МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №18 «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
Протокол № _____
«____» _____ 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____
от «__» _____2021 года
_____ ФИО руководителя

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Направленность:	социально-педагогическая
Срок реализации:	2 года
Возраст обучающихся:	4-5 лет, 5-7 лет
Автор-составитель:	Горских Юлия Юрьевна, воспитатель

БАРНАУЛ
2021

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1	Пояснительная записка	Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой, познавательной активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Нормативное правовое обеспечение Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой РФ по дошкольному образованию. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155. • Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 №706. • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008. • Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)» от 18.11.2015 №09-3242. • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41. • Приказ комитета по образованию города Барнаула «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями. Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по английскому языку для

		дошкольников. - Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина. СПб.: Детство - Пресс, 2005 - Английский язык С.В.Литвиненко.- М.:АСТ: Астрель, 2015. - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программыдошкольного образования Приказ от 01.01.01 г. N 655, - Методическое письмо «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации» (Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95г.№46/19-15) - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 01.01.01 года № 000 (Постановление Правительства РФ) - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267 Направленность программы Дополнительная образовательная программа предоставляется для удовлетворения образовательных потребностей за рамками государственных образовательных стандартов. Направленность программы соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008. Направленность программы – социально-педагогическая. Актуальность Иностранный язык сегодня становится в большей мере

		средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа Россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения: - развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, - формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Основные положения, обеспечивающие более эффективное усвоение иностранного языка:

		- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят; Объем и срок освоения программы Программа состоит из двух разделов (для средней и старшей/подготовительной групп), работа над которыми продолжается параллельно в течение двух лет (64 занятий для каждой группы в год). Форма обучения – очная. Особенности организации образовательного процесса Образовательная деятельность проводится группами воспитанников одного возраста, численностью 10-15 детей. Режим занятий Общее количество занятий – 64 (для каждой группы). Количество занятий: в месяц – 8, в неделю – 2. Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятий – 25-30 минут.
1.2	Цель и задачи программы	Цель: цель данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Задачи: • Развивающие: - развивать психологические функции ребенка: память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое); воображение (репродуктивное и творческое). - развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению; имитационные способности. • Обучающие: - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц; - способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны

		изучаемого языка; -способствовать приобретению перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях. • Воспитательные: - воспитывать понимание и уважение к другой культуре; -воспитывать уважительное отношение к людям; -воспитывать чувства товарищества, дружбы; -воспитывать чувство прекрасного; -воспитывать культуру умственного труда; -воспитывать навыки самостоятельности. • Обучающие: - знакомить детей с приёмами игры на детских муз. инструментах; - учить детей воспроизводить равномерную ритмическую пульсацию и простейшие ритмические рисунки помощью хлопков, притопов и других движений, а также в игре на различных детских музыкальных инструментах; - закреплять у детей навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля; - поощрять стремление детей импровизировать на музыкальных инструментах; - поддерживать желание играть на инструментах в группе, в повседневной жизни. - расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами. • Развивающие: - способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость; - развивать память и умение сконцентрировать внимание, мышление, аналитические способности, мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, фантазию, творческие способности, музыкальный вкус; - способствовать координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">• Воспитательные:
- активизировать внимание ребенка, работу его мысли, его эмоциональную и эстетическую отзывчивость;
- воспитывать у детей веру в свои силы, в свои творческие способности;
- воспитывать творческую инициативу;
- воспитывать сознательные отношения между детьми.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1.3</td><td rowspan="6">Содержание программы</td><td colspan="3">Учебно-тематический план
(средняя группа)</td></tr>
<tr><td>№ п/п</td><td>Дата проведения</td><td>Вид деятельности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>05.10.21
(1 час)</td><td>Тема: «Знакомство»
1. Песня: “Clap your hands!”
2.Освоение лексического материала «Hello/goodbye»
3. Физкультминутка: “Hands up…”
4. Фонетическая зарядка.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Встреча»</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>07. 10.21
(1 час)</td><td>Тема: «Знакомтво»
1. Песня: “Clap your hands!”
2.Освоение лексического материала «Thank you/ Hi/Bye»
3. Физкультминутка: “Hands up…”
4. Фонетическая зарядка.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>12.10. 21
(1 час)</td><td>Тема: «Моя Семья»
1. Стихотворение:“This is my mother”
2. Пальчиковая гимнастика: “Family”
3.Освоение лексического материала «family, Mommy, daddy»
4. Физкультминутка: “Hands up…”
5. Фонетическая зарядка.
6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>14.10. 21
(1 час)</td><td>Тема: «Моя семья»
1. Стихотворение:“This is my mother”
2. Пальчиковая гимнастика: “Family”
3.Освоение лексического материала «granny, granddad»
4. Физкультминутка: “Hands up…”
5. Фонетическая зарядка.
6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в диалоге.</td></tr>
</table>

		5.	18.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя семья» 1. Стихотворение:“Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3.Освоение лексического материала «sister, brother, baby» 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6.Драматизация сказки «Репка».
		6.	20.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя семья» 1. Стихотворение:“Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Повторение пройденного лексического материала 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6.Драматизация сказки «Репка».
		7.	25.10. 21 (1 час)	Тема: «Что я знаю о себе» 1. Песня:“Hockey-Pokey”. 2. Освоение лексического материала «What is your name? My name is…» 3. Игра с мячом «отгадай имя» 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
		8.	27.10. 21 (1 час)	Тема: «Что я знаю о себе» 1. Песня:“Hockey-Pokey”. 2. Освоение лексического материала «I’m… , a boy, a girl» 3. Физкультминутка: “Hands up…” 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
		9.	01.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:“Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «Head, body, arm, hand» 3. Физкультминутка: “I have…” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		10.	03.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:“Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «shoulders, leg, knees, hair» 3. Физкультминутка: “I have…” 4. Фонетическая зарядка.

				5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		11.	08.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:“Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «toes, eyes, ears, mouth, nose» 3. Физкультминутка: “I have…” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		12.	10.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:“Ten little fingers” 2. Освоение лексического материала «Where is…?» 3. Физкультминутка: “I have…” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Where is…?»
		13.	15.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «Dog, cat, parrot, tortoise» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		14.	17.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «fish, hamster, horse, pig» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		15.	22.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «cock, hen, cow, rabbit» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		16.	24.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «goose,

				duck. What is this?» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		17.	01.12. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «This is a… Do you like…?» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		18.	06.12. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»
		19.	08.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «Bear, hare, frog, mouse» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»
		20.	13.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «fox, bird, tiger, lion» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»

		21.	15.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «zebra, giraffe, crocodile, kangaroo» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		22.	20.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari” 2. Освоение лексического материала « What is this? This is a… Do you like…? I like the…» 3. Эмпатия «Я - медведь» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		23.	22.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Baa, baa, black sheep” 2. Освоение лексического материала «I don’t like the…What do you like?» 3. Эмпатия «Я - лев» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		24.	27.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Baa, baa, black sheep” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Эмпатия «Я - крокодил» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Где живут звери»
		25.	12.01.22 (1 час)	Тема: «Природа.» 1.Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Bush, tree, flower» 4.Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»

		26.	17.01. 22 (1 час)	Тема: «Природа.» 1.Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала « What is this? Do you like…? What do you like? » 4.Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		27.	19.01. 22 (1 час)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Стихотворение "My toy" 3. Освоение лексического материала « Doll, box, car, house » 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		28.	24.01. 22 (1 час)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Стихотворение "My toy" 3. Освоение лексического материала «ball, book, puzzle, teddy bear» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		29. 30.	26.01. 22 (2 часа)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Стихотворение "My toy" 3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the…? This is…It is here.» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		31. 32.	31.01. 22 (2 часа)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Стихотворение "My toy" 3. Освоение лексического материала «Do you like…? Yes, I do/No, I don't.» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».

		33.	02.02. 22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Песня "If you are happy" 3. Освоение лексического материала «Jump, fly, swim» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре "Догадайся".
		34.	07.02. 22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Песня "If you are happy" 3. Освоение лексического материала «run, stop, dance, smile» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре "Догадайся".
		35.	09.02. 22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let's play» 2. Песня "If you are happy" 3. Освоение лексического материала «see, I can…» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре " I can…".
		36.	14.02. 22 (1 час)	Тема: «Цвета» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: "Green is go" 3. Освоение лексического материала «Red, yellow, green, blue» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		37.	16.02. 22 (1 час)	Тема: «Цвета» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: "Green is go" 3. Освоение лексического материала «white, black, brown, orange» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		38.	21.02. 22 (1 час)	Тема: «Цвета» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: "Green is go" 3. Освоение лексического материала « What colour is…? It is…» 4.Физкультминутка "Clap, clap" 5. Фонетическая зарядка.

				6. Активизация пройденного лексического материала в развлечении «Праздник воздушных шаров».
		39.	28.02. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «Dress, coat, T-shirt» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		40.	02.03. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «tracksuit, shoes, jeans» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		41.	09.03. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «jumper. What is this? Where is the…?» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Опиши, во что одеты дети»
		42.	14.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Aa 3. Освоение лексического материала « one, two, three» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»
		43.	16.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Bb 3. Освоение лексического материала «four, five,six» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»

		44.	21.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Cc 3. Освоение лексического материала «seven, eight, nine» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»
		45.	23.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Ten green bottles…” 2. Изучение алфавита Dd 3. Освоение лексического материала «ten, o’clock» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»
		46.	28.03. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ee 3. Освоение лексического материала «House, supermarket, café» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		47.	30.03. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ff 3. Освоение лексического материала «Zoo, Sport Centre, playground» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		48.	04.04. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Gg 3. Освоение лексического материала «market, car, plane, bus» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		49.	06.04. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Hh 3. Освоение лексического материала «train. What do you like? Where is the…?» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка.

				6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»
		50.	11.04. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ii, Jj 3. Освоение лексического материала «It is here. I like the… What do you like…?» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»
		51.	13.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Kk 3. Освоение лексического материала «Chair, table, bed, wardrobe» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		52.	18.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Ll 3. Освоение лексического материала «shelf, bedside table, television» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		53.	20.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Mm 3. Освоение лексического материала «toilet, bathroom, kitchen» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		54.	25.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Nn 3. Освоение лексического материала «bedroom, living room» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»

		55.	27.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Oo, Pp 3. Повторение пройденного лексического материала. 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»
		56.	04.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Qq 3. Освоение лексического материала «Soup, meat and salad» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		57.	11.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Rr 3. Освоение лексического материала «cake, juice, milk» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		58. 59.	16.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Ss, Tt 3. Освоение лексического материала «yoghurt, cheese, bread, fish, bananas, apples» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди отличия»
		60. 61.	18.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Uu, Vv 3. Освоение лексического материала «peaches, cucumber, tomatoes, peppers» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»

		62.	23.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Ww 3. Освоение лексического материала «water, tea, ice cream» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
		63. 64.	25.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Xx, Yy 3. Освоение лексического материала «Do you like…? Yes, I do/No, I don’t.» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»

		Учебно-тематический план (старшая/подготовительная группа)		
		№ п/п	Дата проведения	Вид деятельности, репертуар
		1.	05.10.21 (1 час)	Тема: «Знакомство» 1. Песня: “Clap your hands!” 2.Освоение лексического материала «Hello/goodbye, Yes/no, Good morning!» 3. Физкультминутка: “Hands up…” 4. Фонетическая зарядка.

				5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Встреча»
		2.	07.10.21 (1 час)	Тема: «Знакомтво» 1. Песня: “Clap your hands!” 2.Освоение лексического материала «Thank you/ Hi/Bye, Who is this?/ This is…» 3. Физкультминутка: “Hands up…” 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»
		3.	12.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя Семья» 1. Стихотворение:“This is my mother” 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3.Освоение лексического материала «family, Mommy, daddy/ mother, father/ son, daughter» 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в ролевой игре «Передай мяч»
		4.	14.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя семья» 1. Стихотворение:“This is my mother” 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3.Освоение лексического материала «granny, granddad/grandmother, grandfather» 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в диалоге.
		5.	18.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя семья» 1. Стихотворение:“Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3.Освоение лексического материала «sister, brother, baby, uncle, aunt» 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6.Драматизация сказки «Репка».
		6.	20.10. 21 (1 час)	Тема: «Моя семья» 1. Стихотворение:“Father, mother”. 2. Пальчиковая гимнастика: “Family” 3. Повторение пройденного лексического материала 4. Физкультминутка: “Hands up…” 5. Фонетическая зарядка. 6.Драматизация сказки «Репка».
		7.	25.10. 21 (1 час)	Тема: «Что я знаю о себе» 1. Песня:“Hockey-Pokey”. 2. Освоение лексического материала «What is

				your name? My name is…/ How are you? I'm…» 3. Игра с мячом «отгадай имя» 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
		8.	27.10. 21 (1 час)	Тема: «Что я знаю о себе» 1. Песня:"Hockey-Pokey". 2. Освоение лексического материала «I'm… , a boy, a girl/ What is the girl/boy doing? The girl/boy is…» 3. Физкультминутка: "Hands up…" 4. Фонетическая зарядка. 5. Драматизация сказки «Репка» с введением нового лексического материала.
		9.	01.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:"Ten little fingers" 2. Освоение лексического материала «Head, body, arm, hand, fingers, shoulder» 3. Физкультминутка: "I have…" 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		10.	03.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:"Ten little fingers" 2. Освоение лексического материала «leg, knee, feet, hair, toes, stomach» 3. Физкультминутка: "I have…" 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		11.	08.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:"Ten little fingers" 2. Освоение лексического материала «eye, ear, mouth, nose. Where is the …? It is here.» 3. Физкультминутка: "I have…" 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Please, show me»
		12.	10.11. 21 (1 час)	Тема: «Части тела» 1. Стихотворение:"Ten little fingers" 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Физкультминутка: "I have…" 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре

				«Where is…?»
		13.	15.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «Dog, cat, parrot, tortoise, fish, hamster» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		14.	17.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «horse, pig, cock, hen, cow, rabbit» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Найди «лишнее» животное».
		15.	22.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «goose, duck, pet, animal» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		16.	24.11. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «What is this? This is a… Do you like…?» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		17.	01.12. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Освоение лексического материала «farm,home, field, pasture» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного и введение нового лексического материала в игре «Кого не хватает?».
		18.	06.12. 21 (1 час)	Тема: «Домашние животные и их детеныши» 1. Песня: “Old Mc Donald” 2. Повторение пройденного лексического материала.

				3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»
		19.	08.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «Tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»
		20.	13.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «kangaroo, rabbit, fox, wolf, bear» 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Кого не хватает?», «Do you like…?»»
		21.	15.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari”, 2. Освоение лексического материала «squirrel, hedgehog, hare, frog, mouse, bird » 3. Физкультминутка: “ Cat has… “ 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		22.	20.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Oh, I’m going on an African safari” 2. Освоение лексического материала « What is this? This is a… Do you like…? I like the…» 3. Эмпатия «Я - медведь» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		23.	22.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Baa, baa, black sheep” 2. Освоение лексического материала «I don’t like the…What do you like?» 3. Эмпатия «Я - лев»

				4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Четвертый лишний»
		24.	27.12. 21 (1 час)	Тема: «Дикие животные. Зоопарк.» 1. Песня: “Baa, baa, black sheep” 2. Повторение пройденного лексического материала. 3. Эмпатия «Я - крокодил» 4. Фонетическая зарядка. 5.Активизация пройденного лексического материала в игре «Где живут звери»
		25.	12.01.22 (1 час)	Тема: «Природа.» 1.Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Bush, tree, flower, cold, warm, hot » 4.Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		26. 27.	17.01. 22 (2 часа)	Тема: «Природа.» 1.Пальчиковая игра «Rain-rain» 2. Стих: «Tomorrow on Sunday» 3. Освоение лексического материала «Winter, spring, autumn, summer, What is the favourite season? My favourite season is… » 4.Физкультминутка «Rain, rain go away» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Red caps»
		28.	19.01. 22 (1 час)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Doll, box, car, house, ball, book» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		29.	24.01. 22 (1 час)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «ball, book, puzzle, teddy bear, pencil, pen, picture» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает»
		30. 31.	26.01. 22 (2 часа)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let’s play»

				2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the…? This is…It is here.» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		32.	31.01. 22 (1 час)	Тема: «Игрушки» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Стихотворение “My toy” 3. Освоение лексического материала «Do you like…? Yes, I do/No, I don’t. This is…It is here.» 4.Физкультминутка «I have… » 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like», «I have», «Внутри или снаружи».
		33.	02.02.22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «Jump, fly, swim, hop, run, stop» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.
		34.	07.02. 22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «dance, smile, see, I can… eating, sleeping» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “Догадайся”.
		35.	09.02. 22 (1 час)	Тема: «Действия» 1.Пальчиковая игра «Let’s play» 2. Песня “If you are happy” 3. Освоение лексического материала «Washing herself, drinking, cooking» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре “ I can…”.
		36.	14.02. 22 (1 час)	Тема: «Цвета» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «Red, yellow, green, blue»

				4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		37.	16.02. 22 (1 час)	Тема: «Цвета» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «white, black, brown, orange, What colour is…? It is…» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Назовите такое же».
		38.	21.02. 22 (1 час)	Тема: «Противоположности.» 1.Пальчиковая игра «Family finger» 2. Песня: “Green is go” 3. Освоение лексического материала «Big-small, new – old, happy – sad, hot – cold.» 4.Физкультминутка “Clap, clap” 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в развлечении «Назови признак».
		39.	28.02. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «Dress, coat, T-shirt, tracksuit, shoes, jeans, jumper» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		40.	02.03. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «What is this? Where is the…? This is a …» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Чего не хватает?»
		41.	09.03. 22 (1 час)	Тема: «Одежда» 1. Песня «Don't forget yours» 2. Освоение лексического материала «What are these? - These are…What is the boy/girl wearing? The boy/girl is wearing…» 3.Физкультминутка «I have… » 4. Фонетическая зарядка. 5. Активизация пройденного лексического материала в игре «Опиши, во что одеты дети»
		42.	14.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Аа

				3. Освоение лексического материала «one, two, three, four, five, six» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»
		43.	16.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Bb 3. Освоение лексического материала «seven, eight, nine, ten» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Что за чем»
		44.	21.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Five little monkeys.” 2. Изучение алфавита Cc 3. Освоение лексического материала «eleven, twelve, o’clock» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»
		45.	23.03. 22 (1 час)	Тема: «Числа» 1. Песня “Ten green bottles…” 2. Изучение алфавита Dd 3. Освоение лексического материала «Big, little, small» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Какой цифры не стало?»
		46.	28.03. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ee 3. Освоение лексического материала «House, supermarket, café, Zoo, Sport Centre» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		47.	30.03. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Ff 3. Освоение лексического материала «playground, market, pre-school, road, bicycle» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»

		48.	04.04. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Gg 3. Освоение лексического материала «Tractor, car, plane, bus, train» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Toyshop»
		49.	06.04. 22 (1 час)	Тема: « В городе » 1. Песня “Train” 2. Изучение алфавита Hh 3. Освоение лексического материала «What do you like in the village/town? In the village/town I like the…» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»
		50.	11.04. 22 (1 час)	Тема: « Спорт» 1. Песня “I like sport ” 2. Изучение алфавита Ii, Jj 3. Освоение лексического материала «Badminton, tennis, gymnastics, football, swimming, ice skating.» 4.Физкультминутка «Stand up» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди пару»
		51.	13.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Kk 3. Освоение лексического материала «Chair, table, bed, wardrobe, shelf, bedside table» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		52.	18.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Ll 3. Освоение лексического материала «television, toilet, bath. Bathroom, kitchen» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		53.	20.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Mm 3. Освоение лексического материала «bedroom, living room. Vacuum cleaner,

				computer» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Please, show me»
		54.	25.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Nn 3. Освоение лексического материала «tablet, mobile phone» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»
		55.	27.04. 22 (1 час)	Тема: «В доме» 1. Стихотворение «My house» 2. Изучение алфавита Oo, Pp 3. Освоение лексического материала «What is this? Where is the…? This is a… It is here» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди два одинаковых предмета»
		56.	04.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Qq 3. Освоение лексического материала «Soup, meat and salad, cake, juice, milk» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		57.	11.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Rr 3. Освоение лексического материала «yoghurt, cheese, bread, fish bananas, apples» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре « Найди отличия»
		58. 59.	16.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “We like apples” 2. Изучение алфавита Ss, Tt 3. Освоение лексического материала «peaches, cucumber, tomatoes, peppers, water, tea, ice cream, eggs» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка.

				6. Активизация пройденного лексического материала в игре «Найди отличия»
		60.	18.05. 22 (1 час)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Uu, Vv 3. Освоение лексического материала «butter, grapes, salad, rice, pasta» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
		61. 62.	23.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Ww 3. Освоение лексического материала «Do you like…? Yes, I do/No, I don’t. What do you like?» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
		63. 64.	25.05. 22 (2 часа)	Тема: «Моя любимая еда» 1. Песня: “Pat-a-cake…” 2. Изучение алфавита Xx, Yy 3. Освоение лексического материала «Where is the…? I like… What is the favourite food? My favourite food is…» 4.Физкультминутка «Hands up…» 5. Фонетическая зарядка. 6. Активизация пройденного лексического материала в игре «I like»
1.4	Планируемые результаты	На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность. Здесь должны быть в основном сформированы произносительные навыки. Поэтому данный этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным. Ведущим направлением в овладении детьми языковым материалом является формирование продуктивных навыков, поскольку весь материал предназначается для использования в устной речи. Вместе с тем эти же языковые единицы должны пониматься и при аудировании, т.е. усваиваться рецептивно.		

		Дети **знакомятся** с основами языка, приобретают элементарные навыки разговорной речи, накапливают основной запас слов по различным темам, предусмотренным программой обучения детей английскому языку, знакомятся с простейшими основами грамматики английского языка. На данном уровне обучения дети знакомятся с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. К концу обучения на начальном этапе **дети должны уметь**: - понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; - отвечать на вопросы педагога, - ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями; - рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки и т.д.