

**Конспект урока по теме
«В мире камней»
по предмету «Окружающий мир»,
2 класс**

Учитель начальных классов
Посканная Ирина Владимировна

Урок окружающего мира во 2 классе.
(УМК «Планета знаний»)
Тема: В мире камней.

Цели урока:

- 1.Познакомить детей с горными породами и минералами с целью расширения их кругозора.
- 2.Учить детей планировать свою деятельность, работать со справочными таблицами.
- 2.Развивать коммуникативные умения учащихся, умения анализировать и обобщать, навыки самостоятельной работы.

Оборудование: интерактивная доска, медиапроектор, компьютер, презентация, коллекция камней; карточки для проверки домашнего задания.

I. Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие умения работать в группах.

II. Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией;
- развитие операций мышления: сопоставления, анализа, обобщения, классификации;
- развитие умения работать с текстом, , таблица «Знаю, Хочу знать, Узнал».
- формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;
- формировать умения оценивать свою деятельность;
- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- формирование умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения;
- формирование умения взаимодействовать в статичных группах на основе сочетательного диалога;
- формирование умения работать в статичных группах в режиме интерактивного обучения;

III. Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

– освоение знаний о транспорте и других отраслях экономики;

- дать представление о специальном транспорте в процессе работы с текстом по технологии РКМЧП, таблица «Знаю, Хочу знать, Узнал»;

Ход урока:

I. Мотивация к учебной деятельности.

-Ребята, сегодня на урок окружающего мира я принесла коробку. Вам интересно, что в ней находится?

-Кто догадался, что находится в моей коробке? Давайте проверим.
(Коробка открывается)

-О чем же мы с вами будем говорить на уроке?

-Тема нашего урока «В мире камней» .

Послушайте мой рассказ:

«Камень с незапамятных времен прочно вошел в жизнь человека. Ещё много тысяч лет назад камень использовался как орудие труда. Острыми камнями расчленили на части туши убитых зверей. Камнем можно было растереть зерна злаков в муку, разглаживать кожи, высекать огонь. Блестящими цветными камнями человек издавна любил украшать себя.

Камень был надежным орудием обороны и нападения: удачно брошенный камень поражал врага и настигал ускользающую добычу.

Однако, не каждый камень обладает нужными свойствами, например, твердостью или красотой, чтобы быть использованным для изготовления оружия или украшения. Поэтому, люди искали, отбирали нужные им камни, запоминали их внешние признаки, давали им названия.

В настоящее время люди очень много знают о камнях: об их происхождении, свойствах и способах их изготовления. Изучением камней, или как их еще называют горные породы и минералы, занимается наука – геология».

II. Проверка домашнего задания

Перед вами лежат карточки с заданиями. Прочитайте их, выполните

(Приложение №1)

III. Актуализация знаний учащихся.

- Ребята посмотрите что это за камень у меня в руках? Как вы думаете что это?

А давайте про этот интересный камень нам расскажет Егор, он подготовил сообщения из энциклопедии про этот камешек.

Кремень часто встречается в природе, обычно в виде желваков, покрытых снаружи беловатой коркой. Сам он бывает разного цвета – коричневого, желтого, серого и даже черного.

Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из кремня можно высекать искры.

- Молодец Егор, спасибо!

- Ребята посмотрите, а это что за камень? (Гранит).

- А этот удивительный камень нам расскажет Настя, которая тоже готовила сообщение из энциклопедии.

Гранит известен людям давно – это крепкий и красивый камень. Залегают он в глубине земли и на её поверхности. Из него могут быть целые горы.

«Гранит» – название нерусское и переводится как «зернистый». Гранит очень прочен и его часто используют в строительстве.

В Санкт-Петербурге пьедесталом памятника Петру I служит камень-великан из гранита, который нашли недалеко, на берегу Балтийского моря. Его несколько месяцев вырубали 400 мастеров-каменотесов. Была сооружена специальная дорога. Чтобы доставить камень к воде. Там его погрузили на громадный плот, который буксировали два боевых корабля.

- Молодец Настя, спасибо!

- Из этих камней я предлагаю вам продолжить создавать коллекцию.

IV. Работа над новым материалом.

- Люди всегда ценили камни за красоту, редкость, долговечность и любили украшения из камня. В глубокой древности это были бусы из разноцветных камешков на нитке. На Руси такие камни называли самоцветами. Позже мастера – ювелиры стали создавать украшения из драгоценных камней.

Гранат Ярко-красные гранаты в старину назывались «угольками». На Руси гранаты имели название «червчатый яхонт».

Считалось, что гранат веселит сердце, придает бодрость и оптимизм. Кто носит гранат — приобретает власть над людьми.

Рубин В древности рубину приписывали различные исцеляющие свойства: останавливать кровь, сохранять память, давать бодрость и веселье, храбрость. Считалось, что рубин может предохранять от тяжких недугов. Название «рубин» произошло от латинского слова rubella — красный. Другие названия минерала и его разновидностей: благородный красный корунд, ратнайна, маникия, яхонт. Рубин относится к драгоценным камням.

Изумруд — это прозрачная разновидность берилла зеленых тонов, иногда с просинью. Его темно-зеленые разновидности ценят выше алмаза. Греки называли его «Камнем сияния». На Руси изумруд считали камнем мудрости,

хладнокровия и надежды. Название "изумруд" относится к зеленой разновидности беррилла "аквамарин" - к разновидности цвета морской волны. Другое название изумруда — зеленый лед.

Топаз бывает самых разных цветовых оттенков: от синего через голубой и зеленый к винно-желтому, оранжевому, розовому. Находят и бесцветные топазы. В древнем мире топаз считали камнем, который способен разоблачать тайны. С его помощью можно было воздействовать на других, подчинить себе людей и разоблачить интриги. Поэтому он получил название «камня психологов», «камня придворных».

Сапфир считают камнем верности, скромности. Это прозрачный камень синего цвета. Своим неповторимым цветом сапфир обязан соединению в нем титана и железа. Другие оттенки камня, кроме синего, называются «фантазийными». Сапфир защищает от вероломства и страха, хранит от оговора, сердечных заболеваний и ядов, очищает кровь. Этот камень дарует власть, помогает в путешествиях и деловых поездках.

Бирюза

Бирюзу всегда считали камнем счастья. Он может быть небесно-голубого и зеленого цвета с голубым и сероватым оттенком.

Бирюзе чаще, чем любому другому камню, приписывали таинственные и лечебные свойства. Верили, что тот, кто с утра посмотрит на бирюзу, в течение дня будет совершенно беззаботен. Рассматривание бирюзы по утрам улучшает зрение. Если носить бирюзу в серьгах или кулоне, то она укрепит сердце, устранил страх, спасет от утомления. Тот, кто носит бирюзу, никогда не будет иметь недостатка в деньгах. Ношение бирюзы также обеспечивает долголетие и благоденствие.

Алмаз - это, пожалуй, самый популярный, самый драгоценный камень в мире. Бриллиант — это алмаз в обработанном виде. Обычно он бесцветный или имеет слабые желтые, бурые, серые, зеленые, иногда розовые оттенки, редко — черные. Существует около 1000 сортов ювелирных алмазов.

Алмаз — символ твердости, храбрости, невинности. Этот камень придает владельцу твердость и мужество, защищает члены его тела. Считалось, что алмаз дает и сохраняет остроту слуха, предохраняет от печали и колдовства, злых духов. Если какой-нибудь колдун захочет околдовать владельца алмаза, то все горе и неудачи перенесутся на него самого. Дикий зверь не нападет на человека, который носит на себе алмаз.

Александрит является разновидностью хризоберилла. При искусственном освещении он красно-фиолетовый, при дневном становится темно-зеленым. Древние люди считали, что александрит имеет магические свойства.

Янтарь. Самые большие месторождения янтаря расположены на побережье Балтийского моря, поэтому его называют «золотом Балтики». Это окаменевшая смола древних хвойных растений. Иногда в нём можно увидеть остатки растений и насекомых. Лучшими считают виды янтаря, которые имеют цвет воска, прозрачные и красные с желтоватым отливом.

- Натуральные камни самоцветы смело можно отнести к вечным ценностям, которые были и будут во все времена востребованы у ценителей красоты. Натуральные камни самоцветы ценили императоры и королевы, ими были украшены короны, скипетры и одеяния монархов. В давние времена украшения из самоцветов наши предки приносили в дар богам, как самое ценное, чем они обладали. И в наши дни к одним из лучших подарков можно отнести не только ювелирные украшения, но и сами натуральные камни самоцветы.

V. Закрепление.

Ребята давайте поможем нашему гостю, гномику Изумруднику, отгадать кроссворд.

1. Из этого камня можно высечь искру (кремь);
2. Этот белый камень можно растворить в воде, его используют в пищу (соль);
3. Этот камень хорошо горит, выделяя много тепла (уголь);
4. Это самый дорогой и красивый благородный камень (алмаз);
5. Это лёгкий светло-коричневый камень, похож на губку, но твёрдый и шершавый, как терка (пемза);
6. Этот камень был открыт лишь в XIX веке на одном из уральских месторождений и получил свое название в честь российского Императора. Он знаменит тем, что изменяет свой цвет при различном освещении. (александрит);
7. Эти натуральные камни ценили императоры и королевы, ими были украшены короны, скипетры и одеяния монархов. В давние времена украшения из самоцветов наши предки приносили в дар богам, как самое ценное, чем они обладали (самоцветы);
8. Этот камень состоит из разных по размеру зёрен. Он красивый и очень прочный. Камень бывает разных цветов, например серого, темно-красного. Его используют в строительстве (гранит);
9. Это окаменевшая смола древних хвойных растений. Иногда в нём можно увидеть остатки растений и насекомых. Камень чаще всего бывает золотисто-жёлтого цвета (янтарь).

- Молодцы вы хорошо работали на уроках и помогли отгадать кроссворд Изумруднику!

VI.Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока).

- Какую цель мы ставили перед собой на уроке? Выполнили ли мы её?
- Оцените свою работу на уроке. (слайд 11-12)

IX.Домашнее задание.

Учебник с.96-98 читать, ответить на вопросы 1-2 или составить свою коллекцию камней (можно с помощью картинок).

Приложение №1

Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру.	Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру.
2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы.	2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы.
3. Это разновидность известняка. Из него могут быть сложены целые горы, или он может залегать глубоко в земле мощными толстыми слоями. Используют в школе.	3. Это разновидность известняка. Из него могут быть сложены целые горы, или он может залегать глубоко в земле мощными толстыми слоями. Используют в школе.

Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру. 2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы. 3. Это разновидность известняка. Из него могут быть сложены целые горы, или он может залегать глубоко в земле мощными толстыми слоями. Используют в школе.	Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру. 2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы. 3. Это разновидность известняка. Из него могут быть сложены целые горы, или он может залегать глубоко в земле мощными толстыми слоями. Используют в школе.
Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру. 2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы.	Определи камень по описанию 1. Первобытные люди делали из него свои орудия труда и охоты – рубила, скребки, ножи, наконечники стрел и копий. Из него можно высекать искру. 2. Мы добавляем в пищу. В природных подземных месторождениях она залегает в виде камня. Очень красивы кристаллы.

3. Это разновидность известняка.
Из него могут быть сложены
целые горы, или он может
залегать глубоко в земле
мощными толстыми слоями.

Используют в школе.

3. Это разновидность известняка.
Из него могут быть сложены
целые горы, или он может
залегать глубоко в земле
мощными толстыми слоями.

Используют в школе.

Напиши название камня



Напиши название камня



Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Напиши название камня







Напиши название камня







Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Напиши название камня







Напиши название камня







Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Напиши название камня



Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

Напиши название камня



Соедини стрелочками названия с картинками

пемза



гранит



уголь

**Справочная таблица
«Горные породы и минералы»**

Название	Цвет	Прочность	Особые свойства	Использование
Гранит	Розовый, красный, серый с черными крапинами	Очень прочный и твердый	Состоит из разных по размеру зерен	Строительство фундаментов зданий, набережных, дорог, памятников, отделка станций метро
Каменный уголь	Черный блестящий	Твердый, но хрупкий, колется	Хорошо горит	Для отопления жилых помещений, изготовления пластмасс, лекарств
Кремень	Желтоватый с чередованием темных и светлых полос	Твердый	При трении двух камней можно высечь искры	Для шлифовки и полировки изделий, как поделочный камень, в зажигалках
Каменная соль	Белая, серая	Твердая, но колется	Растворяется в воде	Для приготовления пищи
Мел	Белый	Твердый, но легко колется и крошится	При письме на поверхности оставляет след	В строительстве, при изготовлении мелков
Пемза	Светло-коричневая	Твердая и шершавая	Пористая (похожа на губку), легкая, не тонет в воде	Для шлифовки и полировки изделий, как гигиеническое средство
Янтарь	Золотисто-желтый	Твердый	Иногда в нем можно увидеть остатки растений и насекомых	Для изготовления ювелирных украшений: бус, колец, серёжек.
Яшма	Серовато-зеленая или красно-синяя и др.	Твердая, прочная	С причудливыми разводами и узорами	Как поделочный камень: для изготовления шкатулок, ваз,

				табакерок
Торф	Темно-коричневый с остатками растений	Твердый, но легко крошится	Хорошо горит	Как топливо и удобрение

Справочная таблица №1
«Горные породы и минералы»

Название	Цвет	Прочность	Особые свойства	Использование
Гранит	Розовый, красный, серый с черными крапинами	Очень прочный и твердый	Состоит из разных по размеру зерен	Строительство фундаментов зданий, набережных, дорог, памятников, отделка станций метро
Каменный уголь	Черный блестящий	Твердый, но хрупкий, колется	Хорошо горит	Для отопления жилых помещений, изготовления пластмасс, лекарств
Мел	Белый	Твердый, но легко колется и крошится	При письме на поверхности оставляет след	В строительстве, при изготовлении мелков

Справочная таблица №2
«Горные породы и минералы»

Название	Цвет	Прочность	Особые свойства	Использование
Кремень	Желтоватый с чередованием темных и светлых полос	Твердый	При трении двух камней можно высечь искры	Для шлифовки и полировки изделий, как поделочный камень, в зажигалках
Каменная соль	Белая, серая	Твердая, но колется	Растворяется в воде	Для приготовления пищи
Янтарь	Золотисто –	Твердый	Иногда в нем	Для изготовления

	желтый		можно увидеть остатки растений и насекомых	ювелирных украшений: бус, колец, серёжек.
--	--------	--	--	---

Справочная таблица №3
«Горные породы и минералы»

Название	Цвет	Прочность	Особые свойства	Использование
Мел	Белый	Твердый, но легко колется и крошится	При письме на поверхности оставляет след	В строительстве, при изготовлении мелков
Яшма	Серовато- зеленая или красно-синяя и др.	Твердая, прочная	С причудливыми разводами и узорами	Как поделочный камень: для изготовления шкатулок, ваз, табакерок
Торф	Темно- коричневый с остатками растений	Твердый, но легко крошится	Хорошо горит	Как топливо и удобрение

Справочная таблица №4
«Горные породы и минералы»

Название	Цвет	Прочность	Особые свойства	Использование
Гранит	Розовый, красный, серый с черными крапинами	Очень прочный и твердый	Состоит из разных по размеру зерен	Строительство фундаментов зданий, набережных, дорог, памятников, отделка станций метро
Каменный уголь	Черный блестящий	Твердый, но хрупкий, колется	Хорошо горит	Для отопления жилых помещений, изготовления пластмасс, лекарств

Пемза	Светло-коричневая	Твердая и шершавая	Пористая (похожа на губку), легкая, не тонет в воде	Для шлифовки и полировки изделий, как гигиеническое средство
-------	-------------------	--------------------	---	--

Гранит. Используется в строительстве.	Торф. Используется как топливо и удобрение	Яшма. Используется как поделочный камень
Каменный уголь. Используется как топливо, для изготовления пластмасс, лекарств	Мел. Используется в строительстве, при изготовлении мелков	Пемза. Для шлифовки и полировки изделий, как гигиеническое средство
Каменная соль. Используется для приготовления пищи.	Кремень. Для шлифовки и полировки изделий, как поделочный камень	