

Уважаемые родители!

Ваши дети обучаются в специальном классе. Вы не раз уже слышали понятие «жизненные компетенции» для детей с ограниченными возможностями



здоровья. Что это? Давайте разберемся!

Жизненные компетенции – это навыки, знания, умения и способы их применения,

необходимые ребенку для максимально возможной независимой и самостоятельной жизни. Это те навыки, которые необходимы ребенку здесь и сейчас. Для некоторых детей такими навыками являются, например, самостоятельное одевание или прием пищи, для других – умение пользоваться общественным транспортом и самостоятельно переходить дорогу, для третьих – делать покупки в магазине или разрешать конфликтные ситуации. Но обязательным, жизненно необходимым навыком для всех, является умение просить о помощи и принимать помощь.

© Matsuko Taniguchi

Почему важно формировать жизненные компетенции у детей?

Овладение жизненными компетенциями – основа самостоятельной жизни. От успешного решения этой задачи зачастую зависит качество жизни ребенка и его близких.

Кто занимается формированием жизненных компетенций?

Формирование жизненных компетенций подразумевает совместную работу психолога, логопеда, дефектолога, воспитателей и учителей, а также членов семьи, воспитывающей ребенка.

Родители (законные представители) ребенка, его братья и сестры, а также бабушки и дедушки могут совместно с детьми проживать ситуации, связанные с формированием и закреплением конкретных навыков.

Что входит в понятие «Жизненные компетенции»?

1. • Овладение навыками коммуникации
2. • Практическое применение знаний в повседневной жизни
3. • Взаимодействие с окружающим миром
4. • Взаимодействие с людьми и их окружением
5. • Знания о своих возможностях и ограничениях

Помните! Дети с ограниченными возможностями нуждаются в систематическом обучении и в систематическом повторении пройденных навыков в домашних условиях.

Ниже даны несколько советов и рекомендаций по формированию жизненных компетенций в домашних условиях.

1. Действуйте!

Начав обучение своего ребенка, вы поможете себе.

2. Обучайте постепенно.

Занимайтесь каждый день, начиная с 5 минут и постепенно увеличивайте время занятий.

3. Следуйте принципу обучения «от простого к сложному».

Усложняйте постепенно. Начинайте обучение с привлекательных видов деятельности. Не говорите ребенку, что делать. Очень часто понимание словесной инструкции может быть закреплено. Покажите, смоделируйте ситуацию. Например, если вы учите ребенка пользоваться вилкой, сначала покажите как это делать. После нескольких попыток ребенок научится это делать самостоятельно. Если вы

учите ребенка правильно держать карандаш, покажите, как его держите именно вы. Пусть ребенок копирует ваши движения руки.

4. Повторяйте пройденное снова и снова.

Проживайте совместно с ребенком ситуации, связанные с формированием и закреплением конкретных навыков, повторение навыка помогает его сохранить.

5. Следуйте одному алгоритму.

Попросите всех членов семьи следовать одному алгоритму, повторять одни и те же шаги. Схема действий должна быть у всех одинаковой.

6. Создайте ситуацию успеха.

Не спешите с усложнением задач для ребенка. Обеспечьте поддержку и постепенное предоставление самостоятельности ребенку, чтобы у него возникло ощущение безопасности и уверенности в собственных силах. Важно подключать ребенка к наиболее легким операциям, подчеркивая, как у него все ловко и хорошо получается, как он быстро одевается, чисто умывается, аккуратно ест и т.п.

7. Награждайте ребенка.

Награждайте за приложенные усилия, а не за выполненное задание. Поощряйте качество работы, вместо того, чтобы поощрять само ее выполнение.

8. Предоставляйте самостоятельность ребенку.

При выполнении действий постепенно снижайте зависимость ребенка от вашей поддержки и подсказки, предоставляйте максимально возможную степень самостоятельности.

9. Будьте терпеливы!

Регулярно повторяйте пройденное. Ваш ребенок не изменится за день или неделю.

10. Будьте логичны и последовательны.

Придерживайтесь определенной модели поведения с ребенком.



Еще
интересно
здесь!

Спасибо за внимание!

КГБОУ
«КАМЧАТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Информационный буклет для родителей

Подготовила:
тьютор специального «В» класса
Воротникова Л.Ф.

2021 г.