

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

*Сапрыкина Юлия Михайловна,
преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК №1»
Чернова Наталья Васильевна,
преподаватель ГБПОУ ДЗМ «МК №1»*

Информатизация общества стала причиной информатизации образования как одного из его социальных сфер. Информатизация образования основывается на применении инновационных информационных технологий. Сегодня происходит переосмысление роли компьютерных технологий, их роли в системе образования ввиду стремительного развития возможностей сети Интернет. Цифровая образовательная среда (ЦОС) представляет собой открытую совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач процесса образования. Одной из технологий ЦОС является «виртуальный класс». Данная технология представляет собой виртуальную обучающую среду, которая может базироваться в Интернете с доступом через портал или создаваться за счет программного обеспечения.

Результатом внедрения информационных технологий в систему обучения дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса стало использование образовательной платформы Google Classroom, которая объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы. На платформе преподаватель может: создать свой курс; организовать запись обучающихся на курс; делиться с обучающимися необходимым учебным материалом; предложить задания для студентов; оценивать задания обучающихся и следить за их прогрессом; организовать общение студентов.

В нашей педагогической деятельности мы активно используем Google Classroom. Данный портал позволяет активно взаимодействовать с обучающимися в периоды дистанционного обучения.

Зарегистрировав свой аккаунт в Google, любой пользователь может начать успешно использовать сервис Google Classroom.

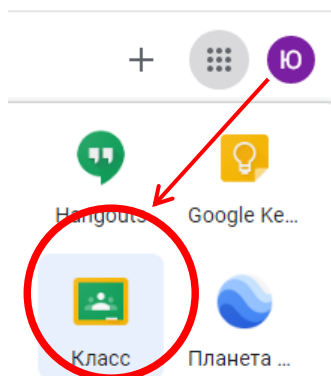


Рисунок 1 – Активация Google Classroom через индивидуальный аккаунт

Войдя в свои курсы, преподаватель может создать курсы по дисциплинам или по группам. При этом, создав один курс по дисциплине, его можно дублировать для других групп.

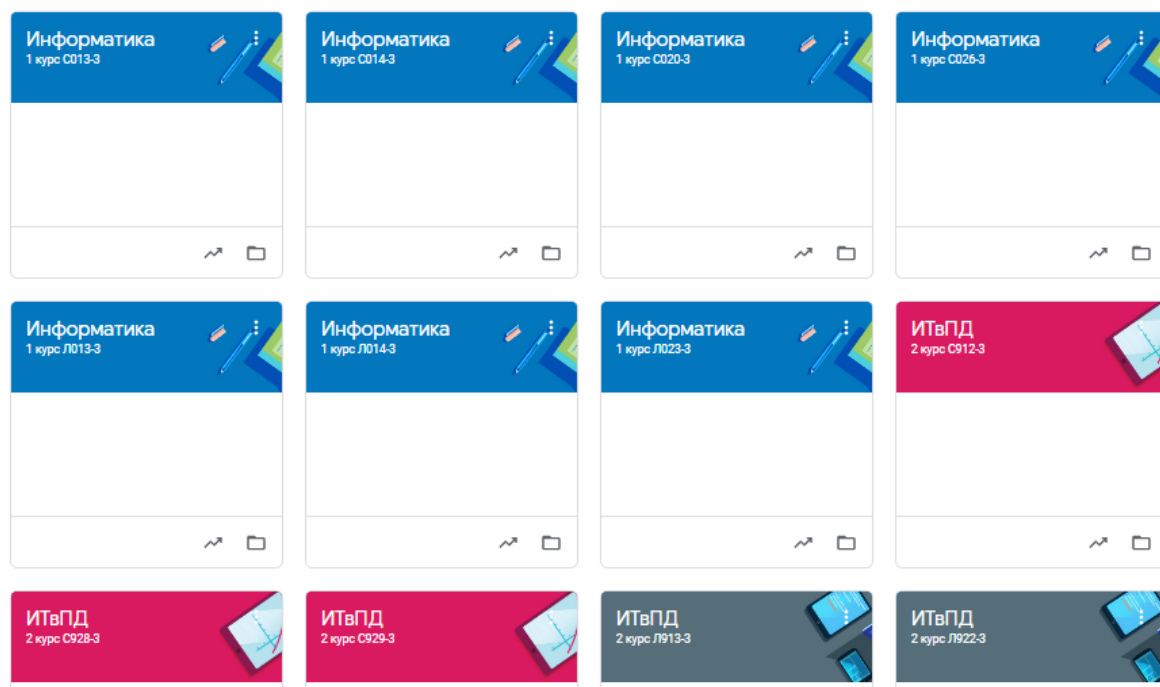


Рисунок 2 – Внешний вид цифровой образовательной среды
по дисциплине «Информатика»

Студенты регистрируются в Google Classroom самостоятельно или по приглашению преподавателя. После регистрации студентам будет доступен «класс» с возможностью просмотра ленты, заданий и оценок.

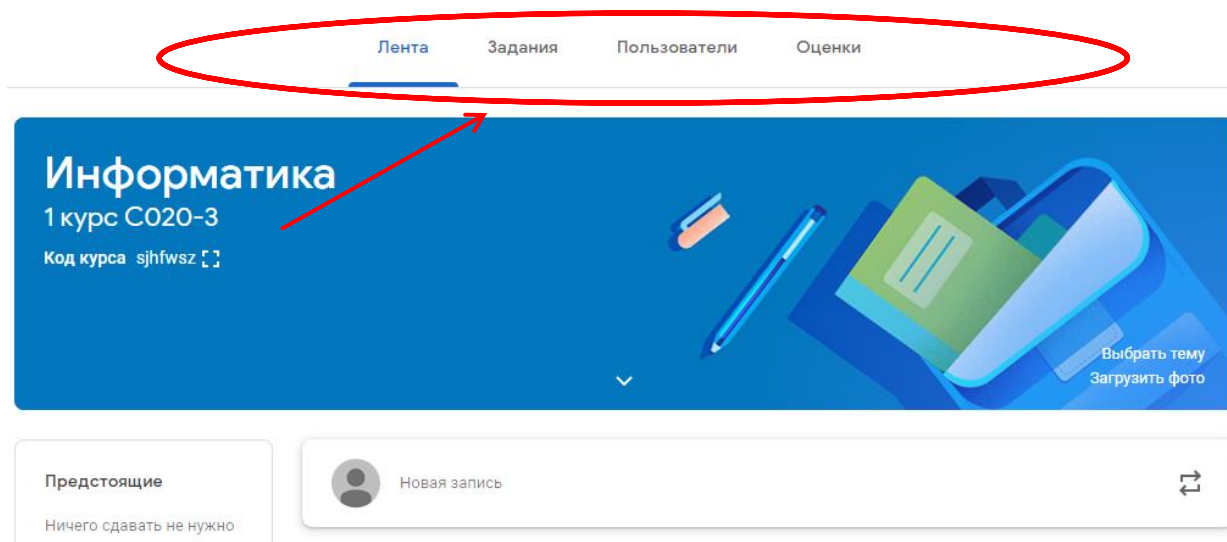


Рисунок 3 – Структура учебного курса по дисциплине «Информатика»

В разделе Задания преподаватель имеет возможность каталогизировать весь учебный материал по курсам, прикреплять к заданиям текстовые документы, документы PDF, видеоролики или ссылки на ролики на сторонних сайтах, презентации.

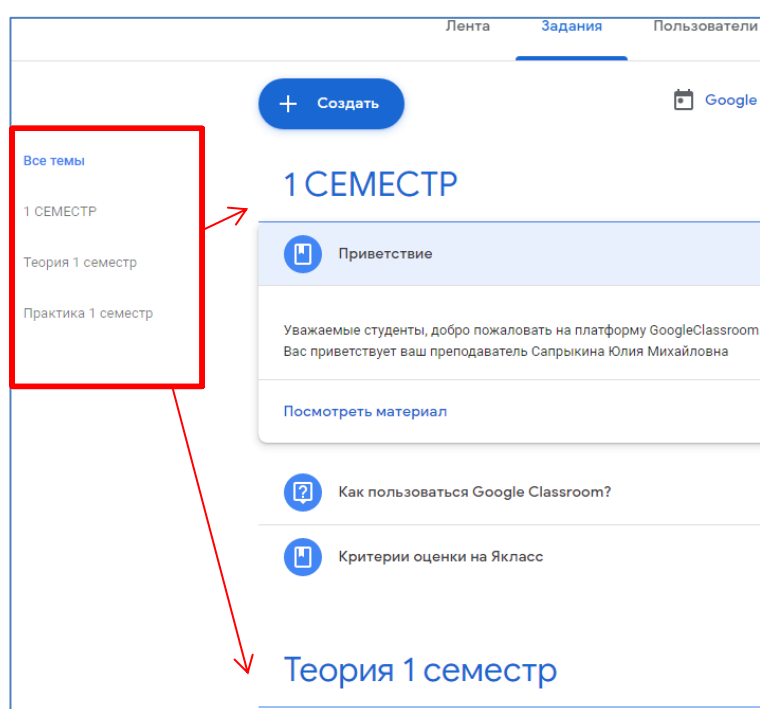


Рисунок 4 – Учебный «класс» по дисциплине «Информатика»

В любое задание преподаватель может опубликовать различные типы заданий, задание, которое можно задать по времени выполнения для каждого студента индивидуальное и после проверки оценить задание.

Практика 9. Программный принцип работы ПК

Юлия Михайловна Максимова • 17 нояб.

5 баллов

1. Просмотреть обучающие видеоролики
2. Сделать конспект по презентации (у каждого студента откроется своя копия)
3. Последовательно выполняйте конспект и практические задания в файле скачанной презентации:
конспект - слайд 3,5,6
задание - слайд 8
конспект - слайд - 9,14
задание - слайд 17-22
конспект - слайд 23,25
задание - слайд 29,30
конспект - слайд 33
задание - слайд 38,39 (повышенный уровень)
4. Выполненная практика уже отображается в выполненном задании, в личном комментарии написать свою фамилию, нажать сдать
5. Оценка за занятие ставится за выполнение практической работы в соответствии с критериями оценки практической работы

Критерий оценки: 4 условия • 14 баллов

что такое алгоритм.mp4
Видео

типы алгоритмов.mp4
Видео

линейные алгоритмы.mp4
Видео

алгоритмы с ветвлением.m...
Видео

циклические алгоритмы.m...
Видео

Практика 9
Google Презентации

Рисунок 5 – Пример оформления практического занятия по дисциплине «Информатика»

Студент выполняет задание, отправляет на проверку преподавателю, который проверяет и выставляет оценку лично каждому студенту.

Информатика

1 курс С014-3

Инструкции

Работы учащихся

Возвратная иконка

5 баллов

С оценкой

Аида Гамадаева	3
Александр Сытник	3
Аня Калинина	3
Асият Магомедова	2
Диана Гусейнова	4
Екатерина Новикова	4
Екатерина Пронина	4
Константин Семёнов	4

Практика 9. Программный принцип работы ПК

4

6

17

Сданы

Назначено

Поставлена оценка

Все

Папки

Анесты Кулешова

Прикреплено 2 файла

С оценкой

Екатерина Квачёва

Екатерина Квачёва - ...

Сдано

Полина Игнатъева

Полина Игнатъева - ...

С оценкой

malika myradbekova

malika myradbekova - ...

Сдано

Милена Усанова

Милена Усанова - Пр...

Назначено

Патя Курбанмагомд...

Патя Курбанмагомд...

Назначено

Саняйт Рамазанова

Саняйт Рамазанова - ...

Назначено

Аида Гамадаева

Аида Гамадаева - Пр...

С оценкой

Рисунок 6 – Оценивание студентов при определенном типе заданий

Также преподаватель может задавать разные типы заданий, в том числе тестовые формы.

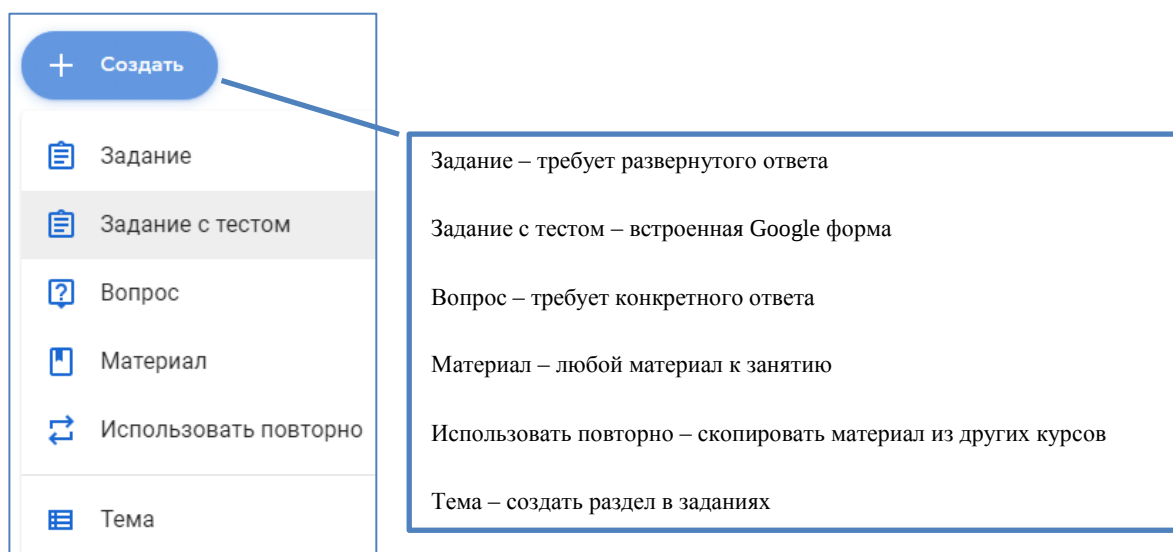


Рисунок 7 – Создание разных типов заданий

Информатика 1 курс С014-3		Лента	Задания	Пользователи	Оценки	
Сортировать по фамилии ▼	Общая оценка	Срок сдачи... Практика 9.... из 5	Срок сдачи... Практика 8.... из 5	Срок сдачи... Практика 7. Порта... из 5	Срок сдачи... Практика 6.... из 5	Срок сдачи... Практика 5.... из 5
Средняя оценка по классу	81,43 %	3,53	4,5	4,78	4,5	4,17
Аида Гамадаева	72 %	3				5
Александр Сытник	80 %	3				4
Анастасия Леонова	Нет оценки					
Ангелина Сунцова	Нет оценки					
Анести Кулешова	70 %	3 Отправлено п...	4			
Аня Калинина	88,89 %	3	3	5	5	4
Асият Магомедова	85 %	2		5	5	4

Рисунок 8 –Электронный журнал

Таким образом, сервис Google Clsassroom явился хорошим подспорьем для нашей педагогической деятельности во время дистанта в целом. Процесс взаимодействия между педагогом и обучающимися с использованием данного сервиса проходит намного быстрее, проще и эффективнее, а процесс обучения стал для студентов более интересным, динамичным и результативным.

Список литературы:

1. Налётова И.В. Изменения системы образования под влиянием онлайн-технологий // Гаудеамус. – 2018. – № 2. – С. 9-13.
2. [Электронный ресурс] Справка по Google Classroom. Режим доступа: <https://support.google.com/edu/classroom#topic=6020277>