

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАБЫНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Открытый урок
в 3 классе на тему
«Конструирование и письмо буквы.
Звук и буква Кк».

Разработала и провела:
Ишкулова Минауза Рашитовна

2019-2020 учебный год

Цели и задачи:

1. Продолжить знакомство со звуком [к], [к'] и с буквой Кк, учить детей чётко произносить [к], [к'] и определять место положения органов при произнесении звуков.
2. Упражнять детей в правильном произнесении этих звуков изолированно, в слогах, словах.
3. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, логическое мышление, фонематический слух, общую моторику, звуковой анализ на уровне слова.
4. Корректировать у детей оптическое представление, память, внимание.

Оборудование: предметные картинки, зеркала, символы, буква К к, счётные палочки, картинки с изображениями домашних животных и их детёнышей, волка, наборы букв для составления слогов из гласных и буквы к, ручки, цветные карандаши, карточки с заданиями для закрепления буквы К к, презентация со слайдами.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с гостями. Прежде чем начать работу настроимся на занятие и проверим готовность на урок.

Глазки, глазки вы готовы? Готовы!

Ушки, ушки вы готовы? Готовы!

Носик, носик ты готов? Готов!

Ручки, ручки вы готовы? Готовы!

Ножки, ножки вы готовы? Готовы!

2. Упражнения на дыхание, растяжку, равновесие.

3. Артикуляционная гимнастика.

Слушаем внимательно и повторяем движения.

«Улыбочка-хоботок»

Улыбайся народ,

Потом губы – вперёд!

И так делаем раз шесть.

Всё! Хвалю! Начало есть!

«Лопаточка»

Язык широкий покажи

И лопатку поддержи

«Часики»

Маятник туда, сюда

Делает вот так: «Раз – два»

«Качели»

А сейчас качели вверх
Тянем, тянем до небес.
Вниз теперь их полёт
И никто не отстаёт.
«Чашечка».
Язычок наш поумнел.
Чашку сделать он сумел.
Можно чай туда налить.
И с конфетами попить.
«Горка».
Санки привезли ребятки
Горка есть и – всё в порядке!

4. Фонетическая зарядка.

(Интерактивная технология «Микрофон»).

- Как квакает лягушка? (ква – ква)
- Как квохчет курица? (куд – кудах)
- Как мы зовём кошку? (кис – кис)
- Как кричит ворона? (кар – кар)
- Как поёт петух? (ку – ка – ре – ку)
- Как кукует кукушка? (ку – ку)

4. Сообщение темы занятия.

Повторение пройденных букв....

Сегодня мы с вами будем работать со звуками и с буквой. А с какими звуками мы с вами будем работать, вы узнаете, отгадав загадки.

Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой. (кот)

Вроде рыба, вроде нет –
Шлёт фонтаном всем привет,
На волнах весь день лежит
Чудо-юдо рыба ... (кит)
Определите, какой первый звук слышится в слове кот? (звук к), а в слове кит?
(звук кь).

- Может вы поможете мне сформулировать тему сегодняшнего урока письма?
(Ответы детей).

- Сегодня вы получите возможность научиться писать заглавную и строчную буквы К, к. (На доску вывешивается плакат с изображением печатных и письменных букв К,к).

- Сегодня мы с вами продолжаем работать со звуками [к], [к'].

5. Характеристика звуков [к], [к'] по артикуляционным и акустическим признакам.

Возьмите зеркала и произнесите звук к.

(Когда мы произносим звук к: губы свободны, кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому нёбу. Голос спит или поёт? (голос спит).

Произнесите звук к, воздушная струя проходит свободно или встречает препятствие? (встречает препятствие). Значит звук к **согласный**.

Звонит ли голос в горлышке? Проверьте рукой, произнесите звук [к]. Голос спит. Значит звук [к] **глухой**.

Звук к твёрдый или мягкий? Твёрдый, а как будет звучать мягкий? кь.

6. Упражнения в выделении звука к на фоне других звуков, из слогов, слов.

А сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук!» Я буду называть разные звуки, если услышите звук к, хлопните в ладоши:

т, к, г, х, т, к, к, га, та, ка, ко, ха, ку, кэ, до, ку, то

капля, галка, халва, кот, макароны, цыплята, гантели, рука, хлеб, крот.

7. «Определи место» звука К в слове, где он слышится в начале или в конце слова. Разложить предметные картинки:

коза, кот, курица, корова, кролик, индюк, цыплёнок, бык, собака.

8. Развития оптического представления на уровне буквы

- С какой буквой мы сегодня работаем? Каким цветом мы её раскрасим? (синим). Почему? Потому, что она обозначает согласные звуки.

- Раскрасьте букву К синим цветом, стараясь не выходить за линию.

Добавь недостающие элементы буквы К.

— А еще наша буковка спряталась и предлагает ее найти и обвести синим цветом.

9. Конструирование буквы К из счетных материалов, из фасоли, сложи букву.

10. Произношение и чтение слогов.

- Наша буква хочет подружиться с гласными буквами. Какие гласные мы знаем? (а,о,у,ы)
- Буква К подружилась с буквой А —что получится?
- Буква К подружилась с буквой У —что получится?
- Буква К подружилась с буквой О —что получится?
- Буква К подружилась с буквой Ы —что получится?
- Какие слоги мы составили? (ка, ку, ко, кы)

11. Пальчиковая гимнастика.

Мы капусту рубим...
Мы морковку трем...
Мы капусту солим...
Мы капусту жмем...

12. Работа в тетрадях.

Откройте тетради, положите её под наклоном. Вспомните правила посадки при письме.

- Рассмотрите заглавную букву К.
- Из какого числа элементов состоит заглавная буква К? (Из двух).
- В каких буквах встречался элемент, похожий на первый элемент заглавной буквы К?

б) Письмо заглавной буквы К.

- Посмотрите на интерактивный плакат, вы увидите, как правильно пишется заглавная буква К.
- Пропишите в воздухе заглавную букву К.
- Обведите на образце элементы заглавной буквы К.
- Посмотрите на первую строчку. Какая задача стоит перед вами, кто догадался?

(Обвести по пунктирным линиям элементы и саму букву К). Выполняйте это задание.

- Посмотрите на вторую строчку. Что здесь вам предстоит выполнять? (Обвести по пунктирным линиям одну букву К, а дальше прописать её самостоятельно до конца строки).

- Какие пункты эталона письма букв вы будете соблюдать при письме?

(Расстояние между буквами, ширину и высоту букв).

- Выполняйте это задание.

- Третья строка - контрольная. На ней вы покажете, как научились писать букву

К.

в) Самооценка выполненной работы.

- Возьмите зелёный карандаш и подчеркните самую красивую, самую удачно написанную букву К (на третьей строке).

Письмо строчной буквы к.

13. Игра Найди букву Кк.

14. Рефлексия .

- С какими звуками мы сегодня работали?

Какой звук [к], а звук [к']. Какие слова запомнили на звук К. С какой буквой мы работали? - Какие задания вам понравились?

А домой я дарю вам раскраску с картинками на букву К.

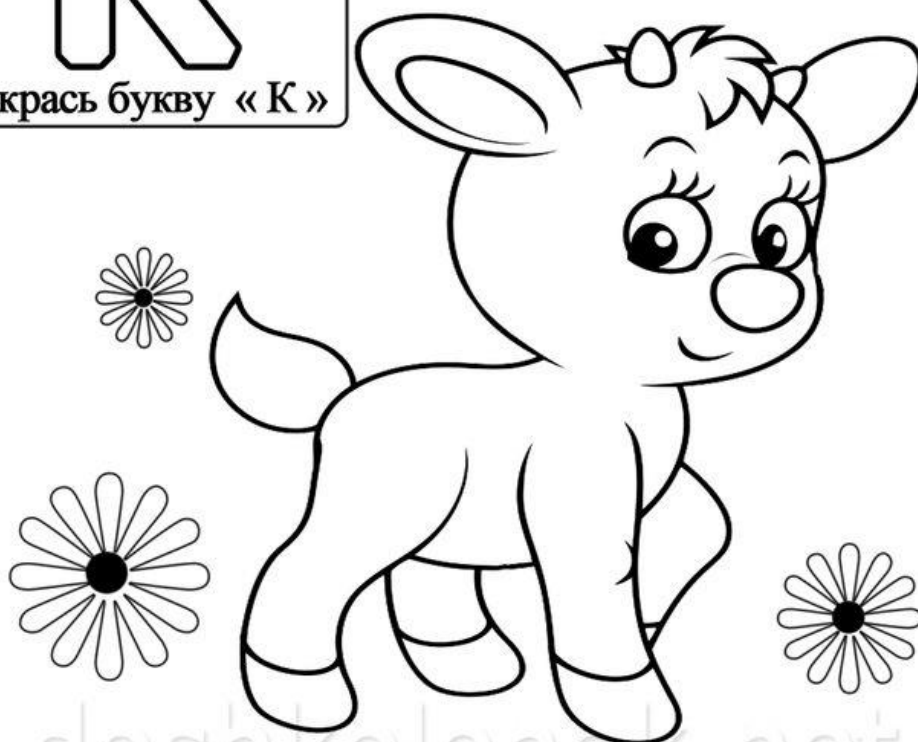
К к

К к



Раскрась букву «К»

КОЗЛЕНОК



Попробуй написать букву « К »

