

**Познавательно-творческий проект
с элементами экспериментирования
для детей средней группы
«Все работы хороши - выбирай на
вкус».**

**Педагоги: Горматова Людмила Николаевна
Кокшарова Анна Юрьевна**

**МБДОУ №21 г. Апатиты
2021 г**

Актуальность проекта



Цель проекта:

Создание условий для познавательного развития детей через проектно-познавательную и экспериментальную деятельность по теме «Все работы хороши - выбирай на вкус» и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности в сотворчестве воспитателей, детей и родителей.

Задачи проекта:

для педагогов

для детей

для родителей

- Показать родителям значимость обогащения знаний детей об одежде, тканях.
- Продемонстрировать, насколько для детей интересна и познавательна опытно-экспериментальная деятельность.
- Активизировать педагогические способности и умения родителей в жизни детского сада.

- Знакомить с тканями (их названием, свойствами и применением);
- Расширять и обогащать представления детей об одежде: её разнообразии, назначении, особенностях, деталях, материалах;
- Стимулировать проявление творчества в практическом познании материалов и деталей предметов одежды, их преобразовании (экспериментирование, моделирование, составление алгоритмов);
- Развивать умение детей устанавливать временные, пространственные, причинно-следственные связи
- Содействовать развитию детской наблюдательности.....

- Вызвать желание, заинтересованность участвовать с детьми в жизни группы.
- Вовлечь родителей в творческий процесс создания вместе с детьми своими руками атрибутов сюжетных игр детей, созданию моделей одежды и их неповторимого дизайна.

Направления работы по реализации проекта

```
graph TD; A[Направления работы по реализации проекта] --> B[Оснащение ППРС]; A --> C[Элементарное опытническое и поисковая познавательная деятельность во всех образовательных областях]; A --> D[Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами, консультации, мастер классы.]; A --> E[Проведение обучающих сюжетных игр]; A --> F[Трансляция результатов проектирования: открытый показ для педагогов и родителей сюжетно - ролевой игры «В ателье «У Золушки»];
```

Оснащение ППРС

**Элементарное опытническое и
поисковая познавательная
деятельность во всех образовательных
областях**

**Привлечение родителей к
совместной деятельности с
детьми и педагогами,
консультации,
мастер классы.**

**Проведение обучающих
сюжетных игр**

**Трансляция результатов проектирования:
открытый показ для педагогов и родителей
сюжетно - ролевой игры «В ателье «У Золушки»**

Экспериментально- опытническая деятельность «Свойства бумаги и ткани»



ОД «Путешествие в прошлое одежды»

Во что одевали первобытный человек



Обследование свойств меха



ВЫВОДЫ

теплый и мягкий снаружи

жесткий изнутри



ОД «Путешествие в прошлое одежды»

Одежда из льна.

Эксперимент «Удобно ли носить тогу из-за льна?»

Чтобы одеть нужна помощь
другого человека



При ходьбе тога разворачивается



Русская льняная рубаха:

материал грубый, жесткий



Познавательная деятельность «Кто такой портной? Какие инструменты ему нужны?»

Измерительные инструменты портного



Портновские ножницы



Ручное шитье и шитье на швейной машинке



Чем рисовать по ткани?



ФЭМП «Какие пуговицы куда пришить»



Самостоятельная игровая деятельность
«Мы мастера, художники, мы образ создаем»
Настольно –печатные игры, раскраски «Дом мод»



Предметно- пространственная развивающая среда сюжетно – ролевой игры «В ателье «У Золушки»



Уголок «В ателье «У Золушки»



Сюжетно - ролевая игра
«В ателье «У Золушки»
в рамках проекта
«Все работы хороши - выбирай на вкус».



Итоги проекта

- У детей сформировались представления о различных видах одежды, они познакомились с разнообразием видов трудовой деятельности по созданию предметов одежды, расширились представления о процессе создания предметов одежды, об инструментах, используемых людьми определённой профессии; о роли машин и механизмов в облегчении и ускорении трудового процесса по созданию одежды.
- Дети научились использовать схемы описания предметов одежды, экспериментировать, моделировать, составлять алгоритмы.
- У детей появились познавательные-исследовательские умения соответствующие возрасту (научились устанавливать причинно-следственные, временные и пространственные связи).
- Повысилась воспитательная компетентность родителей в социокультурном образовании дошкольников, через реализацию детско-родительского проекта.
- Педагоги продемонстрировали родителям, насколько для детей интересна и познавательна опытно-экспериментальная деятельность, активизировали педагогические способности и умения родителей в ходе участия в жизни детского сада.