



МАДОУ № 13 г. Томска

КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА

представлен педагогом-психологом Пельс Ольгой Николаевной



РАБОЧИЙ КАБИНЕТ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ПРОВОДИТСЯ В ДВУХ КАБИНЕТАХ

РАБОЧИЙ КАБИНЕТ для проведения развивающих занятий, игровой, поддерживающей терапии с детьми

ДОМ СОВЫ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ПРОВОДИТСЯ В ДВУХ КАБИНЕТАХ

Сенсорно-динамический зал

**ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЛАНИРУЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

**ЦЕНТР
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКИ**

**РАБОЧИЙ
КАБИНЕТ**

**РАЗДЕЛЕН НА
НЕСКОЛЬКО
ЦЕНТРОВ**

РАБОЧИЙ КАБИНЕТ

Вспомогательные материалы:
методическая литература,
организационная и специальная
документация, диагностический
инструментарий, пособия



ЦЕНТР ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

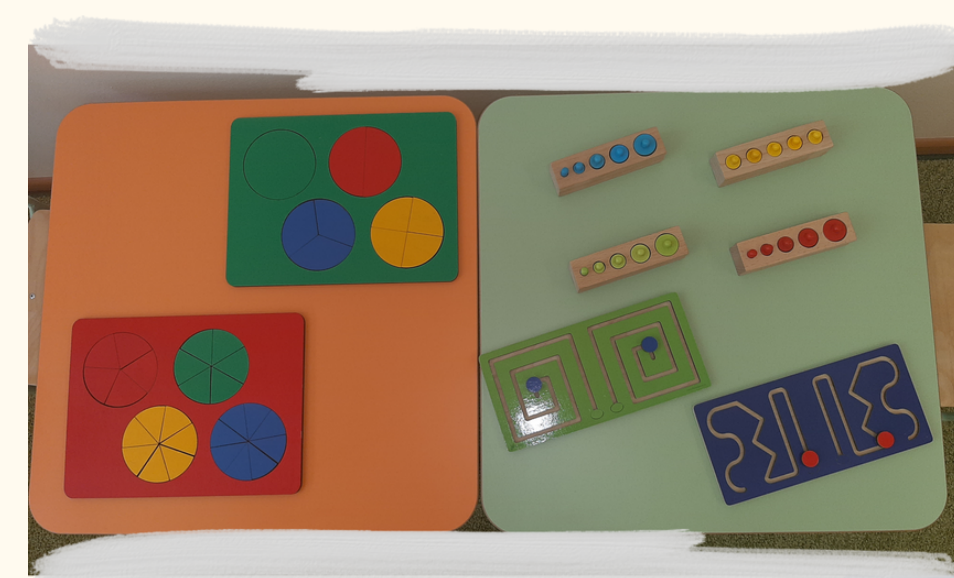
стимулирование развития
психических функций, творческого
самовыражения, коммуникации



ЦЕНТР ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ И РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

ЦЕНТР РЕЛАКСАЦИИ И РАССЛАБЛЕНИЯ

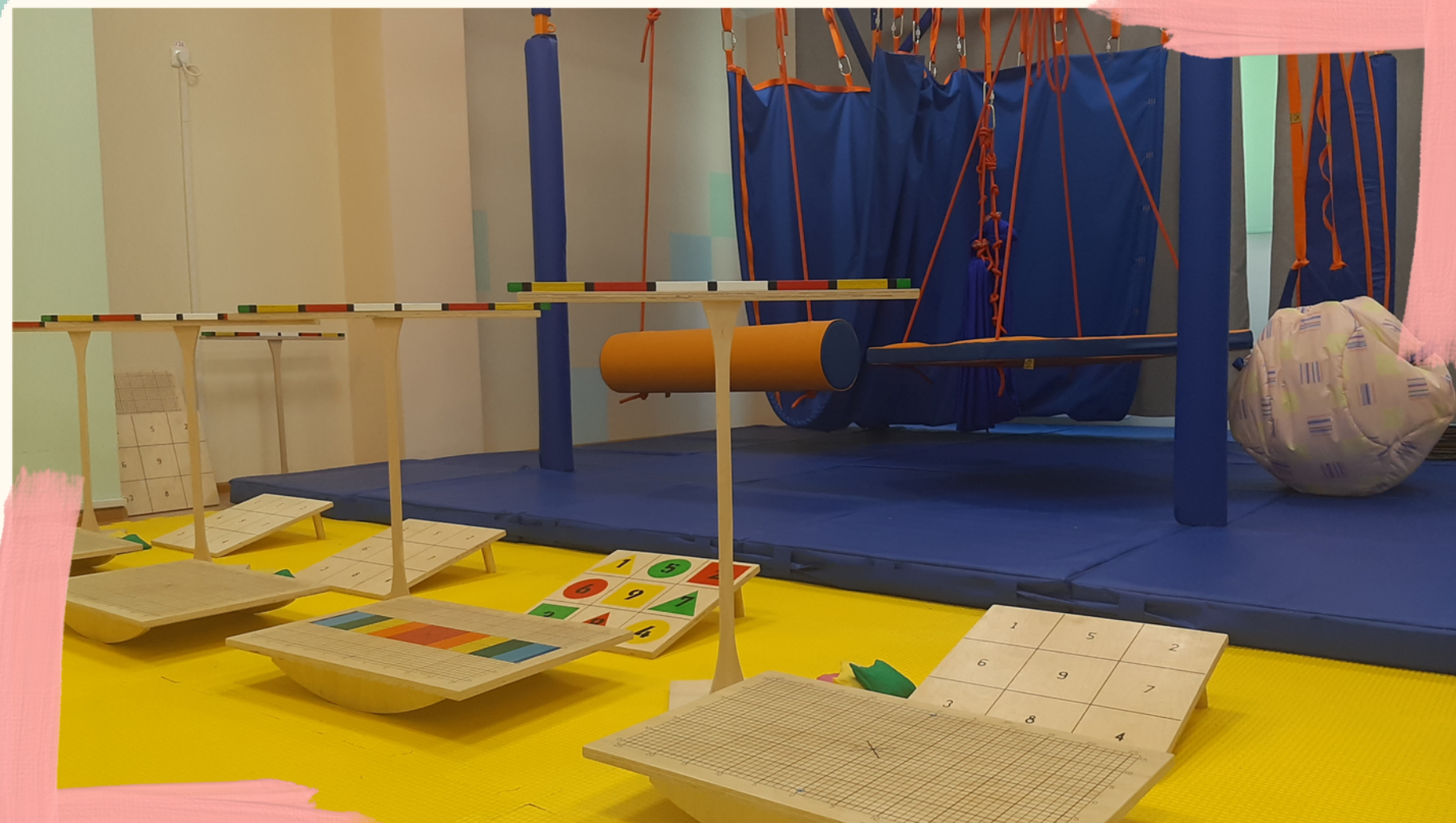
решение задач релаксации,
проработка внутренних
конфликтов, эмоциональных
состояний





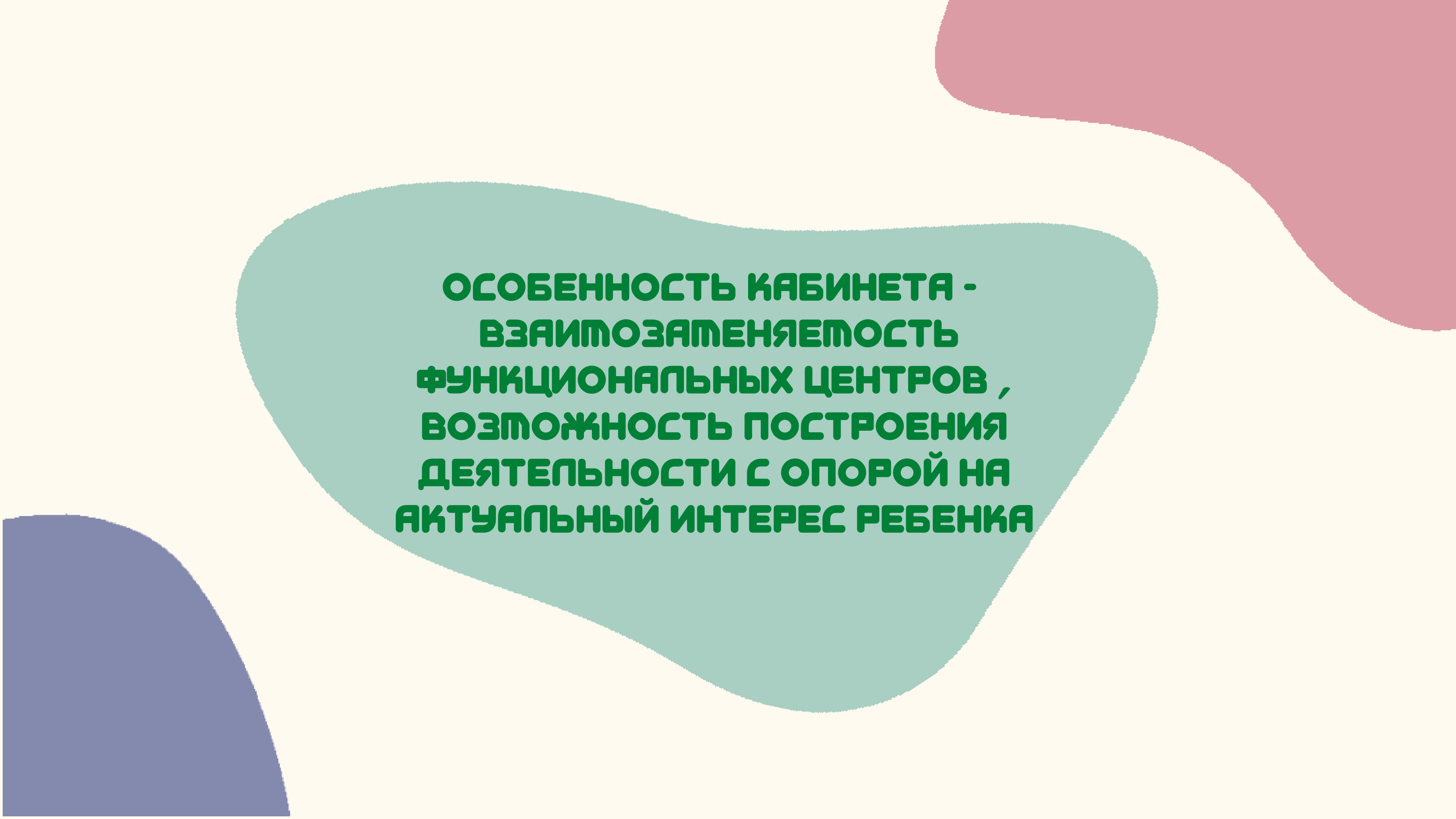
СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКИЙ ЗАЛ

с набором специальных подвесных
снарядов для занятий по методу
сенсорной интеграции и обучения в
подвижной форме



ЗАНЯТИЯ АКТИВНО ЗАДЕЙСТВУЮТ

1. Моторику (координацию, скорость и одновременность движений, отчетливость их выполнения, равновесие и баланс).
2. Эмоционально-волевою сферу (чувства, настроения, эмоции).
3. Когнитивные процессы (память, внимание, речь, мышление).



**ОСОБЕННОСТЬ КАБИНЕТА -
ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ,
ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОПОРОЙ НА
АКТУАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА**