

Ведущий : Здравствуйте, уважаемые педагоги! Мы начинаем занятия на курсах повышения квалификации по теме: «Личностно – ориентированный подход к ученику в условиях внедрения ФГОС» Начать я предлагаю всем вместе дружной песней (текст песни на столах).

Звучит фонограмма (минусовка) песни «Пора в путь-дорогу» из к/ф "Небесный тихоход»

Все: «Сегодня праздничным вечером, вечером
Всем педагогам, прямо скажем, делать нечего!
Мы собрались все за столом, Поговорить о том, о сём
И эту песню дружно вместе пропоём.

Пора встретить праздник,
Всем веселиться, отдохнуть
И позабыть слово «урок»
И школьник-безобразник
Пусть от нотаций наших вдоволь отдохнёт!

Во время исполнения педагогами песни ведущие и их помощники ставят в ряд на инсценированную площадку школьных 13 стульев. На каждый из них выкладывают подсказки (кроме последнего - тринадцатого)

Ведущий : Курсы повышения квалификации открыты! А вот и они – символы нашей жизни – школьные стулья. Их ровно 13! К первому почетному стулу приглашается наш уважаемый директор школы. А что самое главное для директора? Смелость, умение никогда не унывать и справляться с самыми сложными и неожиданными ситуациями. Сегодня мы подготовили для вас задание.

Ведущий : Сергей Васильевич, просим выйти к нам. Итак, Сергей Васильевич, вы как самый ответственный, будете считать деньги, и отвечать на наши вопросы, можно подсказывать, мы не на уроке.

«Шуточные вопросы»

- За что ученика выгоняют из класса? (За дверь)
- Какие безмозглые головы всегда нужны (Булавочные)
- В каком месяце бабы меньше всего сплетничают? (В феврале)
- Когда дурак бывает умным? (Когда молчит)
- Без чего человеку жить нельзя? (Без имени)
- Какая ветка не растет на дереве? (Железнодорожная)
- Что будет делать ворона, прожив 3 года? (Жить четвертый)

Ведущий : Чтобы праздник продолжать
Нам подсказку нужно взять.
Со стула какого? Конечно, второго.

Урок немецкого языка. Приглашаем ко второму стулу учителя немецкого языка Данченко Татьяну Владимировну

Ведущий : Язык Шекспира, интернета,
Мы изучали вместе с Вами.
Благодарим мы Вас за это
Вполне немецкими словами.
Поздравить все сегодня рады
Вас по-немецки, не вопрос!

Задание для вас профессиональное, несложное, но оригинальное. Переведите текст:
«Подвалив в таун, Андрей Гаврилович завис у своего дружбана – балабуза, найтанулся у него и по утрае бросил кости в ментуру. Там все было сугубо фиолетово. Потом подрулил Кирилла Петрович. Все шестерки сразу вскинулись и засунули ручки за локаторы. Бугры стусовались с ним по лавру, как крутейшему авторитету, отсвинарили кресло, короче абзац. А Андрей Гаврилович стремненько примостился у

стенки».

(Приехав в город, Андрей Гаврилович остановился у знакомого купца, ночевал у него и на другой день утром явился в присутствии уездного суда. Никто не обратил на него внимания. Вслед за ним приехал и Кирила Петрович. Писаря встали и заложили перья за ухо. Члены встретили его с изъявлениями глубокого подобоострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, летам и дородности; он сел при открытых дверях, - Андрей Гаврилович стоя прислонился к стенке)

СЛОВАРЬ «ИНОСТРАННЫХ» СЛОВ

Балабуз – предприниматель

Оттяжка – удовольствие

Бугор – влиятельный человек

Офигенный – значительный

Бунгало – дом

Перестрематься – ужаснуться

Дюндель – голова

Пласт сделать – упасть

Загасить – успокоить

Погнать понтыру – выдавать заведомо ложную информацию

Заготовка – нога

Подвалить – прийти, приехать

Замарцефанить – ударить

Подмахнуть – подписать

Кидала – охранник

По лавру – хорошо, отлично

Кочум – бездействие

Расчехлить лапшмет – начать говорить вздор

Ксива – документ

Стремно – неудобно

Найтануться – переночевать

Стусоваться – встретиться

Напрячь – произвести неприятное впечатление

Съехала крыша – сойти с ума

Обложить многопартийным, наехать, облажать – обругать

Таун – город

Обломить кайф – испортить торжество

Упаковать – связать

Отсвинарить – дать

Фиолетово – безразлично

Отстегнуть - отдать

Шестерка – человек, находящийся в подчинении у кого-либо

Ведущий : Вот третий стул, а здесь вопрос:

«Что главное?» Одежда? Рост? Умение общаться? Детишкам улыбаться?

Опрос всей школы показал – «Чтоб голос золотом звучал!»

Ведущий : Вашему вниманию «Золотой голос школы», учитель математики Водичева Татьяна Александровна. Она исполнит одну из своих любимых песен: «Там, где клен шумит» .

Ведущий : Как певица хороша! И у нас поёт душа!

Вот четвёртый стул – сюрприз! Разыграем неожиданный приз,

За дружное пение и красивое исполнение!

Конкурс «Ходит песенка по кругу» (педагоги за одним столиком начинают петь песню, а другой столик должен её продолжить. Так по кругу, друг за другом) (Песня: «Желаем счастья»)

Испытание 5 стула.

Ведущий : Приглашаем Барзенкову Н.В., Горбань Н.А. и Арзамасцеву Н.В.

Вы должны отвечать на мои вопросы быстро. Итак, начнем!

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
- Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (Пять минут).
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).
- Что становится больше, если его поставить вверх ногами (Число 6).
- Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)
- У человека — одно, у вороны — два, у медведя — ни одного. Что это? (Буква "о")
- Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)
- Какой болезнью на земле никто не болел? (Морской)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Чай лучше размешивать ложкой)
- В каком году люди едят больше обыкновенного? (В високосном)
- Что стоит между окном и дверью? (Буква «и»).
- Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух).
- Какая река самая страшная? (Река Тигр).
- Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла триста метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана).

Ведущий : С начальными классами не справятся сразу

Ни Валуев, ни братья Кличко,

А учитель из начального класса это сделает очень легко;

С чистой совестью и щедрым сердцем вы относитесь к деткам своим!

Вас, наш лучик счастливого детства, мы поздравить сегодня хотим!

Приглашаем к шестому стулу Сиракову Т., Евдокимову ._. , Люгусеву Т., Кочкину Н.В.

Ведущий :

Учили в детстве мы, друзья, наш алфавит от А до Я.

Большая сила в буквах есть, когда мы можем их прочесть,

Все дело в том лишь, где и как поставлен в слове каждый знак.

Вы, учителя, преподаете нам азбуку жизни

А – аккуратность,

Б – благородство,

В – внимательность, верность.

Г – гражданственность,

Д – доброта, достоинство,

Ж – жизнелюбие,

З – забота о ближнем,

И – исполнительность...

И сейчас мы предлагаем Вам, уважаемые педагоги, принять активное участие и продолжить составление азбуки жизни, и так продолжим...

К –

Л –

М –

Н –

О –

П –

Р –

С –

Т –

У –

Ф –

Х –

Ц –

Ч –

Ш –

Щ –

Э –
Ю –
Я –

Седьмой стул.

Ведущий : Дорогие учителя вы очень любите принимать экзамены. Сегодня экзамен для вас. Я предлагаю каждому из вас достать по билету.

На столе лежат билеты и ответы-шпаргалки к ним. Экзаменуемые берут вопрос, зачитывают его вслух, затем берут и зачитывают любую карточку с ответом.

ВОПРОСЫ:

- Будете ли писать записки родителям о плохом поведении их детей?
- Появятся ли в скором времени любимчики в классах?
- Будете ли будить ученика, заснувшего на вашем уроке?
- Будете ли вызывать родителей в школу?
- Будете ли вы время от времени на уроках рассказывать анекдоты?
- Часто ли вы будете опаздывать на уроки?
- Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?
- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

ОТВЕТЫ.

- Нет, ни в коем случае!
- Даже в мыслях такого никогда не было!
- Может быть. Я над этим еще подумаю.
- Не дождетесь!
- Ишь чего захотели!
- Да! Я об этом давно мечтаю.
- Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.
- А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

Ведущий : К 8 стулу приглашаем учителя географии и биологии Кравчук НВ

В таинство жизни, в строение клетки

Нас посвятили, и слушали детки,

Как в мотылька превратится личинка,

И что в цветочке есть пестик с тычинкой.

Уважаемая Наталья Владимировна предлагаем Вам пройти небольшое экспресс тестирование. Будет совсем несложно.

Вопросы:

- Тополь дерево или кустарник?
- Картофель овощ или фрукт?
- Вини-пух кабан или свинья?
- Гусь крикает или квакает?

Вы отлично справились со своими заданиями.

Ведущий : Открывайте дверь скорей! Гость уж мерзнет у дверей.

Мы к Вам в гости тут пришли и частушки принесли.

К 9 стулу приглашаем учителя информатики и физики Водичева АС.

Андрей Сергеевич, мы предлагаем Вам спеть несколько школьных частушек.

Частушки:

Хорошо наш математик
Учит всех детей делить –
Могут с точностью до капли
На троих вино разлить.

Наш директор влез на крышу
И гнездо большое вьет:

Он надеется, что аист
Первоклашек принесет.

Деток мы весной ругаем,
На три буквы посылаем.
На какие, вам сказать?
На ЕГЭ! Пора бы знать!

Второгодником Синичкин
Оставался раз так пять.
А теперь в родную школу
К нам пришёл преподавать.

Если б Боженка исправно
Просьбы деток исполнял,
То давно бы на погосте
Коллектив весь наш лежал.

Ах, учительницы наши!
Ну и стойкий же народ!
Ни болезни, ни напасти –
Ничего их не берет!

Мы отчеты заполняем
Аж с утра до вечера.
Ну, а больше в нашей школе
Вроде делать нечего.

Ведущий : К 10 стулу приглашаем учителей русского языка и литературы Ребус ОА. и
Околелову СА.

Ведущий : Все русские писатели, поэты
И критики, напрягши свой талант,
Писали текст для Вашего предмета –
Чтоб мы потом могли писать диктант;
И пусть писать стихи сейчас не модно,
Но мы поддаться моде не спешим:
Ведь мы Вас хотим поздравить Вас сегодня
Не под диктовку – только от души!

Ведущий : Учителя - люди, которые своим ученикам отдыхать не дают, отрывают своими уроками и домашними заданиями от любимых занятий. А ваши дети так любят смотреть телевизор. Расшифровав мои хитроумные перевертыши, вы узнаете любимые фильмы и телепрограммы ваших учеников. Условия очень просты: задается фраза, в которой каждое слово «перевернуто» на противоположное по значению. Нужно эту фразу отгадать.

-Доброе утро, старики! (Спокойной ночи, малыши!);

-Манекен и беспредел (Человек и закон);

-Никого нет на улице (Пока все дома);

-Деревенька (Городок);

-Маленькая идентичность (Большая разница)

-Василий Иванович остается на работе (Иван Васильевич меняет профессию);

-Не бойся велосипеда (Берегись автомобиля);

-В симфоническом оркестре не только мальчики (В джазе только девушки);

-Костяная нога (Бриллиантовая рука).

Ведущий : К 11 почетному стулу приглашаются учитель физкультуры Околелов СН.,

Ведущий : Вот когда вы, дорогие наши учителя, пишете что-то на доске, а мы начинаем баловаться, что вы нам говорите? «Я все вижу». Что ж, давайте это проверим!
Второй конкурс называется: «Затылочное зрение».

(Тут участник встает лицом к зрителям, а сзади выходят дети с листочками в руках, на которых изображены буквы и встают так, чтобы образовалось слово.)

Ведущий : Сзади вас написали слово, сможете ли вы сказать нам, что это за слово, если я скажу, что оно относится к школе? Сразу так, нет. У меня есть 5 подсказок для вас.

Мел

- Это есть в каждом учебном кабинете
- Это химический элемент
- Он бывает разноцветным
- Его выдает наша гардеробщица тетя Маша
- Им рисуют на асфальте

Звонок

1. Он бывает первый и последний.
2. Его ждут все учащиеся.
3. Непременный атрибут школы.
4. Наш Сережа о нём спрашивает чаще всего (если он в школе).
5. Это родственно цветку.

Журнал

1. Он бывает электронным.
2. Это есть в каждом классе
3. Там досье на каждого.
4. Это храниться долго.
5. Книга жалоб и предложений.

Ведущий : к 12 стулу приглашаем Кудрину О.П.

Учили нас не только рисовать, но видеть мир открытыми глазами.

Нас красоту учили понимать, и показать одним - двумя штрихами.

Примите ж поздравленья от души, творец мазка и линий повелитель

Вам служат кисти и карандаши, волшебник, рисования учитель.

Ведущий 2: Ольга Петровна, представьте, что Вовочка-хорошист возвращается домой из школы. Мама спрашивает:

- Тройки есть?
- Нет.
- Двойки есть?
- Нет.
- Замечания есть?
- Нет.
- Дай посмотреть дневник!

После того, как Вовочка-хорошист дал маме дневник, она разозлилась и дала ему подзатыльник. Что привело маму в ярость, если причина этому была именно в дневнике, а на все вопросы Вовочка ответил истинными высказываниями?

Ответ прост: в дневнике стоял кол.

Ведущий : Вот остался последний тринадцатый стул. О судьбе двенадцати стульев, если кто позабыл, можно спросить у Остапа Бендара. И сегодня мы пойдём его путём. Внесите волшебный мешок! *(в мешке фишки, на одной из них номер 13)*

Ведущий : Каждый из Вас может взять лишь одну фишку. Счастливчика, которому попала фишка со счастливым номером 13, просим подойти к заветному стулу!

Ведущий под торжественную музыку надевает на счастливчика ленту с надписью «Педагог

- Миллионер» и усаживает на 13 стул и даёт прочитать подсказку.

Миллионер: А где же мой приз – миллион? Потерялся что ли он?

Ведущий : Лишь наш щедрый педагог поделиться с Вами мог! *(обращается ко всем)*

Миллион в мешок свалил (а) и подарков накупил (а)!

Ведущие выносят подарки для всех педагогов.

Ведущий : Игру заканчивать пора. Педагогам всем «Ура!»

Пусть ученики и их родители Вас уважают!

Коллеги пусть ценят и обожают!

Пусть благородный труд педагога

Выше возносится год от года!

Солнышко у нас одно! *(показывает на директора)*

Пусть же светит нам оно! Пусть зарплату повышает!

Учителей не обижает!

Звучит танцевальная музыка.