

КАРТА ЭКСПЕРТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

Группа _____	В группе _____ человек
--------------	------------------------

1. Оценка замысла проекта. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. Предмет обсуждения, выбранный группой, **НЕ указан** или **НЕ уточнен**: НЕ отражен в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов)
- ☐ 1. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **ОДНАКО** он **повторяет один из примеров**ⁱ, приведенных в описании задания или дополнительно данных учителем
- ☐ 2. Предмет обсуждения, выбранный группой, **указан и отражен** в подзаголовке и/или теме (для познавательного и конструкторского проектов) или в тематике, вопросах, проблемах (для исследовательского и социального проектов), **И** является **самостоятельным**, не повторяющим примеры, приведенные в описании задания или дополнительно данные учителемⁱⁱ

2. Оценка качества планирования и распределения функций. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. План работ и/или распределение функций не зафиксированы в листе планирования
- ☐ 1. План повторяет (по сути или даже дословно) все этапы, указанные в памятке, распределения обязанностей между членами группы нет или оно формальноеⁱⁱⁱ
- ☐ 2. План описывает только действия членов группы, без указания предмета действия (создаваемого продукта)^{iv}
- ☐ 3. План описывает как действия членов группы, так и предмет их действий (создаваемый продукт)^v

3. Оценка полноты используемых средств. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. В ходе выполнения проекта ИКТ не использовались
- ☐ 1. ИКТ использовались только для поиска информации и/или подготовки презентации
- ☐ 2. ИКТ использовались на всех этапах выполнения проекта: а) при поиске, отборе и преобразовании информации, б) при выполнении работы (подготовке макетов, текстов, построении диаграмм и т.п.) в) при подготовке презентации и защите работы

4. Оценка качества продукта: соответствие требованиям задания. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. Созданный продукт **не** соответствует требованиям задания: в ходе работы произошла подмена учебной задачи^{vi}
- ☐ 1. Созданный продукт частично соответствует требованиям задания (в созданном продукте отражены **не все** части задания, например, нет иллюстраций, или описания, или выводов, или плана помощи по одной из проблем и т.п.) или не соблюдены требования задания к оформлению продукта
- ☐ 2. Созданный продукт полностью соответствует требованиям задания: в созданном продукте отражены **все** части задания и требования к оформлению

5. Оценка качества продукта: работа с информацией. Отметьте ☒ одно утверждение.

- ☐ 0. При подготовке проекта использован один источник, информация не отбиралась
- ☐ 1. При подготовке проекта использован один источник, **ОДНАКО** информацию группа обрабатывала: отбирали и/или оценивали, преобразовывали.
- ☐ 2. При подготовке проекта использовано два источника или более, информацию группа обрабатывала: отбирали, сопоставляли и/или оценивали, преобразовывали

ⁱ Примеры темы, приведенные в описании заданий к проектам

а) **Познавательный проект.** В описании задания приведены следующие примеры тем: 1) “Земля – планета солнечной системы”, 2) “Форма Земли”, 3) “Части света, моря и океаны”, 4) “Земля: города и страны”, 5) “Население Земли”, 6) “Природа Земли”

б) **Конструкторский проект.** В описании задания приведены следующие примеры тем: 1) “Детский городок”, 2) “В гостях у сказки”

в) **Исследовательский проект.** В описании задания приведены следующие примеры тем: 1) “Что вы предпочитаете делать в свободное время?”, 2) “Любите ли вы читать?”, 3) “Любите ли вы смотреть телевизор?”

г) **Социальный проект.** В описании задания приведены следующие примеры проблем: 1) “Как познакомиться”, 2) “Как ориентироваться в помещении школы”, 3) “Правила поведения в школе”.

ii Примеры самостоятельных тем, не встречающихся в описании заданий к проектам

а) **Познавательный проект.** Темы: “Мой край”, “Планета людей”

б) **Конструкторский проект.** Темы: “Лего Лэнд”, “Веселый городок”

в) **Исследовательский проект.** Темы: “Любимые телепередачи”, “Что вы делаете на перемене?”

г) **Социальный проект.** Проблемы: “Низкая самооценка, нет друзей”, “Безопасный путь в школу”.

iii Примеры планов, оцениваемых 1 баллом

Начало работы 14 час 30 мин		Окончание работы __ час __ мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Планируем	все	+	
2. Приступаем к делу	все	+	
3. Задаем вопросы	все	+	

Начало работы 22 час 11 мин		Окончание работы 11 час 30 мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Составляем план работы	Все	+	
2. Проводим работу	Все	+	
3. Размещаем свои работы	Кто-то	+	
4. Делаем презентацию	Все	+	
5. Представляем проект	Все	+	

iv Пример плана, оцениваемого 2 баллами

Начало работы 11 час 30 мин		Окончание работы 11 час 30 мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Рассказываем	Аня	+	
2. Рисовали	Варвара	+	
3. Придумывали	Владим	+	
4. Вышедали	Виктор	+	
5. Клеили	Виктор	+	

v Пример планов, оцениваемых 3 баллами

Начало работы 10 час 35 мин		Окончание работы 13 час 05 мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Придумываем поговорицы, загадки	Наша	+	
2. Составляем текст и красочные буквы	Аня, Катя	+	
3. Рисовали вывески и рисовали подписи к ним	Саша	+	
4. Пишем флешки	Наша	+	

Начало работы 14 час 15 мин		Окончание работы 13 час 20 мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Играли	Наша	+	
2. Зарисовали	Наша	+	
3. Числи	Наша	+	
4. Рисовали	Наша	+	
5. Рисовали	Наша	+	

Начало работы __ час __ мин		Окончание работы __ час __ мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Составили план	Все	+	
2. Обсуждали вопросы	Все	+	
3. Выбрали эмблему	Аня	+	
4. Обсуждали акцент	Все	+	
5. Выбрали эмблему	Аня	+	

Начало работы 14 час 00 мин		Окончание работы 14 час 45 мин	
Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)	
1. Подобрали эмблему	Аня	+	
2. Подобрали эмблему	Аня	+	
3. Выбрали эмблему	Аня	+	
4. Выбрали эмблему	Аня	+	
5. Выбрали эмблему	Аня	+	
6. Выбрали эмблему	Аня	+	

vi Пример продукта, оцениваемого 0 баллов

Самые важные проблемы будущих первоклассников, в которых мы можем им помочь:

1. Провести экскурсию по школе, рассказать о школе.
2. Рассказать о правилах дорожного движения.
3. Рассказать как примерно вести себя в школе.



Далее в презентации идут слайды о правилах движения

Комментарий: подмена учебной задачи произошла частично уже на этапе планирования и полностью проявилась в презентации, подготовленной группой: план помощи первоклассникам замен на рассказ о правилах безопасного движения