

Результаты первого этапа

Музыкальный жанр	Средняя оценка за математические примеры (значение округлено до сотых)
Классика	4,6
Рок	3.95
Поп	4.15
Рэп	4.2
Джаз	4.4

Результаты второго этапа

Различные жанры музыки почти никак не отразились на результатах нормативов, поэтому этот этап эксперимента полностью зависит от мнения и личных ощущений учеников после каждого урока.

Абсолютно каждый ответил, что с музыкой заниматься спортом гораздо веселее, но джаз и классика подходят для этого меньше всего.

Фаворитами являются рэп (50% участников считают, что это лучший жанр для занятий спортом), поп (35%) и рок (15%).

Рекомендации

Главный совет - слушать музыку только при умеренной громкости и без использования световых спецэффектов.

Также стоит отметить, что классическая музыка лучше всех остальных жанров подходит для занятий умственной деятельностью, тем временем как поп музыка, хип-хоп и рок – для занятий спортом

Влияние музыки на функциональную активность мозга

Положительное и отрицательное воздействие музыки на человека

Как музыка влияет на умственную и физическую деятельность учеников?

Рекомендации по музыке для обучающихся и учителей

Автор проекта – ученик 11А класса
МБОУ СОШ №44 г. Сургута
Иванюха А.В.

Положительное воздействие

- Развитие умственных способностей
- Улучшение памяти
- Увеличение продуктивности работы
- Притупление чувства физической боли
- Снижение уровня стресса
- Помощь в изучении иностранных языков
- Снижение мышечного напряжения
- Повышение уровня эндорфина



Отрицательное воздействие



На физиологическом уровне для человека, наиболее опасным является ритм. Он способен влиять на двигательный центр мозга, эндокринную систему и области, которые отвечают за правильную работу половой системы. В сочетании со световыми спецэффектами, и громкостью, ритмичная музыка вызывает дезориентацию в пространстве.

Эксперимент

Эксперимент содержит 2 этапа, причем один выявляет влияние музыки на умственные способности, а второй на физические. На протяжении всего эксперимента учащиеся будут слышать фоновую музыку на приемлемой громкости.

Этап первый – решение математических примеров

Второй этап – обычный урок физической культуры, во время которого учащиеся выполняют различные нормативы, но с музыкой.