

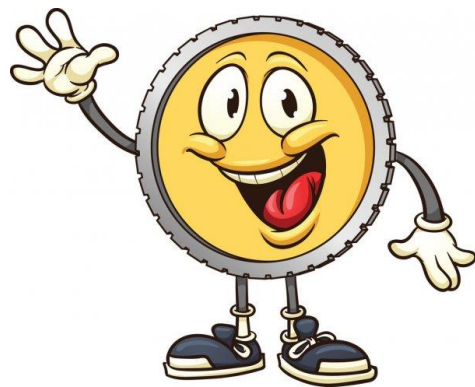
ПРОЕКТ

по финансовой грамотности

«Приключение монетки»

Средняя группа «Радуга»

Детский сад № 36 «Искорка»



Составили и провели:

Воспитатели: Никитина Н.С.

Северин А.А

Паспорт проекта

**Предмет и объект
проекта**

Объект проекта – гармоничное развитие дошкольников среднего возраста, подготовка дошкольника к социально-экономическим отношениям.

Предмет проекта – финансовая грамотность.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: содействие просвещению родителей и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формировать у детей понятия «хочу», «надо», познакомить с понятием «экономия». Закрепить у детей представления о пользовании деньгами; Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.
2. Развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности. Формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе;
3. Развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.
4. Воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Сроки и этапы реализации проекта	Подготовительный • Методическая и организационная подготовка проекта: Срок реализации этапа – сентябрь-октябрь 2021г Практический • Формирование элементов финансовой грамотности в ходе практической работы. • Непосредственное осуществление мероприятий проекта. • Срок реализации этапа – сентябрь – октябрь 2021 г. Заключительный • Подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей, изучение мнения родителей о результативности проекта. • Оформление результатов проекта в виде совместных работ родителей и детей поделки «Монетка». • Оформление зоны по финансовой деятельности.
Перечень основных мероприятий	1.Сказка « Приключения монетки» 2. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» 3. Рисование « Монетка» 4.Дидактическая игра «Где хранятся деньги» 5.Просмотр развивающих фильмов «Азбука денег тётушки Совы» 6. Инсценировка сказки « Муха-Цокотуха»

	7.НОД «Изучаем профессии» 8.Аппликация «Кошелёчек с монетками»
Исполнители проекта	Никитина Н.С. Северин А.А
Ожидаемые и конечные результаты реализации проекта	Для детей: - приобретение новые знаний социально-экономического характера. - приобретение первичных навыков рационального распределения доходов и расходов семьи. - усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги. - развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации на примере сюжетно-ролевых игр. - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - повышение интереса к изучению окружающего мира. Для родителей: Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. Для педагогов: Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
Целевая группа проекта	Дошкольники средней группы «Радуга» их родители, педагоги МБДОУ «Детский сад № 36«Искорка»

	Республика Крым, г. Феодосия.
--	-------------------------------

Актуальность проекта

Для России остается актуальной проблема внедрения экономического воспитания в существующие образовательные программы дошкольных образовательных учреждений. Существует ряд причин, которые свидетельствуют об этой необходимости:

- именно в раннем возрасте закладываются не только основы культуры, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни;
- стремительно растет доля детей, которые начинают принимать финансовые решения в более раннем возрасте (карманные деньги, расходы на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- это позволяет охватить обучением всех детей дошкольного возраста, независимо от социального и материального положения, тем самым основы знаний и навыков закладываются у целого поколения.

Передовые страны мира на протяжении длительного периода осуществляют программы финансовой грамотности с раннего возраста. В США с шести лет дети получают банковские карты и производят покупки, так реализация образовательных программ, связанных с экономической грамотностью в этой стране, начинается с дошкольного возраста. Самой передовой страной в области повышения экономической грамотности для детей дошкольного возраста признается Сингапур. Банки в этой стране начинают работу с детьми пятилетнего возраста и в дальнейшем сопровождают их на всем жизненном пути. Банки предлагают счета для детей, при этом их можно открыть при частном визите ребенка в отделение банка, либо в режиме онлайн. Данная услуга дает возможность ребенку быть активным потребителем банковских продуктов и получать доходы на свои сбережения, тем самым способствуя формированию экономической грамотности и самостоятельности.

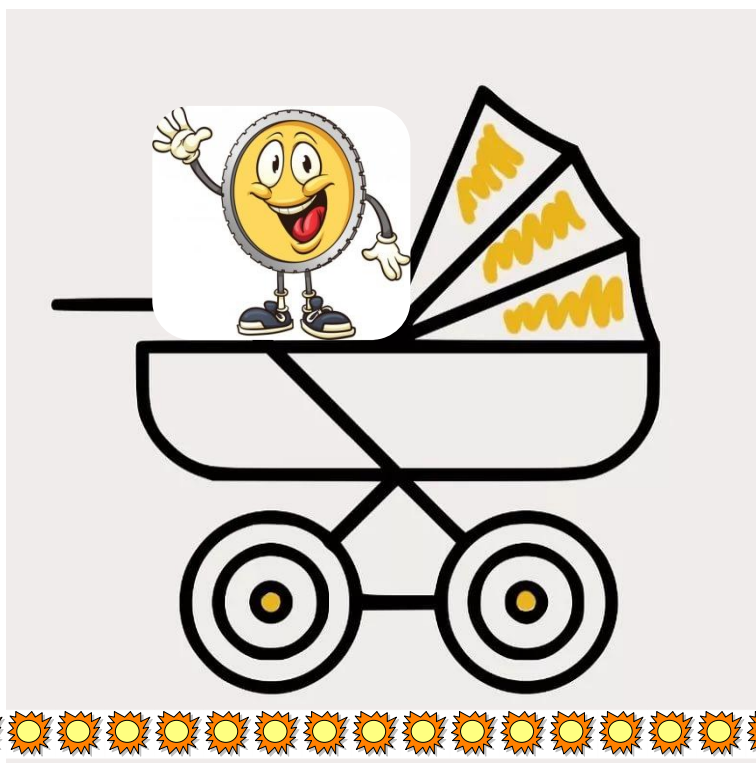
В современных условиях дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваясь с деньгами, рекламой, ходят за покупками в магазин с родителями, участвуют в процессе купли-продажи товара, тем самым овладевая экономической информацией на бытовом уровне, чаще всего в искаженном виде. Неправильно полагаться на стихийное усвоение экономической стороны жизни, так как в процессе познания дети сталкиваются с такими этическими

понятиями, как богатство, деньги, кредиты, долги, бедность и другое. В этих понятиях заключен большой нравственный смысл, в котором отражаются социальные ценности: честность, доброта, трудолюбие, взаимопомощь и многое другое. Этим обусловлена актуальность данного проекта для детей дошкольного возраста.

Сказка «Путешествие монетки»

Родилась монетка в большой семье. Семья была большая: мама монетка, папа монетка и детки монетки. Взрослые называли их копеечками.

И вот копеечка подросла и пошла путешествовать. Много разных приключений было впереди.



Сначала монетка попала в кошелек дяде, которому выдали зарплату на работе.



Затем монетка оказалась в магазине.





После магазина монетка оказалась у девочки, которой дали сдачу.

Монетка успела побывать даже под кровать, куда она случайно закатилась.

Папа девочки нашел монетку, когда пылесосил и отдал девочке. Девочка положила монетку в копилочку.

Вот такие приключения произошли с монеткой.



ПРОФЕССИИ



Продавец



Врач



Парикмахер

Рисование «МОНЕТКА»



Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»





СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА « МАГАЗИН»



Участники: Маша Степанова, Каталейя Секирко, Злата Щука, Вова Каковкин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГДЕ ХРАНЯТСЯ ДЕНЬГИ»



Просмотр развивающего фильма
«АЗБУКА ДЕНЕГ ТЁТУШКИ СОВЫ»



АПЛИКАЦИЯ «КОШЕЛЁЧЕК С МОНЕТКАМИ»





МАЛЕНЬКИЕ ФИНАНСИСТЫ



