



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 96» г. Курск**

Проект «В мире профессий»

**Выполнила: воспитатель
Кудрявцева О.В.**

Курск – 2021 г.

Актуальность проекта:

Конечно, любой ребёнок ещё мал, чтобы определить свой путь и сейчас выбрать профессию, которая ему по душе. За время пребывания в детском саду и по мере своего развития и развития своих интересов дети мечтают стать представителями разных профессий, и это естественно. Но в наших силах объяснить детям сейчас, рассказывая о профессиях как интересна и увлекательна любая из них если ты хороший специалист и обладаешь рядом профессиональных навыков. Считаю необходимым проведение данной работы с целью формирования первоначальных навыков социализации через знакомство с трудом взрослых.

Тип проекта: информационно-игровой. Долгосрочный (9 месяцев)

Участники проекта: дети средней группы, родители.

Цель проекта: продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда, формировать интерес к профессиям своих родителей.

Задачи проекта:

- Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определённой профессии;
- Знакомить детей с художественными произведениями, обогатить словарь детей стихами, пословицами и поговорками по данной теме;
- Развивать связную речь, внимание;
- Закреплять полученные знания детей о профессиях, используя подборку дидактических игр и игровых упражнений;
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми;

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Дети более глубоко познакомятся с такими профессиями, как: врач, повар, пекарь, полицейский, пожарный, швея, водитель, ветеринар, профессии военных. Поймут значение слова «профессия».
- Повысится качество речи детей через сформированность умения самостоятельно рассказывать о людях разных профессий.
- Смогут самостоятельно организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.
- Повысится уважительное отношение к родителям, как к представителям разных профессий.
- Работа по знакомству детей с профессиями ведётся планомерно и систематично. Для лучшего усвоения темы я связываю изучение нового материала с индивидуальной работой, что способствует закреплению изученной темы.
- Также в своей работе я учитываю основные принципы образования детей дошкольного возраста, психологические и индивидуальные особенности детей.

**Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев.
Включает в себя следующие этапы:**

1 этап: Подготовительный.

Создать развивающую среду:

- Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.
- Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
- Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».
- Оформить альбом «Стихи о профессиях».

2 этап: Практический этап. Реализация проекта.

Сентябрь

- 1.Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: миксер, чайник, микроволновая печь.
- 2.Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, аппарат для дыхания и т.д.
- 3.Разнообразить дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает».
- 4.Беседа на тему «Для чего люди ходят на работу».

Октябрь

1. Беседа на тему «Сотрудник детского сада»
2. Настольная дидактическая игра «Кто что делает?»
3. Наблюдения за работой сотрудников детского сада.
4. Ситуативный разговор. Знакомство с профессиями воспитатель, мл.воспитатель.
5. Чтение стихов о детском саде их заучивание
6. Отгадывание загадок на тему «Профессии»
7. Беседа «Профессия дворник», рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»
8. Наблюдение на прогулке «Труд дворника».
9. Беседа «Предметы помощники».
10. Рисование «Разгулялась метла – мусор весь собрала».
11. Чтение пословиц и поговорок о труде дворника.
12. Аппликация «Лопата и грабли для дворника».



Ноябрь

1. Виртуальная экскурсия в пожарную часть.
2. Аппликация «Огнетушитель».
3. Беседа «Огонь - наш друг, огонь наш – враг».
4. Беседа «Работа пожарного».
5. Чтение сказки Чуковского «Путаница».
6. Беседа о работе парикмахера.
7. Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская».
8. Дидактическая игра «Причеши куклу».
9. Рисование «Прическа для мамы».





Декабрь

1. Беседа о работе врача, просмотр картинок.
2. Сюжетно-ролевая игра «Больница».
3. Чтение худ. Литературы А. Барто «Очки», О. Емельянова «Врач».
4. Аппликация «Доктор».
5. Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра «Лечим кукле Маше горло».
6. Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача».
7. Беседа о пользе витаминов.
8. Рассматривание картин врачей разных направлений.
9. Чтение К. Чуковский «Айболит».
10. Экскурсия в медицинский кабинет.
11. Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Можно и нельзя», «Что должно быть в аптечке».
12. Беседа: «Опасные лекарства».
13. Слушание «Если весело живется, делай так».
14. Чтение А. Барто «Мы с Тamarой санитары».



Январь

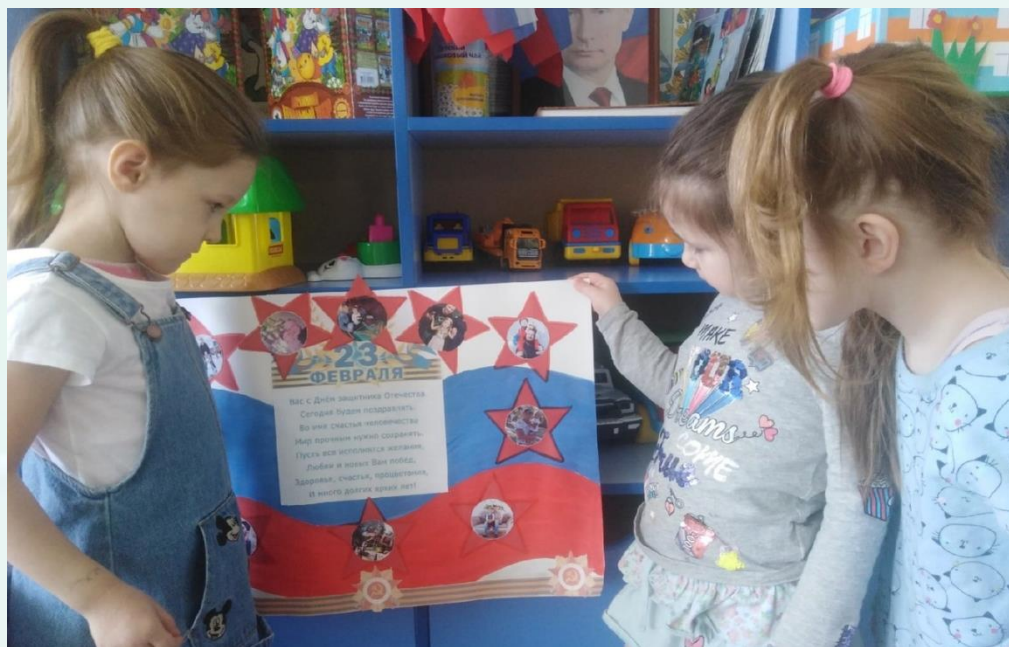
1. Беседа о работе библиотекаря
2. Дидактические игры «Лото-профессии».Изготовление закладок в книги.
3. Беседа «Профессия швея», рассматривание иллюстраций.
4. Сюжетно-ролевая игра «Ателье».
5. Рисование «Украсим платье для куклы».
6. Дидактическая игра «Смотай все нитки в клубок».





Февраль

1. Беседа «Военные профессии», рассматривание иллюстраций.
2. Лепка «Самолёт».
3. Изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества.
4. Чтение С. Маршак «Мы военные».Стенгазета ко Дню защитника Отечества.
5. Профессия -строитель
6. *Что нам стоит дом построить» (ознакомление с профессией строителя)*
- 7.Конспект познавательно-речевого занятия
- 8.Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним;
- 9.Сюжетно-ролевая игра «Стройка»;
10. Расширять и уточнять знания детей о строительных профессиях





Март

1. Беседа «Профессия – повар». Рассмотрение иллюстраций.
2. Рассмотрение посуды на кухне.
3. Рассмотрение предметов – помощников: мясорубка, дуршлаг, половник.
4. Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара».
5. Чтение художественной литературы: О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар».
6. Настольно – печатная игра «Кем быть?»
7. Лепка «Угощение для куклы».
8. Аппликация «Консервируем овощи».
9. Рисование «Овощи и фрукты».
10. Отгадывание сказок.
11. Просмотр мультфильмов.





Апрель

1. Беседа «Продавец», рассматривание иллюстраций.
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
3. Дидактическая игра «Что из чего сделано».
4. Аппликация «Подарок для друга»
5. Беседа о профессии полицейского
6. Просмотр мультфильма «Дядя Степа»
7. Просмотр картинок этой профессии
8. Чтение В. Маяковский «Кем быть?»
9. Чтение С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».
10. Раскраски «Все профессии нужны»
11. Отгадывание загадок «Профессии»
12. Заучивание пословиц и поговорок о труде
13. Беседа о работе космонавта
14. Аппликация «Ракета».
15. Чтение В. Лифшиц «И мы трудиться будем».







Май

1. Просмотр мультфильмов о профессиях.
2. Выставка рисунков «Кем хочу стать».
3. Создание альбома «Профессии наших родителей».

