

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка с.Афанасьево Измалковского муниципального
района Липецкой области»**

Конспект ООД

Лепка с элементами экспериментирования в средней группе «Чудо-тесто»



**Подготовила:
воспитатель
1 квалификационной категории
Добрина Яна Сергеевна**

«Чудо-тесто»

Возрастная группа: средняя.

Интеграция ОО: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: развитие у детей интереса к опытно-экспериментальной деятельности через экспериментирование с тестом.

Задачи:

Образовательные: -научить детей определять свойства муки и соли, используя простейшие приемы экспериментальной деятельности;- познакомить детей с процессом приготовления теста для **лепки**;

- учить детей простейшим приемам исследовательской деятельности;

Развивающие:- развиваем логическое мышление - умение выделять общие и отличительные свойства веществ; -развиваем умение делать выводы по результатам исследовательской деятельности;- развиваем связную речь - учим высказывать свое мнение, используя в речи сложноподчиненные предложения;

Воспитывающие:- приучаем к аккуратности при выполнении эксперимента;- продолжаем формировать навыки самообслуживания.

Содержание

Воспитатель. Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу, и начнем наше занятие.

-Посмотрите, к нам в группу пришло письмо и посылка, я вам сейчас прочитаю его, и мы узнаем, кто нам его написал.

(Воспитатель читает письмо): Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Увидел по новостям, что мало снега. Поэтому высылаю вам, волшебный сундучок со снегом. Играйте с ним на улице, веселитесь, да меня вспоминайте. Скоро к вам преяду. Ваш Дед Мороз.

Воспитатель. Ребята, давайте скорее, открывать посылку. Только что – то здесь не снег совсем. Посмотрите, что это такое, кто знает? *(ответы детей-мука.)*

- Я поняла, ребята, это же сундук для Снегурочки! Ведь это она печет для него пироги. Но не будем расстраиваться, мы и с мукой сможем поиграть, хотите?*(ответы детей)*

Воспитатель. Ребята предлагаю вам познакомиться со свойствами соли и муки, и попробовать самим сделать тесто.

-Присаживайтесь на свои места.

-Перед вами стоят две тарелочки.

Эксперимент № 1. " Определите на ощупь, где соль, а где мука?"

- опустите пальчики в тарелочки с мукой и солью;

- потрите содержимое между пальцами, что вы ощущаете?

(Мука на ощупь мягкая, а соль более жесткая.)

Эксперимент № 2. " Рассматривание частиц соли"

- возьмите из тарелочки на кончике ложки немного соли;

- рассыпьте ее на черный лист;

- рассмотрите крупинки;

- попробуйте ложкой раздавить крупинки;
(Соль состоит из крупинок, которые нельзя раздавить ложкой. Соль - твердое вещество.)



Эксперимент № 3. " Рассматривание частиц муки"

- возьмите из тарелочки на кончике ложки немного муки;
- рассыпьте ее на черный лист;
- рассмотрите крупинки;
- постарайтесь ложкой раздавить крупинку;

(Мука тоже состоит из крупинок, но они меньше по размеру, и из тоже нельзя раздавить ложкой. Мука - твердое вещество).

Эксперимент № 4. " Какого вкуса мука и соль"

- возьмите из тарелочки ложкой немного муки;
- осторожно, кончиком языка попробуйте ее;
- тоже самое сделайте с солью;

(Соль по вкусу - соленая, а мука - безвкусная, пресная.)

Физкультминутка " Не ошибись" (воспитатель называет изделия из муки дети хлопают, если ошибается топают)

- Хотите я научу вас делать тесто? (Да)
- Тогда присаживайтесь за столы.

Эксперимент № 5. " Приготовление соленого теста"

- возьмите три ложки муки и высыпьте ее в емкость для приготовления теста;
- добавьте шесть ложек соли;
- перемешайте полученную смесь;
- постепенно, понемногу добавляйте в полученную смесь воду;
- добавляйте воду с тех пор, пока смесь не станет вязкой.

(Чтобы получить соленое тесто нужно взять соль, муку и воду.)

- У всех получилось тесто? (да)

- Ребятки, а давайте мы испечём для Дедушки Мороза и Снегурочки в подарок баранки, и отправим эти гостинцы им в посылке. Пусть они пьют чай все вместе, и нас вспоминают.

-Но прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем! (руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем! *(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки)*

Пирог мы испечем. *(руками совершаем движения, как будто лепим снежки)*

Воспитатель. Мы поиграли с пальчиками, они готовы к работе, готовить гостинцы.

- *(Показ- раскатывание прямыми движениями, соединение).*

- Достать ложкой полученное тесто на клеенку. Ручки *(ладошки)* опустить в тарелочку с мукой, что бы тесто не прилипало к пальчикам.

(Самостоятельная работа детей)

Итог:

-По окончанию работы отмечаем красоту изделий.

- Вам понравилось играть с мукой? Тогда давайте сложим угощение в посылку и отправим дедушке Морозу.

- какие вещества нужны для приготовления теста?

- назовите твердые вещества, которые мы использовали для приготовления теста?

- какие жидкие вещества помогли нам сделать тесто?

-что вам больше всего понравилось на занятии?

Воспитатель хвалит детей.