

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей имени С.Н. Булгакова" г. Ливны

ПОРТФОЛИО
учителя физической культуры
Анцуповой Елены Владимировны



2018г.

Содержание

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА
ПО ПРЕДМЕТУ**

1. Общие сведения

Ф.И.О. учителя: Анцупова Елена Владимировна

Дата рождения: 21.11.1983 г.

Образование: среднее профессиональное. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (Диплом 115724 1299783 от 21 июня 2016 года по специальности 49.02.01 Физическая культура, присвоена квалификация – учитель физической культуры)

Трудовой стаж: 8 лет

Педагогический стаж: 6 лет 10 месяцев

Стаж в должности учителя: 1 год 6 месяцев
в МБОУ "Лицей имени С.Н. Булгакова" г. Ливны: 1 год 6 месяцев

Повышение квалификации:

- Освоена программа профессионального модуля МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК (сертификат рег.№39 от 19.05.2016г.)

- Освоена программа профессионального модуля МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (сертификат рег.№25 от 19.05.2016г.)



Настоящий сертификат подтверждает, что
Гражданка Анциупова Елена Владимировна
в период обучения в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура по заочной форме обучения с «26» октября 2015 г. по «19» февраля 2016 г. освоила программу профессионального модуля 02 Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и сдала квалификационный экзамен «5» отлично

Наименование междисциплинарного курса	Объем учебной нагрузки (час.)			Оценка
	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего занятий (час.)	
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	130 ч.	110 ч.	20 ч.	5 (отлично)

Решением аттестационной комиссии от «19» февраля 2016 г. установлено, что у Анциуповой Елены Владимировны сформированы общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю 02 Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и освоен вид профессиональной деятельности. Приказ № 67 от 19.05.2016 года «Об освоении ПМ.02 Организация внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Председатель комиссии А. Н. Мирошкин
Заместитель председателя комиссии А. И. Шадрина
Члены комиссии С. А. Прохоренкова
Т. Н. Бирюч
Д. С. Сухоруков

Выдан 19.05.2016.
Регистрационный номер 25

Настоящий сертификат подтверждает, что
Гражданка Анциупова Елена Владимировна
в период обучения в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Мезенский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура по заочной форме обучения с «26» октября 2015 г. по «19» февраля 2016 г. освоила программу профессионального модуля 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания и сдала квалификационный экзамен «5» отлично

Наименование междисциплинарного курса	Объем учебной нагрузки (час.)			Оценка
	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего занятий (час.)	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя ФК	220 ч.	190 ч.	36 ч.	5 (отлично)

Решением аттестационной комиссии от «26» февраля 2016 г. установлено, что у Анциуповой Елены Владимировны сформированы общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания и освоен вид профессиональной деятельности. Приказ № 267 от 18.05.2016 года «Об освоении ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

Председатель комиссии А. Н. Мирошкин
Заместитель председателя комиссии А. И. Шадрина
Члены комиссии Т. Н. Бирюч
С. А. Прохоренкова
Д. С. Сухоруков

Выдан 19.05.2016.
Регистрационный номер 39



2. Учебно-методическая деятельность

Основные направления методической работы

Самообразование по следующим направлениям:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.
5. Принимать участие в научно-практических конференциях.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать и проводить внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
12. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры.
13. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Тема по самообразованию:

*«Система оценивания достижений обучающихся
на уроках физической культуры»*

Работая молодым учителем физической культуры, я столкнулась с проблемами оценивания достижения детей. Многие родители ставят под сомнение необходимость оценок и учебных нормативов. Сторонники таких доводов аргументируют свою позицию тем, что в погоне за высокими баллами дети перенапрягаются и получают проблемы со здоровьем. Почему ребенок не может прийти на физкультуру и выбрать занятие по душе, не получая за это оценку? И для здоровья польза, и стрессов никаких.

Не у каждого ученика все физические качества достаточно высоки. Как честно оценить каждого ребёнка и при этом не обидеть его? Ведь плохие отметки способны вызвать к физкультуре неприязнь на всю жизнь. Зачем учителю оценивать учащихся и нужно ли это ученику?

Во-первых, отметка является мощной мотивацией детей к изучению предмета. Если убрать этот стимул, то сразу снизится посещаемость, а также желание детей качественно усвоить материал.

Во-вторых, отметка является связующим звеном в отношениях между детьми, учителями и родителями.

В-третьих, использование отметок способствует лучшей организации детей. Не хочешь получить плохую отметку – не пропускай уроки, не забывай спортивную форму, старайся на уроках, и тогда добьешься желаемого.

Сегодня урок физической культуры четко регламентирован: прописано, какими видами спорта должны заниматься школьники, в какое время года, с какой интенсивностью и за что на уроках получают отметки.

«Учебная программа - это серьезный государственный документ». Сегодня школьники занимаются физкультурой три раза в неделю. Все занятия специалисты разделили на базовые, то есть обязательные для

выполнения во всех школах без исключения, и вариативные - тут учитель волен выбирать. К стандартному набору относятся гимнастика, акробатика, легкая атлетика, лыжные гонки и 3 командные игры: волейбол, баскетбол, футбол. К вариативным видам спорта относятся плавание, настольный теннис, аэробика, атлетическая гимнастика и некоторые игровые виды спорта.

Перечень нормативов, которые сдают сегодня школьники, учителя взяли не из воздуха. Существует система контрольных упражнений «Еврофит» -ей пользуются европейские страны и Всемирная организация здравоохранения.

К сожалению, в нашем обществе сложился стереотип, что учителя физической культуры оценивают детей только по нормативам, совершенно не принимая во внимание способности ребенка. Сравнение результатов в динамике- одна из причин, для чего нужны школьные нормативы. Плохая отметка за челночный бег или прыжок в длину - это всего лишь показатель подготовленности.

Помимо оценивания физической подготовленности учащихся посредством тестовых упражнения и путем сравнения результатов с нормативами, учитель постоянно оценивает результативность деятельности учащихся на уроке. Так что же оценивают учителя физкультуры, за что выставляют отметки?

Виды оценки

Словесная оценка. Учитель похвалил ученика за хорошее выполнение упражнения, за помощь, или сделал замечание ученику за невнимательность.

Знак внимания. Учитель жестом похвалил игрока за хорошо выполненное действие, или улыбнулся, или погрозил пальцем. Таким образом деятельность ученика не оставлена без внимания.

Анализ. В беседе с учеником, учитель подчеркивает его успехи по сравнению с прошлым годом, месяцем, уроком. В то же время он указывает, над чем еще нужно поработать в будущем.

Сравнение. Как ни странно, но школьники очень любят, когда их успехи сравнивают с успехами одноклассников, брата или сестры, учеников других классов, выпускников. Порой этот вид оценки детям наиболее важен.

Варианты оценивание на уроках физической культуры

1.Экспертная оценка

Результатом правильного освоения программного материала является *оценивание техники* выполнения разученных упражнений. Экспертное оценивание применяется при изучении гимнастических, легкоатлетических упражнений, техники лыжных ходов, элементов подвижных и спортивных игр. Как правило, учителя физкультуры сами составляют требования к технике выполнения упражнений и сами же оценивают технику выполнения в качестве экспертов.

2.Шкала нормативов

Все школьники страны выполняют так называемые Президентские тесты, после чего показанные учениками результаты сравнивают с нормативами. В отдельных школах разрабатываются собственные тестовые упражнения и шкалы нормативов. Тестирование учащихся осуществляется в начале и в конце учебного года и служит основанием для ведения мониторинга.

3.Активность на уроке и вне него

Такой подход используется в оценивании для поощрения активно работающих на уроке учащихся: за помощь учителю, за активное участие во внеклассной работе, в соревнованиях разного уровня и т.д.

4.Разработка собственных тестов

Этот вариант оценивания используется учителями в современной школе достаточно часто. Для оценки учащегося составляются определенные требования к отдельным упражнениям. Например, по броскам мяча в корзину (на количество попаданий); передач мяча на время с партнером и от стены (на количество передач); подаче мяча в волейболе через сетку по зонам (на точность попадания) и т.п.

5.Прогресс в обучении

На уроках физкультуры также оцениваются дети, которые достигли большого прогресса в изучении предмета. Даже если ребенок изначально имел невысокий уровень физической подготовленности, но существенно прибавил в своем развитии, он достоин высокой отметки. Это будет служить дополнительным стимулом для дальнейшего развития и роста ученика.

6.Суммативное и формативное оценивание

Суммативное оценивание является результирующим по итогам большой пройденной темы (легкая атлетика, гимнастика, и т.д.). Это может быть зачет, контрольное тестирование и т. д. То есть, оценивание ни одного урока, а целого периода обучения.

Формативное оценивание – подразумевает оценивание деятельности ученика на отдельно взятом уроке.

7.Итоговое оценивание

Итоговая оценка по предмету «физическая культура» складывается из суммы баллов по всем составляющим. При этом преимущественное значение имеют отметки за умение осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, отметка выставляется на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по разделу «Основы знаний» и по подразделу «Практические умения» отметка выставляется на общих основаниях.

При оценивании достижений по физической культуре необходимо учитывать индивидуальные особенности.

Оценивая успехи по физической культуре, учитель должен принимать во внимание индивидуальные особенности учащихся, которые можно разделить на две большие группы: телесные и психические.

Телесные - это особенности физического развития (длина и масса тела), тип телосложения (астеноидный, дигестивный, торакальный и мышечный).

Наиболее внимательного и деликатного отношения к себе при выставлении оценок требуют дети дигестивного (с избыточной массой) и астеноидного (слабого) типа телосложения.

При оценке успеваемости, учащихся не меньшее значение имеет также учёт психических особенностей личности. Детям с заторможенным восприятием и мышлением необходимо больше времени для осмысления заданий учителя, выполнения упражнения. Учащимся с плохой двигательной памятью труднее воспроизвести требуемые образцы или отдельные детали осваиваемых движений. Эмоциональным, легковозбудимым учащимся следует создать спокойную, доброжелательную обстановку, в которой они могли бы продемонстрировать свои достижения. Нерешительным, с недостаточно развитыми волевыми качествами учащимся, необходимо дать время для адаптации к условиям повышенной трудности заданий, оказать им более надёжную страховку и помощь и т. д.

При учёте индивидуальных особенностей учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать достоинство учащегося, использовать оценку таким образом, чтобы она способствовала повышению и дальнейшему развитию интереса учащихся к физической культуре.

Способы оценки сильных учащихся.

Для того чтобы у сильных учащихся не пропал интерес к физической культуре, нужно по - другому подходить к их оцениванию:

1) Бонусные пятёрки. Например, за лучший результат ученик получает ещё одну пятёрку. Если норматив по подтягиванию 5 раз, а он подтянулся 15, то получает 3 пятёрки.

2) Заочное соревнование. После проведения тестов дети всегда делятся впечатлениями с учащимися из другого класса в параллели и стремятся или покорить полученный результат, или улучшить его. Порой этот вид оценки детям наиболее важен.

3) Усложнённый норматив. Этот подход для тех, кто дополнительно занимается.

Способы оценки слабых учащихся

1) Очень важна позитивная педагогическая оценка любого результата – адресная похвала при хорошем результате и перспективная, направленная на будущий успех оценка. При этом необходимо искренне верить в потенциал каждого ребенка, в обязательную положительную динамику его достижений.

2) Оценка не только фактических знаний, но и поощрять личностные достижения учащихся, оценивать ребенка по результатам его собственного продвижения, способствовать развитию рефлексивных умений и самооценки учащихся.

3) Постоянный, непрерывный контроль, позволяющий не выпадать из образовательного процесса слабым учащимся и быть в постоянном мотивационном тонусе отличникам. Например, дневник самоконтроля, который нужен для отслеживания развития функциональных возможностей организма, укрепления здоровья, для умелого управления своим самочувствием и настроением. Занятия физическими упражнениями принесут пользу только в том случае, если будут проводиться систематически. Ведение дневника самоконтроля помогает соблюсти это условие.

4) Творческие задания по написанию сочинений на спортивную тематику «Чем мне нравится или не нравится урок физической культуры», «Что бы я хотел изменить на уроке физической культуры» и т.д., доклады, сообщения. За эти письменные работы ставятся дополнительные баллы.

Текущее оценивание: Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – словесное.

Градация положительной отметки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения упражнений и уровня подготовленности.

Оценивая знания учащихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность изложения, умение использовать их применительно к конкретным случаям на практических занятиях.

Основные правила оценивания по ФГОС

1. Оценивается любое, особенно успешное, действие, а фиксируется только решение полноценной задачи, т.е. использование знаний.

2. Учитель и ученик по возможности определяют оценку в диалоге (внешняя оценка плюс самооценка). Ученик имеет право аргументированно оспорить выставленную отметку.

3. За каждую учебную задачу или группу задач, показывающих овладение отдельным умением, ставится своя отдельная отметка.

4. Отметки (или часть их) выставляются в таблицу требований (рабочий журнал учителя, дневник школьника) в графу того умения, которое было основным и приобреталось в ходе решения конкретной задачи.

5. За задачи, решенные при изучении новой темы, отметка ставится только по решению ученика, так как в процессе овладения умениями и знаниями он имеет право на ошибку.

За каждую задачу проверочной работы отметки ставятся всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями данной темы. Ученик не имеет право отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать (хотя бы один раз).

6. Итоговые оценки и отметки (за четверть, полугодие, триместр) рекомендуется определять не просто за отрезок учебного года (число уроков четверти), а за учебный модуль (блок тем), который изучали в этот отрезок учебного времени.

Итоговая оценка выражается в характеристике продемонстрированного учеником на данном отрезке времени уровня возможностей.

Итоговая отметка – это показатель уровня образовательных достижений. Она высчитывается как среднеарифметическое текущих отметок,

выставленных с согласия ученика, и обязательных отметок за проверочные и контрольные работы с учетом их возможной пересдачи.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Мы должны понять, что тестирование – вещь полезная, но прогресс в развитии каждого ученика намного важнее. Оценка должна ставиться не за соответствие определенному показателю, а за улучшение своего же результата, полученного ранее. У каждого ученика должен будет появиться стимул к физическому развитию. И слабо подготовленному, и хорошо подготовленному ученику хочется побеждать, а какая же победа важнее победы над самим собой?

Таким образом, оценка обучающихся по физкультуре характеризуется комплексностью, и оценивание только по отдельным составляющим нецелесообразно.



Мой творческий проект

Проект «Сильные духом и телом всегда впереди» по внедрению ВФСК ГТО

1.Актуальность проекта

На сегодняшний день существует немало факторов, которые влияют на отставание в силовой подготовке школьников: экологические изменения, экономические и социальные условия жизни общества, также пренебрежительное отношение к здоровью самих школьников, злоупотребляющих алкоголем и курением, что выразилось в потере интереса к занятиям физической культурой. Подростки не понимают, что физическая культура - это дисциплина, в процессе которой закладываются жизненно важные умения и навыки, необходимые им для службы в армии, при поступлении в вузы и в повседневной жизни.

В современном обществе регулярно занимается спортом не более 10% молодежи. Мы можем наблюдать физическую деградацию подрастающего поколения. Подростки 2000-х годов по мышечной силе и выносливости на 10-18% уступают своим сверстникам 80-х. У детей заметно снижается стремление к прогулкам с друзьями, активному отдыху. Одна из причин отставания силовой подготовки школьников - неумение или нежелание трудиться, провоцируемое компьютерным веком, когда малоподвижный образ жизни характерен для многих семей.

У учащихся появляется много отклонений в состоянии здоровья: нарушения осанки, зрения, повышения артериального давления, накопления избыточной массы тела, что в свою очередь предрасполагает к различным заболеваниям сердечно-сосудистой, дыхательной систем, нарушения обмена веществ.

Процесс освоения любых двигательных актов идет значительно успешнее, если занимающийся имеет сильные, выносливые и быстрые мышцы, гибкое тело, высокоразвитые способности управлять собой, своим

телом, своими движениями. Высокий уровень развития физических способностей - основная база для овладения новыми видами двигательных действий, успешного приспособления к трудовым действиям и бытовым операциям, и, наконец, это важнейший компонент состояния здоровья.

В связи с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, проблема физического воспитания школьников приобрела особую остроту. В число наиболее актуальных задач физического воспитания подрастающего поколения все отчетливее выдвигаются укрепление здоровья, гармоническое развитие, повышение двигательной подготовленности, формирование основ здорового образа жизни, а также разработка и внедрение наиболее эффективных средств и методов развития силовых качеств.

В настоящее время в общеобразовательных школах наблюдается рост популярности различных видов силовой подготовки. Известно, что спортивная тренировка оказывает существенное положительное влияние на развитие силовых возможностей. Однако только незначительное количество школьников имеют возможность заниматься в ДЮСШ. Следовательно, возникает необходимость интенсификации уроков физической культуры за счет введения дополнительных мероприятий.

Внедрение ВФСК ГТО является очень актуальным. Во-первых, этот комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов детьми в разных возрастных группах. Во – вторых, дети могут принимать участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. В-третьих, он должен способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Проект «Сильные духом и телом всегда впереди» должен привлечь наибольшее количество обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО. В настоящее

время даже при поступлении в институты при предоставлении золотого значка ГТО баллы к ЕГЭ увеличиваются, то есть ребёнок может блеснуть не только своими знаниями, но и физическими навыками. Мы должны мотивировать детей становиться умными и сильными.

Сдача тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, вести дневник самонаблюдения (следить за физическими изменениями), стараться совершенствоваться.

России нужны крепкие и здоровые люди, которые будут сильные духом и телом и смогут постоять за свою Родину.

2.Цели и задачи проекта.

Цель: закаливание духа, укрепление здоровья и развитие физических качеств у детей посредством участия в мероприятиях ВФСК ГТО.

Задачи:

- 1.Изучить нормативно-правовую базу ВФСК ГТО.
- 2.Разработать план процесса внедрения комплекса ГТО.
- 3.Определить участников проекта и сформировать у них потребность в физическом самосовершенствовании.
- 4.Повысить уровень физической подготовленности учащихся.
- 5.Задействовать родителей для физического воспитания детей.

3. План мероприятий по реализации проекта

«Сильные духом и телом всегда впереди»

Направление работ	№ п/п	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
Нормативное обеспечение деятельности	1	Разработка положений о спортивных мероприятиях	Разработка условий и графика проведения спортивных мероприятий	1.Проведение спортивного мероприятия.	1.Положение о соревнованиях. 2.Приказ. 3.Справка о проведении соревнований	В течение года

		проводим ых в МБОУ «Лицей им.С.Н.Бу лгакова»			й	
	2	Оформле ние маршрутн ых листов для проведен ия туристски х походов	Разработка маршрута соответствующего нормативам.	1.Прохождение маршрута. 2. Выполнение норматива. 3.Закаливание организма. 4.Развитие выносливости.	1.Маршрутн ый лист	В течени е года
	3	«ВФСК ГТО – ваш успех в будущем» - школьны й ринг для классных руководи телей	1.Ознакомление классных руководителейс состоянием здоровья и уровнем физической подготовки класса на основании карты «Уровень физической подготовленности ».2.Анализ карты «Уровень физической подготовленности ».	1.Разработать план процесса внедрения комплекса ГТО для детей с низким показателем уровня физической подготовленност и.	1.Лист регистрации. 2.План работы.	Октябр ь 2016г.
Анал итико - диагн остич еские работ ы	4	Сдача комплекс а норм ГТО в школе (начало учебного года)	Мониторинг уровня физической подготовки учащихся 1-11 классов (входной контроль).	1.Проведение физического тестирования детей. 2.Создание базыданных по результатам тестов. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленност и».	1.Карточки «Уровень физической подготовлен ности». 2.Протоколы соревновани й. 3.Справка.	Сентяб рь 2016г., 2017г.,.
	5	Ведение дневника самоконт роля	Наблюдение детей за своими физическими изменениями	1.Развитие дисциплинирова нности и самостоятельнос ти. 2.Стремление к самосовершенст	1. Дневник самонаблюд ения. 2. Диаграмма «Уровень физического	Сентяб рь 2016 – май 2018г.

			вованию. 3.Способность адекватно оценивать свои достижения.	развития»	
6	Кросс «Золотые шиповки»	Мониторинг уровня физической подготовки учащихся по бегу	1.Развитие выносливости. 2.Прохождение дистанции за контрольное время. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований. 2.Дипломы участников соревнований.	Октябрь 2016г., 2017г.
7	Кружок «Юный армеец»	Проведение занятий способствующих развитию физических качеств: силе, выносливости, гибкости, быстроте, координации, навыков стрельбы из пневматической винтовки	1.Развитие физических качеств. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Журнал кружка «Юный армеец» 2.Протоколы соревнований	Сентябрь 2016г. - Май 2018г.
8	Соревнования «Юный армеец»	Мониторинг уровня физической подготовленности детей: бег, прыжки, метание, стрельба, подтягивание, отжимания.	1.Развитие физических качеств. 2.Развитие меткости. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований. 2.Дипломы участников соревнований. 3.Справка.	Февраль 2017г., 2018г.
9	Кружок «Морские котики»	Занятия по плаванию	1.Овладение основными видами плавания. 2.Проплывание отрезков за контрольное время	1.Журнал кружка «Морские котики»	Сентябрь 2016г. - Май 2018г.
10	Соревнования «Весёлый лягушоно	Мониторинг уровня физической подготовки	1.Развитие выносливости. 2.Закаливание организма.	1.Протоколы соревнований. 2.Дипломы	Март 2017г., 2018г.

		к»	учащихся по плаванию	3.Совещенствование техники плавания. 2.Проплывание дистанции за контрольное время. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	участников соревнований.	
1 1	1	Спортивное мероприятие по многоборью комплекса норм ГТО	Мониторинг уровня физической подготовки учащихся 1-11 классов.	1.Прохождение тестов. 2.Создание базы данных по результатам тестов. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований. 2.Справка.	Февраль 2017г., 2018г.
1 2		«Шорт-трек» - соревнования по бегу на коньках	Мониторинг уровня подготовки учащихся по бегу на коньках	1.Развитие выносливости. 2.Прохождение дистанции за контрольное время. 3.Закаливание организма. 4.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований 2.Дипломы участников соревнований.	Февраль 2017г., 2018г.
1 3		«Лыжные гонки»	Мониторинг уровня подготовки учащихся по бегу на лыжах	1.Прохождение дистанции за контрольное время. 2.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований 2.Дипломы участников соревнований. 3.Справка	Январь 2017г., 2018г.
1 4		«Метков цель» - соревнования по стрельбе из пневматики	Мониторинг уровня подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки	1.Выполнение норматива. 2.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований 2.Дипломы участников соревнований.	Март 2017г., 2018г.

		ческой винтовки			3.Справка	
15	«День здоровья в лесу»	Подготовка учащихся к прохождению туристских походов	1.Развивать умение ориентироваться на местности. 2.Закаливание организма.	1.Маршрутный лист.	В течение года	
16	Соревнования «Спортивное ориентирование»	Мониторинг уровня подготовки учащихся к прохождению дистанций на лыжах	1.Выполнение норматива. 2.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности». 3.Совершенствование техники ходьбы на лыжах.	1.Аналитическая справка, 2.Маршрутный лист. Дипломы участников соревнований	Январь 2017г., 2018г.	
17	Соревнования «Президентские состязания» среди школ	Мониторинг уровня физической подготовки учащихся	1.Выполнение норматива. 2.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности». 3.Самовершенствование. 4.Стремление работать командой для достижения результатов.	1.Протоколы соревнований. 2.Дипломы участников соревнований.	Апрель 2017г., 2018г.	
18	Кросс «Весенний забег»	Мониторинг уровня физической подготовки учащихся по бегу	1.Развитие выносливости. 2.Прохождение дистанции за контрольное время. 3.Заполнение карты «Уровень физической подготовленности».	1.Протоколы соревнований. 2.Дипломы участников соревнований.	Май 2017г., 2018г.	
19	Спортивное мероприятие по многоборью комплексно	Динамика состояния здоровья и уровня физической подготовки учащихся 1-11 классов	1.Анализ изменения физической подготовленности учащихся (прогресс или регресс)	1.Аналитическая справка	Апрель – май 2017г., 2018г.	

		ГТО				
Работ а с родит елями	2 0	Посещени е родительс ких собраний, приглаше ние родителей на уроки, соревнова ния, совместн ые спортивн ые мероприя тия.	1.Информировани е родителей детей, не выполняющих нормативы ВФСК ГТО 2.Беседа с родителями о пользе регулярных занятий спортом для укрепления здоровья и роста уровня физической подготовки детей	1.Привлечение учащихся для занятий в спортивных секциях, кружках. 2.Мотивировани е родителями своих детей к занятиям спортом.	1.Анкетиров ание учащихся о занятиях в спортивных секциях.	В течени е года.
	2 1	Оформле ние информац ионного стенда для родителей	Оформление стенда.	Наглядное пособие	Стенд	В течени е года
Работ а с обуча ющими мися	2 2	Информи рование учащихся о норматив ах ВФСК ГТО	1.Оформление стенда. 2.Размещение информации на сайте школы. 3.Распечатывание брошюр. 4.Просмотр видеороликов.	1.Повышение информированн ости учащихся о ВФСК ГТО. 2.Привлечение учащихся в регулярным занятиям физической культурой.	Стенд ВФСК ГТО	В течени е года
	2 3	Участие в мероприя тиях разного уровня	1.Информировани е обучающихся о проводимых спортивных мероприятиях. 2. Привлечение родителей.	1.Увеличение численности участствующих в спортивных мероприятиях. 2.Развитие спортивного интереса. 3.Самосовершен ствование. 4.Самоутвержде ние.	1.Протоколы . 2.Грамоты, дипломы, участников соревновани й. 3.Сертифика ты.	Втечен ие года

4.Результаты реализации проекта.

На реализацию данного проекта предусматривается два учебных года с сентября 2016 по май 2017уч.год, и с сентября 2017 по май 2018уч.год.

I этап – информационно-подготовительный. Сроки – сентябрь перед началом учебного года. На нём с работниками организации и представителями школьных объединений проводятся собрания на тему внедрения ВФСК ГТО, определение состава школьной комиссии по внедрению и подготовке документации по всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО.

II этап – агитационно-пропагандистский. Сроки – в течение года. Происходит взаимодействие со средствами массовой информации. Члены школьной комиссии выступают на педагогических советах, общешкольных родительских собраниях, единых уроках, классных часах на тему внедрения ВФСК ГТО. Организуются общешкольные стенды, содержащие материалы, касающиеся ГТО.

III этап – организационно-тренировочный. Сроки – октябрь – май. Основная работа возлагается на специалиста, или учителя физической культуры, прошедшего специальную подготовку. Положением о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» предусмотрены виды испытаний (тесты) и нормативные требования.

Выделяют обязательные испытания в соответствии со ступенями и испытания по выбору.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1.Происходит увеличение числа детей регулярно занимающихся физической культурой и спортом, а также посещающих спортивные секции.

2.Учащиеся начинают самосовершенствоваться, благодаря личному самоконтролю, находить пути к прогрессу в развитии физических качеств.

3.Старшеклассники стремятся получить золотые значки ГТО для повышения проходного балла в институт.

4. Увеличивается динамика роста выполнения нормативов ВФСК ГТО учащимися школы.

5. Укрепление здоровья и улучшение физической подготовки учащихся.

6. Стремление вести здоровый образ жизни, искоренять вредные привычки.

Практическая апробация проекта

В настоящее время данный проект апробируется в МБОУ «Лицей им.С.Н.Булгакова» г.Ливны. Была проведена работа с работниками образовательного учреждения, представителями школьных объединений, создана школьная комиссия по внедрению ВФСК ГТО, подготовлена необходимая документация.

Второй этап способствовал тому, что многие дети заинтересовались реализацией комплексов мероприятий ВФСК ГТО, у них появилось стремление физически развиваться, чтобы заработать «Золотой значок ГТО». Регулярно велись дневники самонаблюдения, проводилась внеклассная работа, в ходе которой рассматривались успехи и неудачи в развитии физических качеств.

И вот наконец мы подошли к третьему этапу: в феврале 15 детей приняли в 1 зимнем этапе ГТО и показали высокие результаты. Остается ждать 2-го этапа, на котором. Мне кажется, они выступят достойно и достигнут своих целей. По имеющимся на сегодняшний день результатам, можно с уверенностью сказать, что внедрение комплекса проходит успешно. Учащиеся школы заинтересованы в успешном прохождении сдачи нормативов, а также получении золотого, серебряного и бронзового знаков отличия.

5. Условия реализации проекта.

1. В соответствии с положением о ВФСК ГТО к выполнению нормативов допускаются обучающиеся имеющие медицинский допуск по состоянию здоровья.

2. Организация безопасных условий и техника безопасности при организации мероприятий ВФСК ГТО.

3. Должна быть разработана инструкция по проведению мероприятий по ГТО (на основе инструкции по организации спортивно-массовых мероприятий).

4. Свободный доступ к первоисточникам через интернет пространство.

5. Создание условий, побуждающих учащихся к активной физкультурно-спортивной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

1. Для выполнения нормативов ВФСК ГТО: стадион, спортзал, спортивный инвентарь, секундомер, лыжи (комплект), туристское снаряжение.

Для проведения школьного ринга: актовый зал, ноутбук, проектор, экран, интернет.

Для оформления стендов, брошюр: бумага, цветной принтер.

Наградной фонд: призы, дипломы.

6. Заключение

Знания учащихся о собственном организме, функциях различных его систем и здоровье значительно отстает от знаний в других областях, имея понятия о многих весьма отдаленных от жизни явлениях, школьники не имеют достаточных сведений о том, как наиболее рационально организовать свой режим, как избежать тех или иных заболеваний, не имеют твердого убеждения в пользу повседневной физической нагрузки, соблюдения личной гигиены.

Проведенное исследование показало, что одним из перспективных путей решения проблемы является организация занятий по внедрению мероприятий ВФСК ГТО. Практически почти все опрошенные школьники положительно отзываются о занятиях в школьных секциях, общей физической подготовки или в домашних условиях для того, чтобы стремиться к совершенству и гармонически развиваться, утвердиться в обществе.

В течение апробации проекта физическая подготовленность учащихся значительно возросла, интерес к ВФСК ГТО значительно увеличился. Также повысился эмоциональный климат на уроке, улучшились взаимоотношения между обучающимися и учителем, изменилось отношение в положительную сторону к силовой подготовке, возросла потребность в утренней физической зарядке.

При соблюдении всех этапов проекта, эффективность процесса внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» гарантирована.

7.Список литературы

- 1.Закон об образовании РФ (№273-ФЗ от 29 декабря 2012г.);
- 2.Национальная доктрина развития образования РФ до 2025г.;
- 3.Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.
- 4.Приказ Минспорта РФ от 08.07.2014г. №575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- 5.Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2014 №1165-р об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО).
6. Фалеев А.В. Школа своего тела. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010, - 288 с.
7. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. - М.: Физкультура и спорт. 1980,- 223 с.
8. Фохтин В.Г. Атлетизм – дома (упражнения без снарядов). –М: Советский спорт, 1990, -31 с.
9. Хан А.Н. Теория урока физической культуры – Саратов, 1989, – 55

Выступления на семинарах, педагогических советах, конференциях

№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень (Лицейский, муниципальный, региональный)
1.	XI муниципальная научно – практическая учительская конференция "Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования" по теме "Система оценивания достижений обучающихся на уроках физической культуры"	МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны, 28 апреля 2017 г.	Муниципальный
2.	Выступление на МО учителей физической культуры по теме: «Значение круговой тренировки для всестороннего развития физических качеств в условиях реализации ВФСК ГТО»	МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны, 28 марта 2017г.	Муниципальный
3.	Выступление на педсовете на тему: «Работа с обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры».	МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" г. Ливны, 23 октября 2017 г.	Лицейский



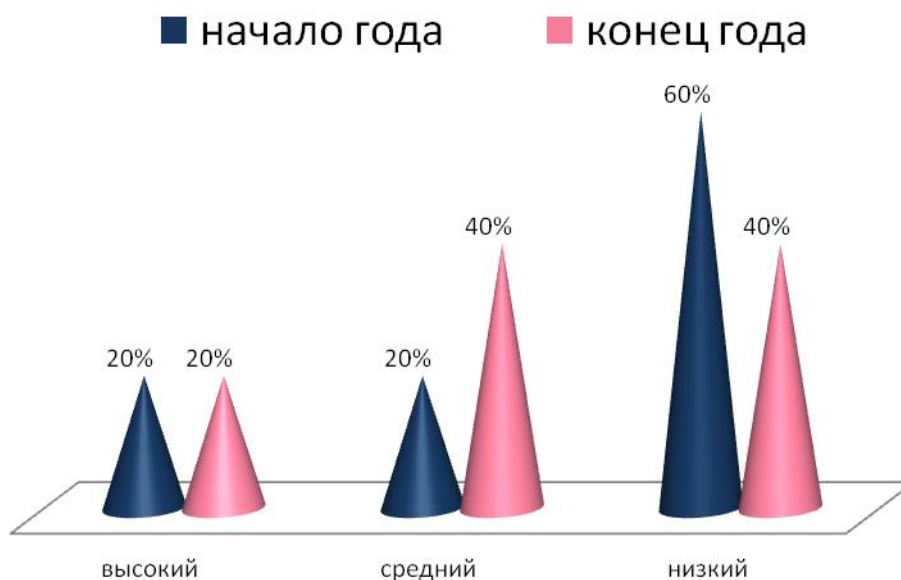
1. Результаты педагогической деятельности

1. Уровень физической подготовленности обучающихся

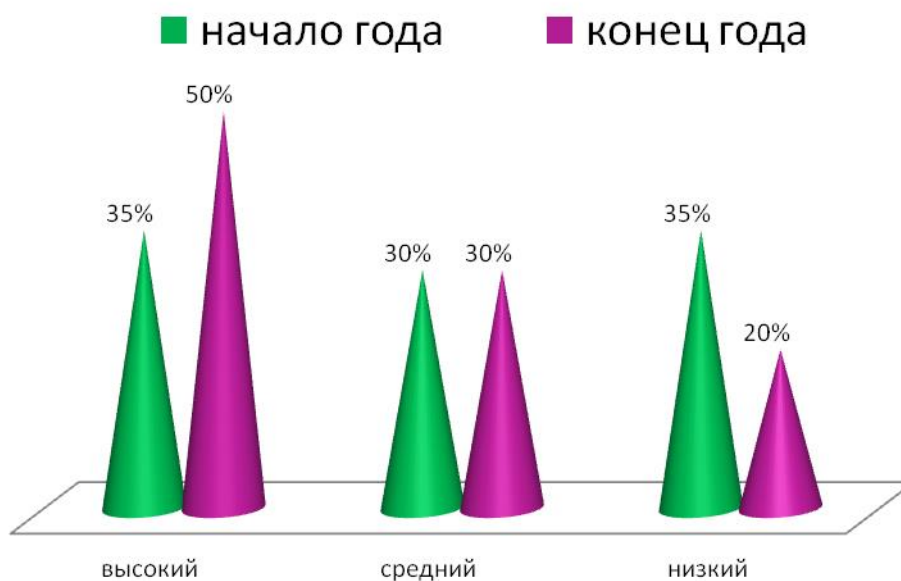
Учебный год	Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2016-2017 уч.гг.	6в	20%	20%	20%	40%	60%	40%
	7а	35%	50%	30%	30%	35%	20%
	7б	30%	35%	30%	40%	40%	25%
	7в	14%	9%	27%	50%	59%	41%
	9б	18%	28%	28%	36%	54%	36%
	9в	45%%	64%	45%	26%	10%	10%



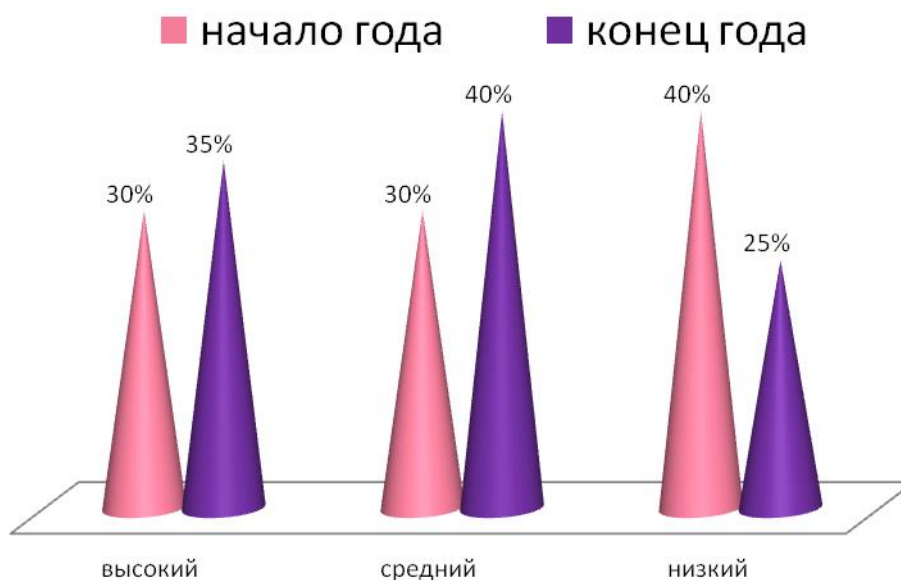
**Уровень физической подготовленности
обучающихся 6 "в" класса
в 2016-2017 уч.гг.**



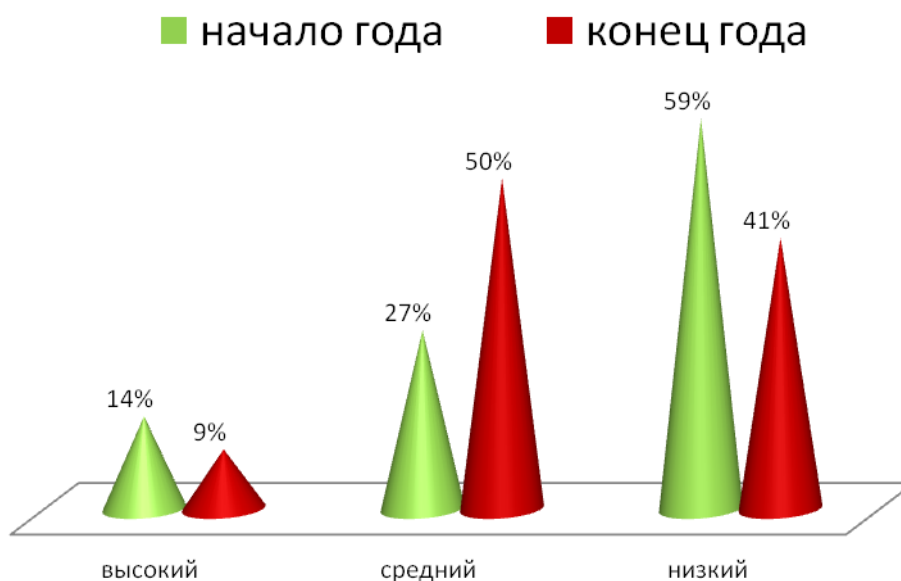
**Уровень физической подготовленности
обучающихся 7 "а" класса
в 2016-2017 уч.гг.**



**Уровень физической подготовленности
обучающихся 7 "б" класса
в 2016-2017 уч.гг.**

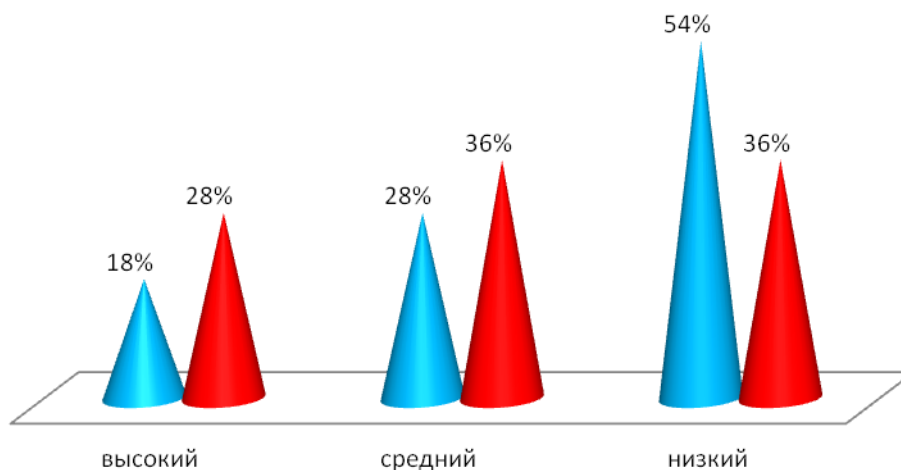


**Уровень физической подготовленности
обучающихся 7 "в" класса
в 2016-2017 уч.гг.**



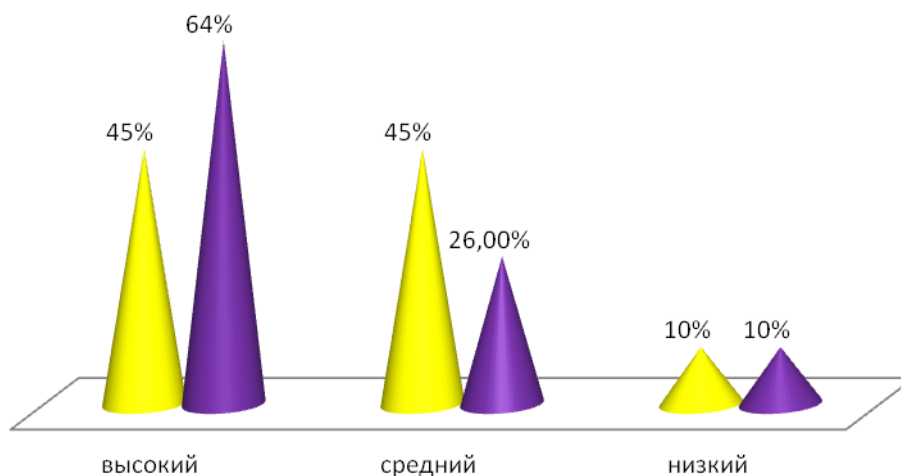
**Уровень физической подготовленности
обучающихся 9 "Б" класса
в 2016-2017 уч.гг.**

■ начало года ■ конец года



**Уровень физической подготовленности
обучающихся 9 "В" класса
в 2016-2017 уч.гг.**

■ начало года ■ конец года

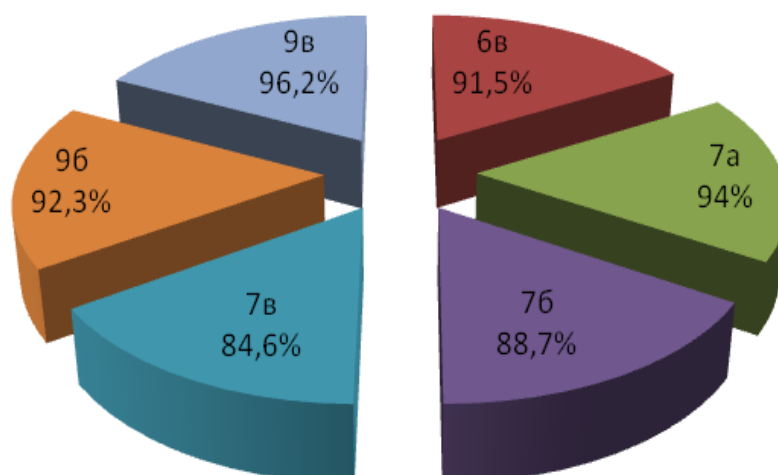


2. Показатели успеваемости обучающихся

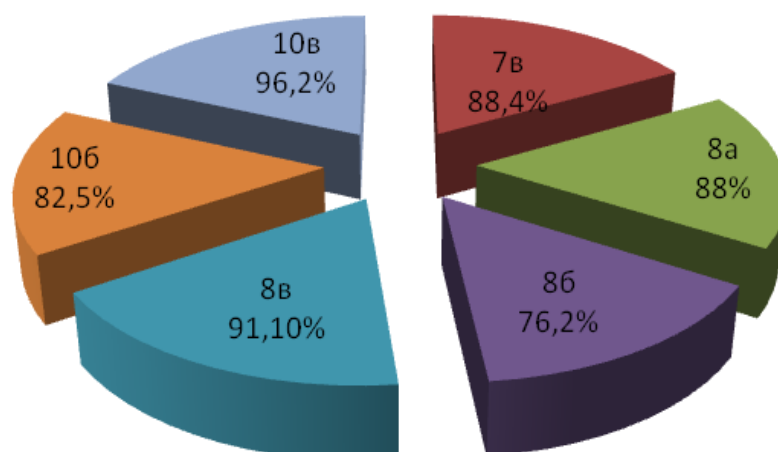
Учебный год	Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2016-2017	6 в	Физическая культура	100 %	100 %	91,5%	4,6
	7 а		100 %	100 %	94 %	4,8
	7 б		100 %	100 %	88,7%	4,4
	7 в		100 %	100 %	84,6%	4,5
	9 б		100 %	100 %	92,3	4,7
	9 в		100 %	100 %	96,2	4,9
2017-2018	7в	Физическая культура (1 полугодие)	100 %	100 %	88,4%	4,4
	8а		100 %	100 %	88 %	4,7
	8б		100 %	100 %	76,2%	4,5
	8в		100 %	100 %	91,1%	4,7
	10б		100 %	92 %	82,5%	4,2
	10в		100 %	100 %	96,2 %	4,8



Уровень обученности в 2016-2017 уч.гг.



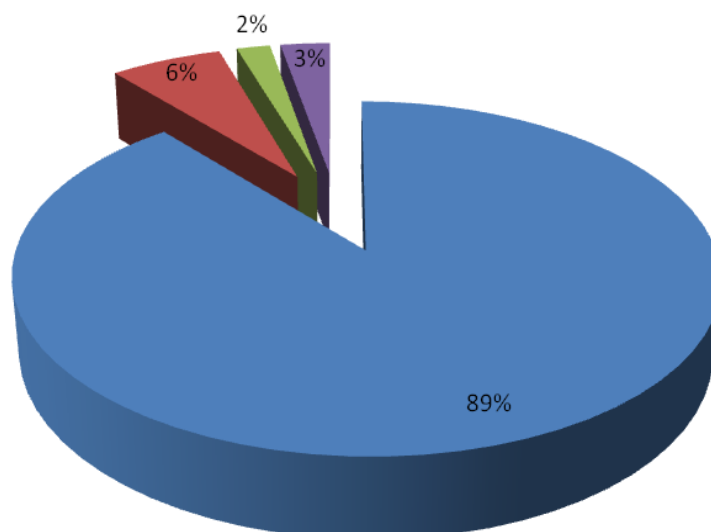
Уровень обученности за первое полугодие 2017-2018 уч.гг.



Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах.

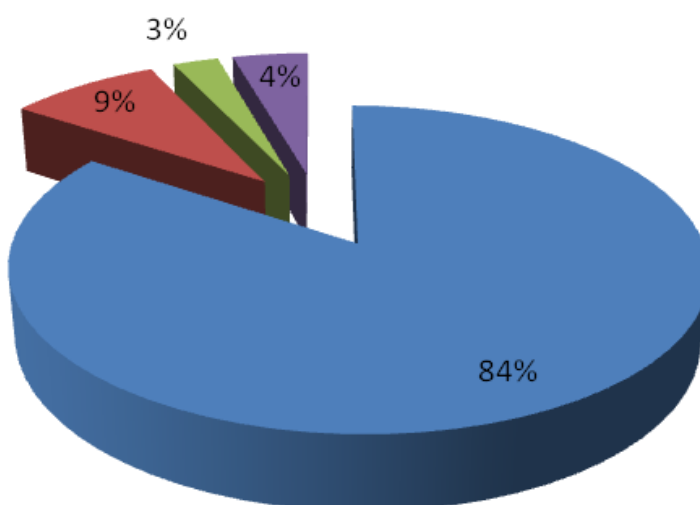
2016-2017 уч.год

■ основная ■ подготовительная ■ специальная ■ освобожденные



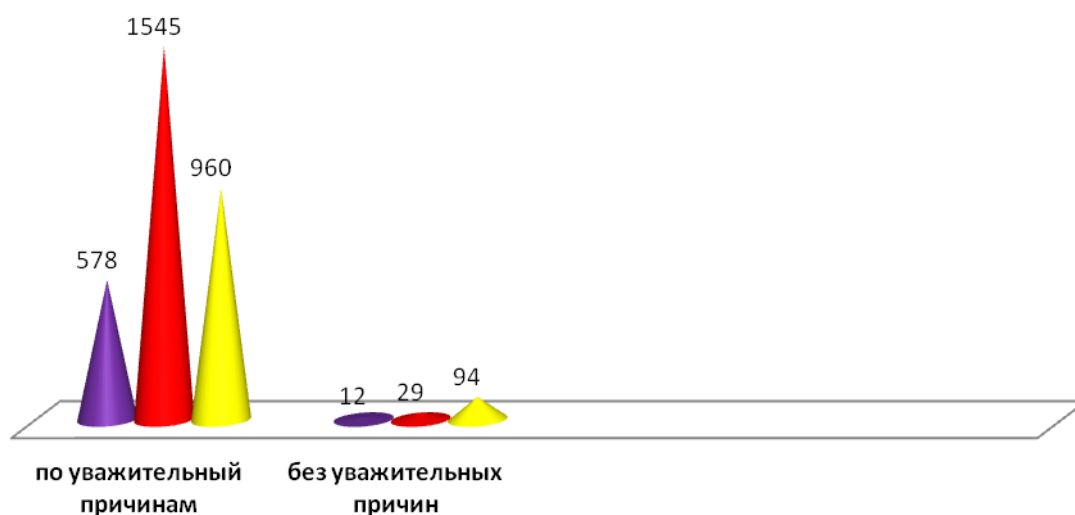
2017-2018 уч.год

■ основная ■ подготовительная ■ специальная ■ освобожденные



Мониторинг посещаемости обучающимися уроков физической культуры за 2016-2017 учебный год

■ 7 класс ■ 8 классы ■ 9 классы



Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению:

- Кружок по плаванию «Морские котики»;
- Кружок по подвижным играм «Здоровячок»;
- Кружок «Спортивные игры»;
- Кружок «Юный армеец».

Кружок «Юный армеец»



Кружок «Спортивные игры»



Кружок «Здоровячок»



Кружок «Морские котики»



3. Результаты исследования развития внимания у детей во внеурочной деятельности

«Подвижные игры» 3 а класс (начало учебного года)

12 сентября 2016г.

Фамилия, имя		Методика «Запомни и расставь точки». Объем внимания (число обработанных фигур)	Тест «Пьерона-Рузера» Уровень концентрации внимания (кол-во обработанных фигур)	Тест «Найди и вычеркни». Уровень развития продуктивности и устойчивости внимания. (показатель)
1	Иван А.	Высокий (5)	высокий (92)	Высокий (1,15)
2	Александр А	Средний (4)	средний (82)	Средний (0,85)
3	ИринаБ.	Средний (4)	низкий (66)	Низкий (0,28)
4	Никита Б.	Средний (4)	низкий (68)	Низкий (0,26)
5	Алёна В.	Низкий (3)	очень низкий (62)	Низкий (0,25)
6	Никита П.	Низкий (2)	средний (90)	Средний (0,78)
7	Артём Щ	Низкий (2)	низкий (67)	Средний (0,82)
8	Анна П.	очень низкий (1)	низкий (67)	Низкий (0,32)
9	Лада И.	Низкий (2)	очень низкий (60)	Низкий (0,35)
10	Екатерина С.	очень низкий (1)	очень низкий (61)	очень низкий (0,1)

Объем внимания – высокий уровень -1человек (10%), средний уровень – 3 человека (30%), низкий уровень – 4 человека (40%), очень низкий уровень – 2 человека (20%).

Концентрация внимания – высокий уровень -1человек (10%), средний уровень – 2 человека (20%), низкий уровень – 4 человека (40%), очень низкий уровень – 3 человека (30%).

Продуктивность и устойчивость внимания - высокий уровень -1чел (10%), средний уровень – 3 человека (30%), низкий уровень – 5 человек (40%), очень низкий уровень – 1 человек (10%).

«Подвижные игры» 3 а класс (конец учебного года)

15 мая 2017г.

Фамилия, имя		Методика «Запомни и расставь точки». Объем внимания. (число обработанных фигур).	Тест «Пьерона-Рузера» Уровень концентрации внимания (кол-во обработанных фигур)	Тест «Найди и вычеркни». Уровень развития продуктивности и устойчивости внимания. (показатель)
1	Иван А.	Очень высокий (6)	Очень высокий (100)	Высокий (1,25)
2	Александр А	Высокий (5)	высокий (96)	Высокий (1,15)
3	ИринаБ.	Высокий (5)	средний (90)	Средний (0,82)
4	Никита Б.	Высокий (5)	средний(80)	средний (0,80)
5	Алёна В.	Средний (4)	низкий (78)	Средний (0,78)
6	Никита П.	Средний (4)	высокий (92)	Средний (0,82)
7	Артём Щ	Средний (4)	средний (80)	Высокий (1,15)
8	Анна П.	Средний (4)	средний (80)	Низкий (0,32)
9	Лада И.	Средний (4)	низкий (77)	Низкий (0,35)
10	Екатерина С.	Средний (4)	низкий (66)	низкий (0,26)

Объем внимания – очень высокий уровень - 1 человек (10%), высокий уровень -3 человека (30%), средний уровень – 6 человек (60%), низкий уровень – (0%), очень низкий уровень – (0%).

Концентрация внимания – очень высокий уровень – 1 человек (10%), высокий уровень -1человек (10%), средний уровень – 4 человека (40%), низкий уровень – 4 человека (40%).

Продуктивность и устойчивость внимания - высокий уровень - 3 человека (30%), средний уровень – 4 человека (40%), низкий уровень – 3 человека (30%).

4. Внеклассные мероприятия

- открытое внеклассное мероприятие «Юные армейцы!» - февраль 2017г.
- соревнования по баскетболу среди обучающихся 7 классов – март 2017г.
- соревнования по волейболу среди обучающихся 7- 8 классов – 17 октября 2017г.
- «Зарничка» среди обучающихся 6-8 классов – декабрь 2017г.

Первенство лицея по волейболу среди обучающихся 7-8 классов

17 октября 2017г.

1 место – 8а класс



Мои достижения

Управление культуры, молодёжной политики и спорта администрации города Ливны, 12.08.2017г	- грамота Управления культуры, молодёжной политики и спорта администрации города Ливны за 2 место по итогам Спартакиады среди школьников общеобразовательных учреждений г. Ливны 2016-2017 учебного года (12.08.2017г.);
Министерство образования и науки Российской Федерации Институт медико-биологических проблем ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» 20.04.2017г.	- сертификат участника Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры. Москва 2017г.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов Ноябрь 2017 г.»	- сертификат (№274546) участника Всероссийского конкурса: «Лучший проект педагога» на тему: «Сильные духом и телом всегда впереди» по внедрению ВФСК ГТО
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов Ноябрь 2017 г.»	-Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Радуга талантов Ноябрь 2017г.» (№274533) по теме: «Инклюзивное образование»
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов Ноябрь 2017 г.»	-Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Радуга талантов Ноябрь 2017г.» (№274522) по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»
Министерство образования и науки Российской Федерации Институт медико-биологических проблем ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» октябрь 2017г.	-Сертификат участника Всероссийского мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций – Москва 2017г.





Участие в спортивной жизни МБОУ "Лицей им. С.Н.Булгакова" г.Ливны

1. Физкультурно-оздоровительная олимпиада по физической культуре среди учителей общеобразовательных школ города, посвящённая Всероссийскому дню здоровья – 30 марта 2017г.

Команда лицея - 3 общекомандное место



**2.Участие в городском дне здоровья
«Навстречу ГТО» от команды Управления
образования – 18 февраля 2017г.
Команда УОО – 2 общекомандное место**



Достижения обучающихся

















4. Учебно-материальная база по предмету

- Футбольное поле;
- Оборудование и спортивные снаряды для гимнастики и ОФП;
- Спортивный инвентарь (футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, набивные мячи, гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастическая скамейка);

Нормативные документы:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- 4) Федеральный закон "О физической культуре и спорте";
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
- 6) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Техника безопасности:

- должностная инструкция учителя физической культуры;
- инструкция по охране труда для учителя физической культуры;
- инструкции для учащихся по технике безопасности при проведении занятий по отдельным видам спорта;
- акт проверки состояния и укрепления спортивного оборудования и инвентаря;
- Требования к уровню физической подготовки учащихся 1 - 4, 5 – 9, 10-11 классов;

Образовательные сайты в помощь учителю физической культуры

Электронный адрес	Название сайта
http://www.k-obr.spb.ru/	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
http://www.spbappo.ru/	Санкт-Петербургская АППО
http://www.kfis.spb.ru/	Комитет по ФКиС Санкт-Петербурга
http://www.school.edu.ru/	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru/	Мультипортал компании «Кирилл и
http://www.uroki.ru/	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru/	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru/	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.td-shkolnik.com/	Торговый дом «Школьник»
http://www.vgf.ru/	Издательский центр «Вентана –Граф»
http://www.drofa.ru/	Издательский дом «Дрофа»
http://www.profkniga.ru/	Издательский дом «Профкнига»
http://www.1september.ru/	Издательский дом «1 сентября»
http://www.eidos.ru/	Центр дистанционного обучения «Эйдос»
http://www.sovsportizdat.ru/	Издательский дом «Советский спорт»
http://www.armpress.info/	Издательский дом «Армпресс»
http://www.informika.ru/goscom/	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»
http://teacher.fio.ru/	Федерация Интернет образования
http://www.metodika.ru/	Авторский сайт Ольги Соболевой и Василия Агафонова
http://lib.sportedu.ru/	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.volley.ru/	Всероссийская федерация волейбола
http://www.gorodki.org/	Федерация городошного спорта
http://www.rfs.ru/	Российский футбольный союз
http://www.basket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://www.lapta.ru/	Федерация лапты России
http://www.sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://www.rusgymnastics.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

