



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ГБОУ СОШ пос. Черновский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Черновский
муниципального района Волжский Самарской области

443538, Самарская область, Волжский район, п. Черновский, ул. Школьная, д. 14, тел/факс: (846) 9997498, 9997337, E-mail: chorn_sh@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Лингвистическая страна»
для 1-4 классов

Автор: Юмакаева Альбина Фаритовна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ пос. Чёрновский

п. Черновский, 2021

Содержание

Пояснительная записка	стр.3-4
Цели и задачи программы	стр.4-5
Формы проведения занятий и виды деятельности	стр.5-6
Планируемые результаты	стр.7-15
Тематическое содержание программы	стр.15-21
Тематическое планирование	стр.21 -32
Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса	стр.33

Пояснительная записка.

Авторская рабочая программа в рамках внеурочной деятельности в начальной школе для учащихся 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа «Лингвистическая страна» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Срок реализации программы – 4 года.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ п. Чёрновский на внеурочную деятельность по английскому языку в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в год с 1-4 классах. Занятия по внеурочной деятельности проводятся после окончания уроков.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями

учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель и задачи программы.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в различных формах, отличных от классно – урочных: игры, праздники, викторины, инсценировки и т.д. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Педагог планирует занятия с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной,

литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности (игровая, познавательная, художественная, эстетическая):

- подвижные игры;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения английским языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

Предметные результаты в коммуникативной сфере
Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник **научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник **научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- Выпускник получит возможность научиться:
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник **научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник **научится:**

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник **научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);
- узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него пропущенные слова в соответствии с контекстом и учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- вести индивидуальный словарь.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Hello! 2 ч.

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Oxford Phonix World. The Alphabet. 8 ч.

Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Песенки и истории с буквами и словами. Составление предложений со словами, используя примитивные конструкции.

Раздел 1. What's this? 4ч.

Школьные предметы. Называние предметов, используя конструкцию What's this? Let's sing: "Open the book". Skill's time (описание предметов в портфели).

Раздел 2. Playtime. 4ч.

Мир моих увлечений. Мои любимые игрушки. Местоимения «мой», «твой» Виды игр. Let's sing: Toys, Toys, Toys...Skill's time (стих My favourite...)

Раздел 3. This is my nose. 4ч.

Моя внешность. Игра: This is ...These are...Let's sing: Ten fingers on my hands. Skill's time: Paper Lion из бумаги своими руками.

Раздел 4. He's a hero. 4 ч.

Лексические единицы «Работа». Игра He's..., She's...Let's sing: Two kind doctors. Skill's time "We are a happy family".

Раздел 5. Where's the ball? 4ч. Знакомство с новыми ЛЕ. Игра in, on, under. Let's sing "At the park!" Skill's time: "Угадай».

Раздел 6. Billy's teddy. 4ч. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать. Игра: Whose this? Let's sing: In my family. Skill's time: Reading.

2 класс

Welcome back! 2ч.

Обучающиеся тренируются в приветствии и прощании друг друга, узнают популярные имена в англоговорящих странах; составляют этикетный диалог; учатся считать до 10. Обучающиеся узнают общую информацию об англоговорящих странах и о своей родине.

The alphabet. 2ч.

Повторение алфавита английского языка и звуков. Песенки и истории с буквами и словами. Составление предложений со словами, используя примитивные конструкции.

Раздел 1. Are these his trousers? 4 ч.

Обучающиеся учатся называть слова, связанные с одеждой и говорить, кому они принадлежат. Let's sing: Every day! Skill's time: Reading. Игра: What colour?

Раздел 2. Where's grandma? 4 ч.

Обучающиеся узнают названия комнат, говорят где находятся члены семьи. Let's sing: Come into my house. Skill's time: Andy's homepage. Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением заданий.

Раздел 3. Lunchtime. 4 ч.

Обучающиеся знакомятся с ЛЕ по теме «еда». Игра: I've got. I haven't got. Let's sing: Open my lunchbox! Skill's time: составление рассказа (In my lunchbox). Listening: listen and tick. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 4. A new friend. – 4 ч.

Обучающиеся узнают новую лексику по теме «Внешность», учатся описывать себя и своих товарищей. Игра: 's got, hasn't got. Знакомство с геометрическими фигурами. Let's sing: It's a square! Skill's time: письмо другу. Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 5. I like monkeys. 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ по теме «животные». Игра: Like, don't like. Let's sing: Let's go to the zoo! Skill's time: What am I? Составление рассказа по картинкам. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 6. Сказка «Теремок». 4 ч.

Обучающиеся знакомятся со сказкой на английском языке, разучивают слова из сказки, готовятся к постановке по этой сказке.

Раздел 7. Dinnertime. 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ по теме «еда». Игра: Yes, I do. No, I don't. Let's sing: Drink your milk! Skill's time: составление меню. Listening: Послушай и нарисуй. Инсценировка диалога: At the table.

3 класс

Welcome back! 2ч.

Обучающиеся тренируются в приветствии и прощании друг друга, составляют этикетный диалог; повторяют членов семьи, счет до 20. Поют песенку Monday, Tuesday, Wednesday, Jump!

Раздел 1. Our new things. 4 ч.

Обучающиеся узнают о школьных предметах, играют в лексико – грамматическую игру: This is, These are, That is, Those are; Let's sing: What's in the classroom? составляют диалог «Мой класс»; участвуют в игре «Умники и умницы».

Раздел 2. They're happy now. 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ по теме: «чувства». Описывают чувства людей на картинках, используя They're/ We're. Let's sing: If you're tired and you know it...Skill's Time: (поэма) My feelings. Составление рассказа по картинкам. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 3. I can ride a bike. 4ч.

Обучающиеся ведут диалог о здоровом образе жизни и о значении спорта в нашей жизни; Let's sing: Where's my teddy bear? Игра с предлогами. Игра с картинками “What can you see?”, Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 4. Have you got a milkshake? 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми лексическими единицами. Инсценировка диалога: Have you got? Знакомство с цифрами от 1 до 100. Let's sing: Let's count to one hundred. Skill's time: правильной последовательности поставить картинки с предложениями, чтобы получился рассказ. Диалог: At the shop. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 5. We've got English. 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми лексическими единицами. Инсценировка диалога: At the English lesson. Знакомство с местоимениями our, their. Let's sing: At our school. Skill's time: правильной последовательности поставить картинки с предложениями, чтобы получился рассказ “Our computer room”. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 6. Let's play after school. 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ. Игра: Правильно подбери глагол к картинкам. Описывают свой день после школы. Let's sing: After school. Skill's time: What do they do after school? (составление рассказа по картинкам.) Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 7. Let's buy presents. 4 ч.

Обучающиеся знакомятся с основными словами, связанные с праздниками в Великобритании и Америке, проводят сравнение с российскими праздниками. Let's sing: Our neighbours. Skill's time: A card for your mum (изготовление открытки своими руками.) Listening: после аудирования подбирают подарки соответствующим детям. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

Раздел 8. What's the time? 4ч.

Обучающиеся учатся описывать свой день, используя новые слова. Игра: Который час?». Let's sing: What do you do in the morning? Skill's time: "My day" учатся описывать свой день. Listening: обучающиеся подбирают время к каждому рисунку после прослушанного текста. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.

4 класс

Welcome back! 2ч.

Обучающиеся повторяют членов семьи, составляют этикетный диалог – расспрос; повторяют счет до 100, дни недели. Поют песенку: Twelve months in a year!

Раздел 1. They are from Australia. 4 ч.

Обучающиеся знакомятся с Австралией, Канадой, учатся писать письмо другу, участвуют в квизтайме, составляют диалог – расспрос. Let's sing; Where are you from? Skill's time: The selfish Giant (слушают текст и выполняют задания по тексту).

Раздел 2. My weekend. 4 ч.

Обучающиеся учатся описывать свои выходные, используя новые ЛЕ. По картинкам описывают увлечения детей. Let's sing: I'm happy. It's the weekend. Skill's time: написать эл.письмо другу. Грамматические конструкции: Present Simple, to be.

Раздел 3. My things. 4 ч.

Обучающиеся учат новые ЛЕ, связанные с техникой. Игра с личными местоимениями. Модальный глагол Can. Инсценировка диалога. Let's sing: It's rainy today. Skill's time: Our collection. (Используя собственные фотографии составляют рассказ). Listening: "What do they collect?" (после прослушивания соединяют детей с их коллекциями). Extensive reading: Swiss Family Robinson (чтение рассказа).

Раздел 4. We are having fun at the beach». 4 ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ по теме «Пляж». Прослушивают диалог и смотрят мультипликационный фильм по теме «Еда». Игра: I have, I haven't. Составление рассказа, используя Present Continuous. Let's sing: At the beach. Skill's time: Dolphin dreams. Постановка шоу: Самый умный (ответы на вопросы по дельфинам). Listening: прослушав текст, в правильной последовательности, поставить картинки.

Раздел 5. A naughty monkey! 4ч.

Обучающиеся знакомятся с названиями животных с помощью презентации. Прослушивают и просматривают мультипликационные фильмы, Игра: Is he wearing? Let's sing: Are the monkeys climbing? Skill's time: The Lion and the mouse (чтение текста). Listening: прослушивание текста с выполнением задания.

Раздел 6. A clever boy. 4ч.

Обучающиеся описывают внешность и характер с новыми прилагательными. Грамматика: was, were, wasn't, weren't. Описать картинку в прошедшем времени. Let's sing: When my grandpa was a boy. Skill's time: My grandma (рассказ о своей бабушке).

Раздел 7. The Ancient Egyptians. 4ч.

Обучающиеся учатся использовать глаголы в прошедшем времени. Игра: lived, didn't live. По презентации рассказать занятия людей в древности. Описывают свой вчерашний день. Let's sing: My birthday. Skill's time: Paragus (читают и слушают текст).

Раздел 8. Did you have a good day at school? 4ч.

Обучающиеся знакомятся с новыми ЛЕ с помощью презентации. Учатся задавать и отвечать на вопросы в Past Simple. Let's sing: Did you have a good day. Skill's time: School Camping Trip. Инсценировка сюжета по ролям.

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов
Hello! 2 ч.			
1		Приветствия. Имена английских мальчиков и девочек.	1
2		Англоговорящие страны мира. Приветствия. Как дела? Диалог.	1
Oxford Phonix World. The Alphabet. 8 ч.			
3		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Aa, Bb, Cc, Dd	1
4		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Ee, Ff, Gg, Hh	1

5		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Ii, Jj, Kk, Ll	1
6		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Mm, Nn, Oo, Pp	1
7		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Qq, Rr, Ss, Tt	1
8		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Uu, Vv, Ww, Xx	1
9		Знакомство с алфавитом английского языка и звуками. Yy, Zz.	1
10		Песенка про алфавит. Веселые слова в предложениях.	1

Раздел 1. What's this? 4ч.

11		Школьные предметы	1
12		What's this?	1
13		Let's sing: Open the book	1
14		Skill's time: описание предметов в портфеле.	1

Раздел 2. Playtime. 4ч.

15		Мир моих увлечений. Мои любимые игрушки.	1
16		Местоимения «мой», «твой»	1
17		Let's sing: Toys, Toys, Toys	1
18		Skill's time: My favourite	1

Раздел 3. This is my nose. 4ч.

19		Моя внешность	1
----	--	---------------	---

20		Игра: This is, These are	1
21		Let's sing: Ten fingers on my hands	1
22		Skill's Time: "We are a happy family".	1
Раздел 4. He's a hero. 4 ч.			
23		Лексические единицы по теме «Профессии».	1
24		Игра: He's..., She's...	1
25		Let's sing: Two kind doctors.	1
26		Skill's time "We are a happy family".	1
Раздел 5. Where's the ball?			
27		Знакомство с новыми ЛЕ.	1
28		Игра in, on, under.	1
29		Let's sing "At the park!"	1
30		Skill's time: "Угадай».	1
Раздел 6. Billy's teddy. 4ч.			
31		Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.	1
32		Игра: Whose this?	1
33		Let's sing: In my family. Skill's time: Reading.	1
34		Skill's time: Reading	1

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов
Welcome back! 2ч.			
1		How are you? How old are you?	1
2		Счет до 10	1
The alphabet. 2ч.			
3		Повторение алфавита английского языка и звуков.	1
4		Песенки и истории с буквами и словами. Составление предложений со словами, используя примитивные конструкции.	1
Раздел 1. Are these his trousers? 4 ч.			
5		I'm wearing...He's wearing...	1
6		Let's sing: Every day!	1
7		Skill's time: Reading.	1
8		Игра: What colour?	
Раздел 2. Where's grandma? 4 ч.			
9		Where's grandma?	1
10		Let's sing: Come into my house.	1
11		Skill's time: Andy's homepage.	1
12		Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением заданий.	1

Раздел 3. Lunchtime. 4 ч.			
13		“My favorite food”	1
14		Игра: I’ve got. I haven’t got. Let’s sing: Open my lunchbox!	1
15		Skill’s time: составление рассказа (In my lunchbox).	1
16		Listening: listen and tick. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1
Раздел 4. A new friend. – 4 ч.			
17		«У меня есть голубые глаза...»	1
18		Игра: ‘s got, hasn’t got. Знакомство с геометрическими фигурами.	1
19		Let’s sing: It’s a square!	1
20		Skill’s time: письмо другу. Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1
Раздел 5. I like monkeys. 4ч.			
21		I like monkeys	1
22		Игра: Like, don’t like. Let’s sing: Let’s go to the zoo!	1
23		Skill’s time: What am I?	1

24		Составление рассказа по картинкам. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1
Раздел 6. Сказка «Теремок». 4 ч.			
25		Знакомство со сказкой «Теремок».	1
26		Подготовка к сказке, разучивание слов.	1
27		Подготовка к сказке, разучивание слов.	1
28		Постановка сказки.	
Раздел 7. Dinnertime. 4ч.			
29		I like bananas.	1
30		Игра: Yes, I do. No, I don't. Let's sing: Drink your milk!	1
31		Skill's time: составление меню.	1
32		Listening: Послушай и нарисуй. Инсценировка диалога: At the table.	1
Проект "Family". 2ч.			
33		Составление проекта о моей семье, с использованием фотографий членов семьи и их описание внешности и хобби.	1
34		Защита проектов.	1

Тематическое планирование

3 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-
---	------	------------	------

п/п			во часов
Welcome back! 2ч.			
1		Приветствие и прощание, счет до 20.	1
2		Monday, Tuesday, Wednesday, Jump!	1
Раздел 1. Our new things. 4 ч.			
3		Школьных предметы,	1
4		Лексико – грамматическая игра: This is, These are, That is, Those are.	
5		Let's sing: What's in the classroom? составляют диалог «Мой класс».	1
6		Игре «Умники и умницы».	1
Раздел 2. They're happy now. 4ч.			
7		Sometimes I'm happy. Sometimes I'm sad.	1
8		Let's sing: If you're tired and you know it.	1
9		Skill's Time: (поэма) My feelings.	1
10		Составление рассказа по картинкам. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания	1
Раздел 3. I can ride a bike. 4ч.			

11		Здоровый образ жизни. Значении спорта в нашей жизни.	1
12		Let's sing: Where's my teddy bear?	1
13		Игра с предлогами. Игра с картинками "What can you see?"	
14		Listening: Listen and number. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1

Раздел 4. Have you got a milkshake? 4ч.

15		Have you got a milkshake?	1
16		Знакомство с цифрами от 1 до 100. Let's sing: Let's count to one hundred.	1
17		Skill's time: правильной последовательности поставить картинки с предложениями, чтобы получился рассказ.	1
18		Диалог: At the shop. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1

Раздел 5. We've got English. 4ч.

19		We've got English. Инсценировка диалога: At the English lesson.	1
20		Let's sing: At our school.	1
21		Skill's time: правильной последовательности поставить картинки с предложениями, чтобы получился рассказ "Our computer room".	1
22		Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1

Раздел 6. Let's play after school. 4ч.

23		Let's play after school.	1
24		Игра: Правильно подбери глагол к картинкам. Описывают свой день после школы.	1
25		Skill's time: What do they do after school? (составление рассказа по картинкам.)	1
26		Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1

Раздел 7. Let's buy presents. 4 ч.

27		Знакомство с основными словами, связанные с праздниками в Великобритании и Америке, проводят сравнение с российскими праздниками.	1
28		Let's sing: Our neighbours.	1
29		Skill's time: A card for your mum (изготовление открытки своими руками.)	1
30		Listening: после аудирования подбирают подарки соответствующим детям. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим выполнением задания.	1

Раздел 8. What's the time? 4ч.

31		"My day"	1
32		Игра: Который час?». Let's sing: What do you do in the morning?	1
33		Skill's time: "My day" описание дня.	1
34		Listening: обучающиеся подбирают время к каждому рисунку после прослушанного текста. Просмотр мультипликационных фильмов с последующим	1

		выполнением задания.	
--	--	----------------------	--

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол- во часов
Welcome back! 2ч.			
1		Повторение членов семьи.	1
2		Поют песенку: Twelve months in a year!	1
Раздел 1. They are from Australia. 4 ч.			
3		Знакомство с Австралией, Канадой.	1
4		Письмо другу по переписке. Квизтайм.	
5		Let's sing; Where are you from?	1
6		Skill's time: The selfish Giant (слушают текст и выполняют задания по тексту).	1
Раздел 2. My weekend. 4 ч.			
7		My weekend.	1
8		Let's sing: I'm happy. It's the weekend. (описание картинок)	1
9		Listening: What do you like doing?	1
10		Skill's time: написать эл.письмо другу. Грамматические конструкции: Present Simple, to be.	1

Раздел 3. My things. 4 ч.

11		My things.	1
12		Игра с личными местоимениями. Модальный глагол Can. Инсценировка диалога: Can you open the window, please?	1
13		Let's sing: It's rainy today.	1
14		Listening: "What do they collect?"(после прослушивания соединяют детей с их коллекциями). Extensive reading: Swiss Family Robinson (чтение рассказа).	1

Раздел 4. We are having fun at the beach». 4 ч.

15		We are having fun at the beach.	1
16		Игра: I have, I haven't. Составление рассказа, используя Present Continuous.	1
17		Let's sing: At the beach.	1
18		Skill's time: Dolphin dreams. Постановка шоу: Самый умный (ответы на вопросы по дельфинам).	1

Раздел 5. A naughty monkey! 4ч.

19		A naughty monkey!	1
20		Игра: Is he wearing?	1
21		Let's sing: Are the monkeys climbing?	1
22		Listening: прослушивание текста с выполнением задания.	1

Раздел 6. A clever boy. 4ч.

23		A clever boy.	1
24		He was handsome. Грамматика: was,were, wasn't,weren't.	1
25		Let's sing: When my grandpa was a boy.	1
26		Skill's time: My grandma (рассказ о своей бабушке).	1

Раздел 7. The Ancient Egyptians. 4ч.

27		The Ancient Egyptians.	1
28		What did you do yesterday? (Описание вчерашнего дня). Игра: lived, didn't live. Занятия людей в древности.	1
29		Let's sing: My birthday.	1
30		Skill's time: Парус (читают и слушают текст, выполняют задания).	1

Раздел 8. Did you have a good day at school? 4ч.

31		My day at school	1
32		She had long hair when she was eight years old.	1
33		Let's sing: Did you have a good day?	1
34		Skill's time: School Camping Trip. Инсценировка сюжета по ролям.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемая линия УМК

- Naomi Simmons: учебники для 1-4 классов. Oxford University Press, 2018.
- Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright. Oxford Phonix World 1. The Alphabet. Oxford University Press, 2018.

Методическая помощь авторов

- В.Г. Апальков. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 2-4». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2020.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

- Таблицы (алфавит, транскрипционные знаки), грамматические таблицы, тематические буклеты, географические карты.
- CD1 «Oxford Phonix World 1. SB».
- CD2 «Oxford Phonix World 1. SB».
- DVD-video «Oxford Phonix World 1».
- CD1 “Family and Friends”1,2,3_2nd.
- CD2 “Family and Friends”1,2,3_2nd.
- DVD-video “Family and Friends”1,2,3_2nd.
- Video Fluency “Family and Friends”1,2,3_2nd.
- Video Skills “Family and Friends”1,2,3_2nd.
- Flashcards “Family and Friends”1,2,3.

- Grammar “Friends”1,2,3.
- Телевизор.
- Видеомагнитофон.
- Магнитофон.
- Интерактивная доска.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Сайты

- www.prosv.ru/umk/spotlight
- <https://wordwall.net/ru-ru/community>
- <http://skazka.bombina.com/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.abc-english-grammar.com/>
- www.bbc.com <http://www.obr.1c.ru/>
- <http://festival.1september.ru/articles/subjects/9>