- «Блокадный хлеб», посвящена снятию блокады Ленинграда.



- «Сохраним природу вместе»



Проводим общешкольные акции:

- Акция «Поможем птицам перезимовать» (конкурс кормушек)



Акция «День добра», прошла под девизом: - Поделись улыбкою своей.

ЭКСКУРСИИ

Каждый классный коллектив обязательно в течение года планирует и проводит свои различные праздники, экскурсии, походы в театры, музеи, на выставки. Они имеют огромное значение в формировании гармоничной, всесторонне развитой личности ребенка. Подобные мероприятия очень сближают учителя, учеников и родителей, дети по-настоящему участвуют в мероприятиях.



ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

Мотивация - ещё один ключ воздействия на ученический коллектив и хорошая профилактика конфликтов.

Именно предметные недели, которые проходят в начальной школе, помогают мотивировать ребят, воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу, учат применять имеющиеся знания в практических ситуациях. Учителя каждой параллели выступают организаторами определенной предметной недели и разрабатывают свой авторский план для всей начальной школы.

Задания предметной недели подобраны таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить свои творческие способности, расширил кругозор, осмыслил систему ценностей, совершенствовал свои интеллектуальные и эмоциональные способности.

На торжественной линейке подводим итоги недели и награждаем победителей.

ОЛИМПИАДЫ И НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В рамках предметных недель ребята успешно участвуют в различных Международных дистанционных олимпиадах и творческих конкурсах, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.

ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Традиционными в начальной школе стали выставки творческих работ:



Совместные работы детей и родителей помогают укрепить эмоциональные контакты между детьми и взрослыми, ближе понять друг друга.

РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

Очень важной в начальной школе является проектная деятельность. Работая над проектами, ребята учатся работать в группах. А работа в группах - это еще одна из форм профилактики конфликтов, так как ребята учатся узнавать точку зрения другого человека, как соглашаться и не соглашаться друг с другом, как возражать, как просить о помощи, как предлагать помощь, как помогать - не унижая, учатся правильно распределять ведущие роли.

ДНИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

Большое внимание в начальной школе уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Дни здоровья проводятся с целью сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, воспитывать культуру поведения и общения, укреплять взаимоотношения в классе.

В день здоровья в школе проходят «Веселые старты», викторины, конкурсы, квесты, классные часы. Ребята выпускают плакаты и газеты.



В заключение хотелось бы отметить, что для профилактики конфликтов в школе необходима системная, последовательная и сплоченная работа всего педагогического

коллектива. Очень важно, чтобы учителя, ученики и родители смотрели в одном направлении.

Мы отметили снижение частоты возникновения конфликтов в своей начальной школе, а так же повышение мотивации и интереса учащихся к занятиям.