

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад № 42
г. Красногорск
2019-2020 гг

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «Сувениры дальних стран»



Авторы
Рогодченко М.И.-воспитатель

Содержание

Сведения об авторском коллективе.....	3
Паспортные данные мини-музея.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	5
План работы по созданию мини-музея.....	6
Тематический план занятий в мини-музее.....	9
Перспектива развития мини-музея.....	10

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №42

Г. Красногорск

Рогодченко Мария Игоревна

Образование: высшее педагогическое

Должность: воспитатель

Пед. стаж: 3 года

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея:
мини-музей «Сувениры Дальних стран»



Профиль музея: познавательный.

Цели:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников путём использования различных видов наглядности.
2. Создать целостную картину мира на основе знакомства с экспозициями музея.

3. Расширять кругозор; воспитывать познавательные интересы и способности.

4. Помочь детям овладевать навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея;

2. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности;

3. Воспитывать интерес к созданию музея и бережное отношение к его содержимому.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты.

Экспонаты мини-музея:

1. Колизей (РИМ). Октябрь 2019г. Временное хранение. Из личной коллекции Андрияшкиной Л.А.

2. Пизанская Башня (РИМ). Октябрь 2019. Временное хранение.
Из личной коллекции Андрияшкиной Л.А.
3. Черепаша (ЕГИПЕТ). Октябрь 2019г. Постоянное хранение.
Подарена семьёй Картышевых.
4. Кукла в национальном костюме (КИТАЙ). Октябрь 2019г.
Постоянное хранение. Подарена семьёй Картышевых.
5. Ваза - кувшин (ЕГИПЕТ). Октябрь 2019г. Временное
хранение. Из личной коллекции Нагирного Г.В.
6. Эйфелевая Башня (ПАРИЖ). Октябрь 2019г. Постоянное
хранение. Подарена семьёй Картышевых.
7. Шапка для заваривания чая (ДУШАНБЕ). Ноябрь 2019г.
Временное хранение. Из личной коллекции Сайдаровой М.
8. Часы (КИРГИЗИЯ). Ноябрь 2019г. Временное хранение. Из
личной коллекции Кабановой К.В.
9. Ваза из дерева манго (ТАЙЛАНД). Ноябрь 2019г. Временное
хранение. Из личной коллекции Кабановой К.В.
10. Тарелка (ТУРЦИЯ). Ноябрь 2019г. Временное хранение. Из
личной коллекции Кабановой К.В.
11. Дерево (БАЛИ). Декабрь 2019г. Временное хранение. Из
личной коллекции Садыковой А.Н.
12. Маскарадная маска (ВЕНЕЦИЯ). Декабрь 2019г. Временное
пользование. Из личной коллекции Леоновой И.В.

13. Фигурки и кломпы (ГОЛЛАНДИЯ). Декабрь 2019г.

Временное хранение. Из личной коллекции Леоновой И.В.

14. Зелёная черепаха (ТУРЦИЯ). Декабрь 2019г. Временное хранение. Из личной коллекции Беловой Л.А.

15. Мужчина и женщина в национальных костюмах. (АБХАЗИЯ).
Декабрь 2019г. Временное хранение. Из личной коллекции
Беловой Л.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Сувениры Дальних стран»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	Сентябрь 2019г	Рогодченко М.И.
2.	проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Сентябрь 2019г	Рогодченко М.И.
3	Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе.	В течение года	Рогодченко М.И.
4	Создание картотеки музеев	Октябрь 2019г	Рогодченко М.И.
5	рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;	Ноябрь 2019г	Рогодченко М.И.
6.	Определение темы;	Сентябрь 2019г	Рогодченко М.И.

	название мини-музея; разрабатывание его модели; выбор места для размещения;		
Практический этап (или этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	создание мини-музея в группе;	Октябрь -декабрь 2019г	Рогодченко М.И.
2.	сбор экспонатов для музея;	Октябрь - декабрь 2019г	Рогодченко М.И.
3.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети
Внедренческий этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Открытие мини-музея в группах;	Декабрь 2019г	Лукашина И.Д.
2.	Посещение мини-музея воспитанниками других групп.	В течение года	Рогодченко М.И.
3.	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Рогодченко М.И.
4.	Документация мини – музея: альбома; презентации; паспорта; картотеки экспонатов	Апрель - май 2020г	Рогодченко М.И.

Разделы мини-музея, особенности использования

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе организованной образовательной деятельности, конкретно

в образовательных областях «Познавательное развитие»,
«Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-
эстетическое развитие».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	месяц
1.	“Путешествие по странам мира” (Египет, Рим, Китай, Париж, Венеция. (рассматривание сюжетных картинок))	Познавательное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.	Дать представления о других странах, формирование интереса к другим национальным культурам.	сентябрь
2.	“Путешествие по странам мира” (Тайланд, Душамбе, Абхазия, Голландия. (рассматривание сюжетных картинок))	Познавательное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.	Дать представления о других странах, формирование интереса к другим национальным культурам	сентябрь

3.	Рассматривание сюжетных картинок с изображением достопримечательностей .	Познавательное развитие, развитие речи.	Дать представления : “Что такое достопримечательность?”, познакомить с достопримечательностями своей страны.	октябрь
4.	Рассматривание сюжетных картинок с изображением сувениров .	Познавательное развитие, развитие речи, использование стихов, загадок на данную тему.	Формировать логическое мышление с помощью загадок, дать представление о понятии «сувениры».	октябрь
5.	Рассматривание сюжетных картинок “Символы страны”	Познавательное, развитие речи.	Дать представления о символах своей страны, воспитывать чувство патриотизма.	октябрь
6.	Презентации “Национальная одежда в России и других странах”, “Трелка для чайника”	Познавательное развитие, развитие речи.	Дать представление о национальных костюмах разных народов, способах заваривания чая, учить находить отличительные признаки в этом.	ноябрь
7.	Презентация “Национальные праздники разных стран”	Познавательное развитие, развитие речи.	Продолжать знакомство с народами разных стран, их обычаями и праздниками.	ноябрь
8.	Презентация “Страна тюльпанов”, рисование -” Тюльпаны для	Познавательное развитие,	Продолжать знакомство с	ноябрь

	мамы”(рисование ладошкой)	развитие речи, художественно-эстетическое развитие.	достопримечательностями других стран. Учить рисовать ладошкой (нетрадиционная техника рисования).	
9.	Рассматривание сюжетных картинок “Посуда “,”Кувшины разных стран”	Познавательное развитие, развитие речи.	Продолжить знакомство с посудой, дать представление о сосудах для напитков разных стран.	декабрь
10.	Презентация “ Мандарины - это запах Нового года”. Лепка - “Новогодний мандарин”.	Познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие.	Познакомить детей со страной, где выращивают мандарины. Учить лепить предметы круглой формы.	декабрь

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).
- Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Значение и использование мини-музея

Средства музейной педагогики помогают заинтересовать и привлечь к партнерскому сотрудничеству семьи дошкольников, с целью развить уважение у ребёнка к обществу, традициям семьи. От участия родителей в работе выигрывают все. Дошкольники начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, родители приобретают опыт сотрудничества со своим ребёнком и с коллективом детского сада.

В обычном музее ребёнок - лишь пассивно созерцатель, а здесь он - соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Наш мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателей, детей и их семей.

Результаты работы свидетельствуют о востребованности музеев родителями и воспитанниками, об огромных потенциальных возможностях её использования в процессе патриотического, нравственного, трудового, умственного, эстетического воспитания дошкольников.