

ЭССЕ

Психолого-педагогическое консультирование как направление профессиональной деятельности педагога-психолога

Выполнила:
Магистрант 2-го года обучения
ОП «Практическая психология образования»
Блынская И.А.

Психолого-педагогическое консультирование является одним из основных видов психологического консультирования и входит в структуру оказания психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса, основанной на рекомендациях, советах и психологической поддержке [1].

Понятие «психологическое консультирование» подробно разработано и описано научным психологическим сообществом (Г. Бурменская, И. Дубровина, А. Карабанова, Р. Овчарова, Г. Абрамова).

Суть психологического консультирования состоит в том, что психолог, пользуясь профессиональными научными знаниями, создает условия для другого человека, в которых тот переживает свои новые возможности в решении собственных психологических задач (Г.С. Абрамова).

В настоящее время на законодательном уровне психологическое консультирование субъектов образовательного процесса закреплено как трудовая функция педагога-психолога (психолога в сфере образования) в профессиональном стандарте педагога-психолога (психолога в сфере образования) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н). Так психолого-педагогическое консультирование является обязательным квалификационным требованием соответствия психолога занимаемой должности в системе образования в РФ, эффективно осуществлять которое он обязан в любом из типов и видов образовательной организации.

Психолого-педагогическое консультирование как направление профессиональной деятельности педагога-психолога предполагает:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Кроме того современная образовательная среда определяет специфичность направления психолого-педагогическое консультирование:

- психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса имеет лечебно-рекомендательный характер;
- психолого-педагогическое консультирование является средством повышения психологической компетентности участников учебно-воспитательного процесса учебного заведения;
- психолого-педагогическое консультирование предусматривает помощь участникам образовательного процесса в осознании ими психологической проблемы и поиск путей и способов ее решения, обеспечивающих полноценную ориентацию субъекта образовательного пространства в самом себе, в сложившейся ситуации;
- психолого-педагогическое консультирование предусматривает глубинные изменения в личности участника образовательного процесса.

Итак, психолого-педагогическое консультирование как направление профессиональной деятельности педагога-психолога, являясь частью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, является эффективным инструментом оказания психологической помощи и имеет регламентировано четкими законодательными рамками.

Список использованной литературы:

1. Манахова В.В., Грибкова О.В., Антонова М.С. Эволюция научных представлений о психолого-педагогическом консультировании в образовательной среде // Ученые записки университета Лесгафта. 2019. №3 (169). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-nauchnyh-predstavleniy-o-psihologo-pedagogicheskom-konsultirovanii-v-obrazovatelnoy-srede>(дата обращения: 25.10.2021).

2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: для студ. высш. учеб. заведений / Р.В. Овчарова — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.