

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 города Белогорск»

Применение инструментов эффективного общения молодого педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями)

Подготовила воспитатель :
Карева К. А.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность является одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (по ФГОС).

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе.

Важно мнение всех участников образовательного процесса. Это помогает более качественно выполнять одну из главных задач – воспитание всесторонне развитой личности. И только совместными усилиями нам удастся помочь раскрыться ребенку.

«Мои взаимоотношения с родителями?»

- ❖ Прежде всего, родители получают информацию о том, как проходит жизнь их детей в детском саду. (Об особенностях организации учебной деятельности детей, о режиме дня и здоровье сберегающих технологиях, которые применяются в нашем детском саду)
- ❖ Родителям пояснено, что без их помощи, без их живого участия не сможем подготовить и провести всю работу по воспитанию и обучению детей.
- ❖ А затем мы обратились с просьбой поддержать своих детей и ДОО в его начинаниях.

Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДООУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Используемые формы работы с родителями

Традиционные





Не традиционные







Приёмы взаимодействия с родителями:



1. доброжелательный стиль общения;
2. индивидуальный подход;

Выделяю два основных направления с семьёй:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей через родительские собрания, родительские уголки, папки – передвижки, групповые консультации, индивидуальные беседы.
2. Привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий и различных акций.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу стараюсь организовывать компактной, но эффективной.

Основными принципами организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи
(каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Предлагаем советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Привлекала родителей к занимательным мероприятиям детского сада.
- Позволяла родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводила до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Высказывала свою признательность им.
- Напоминала родителям, что я рада любому их участию.

Заключение

Мне очень хотелось бы, чтоб и воспитатели, и родители всегда помнили, что семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. Мы надеемся, что со временем, накапливая опыт общения, мы вместе с родителями сможем вырастить счастливого, доброго, умного ребёнка, способного воспринимать мир с открытой душой

Спасибо за внимание!