

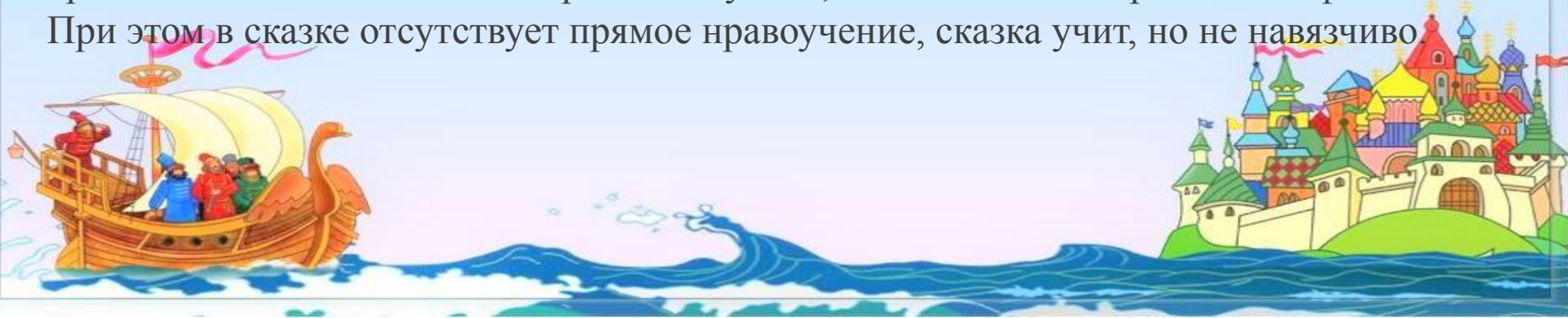
Уважаемые родители!

Предлагаем вам и вашим детям пройти образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет на тему: “Неделя сказок”

Через сказку проще и нагляднее объяснить ребенку прописные истины: не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман, намерения навредить тебе.

Слушая сказки, ребенок испытывает наслаждение, это такой себе вид развлечения, кроме этого сказка заставляет ребенка думать, подключать воображение и фантазию.

При этом в сказке отсутствует прямое нравоучение, сказка учит, но не навязчиво.



ШАГ 1.

Ежегодно 6 июня мы празднуем День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. В этот день в России отмечается "Пушкинский день" (День русского языка).

Посмотрите презентацию о Александре Сергеевиче Пушкине:

<https://ok.ru/video/1482601533776>

Предлагаем вам посмотреть мультфильм

“Сказка о рыбаке и рыбке”

<https://ok.ru/video/1031783123483>



После просмотра мультфильма задайте ребенку следующие вопросы:

- Как называлось жилье, в котором жили старик со старухой? (Землянка)
- Что было разбито у старика со старухой в сказке? (Корыто)
- Где ловил старик рыбу? (В море)
- Чем старик ловил рыбу? (Неводом)
- Какая была пойманная рыбка? (золотая и говорящая)
- Кто заставлял ходить старика к морю с просьбами? (Старуха)
- Перечисли, что нужно было старухе? (Корыто, изба, титул дворянки, титул царицы, титул владычицы морской)
- Почему баба не могла остановиться в своих просьбах? (Была жадная)
- Как старуха стала обращаться с мужем? (Как со слугой)
- Почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз? (Знала, что эту просьбу не выполнит)
- Что увидел рыбак, когда вернулся домой? (Все стало как раньше)
- Что высмеивает А. С. Пушкин в этой сказке? (Жадность, грубость, покорность).



ШАГ 2. Пластилинография “Золотая рыбка”

Цель: 1) Развивать мелкую моторику.

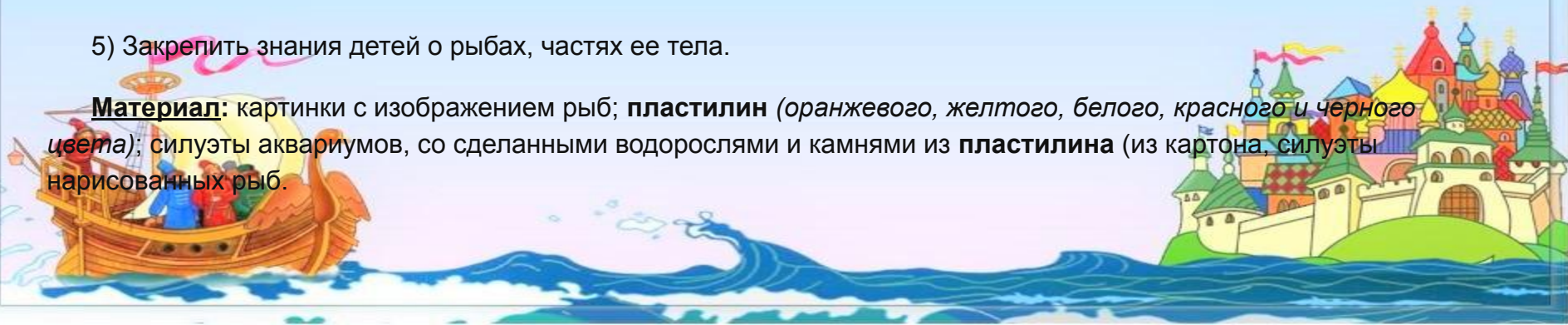
2) Продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с **пластилином**.

3) Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.

4) Закреплять ранее изученные приемы **лепки**: сплющивание, отщипывание от целого куска **пластилина**.

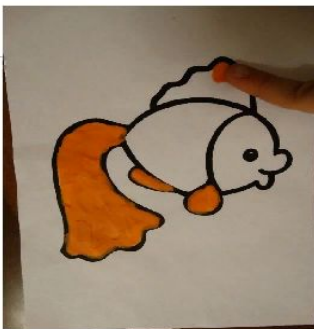
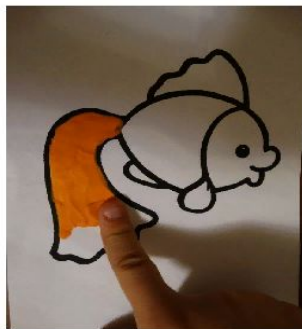
5) Закрепить знания детей о рыбах, частях ее тела.

Материал: картинки с изображением рыб; **пластилин** (оранжевого, желтого, белого, красного и черного цвета); силуэты аквариумов, со сделанными водорослями и камнями из **пластилина** (из картона, силуэты нарисованных рыб).



Заранее подготовьте лист бумаги или картона придав ему форму аквариума.
Пошаговая инструкция по работе с пластилином указана ниже:

К



ШАГ 3. Физминутка

Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче,

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

(снова изображают, как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

(снова изображают,

как плывет рыбка)

Рыбка быстро уплыла.

(снова изображают,

как плывет рыбка)



ШАГ 4. Дидактическая игра “Найди тень”

Какой рыбке не хватает контура?



Предложите ребенку раскрасить
по образцу Золотую рыбку.

Загадайте загадку ребенку:

Эту рыбку знает каждый,

Даже тот, кто не знаток.

Три желанья исполняет,

Как ту рыбку называют?



ШАГ 5. Послушайте аудиосказку “О золотом петушке”

https://youtu.be/WGq6Ts5t_Mw

Дидактическая игра «Собери картинку»

Дидактическая игра поможет в развитии мышления, памяти. Это поможет малышу правильно подбирать части картинок. Перед началом игры карточки должны быть разрезаны по пунктирным линиям.

Цели:учить детей выделять форму предмета,цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей;соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.



ШАГ 6. Рисование (нетрадиционная техника рисования из ладошки) “ПЕТУШОК”

<https://youtu.be/hYse5FH72d8>

Рисование ладошкой

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



ШАГ 7. Предложите ребенку посмотреть “Сказку о царе Салтане”

https://youtu.be/emE842Fx_64

Задайте ребенку вопросы по сказке:

1. Где сестрицы занимались рукоделием? (В светлице).
2. Сколько девиц сидело под окном поздно вечером? (Три).
3. Кем хотела стать для царя первая девица? (Поварихой).
4. Кем хотела стать для царя вторая девица? (Ткачихой).
5. Что хотела сделать для царя третья девица? (Родить богатыря).
6. Куда засобирался царь? (На войну).
7. Что необычного происходило с мальчиком во время плавания по океану? (Очень быстро рос).
8. Какую птицу он спас от коршуна? (Лебедя).
9. В кого превращала белая лебедь князя Гвидона? (В комара, муху и шмеля).
10. Почему сестры пытались навредить царице? (Они ей завидовали).



ШАГ 8. Аппликация “КОРАБЛИК”

Задачи:

1) Учить детей предварительно выкладывать *(в определённой последовательности)* на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их.

2) Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры *(на специально приготовленной клеёнке)*; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Оборудование для детей: листы картона альбомного листа голубого цвета; шаблоны – волны, лодка, парус; клей, кисточки, подставки для кисточек, салфетки, клеёнки.



Прежде чем приступить к выполнению работы,
прочтите отрывок из сказки А.С.Пушкина:

**Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого:
Пушки с пристани палат,
Кораблю пристать велят.**



ПАРОХОДЫ И КОРАБЛИКИ



Срезаем два уголка прямоугольника, чтобы получилась трапеция (корма нашего будущего парохода).



Достраиваем каюту, трубу, иллюминатор...



и вырезаем по контуру якорь.



Разрезаем треугольники по диагонали — получаем паруса с флажками. Составляем кораблик. Полный вперед!

1 конкурс «Угадай, из какой сказки пришли герои»

Из какой сказки
А.С.Пушкина эти
сказочные герои?



ШАГ 9. ЛЕПКА из пластилина “ШМЕЛЬ”

Загадайте ребенку загадку по сказке “О царе Салтане”

Князь Гвидон по океану

Трижды плыл к царю Салтану.

Незамеченным добрался.

А в кого он последний раз превращался?

Посмотрите презентацию по изготовлению
ШМЕЛЯ (пчёлки)

<https://youtu.be/pwBvHHIDBAo>



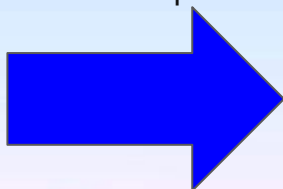
Задачи:

- расширять и уточнять знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках;
- совершенствовать умения скатывать тесто круговыми прямыми движениями рук, расплющивать его;
- продолжать лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать части, соблюдать пропорции

Материалы и оборудование:

пластилин желтого, черного и белого цвета, стека, цветной фломастер, доска для лепки, влажные салфетки.

Пошаговая инструкция перед вами!



Дидактическая игра
по сказкам А.С. Пушкина

Из каких сказок герои?

Кто не является героем

сказок?

