



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

ПОРТФОЛИО

**Ворокова Азамата Мухамедовича
за 2020-2021 уч.год**

п. Залукокоаже

АВТОБИОГРАФИЯ

ФИО: Вороков Азамат Мухамедович.

Дата и место рождения: 24.08.1993, с. Малка, Зольский район, КБР.

Моё образование:

Среднее образование: Малкинская средняя школа №3 – с 2000 по 2009 гг.;

Дженальская средняя школа с 2009 по 2011гг.;

Среднее профессиональное образование: профессия 23.01.03 «Автомеханик» ГКПОУ «Кабардино – Балкарский сельскохозяйственный колледж» - 2016г.

Высшее образование:

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» – АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» – 2011-2015 гг. (очное отделение);

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» - ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - 2012-2016гг. (заочное отделение);

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» - ГБОУ ВО «Кабардино – Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - 2017 – 2019гг. (очное отделение);

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» - АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» - 2017- 2020гг. (заочное отделение).

Профессиональная переподготовка по направлению Образование и педагогика, профиль «Основы преподавания информатики и ИКТ, – НОУ ДПО «Центр ИНФО» 09.07.2018г.

Трудовая деятельность:

10.05.2016-31.08.2016 гг. – принят в учебно – методический отдел на должность ведущего специалиста в АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» Нальчикский институт кооперации (филиал). Уволился по собственному желанию.

01.09.2016г. – принят преподавателем информатики в ГКПОУ «КБСХК».

04.09.2017г. – переведен на должность мастера производственного обучения.

02.09.2019г. - переведен на должность преподавателя спец. дисциплин.

Семейное положение – холост.

Тел. +7 (988) 924 03 57

E-mail: vorokovazamat@yandex.ru

преподавателя специдисциплин Ворокова А.М.

[illegible]

**1.1-1.2. Подсчет процентов успеваемости и качества
преподавателя специдисциплин Ворокова А.М. (2 семестр)**

Предметы	Группы	Колич. ст-тов	Оценки				%усп	%каче ства	Соотв
			5	4	3	2			
Информатика	ПКз-11	19	1	13	6	-	100	73,6	
Информатика	ПК- 21	21	6	10	5	-	100	76,1	
Информатика	Эз-11	15	3	7	4	-	100	66,6	
Информатика и ИКТ	ТМз - 11	20	1	3	16	-	100	20,0	
Информатика и ИКТ	ТМ - 21	18	-	5	10	-	100	27,7	
Информатика и ИКТ	Мз - 11	20		9	11	-	100	45,0	
Информатика и ИКТ	АМ - 21	20	1	10	8	-	100	55,0	
Финансы, денежное обращение и кредит	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	47,6	
Налоги и налогообложение	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	47,6	
Основы бухгалтерского учета	Эз - 21	21	1	10	10	-	100	52,3	
Аудит	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	47,6	
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета актива организаций	Эз - 21	21	1	11	9	-	100	57,1	
МДК 01.02 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования актива организации	Эз - 21	21	1	11	9	-	100	57,1	
МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	47,6	
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	52,3	
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	52,3	
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	Эз - 21	21	1	9	11	-	100	52,3	
Итого							100%	52,6	

Руководитель структурного подразделения _____ Понежев А.И.

Преподаватель _____ Вороков А.М.

Дипломы и награды



УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом
О ПОВЫШЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный
номер У.ЦПМ № 0158-2020

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

У.ДПО № 012177

Настоящее удостоверение выдано Ворокову
Азамату Мухамедовичу

в том, что он(а) _____
в период с 5 мая 2020 года по 22 мая 2020 года
в учебном центре «Центр проектного менеджмента»

ВолгГТУ прошел(ла) повышение квалификации по
дополнительной профессиональной программе

«Интеллектуальная собственность в XXI веке:

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

в объеме 24 часов.



Ректор В.В. Шеховцов

М.П. Секретарь А.С. Березин

Город Волгоград 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

78 0569023

Документ о квалификации

Регистрационный номер

62991 / 2021

Дата выдачи

04 марта 2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Вороков Азамат Мухамедович

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года

в период с 29 декабря 2020 года по 04 марта 2021 года

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году»

в объеме 108 часов

г. Санкт-Петербург



Руководитель

О.В. Агуреева



ДИПЛОМ

Награждается

Вороков Азамат Мухамедович

преподаватель спецдисциплин

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru

Блиц-олимпиада:

"Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС"

Дата участия в конкурсе: 12.12.2020

Номер диплома: GPB-1063782

Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45П01 № 0000092

Pedgorizont.ru



РОСКОНКУРС.РФ
всероссийские конкурсы для педагогов

ДИПЛОМ

победителя (I степени)

Всероссийского тестирования «Росконкурс Декабрь 2020»
№ 940098

Настоящим дипломом награждается

**Вороков Азамат
Мухамедович**

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»

Должность: преподаватель спецдисциплин

Тест: Использование информационно-коммуникационных
технологий в педагогической деятельности

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф

СМИ ЭЛ № ФС 77-75727




Максименков А. А.



ПедагогУм

— Образовательный центр —

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78076
www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Настоящий сертификат подтверждает, что
преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ "Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж"
Залукокоаже, Зольский район, Кабардино-Балкарская Республика

Вороков Азамат Мухамедович

принял(а) участие в дистанционной международной конференции
Информатика в образовании
в роли докладчика.

Тема доклада
*Информационные технологии как основа эффективного инновационного
развития*

Веб-адрес опубликованного доклада
<https://pedagogium.ru/konferencii/doklad?n=7060>

Руководитель образовательного центра



М.Ю. Малыцев



№ 42030113414 от 30.12.2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 06.06.2021

485-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Навыки оказания первой помощи
в образовательных организациях"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 07.06.2021

480-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика гриппа и острых
респираторных вирусных инфекций,
в том числе новой коронавирусной
инфекции (COVID-19)" в объеме
36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 07.06.2021

481-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Обеспечение санитарно-
эпидемиологических требований
к образовательным организациям
согласно СП 2.4.3648-20" в объеме
36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 06.06.2021

483-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки

«Организация работы классного
руководителя в образовательной
организации» в объеме 250 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере образования
по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 06.06.2021

466-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки

«Цифровая грамотность
педагогического работника»
в объеме 285 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере общего
образования в качестве
цифрового куратора.

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Вороков Азамат Мухамедович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 06.06.2021

473-2247017

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности
и правонарушений
несовершеннолетних в соответствии
с федеральным законодательством"
в объеме 73 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы



ДИПЛОМ

I МЕСТО

Всероссийская олимпиада для преподавателей
"Интерактивные методы обучения на уроках
дисциплин профессионального цикла"

Награждается

Вороков Азамат

ГБПОУ "Кабардино - Балкарский сельскохозяйственный колледж"

преподаватель спецдисциплин

Руководитель: Кажаров М.С.

регистрационный номер диплома № МО-535704

Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/check/

Руководитель
проекта:



Прасол С.В.

28 декабря 2020 года / mir-olimpiad.ru
«Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77 - 651



Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754
Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

БЛАГОДАРНОСТЬ

НОМЕР: 19240 / СЕРИЯ: 182

за участие в жюри олимпиады

Бесплатная международная образовательная олимпиада по
информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС
НОО, ФГОС ООО

20/21 учебный год

с включением в список жюри, вручается

Ворокову Азамату Мухамедовичу
(ГБПОУ "Кабардино - Балкарский сельскохозяйственный колледж"
ГБПОУ "Кабардино - Балкарский сельскохозяйственный колледж")

Благодаря доброжелательному подходу в оценке работ учащихся,
олимпиада проводится в форме педагогических открытий

Директор ЧОУ ДПО «Институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»



Агуреева О.В.

г. Санкт-Петербург
14 нояб. 2020

www.vpo-doverie.ru



ВПО Доверие
ВСЕРОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ DV 338 - 191571

Уважаемая(ый)

Вороков Азамат Мухамедович!

Всероссийское педагогическое общество "Доверие"
объявляет Вам благодарность
за активное участие и подготовку победителей
в конференции

**"Всероссийской конференции студентов и
школьников имени М.В.Ломоносова" (г.Москва)**

Список участников и победителей размещен на сайте
Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу:
<https://vpo-doverie.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
16.10.2020



Руководитель орг. комитета
Шаров В.М.





Автономная Некоммерческая Организация «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций», запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
за основным государственным регистрационным номером 1207700123586

Благодарность

Серия Л №62991 / 2020

Вороков Азамат Мухамедович

Награждается благодарностью от Независимого центра оценки качества педагогических квалификаций за активное использование современных ИКТ технологий в саморазвитии учителя, и изучение передовых технологий в рамках курса

Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году

Директор Автономной Некоммерческой
Организации «Независимый центр оценки
качества педагогических квалификаций»



Суворова С.А.

29.12.2020



ДИПЛОМ

Награждается

Вороков Азамат Мухамедович

преподаватель спецдисциплин

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru

Блиц-олимпиада:

"Универсальные учебные действия и их формирование в условиях реализации ФГОС"

Дата участия в конкурсе: 12.12.2020

Номер диплома: GPB-1063762

Директор учебного центра



Хаустова Н.А. Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45/001 № 0000092

Pedgorizont.ru

Российский центр мониторинга
и оценки профессиональных
компетенций работников образования



ДИПЛОМ

№ РТ 720 - 53092

Награждается

Вороков Азамат Мухамедович

ГБПОУ "Кабардино - Балкарский сельскохозяйственный колледж"

Победитель (1 место)

XVII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза
профессиональных знаний»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
**«Соответствие компетенций учителя информатики требованиям
ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2020 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
13.11.2020



Председатель орг. комитета
Федосеева Л.Н.

www.pedtest.ru

info@pedtest.ru



Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»



Свидетельство

**УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

настоящим подтверждается, что

Вороков Азамат Мухамедович

преподаватель информатики и ИКТ

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
(КБР, Зольский район, п. Залукокоаже)

**принял (а) участие во Всероссийском профессиональном
тестировании и успешно прошёл (ла) тест
«Учитель информатики и ИКТ. Профессиональное тестирование»
Результат: 100 баллов из 100 баллов**

Веб – адрес размещения результатов

<https://magistr-r.ru/itogi.php>

Приказ №004

02-12-2020

Председатель оргкомитета



Королевская И.Ф.

Всероссийское СМИ «Магистр». Свидетельство ЭЛ №ФС77-75609
от 19 апреля 2019г. выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (г.Москва)

Доменное имя сайта <http://magistr-r.ru/>

Внеклассные мероприятия

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

**КОНКУРС -ИГРА
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

методическая разработка внеклассного мероприятия



**Подготовил и провел
преподаватель спец. дисциплин Вороков А.М.**

30.10.2020г.

дата проведения

Описание материала: Игра включает в себя вопросы из различных областей знаний: истории, физики, литературы, истории.

Цели и задачи.

1. Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся.
2. Развитие творческой активности обучающихся.
3. Организация досуговой деятельности обучающихся.
4. Создание условий для самопознания и самореализации.

Оформление: стол для команды, презентация с вопросами; аудиоустройство; мелодия к игре; часы.

Необходимое оборудование: компьютер, аудиоустройство.

План игры.

1. Представление команд и капитанов.
2. Знакомство с правилами игры.

Ведущий «Здравствуйте, уважаемые гости!»

Мы рады сегодня приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»!

Против команды преподавателей играет команда знатоков состоящая из студентов.

В клуб приглашаются наши Знатоки!

1. Самый находчивый – Котов Тамерлан группа Эз-11;
2. Самый сообразительный – Хоконов Арсен группа Пк-11;
3. Самая старательная – Федоренко Юнна группа Эз-21;
4. Самая наблюдательная - Азикова Алина группа Пк-11;
5. Самая загадочная – Шханукова Марина Пк-11;
6. Самая целеустремленная - Огурлиева Ариана - Пк-11;
7. Самая находчивая – Джегутанова Милена - Пк-11;
8. И самый умный – капитан команды Люев Замрат.

Знатоки рассказываются

Ведущий: представляем уважаемое жюри:

1. Понежев А.И,
2. Афаунова И.А.;

На столах жюри представлена оценочная таблица.

На столе волчок, для выбора сектора с вопросом. Также, на столе участников, разложены вопросы в конвертах по секторам.

Итак, мы начинаем.

Против наших Знатоков играет команда преподавателей.

От каждого из них есть вопросы. Перед вами 18 секторов. 18-вопросов. На обсуждение каждого вопроса отводится ровно 1 минута.

Каждый вопрос – 1 балл. ...

Крутим волчок.

Аджибекова М.Э. (преподаватель биологии и химии)

1 Ежедневно Земля прибавляет в весе 400 тонн. За счет чего?

Ответ. Космической пыли.

2. Попробуйте продолжить арабскую мудрость: «Храбреца испытывает война, мудреца — гнев...».

Внимание вопрос: А что испытывает друга?

Ответ: Нужда.

3.Что известный древнегреческий философ Сократ называл лучшей приправой к пище?

Ответ: голод.

Куфанова З.Г. (преподаватель истории)

1. Как зовут того египтянина, о ком Гегель сказал: “Он является символом символизма”.

Ответ. Сфинкс.

2. Были ли в Российской истории монархи двоюродные братья, двоюродные сестры?

Ответ. Петр II и Петр III, Елизавета Петровна и Анна Иоановна.

3. Как звали русского богатыря, который вышел на поединок перед Куликовской битвой?

Ответ. Пересвет

4. Сколько в истории России было князей и царей по имени Иван?

Ответ. 6.

(Иван I Данилович Калита – 1340г., Иван II Иванович Красный (1326–1359), Иван III Васильевич Великий (1440–1505), Иван IV Васильевич Грозный (1530–1584), Иван V Алексеевич (1666–1696), Иван VI Антонович (1740–1764)

Шибзухова Ф.Х. (преподаватель спец. дисциплин АНО «КБКЭП»

1. По обычаю древних римлян за здоровье Октавиана – выпивали 8 чаш. За здоровье Веспасиана – 9.

Внимание вопрос: А сколько чаш выпивали за здоровье Сенеки?

Ответ: 6. **Комментарии:** Количество букв в имени.

Дзакураева М.М. (преподаватель филологии)

1. Этот список составлен в первом веке до нашей эры и он до сих пор остался неизменным хотя предпринимались сотни попыток этот список изменить.

Внимание вопрос: О чем речь?

Подсказка: список из семи пунктов

Ответ: Семь чудес Света

Хуранова А.А. (преподаватель спец. дисциплин)

1. У человека 10 пальцев рук. Сколько пальцев на десяти руках?

Ответ. 50.

Кокова М.Х. (преподаватель биологии и химии МКОУ «СОШ №1» с.п Малка)

1. В перечне символических имён она расположена точно посередине. Однако считается, что из жизни она уходит, как капитан с погибающего корабля.

Внимание вопрос: Кто же она?

Ответ: Надежда

2. Закончите афоризм двумя пятибуквенными словами: "Оптимисты верят в счастливый...".

Продолжите. **Время!**

Ответ: "... конец света"

Люева Ф.Б.(учитель начальных классов МКОУ «СОШ» с.п Совхозное)

1. Согласно одной из африканских легенд, первый человек спустился на землю с неба.

Внимание вопрос: А какое животное (по представлениям, конечно, африканцев), помогло ему в этом?

Ответ: жираф

Губжокова Р.Ю.(преподаватель филологии МКОУ «СОШ№3» с.пКаменноостское)

1. 2.Греки так говорили о необразованном человеке: «Он не умеет ни писать, ни.. ... ».

Продолжите за древних греков фразу одним словом, если учесть, что к грамотности оно не имеет никакого отношения, а речь идёт о некоем физическом действии.

Время!

Ответ: «...плавать».

Аликберова Э.Н (преподаватель филологии) (вопросы в видеосообщении)

Внимание черный ящик.

Этот всем ныне известный пищевой продукт в 13 веке впервые вошел в употребление в качестве губной помады для знатных дам.

Через двести лет ему нашли новое применение – стали использовать для осветительных ламп.

И только примерно в шестнадцатом веке стали употреблять в пищу.

Сейчас этот продукт лежит у нас в черном ящике.

Внимание вопрос: что в черном ящике?

Правильный ответ: сливочное масло.

Ведущий: Закончить нашу игру, я хотел бы притчей

Притча:

Журналист беседовал с мудрецом:

- Что в жизни является самой большой глупостью?

- Скажи мне, кто ты? – Тот назвал себя. - Нет, это – твоё имя, а кто – ты?
- Я журналист.
- Нет, это – твоя работа, а кто – ты?
- Я – человек.
- Нет, это – твой биологический вид, а кто – ты? – Журналист задумался...
- Самая большая глупость – жить, и не знать, кто ты есть

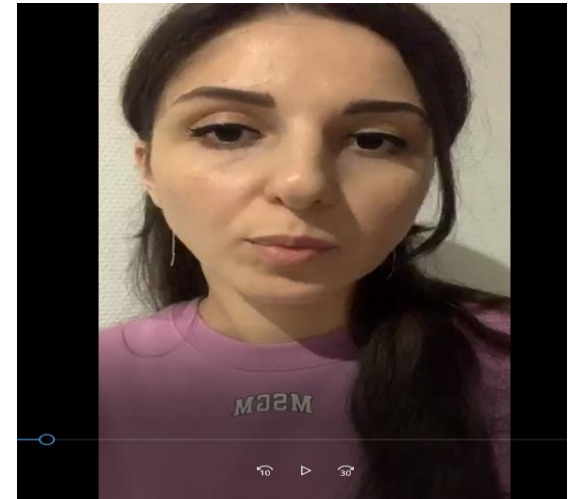
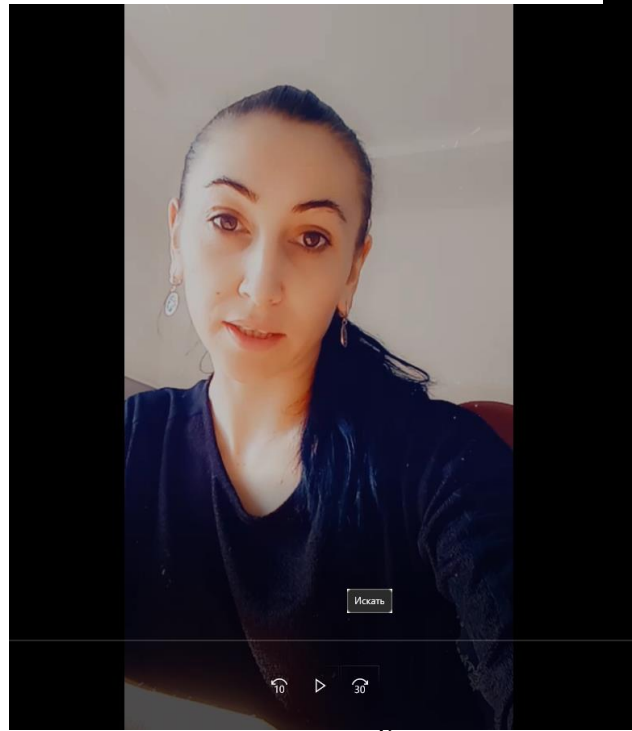
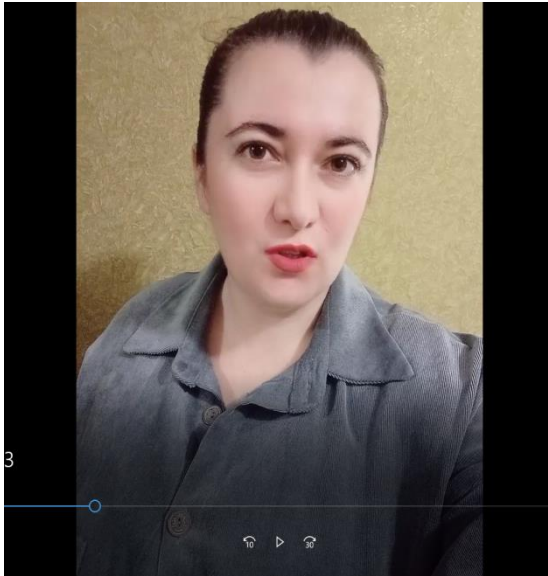
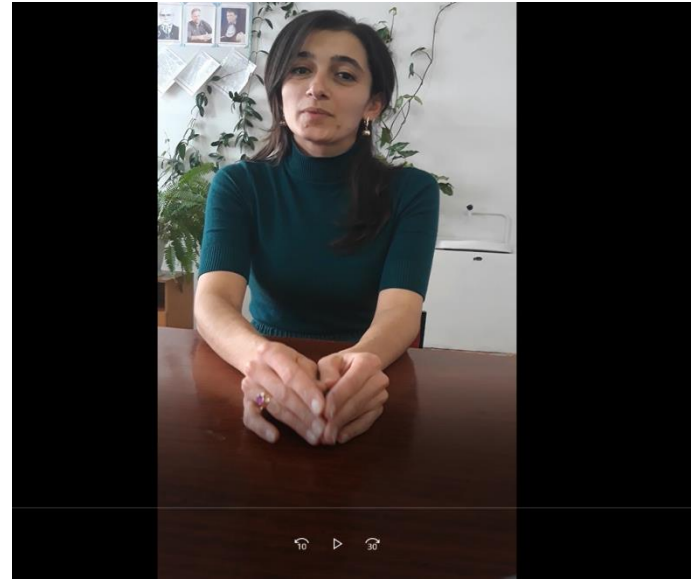
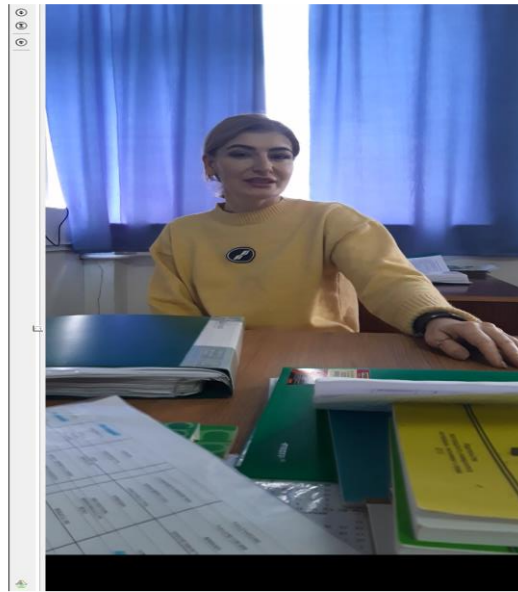
(видео с вопросами преподавателей прилагается)

Оценочная таблица

Знатоки	Преподаватели
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.

Фотоотчет мероприятия





**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
по дисциплине «Экономика»**

Экономическая викторина: «Своя игра»



**Подготовил и провел
преподаватель спец. дисциплин Вороков А.М.
15.10.2020г.
дата проведения**

Цели:

Познавательные:

1. Проверить, закрепить и обобщить знания по пройденному материалу.
2. Заинтересовать студентов дисциплиной через игру.
3. Активизировать познавательную деятельность студентов, способствуя формированию потребности студентов в более глубоком изучении предмета.
4. Способствовать развитию экономического кругозора и мышления у студентов.

Воспитательные:

1. Продолжить развитие навыков групповой, коллективной работы.
2. Содействовать развитию коммуникативных умений студентов.

Форма занятия: Имитационная игра-соревнование

Технология: деятельностная, технология стартовой диагностики

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, калькуляторы, вспомогательный раздаточный материал, секундомер, колокольчики, бумага, фломастеры,

Время проведения игры: 45 мин

Количество участников: 9 чел. (3 команды по 2 человека)

Подготовительный этап мероприятия

Ключевым элементом интеллектуальной игры является презентация, которая содержит в себе разноуровневые вопросы по дисциплине "Экономика". Участниками являются студенты II курса (студенты, которые изучают дисциплину на данный момент).

Игра проводится по следующим этапам:

Этап игры	Содержание	Время
I этап	участвуют 2 человека от каждой команды, отвечают на вопросы	10 мин
II этап	участвуют другие 2 человека, отвечают на вопросы	10 мин

По желанию между этапами болельщики своих команд зарабатывают баллы для своей команды. Это может быть песня, сценка, реклама и т.д.

Подготовительный этап к проведению игры заключается в следующем:

1. Команда из 3 человек (от каждой группы) за неделю до проведения игры получает от преподавателя перечень названий тем игры.
2. Проводятся консультации преподавателем.

3. Определяется в каждой команде капитан, в обязанности которого входит подготовка команды к игре.

Вводное слово преподавателя:

– Сегодня я приветствую на нашей игре, которая называется "Своя игра" по экономике лучших знатоков и любителей предмета "Экономика" – это представители трех команд студентов II курса. Сегодня вы должны доказать себе и доказать нам, что для молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, главное богатство – это знания.

Представление команд, жюри.

Ведущий: Для начала правила нашей игры. Они следующие:

В каждом раунде участвуют все команды, Зрители не подсказывают ответы на вопросы с места, иначе вопрос будет снят.

На обдумывание каждого вопроса дается не больше 1 минуты.

Ответ принимается от команды, которая дала первой звуковой сигнал

Команда, правильно ответившая на вопрос, получает деньги (которые в последующем могут обменять на оценки по экономике) равное стоимости вопроса, а неправильный ответ – снимаются в размере стоимости вопроса.

Каждый раунд длится 10 минут. Чем быстрее выбирают команды вопрос и отвечают на них, тем больше у них возможности заработать большее количество баллов.

I раунд

Ведущий:

– На этом этапе вам будут предложены 6 тем, в каждой теме по 4 вопроса разной стоимости, итого 24 вопроса, отвечать на которые необходимо в духе соревнования, тем самым, зарабатывая свой первоначальный капитал в виде баллов. Темы следующие:

Стоимость вопросов от 100 до 200 баллов, в зависимости от сложности вопроса. Первой начинает команда, которая по жеребьевке вытянула номер 1. Вопрос выбирает команда, правильно давшая ответ на вопрос, если ответ был неверен или

никто не дал ответа, то вопрос выбирает команда следующая по порядку, которая последней выбирала тему. Итак, время пошло:

II раунд

Ведущий:

– На этом этапе вам будут предложены еще 7 темы, в каждой теме по-прежнему по 5 вопросов разной стоимости, итого 35 вопросов, увеличивая первоначальный капитал, который заработали участники ваших команд в I раунде игры. Темы следующие:

Стоимость вопросов от 100 до 200 баллов, в зависимости от сложности вопроса. Первой начинает команда, у которой наибольшее количество баллов на данный момент. В остальном, правила остаются такими же, как и в I раунде. Итак, время пошло:

Супер – игра

Ведущий:

– Участвует в суперигре 1 участник по выбору команды (*участники занимают свои места*). Тема суперигры "Ценные бумаги" – делайте ваши ставки (*участники на белом листе бумаги пишут предположительную стоимость своего ответа*). На ответ вопроса суперигры дается ровно 1 минута.

Вопрос: особый вид долгового обязательства, составленный по соответствующей форме и дающий его владельцу беспорное право требовать по истечении определенного срока с лица, выдавшего обязательство, уплаты обозначенной в нем суммы /вексель/

Минута прошла. Участники объявите свои ответы и стоимость вашего ответа. Начинаем с команды, набравшей наименьшее количество баллов.

Жюри и счетоводы подводят итоги.

Подведение итогов

Ведущий:

– На этом игра закончена. Счетоводы подсчитывают баллы. Объявляется команда – победитель, набравшая большее количество баллов по итогам всей игры.





**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

**КОНКУРС - ИГРА
«ЗНАТОКИ ИНФОРМАТИКИ»**

**методическая разработка внеклассного мероприятия
по дисциплине «Информатика»
для студентов первого курса колледжа**



**Подготовил
преподаватель спец. дисциплин Вороков А.М.
30.09.2020г.
дата проведения**

Одной из эффективных форм повышения качества обучения служат тематические внеклассные мероприятия. Способствуя более глубокому и прочному овладению изучаемого материала, прививая интерес к предметам. Кроме того, внеклассная работа развивает познавательный интерес к изучаемым предметам и творческие способности студентов.

Отдельные студенты, с ярко выраженными способностями, могут участвовать в олимпиадах, заниматься на факультативах и в кружках по индивидуальной программе. Более широкий круг студентов заинтересовать и увлечь предметом позволяют командные соревнования, шоу, конкурсы и игры.

Цель мероприятия: показать значимость и роль информатики в современном динамично развивающемся обществе. Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, смекалки, сообразительности, находчивости.

Задачи мероприятия:

- Развитие устойчивого интереса к информатике, творческой активности;
- Развитие логического мышления, памяти, внимательности;
- Развитие воображения, фантазии, творческих способностей;
- Воспитание уважения к сопернику, умения вести спор, стойкость, воли к победе, находчивости;
- Повторение и закрепление основного материала по дисциплине, представленного в неординарных ситуациях;
- Формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира;
- Применение знаний полученных, в результате изучения других дисциплин в процессе решения заданий по информатике.

Вступительное слово преподавателя

Добрый день, участники конкурса «Знатоки информатики», уважаемые жюри, зрители. В современном мире информатика – самая молодая и стремительно развивающаяся наука, знание которой просто необходимо каждому человеку.

Сегодня мы с вами и в шутку, и всерьез попытаемся прикоснуться к разным граням этой интереснейшей науки.

Правила игры

Игра проходит в форме соревнования между командами, задача которых – набрать максимальное количество баллов, которые начисляются за правильное выполнение заданий и тактичное поведение во время игры.

За каждый правильный ответ команда получает баллы. Причем принимаются только те ответы, которые прозвучали, после того как вы подняли руку.

Если ответ не правильный – могут отвечать другие команды и та, которая ответит верно, получает баллы.

За нарушение дисциплины и правил игры команды теряют баллы.

В течение всего мероприятия члены жюри фиксируют результаты выполнения конкурсных заданий каждой командой, подсчитывают баллы и заносят их в таблицу.

По окончании игры подсчитывается общее количество баллов набранных каждой командой за всю игру. Победителем становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

Представление жюри

Разрешите представить жюри в составе: Анзора Исмаиловича, Ираиды Ауесовны, Марины Мухамедовны, Эльзы Надзировны.

Представление команд

А теперь познакомимся с нашими командами. В нашей игре участвуют две команды поприветствуем их.

Команда группы ПК 11 **«Антивирусы»**

в составе: капитан – **Люев Замрат**

участники:

Команда группы Экономистов **«Микро chips»**

в составе: капитан – **Котов Тамерлан**

участники:

Итак, команды готовы? Тогда мы начинаем.

1 конкурс «Разминка»

Я буду зачитывать пословицы программной версии, а ваша задача – вспомнить, как эти пословицы звучат в народе. Например, Бит байт бережет (*Копейка рубль бережет*).

За каждый правильный ответ отгадавшей команде начисляется 1 балл. Отвечает та команда, которая первой поднимет руку.

1. Компьютер - лучший друг.
(*Книга - лучший друг.*)
2. Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.
(*Скажи мне, какой у тебя друг, и я скажу, кто ты.*)
3. Без компьютера жить, только небо копить.
(*Без труда жить, только небо коптить.*)
4. На дисплей нечего пенять, коли видеокарта крива.
(*На зеркало нечего пенять, коли рожа крива.*)
5. Без винчестера - полсироты, а без материнской платы - и вся сирота.
(*Без отца - полсироты, а без матери - и вся сирота.*)
6. Не смейся над старыми компьютерами, и твой будет стар.
(*Не смейся над старыми, и сам будешь стар.*)
7. Компьютер памятью не испортишь.
(*Кашу маслом не испортишь.*)
8. Компьютер на столе не для одних только игр.
(*Голова на плечах не для одной только шапки.*)
9. Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают.
(*Дарёному коню в зубы не смотрят.*)
10. Не Intel'ом единым жив процессорный мир.
(*Не хлебом единым жив человек.*)
11. Мал планшет, да дорог.
(*Мал золотник, да дорог.*)
12. Всякий кабель своё гнездо любит.
(*Всякая птица своё гнездо любит.*)
13. Два раза подумай, один раз удали.
(*Семь раз отмерь один отрежь.*)
14. Наудалаял с три Корзины
(*Наврал с три короба.*)
15. Файлы не удаляются.
(*Рукописи не горят.*)
16. Винчестер - зеркало души пользователя.
(*Глаза зеркало души.*)
17. Что из Корзины удалено, то пропало.
(*Что упало, то пропало.*)
18. Много неполадок - один «Reset».
(*Семь бед - один ответ.*)

2 конкурс «И то, и другое – что это такое?»

Каждой команде, поочередно необходимо определить каким понятиям соответствуют приведенные комментарии. Например, И ковровая, и беговая, и на магнитном диске в компьютере (*дорожка*).

За каждый правильный ответ отгадавшей команде начисляется 1 балл.

Вопросы 1 команде.

1. И рыболовная, и компьютерная (*сеть*)
2. И семейный, и военный, и файловый (*архив*)
3. И категория в спорте, и позиция в записи числа (*разряд*)
4. И медицинская, и в компьютерной программе (*процедура*)

Вопросы 2 команде.

1. И в трапеции, и у памятника, и у системы счисления (*основание*)
2. И почтовый, и нижний или верхний, и у элемента массива (*индекс*)
3. И город в Англии, и разговорное название жесткого диска (*винчестер*)
4. И искусственное русло, наполненное водой, и линия связи (*канал*)

3 конкурс «Найди слово»

В текстах, которые вы сейчас получите некоторые идущие подряд буквы нескольких слов, образуют термины, связанные с информатикой и компьютерами. Найдите эти термины, и та команда которая быстрее выполнит задание получит 1 балл.

Пример: В чем был смысл, Эшби так и не понял.

Ответ: Слэш (смыСЛ, ЭШби) - название символа «/»

Искомые термины – элементы компьютера или виды информации, обрабатываемой в компьютере:

- 1) Этот **процесс** орнитологи называют миграцией.
- 2) Когда-то он работал в **идеологическом** отделе.
- 3) Потом **они торжествовали** и радовались, как дети.
- 4) Несмотря на это его леска **не раз** путалась в воздухе
- 5) Оказалось, что **граф и Казанова** – одно и то же лицо.
- 6) Река Днепр **интересна** тем, что на ней имеются несколько гидроэлектростанций.
- 7) По просьбе хозяина квартиры **мы шкаф** сдвинули в угол.
- 8) Он сказал «Пройдемте **к** стене».
- 9) Этот старинный **комод** ему достался в наследство от бабушки.
- 10) Я его привез **в** указанное место, но там никого не оказалось.

4 конкурс «Персональный компьютер ПК»

Сейчас каждой команде предстоит отгадать слово, содержащие аббревиатуру ПК. Например, Положительный результат похода в магазин: _ _ _ _ ПК _ (*покупка*).

За каждый правильный ответ отгадавшей команде начисляется 1 балл.

1. Часть печи: _ _ ПК _ (*топка*)
2. Орудие труда огородника: _ _ ПК _ (*тыпка*)
3. Головной убор: _ _ ПК _ (*шапка*)
4. Головной убор с козырьком: _ _ ПК _ (*кепка*)
5. Мелкая частица деревяшки: _ _ ПК _ (*щепка*)
6. Канцелярская принадлежность для бумаг: _ _ ПК _ (*напка*)
7. Застежка и острая канцелярская принадлежность: _ _ _ ПК _ (*кнопка*)
8. Лоскут ткани для хозяйственных нужд: _ _ _ ПК _ (*тряпка*)
9. Лодка с прочным широким корпусом: _ _ _ ПК _ (*шлюпка*)
10. Зажим для бумаг: _ _ _ _ ПК _ (*скрепка*)

5 конкурс «Переводчик»

Переведите компьютерные жаргоны на язык программиста. Каждый участник команды, по очереди, должен «перевести» слово. За каждый верный ответ – 1 балл.

- 1) **Винт** – (жесткий магнитный диск)
- 2) **Засэвить** – (сохранить файл на диске)
- 3) **Кликнуть** – (щелкнуть кнопкой манипулятора «мышь»)
- 4) **Кулер** – (вентилятор охлаждения компьютера)
- 5) **Логин** – (имя пользователя)
- 6) **Майл** – (электронная почта)
- 7) **Мамка** – (материнская плата)
- 8) **Сетевуха** – (сетевая карта)
- 9) **Софт** – (программное обеспечение компьютера)
- 10) **Трафик** – (перемещаемые по глобальной компьютерной сети данные)
- 11) **Хард** – (аппаратные средства компьютера)
- 12) **Чип** – (микросхема)
- 13) **Юзер** – (пользователь компьютера)

6 конкурс «Как это может быть?»

Пока жюри проверяет и оценивает результаты предыдущего конкурса предлагаю вам собраться с мыслями и ответить на вопрос «Как это может быть?»

За правильный ответ отгадавшей команде начисляется 1 балл. Отвечает та команда, которая первой поднимет руку.

Ей было 1100 лет.

Она в 101 класс ходила.

В портфеле по 100 книг носила.

Все это правда, а не бред.

Когда пыля десятком ног,

Она шагала по дороге,

За ней всегда бежал щенок

С одним хвостом, зато стоногий,

Она ловила каждый звук
Своими десятью ушами,
И 10 загорелых рук
Портфель и поводок держали.
И 10 темно-синих глаз
Оглядывали мир привычно.
Но станет все совсем обычным,
Когда поймете наш рассказ.

(А. Стариков)

Описание чисел происходит в двоичной системе счисления.

7 конкурс капитанов «Слушай внимательно»

Внимание, капитаны перед вами кладется диск. Я буду читать стихотворение.
Как только вы услышите «три», вы должны схватить диск.

Кто из капитанов схватит диск быстрее – принесет 1 балл команде.
Ложное действие «штрафуется» снижением на 1 балл.

А расскажу я вам рассказ
В нем полтора десятка фраз.
Лишь скажу я цифру один, два, семь, *три*, пять
Приз немедленно бери.

“Однажды шуку мы поймали,
распотрошили, а *внутри*
рыбешек мелких увидали,
и не одну, а целых... семь”.

“Когда стихи запомнить хочешь,
их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
Разок - другой, а лучше ... десять”.

“Мечтает парень закаленный
стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не *хитри*,
А жди команду: раз, два, ... марш!”

“Однажды поезд на вокзале
мне *три* часа пришлось прождать ...”
“Ну что ж, друзья, вы приз (не/за) брали,
когда была возможность брать”.

8 конкурс «Анаграммы»

В данном конкурсе вам представлены анаграммы за 5 минут переставьте в них буквы таким образом, чтобы получились слова, связанные с информатикой. Например, Из слова «док» можно получить слово «код», а из слова «иголка» - «логика».

За каждое угаданное слово 1 балл.

Слово:	Ответ:	Слово:	Ответ:	Слово:	Ответ:
ретьюпомк	<i>компьютер</i>	Чесвентир	<i>винчестер</i>	салькап	<i>паскаль</i>
вредайр	<i>драйвер</i>	Красен	<i>сканер</i>	кастор	<i>строка</i>
Демом	<i>модем</i>	Локитайб	<i>килобайт</i>	талодка	<i>отладка</i>
Лайф	<i>файл</i>	схеромикма	<i>микросхема</i>	темка	<i>метка</i>
ротином	<i>монитор</i>	Аниш	<i>шина</i>	бискей	<i>бейсик</i>
таксиед	<i>дискета</i>	Пямыта	<i>память</i>	терполт	<i>плоттер</i>
нирперт	<i>принтер</i>	Уншаикни	<i>наушники</i>	игфарка	<i>графика</i>
фуралом	<i>формула</i>	Волусие	<i>условие</i>	урвиск	<i>курсив</i>

9 конкурс «Компьютерное зазеркалье или все на оборот»

В данном конкурсе вам представлены фразы ваша задача – за 5 минут восстановить смысл таким образом, чтобы стала очевидной их связь с информатикой. Например, Одеяло для кошки (*коврик для мышки*).

За каждый правильный ответ отгадавшей команде начисляется 1 балл.

Исходная фраза	Фраза наоборот
Гибкая дискета	(жесткий диск)
Видимая папка	(скрытый файл)
Долговременный склероз	(оперативная память)
Естественная глупость	(искусственный интеллект)
Коллективные счета	(персональный компьютер)
Лиственный файл	(корневой каталог)
Отцовский блок	(материнская плата)
Ручная вакцина	(компьютерный вирус)
Низкий запрет	(высокое разрешение)
Беззвучный микрофон	(звуковая колонка)

10 конкурс «Шифровка»

С помощью этой таблицы закодирован текст. Для каждой команды имеется зашифрованное словосочетание. Расшифруйте его! Максимальное количество баллов – 3. Конкурс оценивается по скорости и полноте ответа.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
1	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
3	Ы	Ь	Э	Ю	Я				

1 команда: 200511182015023010161715240518181517

2 команда: 200001121025143010161715240518181517

Ответ:

1 команда – Текстовый процессор

2 команда – Табличный процессор

11 конкурс «Передача информации»

Сейчас команды по очереди будут выступать в роли приемника и источника информации. А передавать информацию они будут невербальным способом, т.е. с помощью мимики и жестов. Один из представителей команды должен изобразить другому тот или иной предмет. За правильный ответ – 1 балл

1 команда

- 1) Принтер
- 2) Зависший компьютер
- 3) Хакер
- 4) Файл

2 команда

- 1) Модем
- 2) Неисправный дисковод
- 3) Перезагрузка
- 4) Рабочий стол

13 Конкурс «Дешифратор»

Найдите слова означающие названия периферийных устройств из оставшихся букв, составьте название еще одного периферийного устройства. Команда, выполнившая задание первой, получает 2 балла.

П	Р	И	Н	Т	Е	Т	Р
---	---	---	---	---	---	---	---

М	К	Ш	К	А	Р	П	Е
О	Л	М	А	М	Е	Л	К
Н	А	Ы	К	А	Р	О	Б
И	В	Ш	А	Н	Н	Т	О
Т	И	Ь	Р	Р	Е	Т	Л
О	А	Т	У	И	И	У	Д
Р	К	И	Т	С	Й	О	Ж

Ответы: Принтер, Трекбол, Плоттер, Джойстик, Монитор, Клавиатура, Мышь, Камера. Слово из оставшихся букв: Наушники

14 конкурс «В одной связке»

Даны две колонки – части словосочетаний, относящихся к информатике, или к устройству и работе компьютера. Необходимо в течение 1 минуты найти эти словосочетания. За каждый верный ответ – 1 балл.

1. Администратор	1. сеть
2. База	2. каталог
3. Глобальная	3. данных
4. Жесткий	4. сети
5. Виртуальная	5. диск
6. Графический	6. технологии
7. Загрузочная	7. дискета
8. Информационные	8. информации
9. Звуковая	9. алгоритм
10. Искусственный	10. принтер
11. Кодирование	11. программа
12. Линейный	12. редактор
13. Корневой	13. интеллект
14. Лицензионная	14. память
15. Матричный	15. колонка

Ответы: Администратор сети, База данных, Глобальная сеть, Жесткий диск, Виртуальная память, Графический редактор, Загрузочная дискета, Информационные технологии, Звуковая колонка, Искусственный интеллект, Кодирование информации, Линейный алгоритм, Корневой каталог, Лицензионная программа, Матричный принтер.

15 конкурс «Конкурс мудрецов или ребусы»

В данном конкурсе вам представлены ребусы ваша задача – за 6 минуты разгадать их.

За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.



передача



графика



Хранение



сканер



Курсор



Винчестер



Дисплей



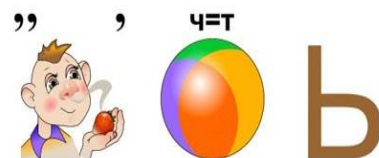
клавиша



программист



Процессор



память



ДИСКОВОД



Монитор



файл



Обработка



Подведение итогов игры

Итак, наша игра подошла к концу, осталось лишь подвести итоги и поздравить победителей. Я благодарю за увлекательную игру наши команды. А пока мы с нетерпением ждем от жюри итогов.

Фотоотчет внеклассного мероприятия





**Государственное бюджетное проф.ессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин
Председатель комиссии
_____Дзакуреева М.М.

Протокол от _____ № _____

**Открытое внеклассное мероприятие по дисциплине "Информатика":
Интерактивная игра «Морской бой»**



**Подготовил
преподаватель спец. дисциплин Вороков А.М.
17.05.2021г.**

Ход мероприятия

Добрый день, участники конкурса «Морской бой», уважаемые жюри, зрители. В современном мире информатика – самая молодая и стремительно развивающаяся наука, знание которой просто необходимо каждому человеку.

Сегодня мы с вами и в шутку, и всерьез попытаемся прикоснуться к разным граням этой интереснейшей науки.

Цель:

Создание условий для совершенствования умения оперировать основными понятиями и терминами из основных разделов курса информатики.

Задачи

Образовательные:

- способствовать повторению и закреплению изученного материала по информатике, представленного в неординарных ситуациях.

Развивающие:

- вести работу, направленную на развитие любознательности, воображения, предвидения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;
- способствовать формированию операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Воспитательные:

- совершенствовать умение осуществлять учебно-познавательную деятельность в группе;
- вести работу, направленную на воспитание устойчивого интереса к дисциплине, расширение кругозора студентов.

Правила игры

В игре принимают участие две команды по 6 человек.

Первый выстрел разыгрывается по жеребьёвке.

Каждое попадание даёт право ответа на вопрос игры.

В случае промаха право на выстрел, а значит и на ответ переходит к другой команде.

Вопросы имеют разную стоимость от 1 до 5 баллов, в зависимости от сложности.

Если команда даёт правильный ответ, то у неё право следующего выстрела. В случае неправильного ответа переход хода другой команде.

Игра проходит в форме соревнования между командами, задача которых – набрать максимальное количество баллов, которые начисляются за правильное выполнение заданий и тактичное поведение во время игры.

Если ответ не правильный – могут отвечать другие команды и та, которая ответит верно, получает баллы.

За нарушение дисциплины и правил игры команды теряют баллы.

В течение всего мероприятия члены жюри фиксируют результаты выполнения конкурсных заданий каждой командой, подсчитывают баллы и заносят их в таблицу.

По окончании игры подсчитывается общее количество баллов набранных каждой командой за всю игру. Победителем становится команда, набравшая максимальное количество баллов.

Представление жюри

Разрешите представить жюри в составе: Ираиды Ауесовны, Марины Мухамедовны, Эльзы Надзировны, Мадины Эдуардовны.

Представление команд

А теперь познакомимся с нашими командами. В нашей игре участвуют две команды поприветствуем их.

Команда группы ПК 11 «_____»

в составе: капитан – _____
участники:

Команда группы Экономистов «_____»

в составе: капитан – _____
участники:

**Итак, команды готовы? Тогда мы начинаем.
Внимание!**

Слайд 1	Титульный слайд, на котором указаны название Фестиваля, название работы и данные об авторе. Переход к следующему слайду по гиперссылке, установленной на кнопку 
Слайд 2	Слайд с информацией о том, что цель не поражена. Воспроизведении слайда сопровождается звуком «Задвигание». Возврат к слайду с игровым полем по гиперссылке, установленной на фразу «ПЕРЕХОД ХОДА».
Слайд 3	На слайде представлено игровое поле. Каждый квадрат имеет гиперссылку на слайд с указанием промаха или попадания в цель. Для осуществления хода нужно сделать клик по квадрату, координаты которого назовут игроки. Первой называется буква столбца, второй – номер строки, например, А2, С4 и т.д. При последующих возвратах к слайду с игровым полем квадрат с координатами предыдущего выстрела исчезает с поля. В случае, если игроками названы координаты квадрата, который указывает на попадание, воспроизводится слайд с информацией «Есть попадание» и автоматически воспроизводится слайд с заданием.

	Управляющая кнопка используется в конце игры для перехода к <i>Слайду 53</i> для подведения итогов игры.
<i>Слайды 5, 7, 9, 11, 13</i>	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 15</i>	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайды 17-18</i>	При воспроизведении слайда автоматически воспроизводится озвучивание задания. По окончании звукового сопровождения осуществляется переход к <i>Слайду 18</i> с изображением сути заданного вопроса. Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайды 20, 22</i>	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 24</i>	Для выбора устройства нужно сделать клик ЛКМ на маленький квадрат рядом с его изображением. Если ответ неверный, то квадрат мигает и сопровождается звуком «Напряжение». Если ответ правильный, то квадрат окрашивается в красный цвет под аплодисменты, а изображение лишнего устройства исчезает. Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 26</i>	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 28</i>	Для воспроизведения вопроса нужно нажать на указатель с номером. При нажатии на область появившегося вопроса появляются ответы и закрываются вопросы. Для демонстрации ключевого слова нужно сделать клик ЛКМ по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 30, 32</i>	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке
<i>Слайд 34</i>	Для выбора устройства нужно сделать клик ЛКМ на маленький квадрат рядом с его изображением. Если ответ неверный, то квадрат мигает и сопровождается звуком «Напряжение». Если ответ правильный, то квадрат

	окрашивается в красный цвет под аплодисменты, а изображение лишнего устройства исчезает. Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайд 36	Для выбора варианта ответа нужно сделать клик ЛКМ на маленький квадрат рядом с названием вида информации. Если ответ неверный, то квадрат мигает и сопровождается звуком «Напряжение». Если ответ правильный, то квадрат окрашивается в красный цвет под аплодисменты, а несуществующий вид информации исчезает. Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайд 38	Чтобы открыть букву, нужно сделать клик мышью на соответствующую область, на которую установлен триггер. Если в слове есть одинаковые буквы, то они откроются одновременно. Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайды 40, 42, 44	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке . Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайд 46	Для выбора устройства нужно сделать клик ЛКМ на маленький квадрат рядом с его изображением. Если ответ неверный, то квадрат мигает и сопровождается звуком «Напряжение». Если ответ правильный, то квадрат окрашивается в красный цвет под аплодисменты, а изображение лишнего устройства исчезает. Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайды 48, 50, 52	Проверка ответа, данного игроками, осуществляется по кнопке . Возврат к слайду с игровым полем по управляющей кнопке .
Слайд 53	Демонстрируется после подведения итогов игры для поздравления победителей. Переход к следующему слайду по управляющей кнопке.
Слайд 54	На слайде представлены заготовки фраз для подведения итогов урока, проведения рефлексии. Выход из режима просмотра презентации по кнопке .
Слайд 55	На слайде указаны источники информации, использованной при составлении вопросов и заданий.
Слайд 56	На слайде указаны ссылки на Интернет-источники изображений, использованных при создании презентации.

Подведение итогов игры

Итак, наша игра подошла к концу, осталось лишь подвести итоги и поздравить победителей. Я благодарю за увлекательную игру наши команды. А пока мы с нетерпением ждем от жюри итогов.

Источники информации

1. Василевская И.Е. Турнир по информатике / Информатика и образование. 2012. № 10.
2. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. М.: Баласс, 2014.

Источники изображений

- <http://www.morboy.ru/battle.gif>
- <http://www.nationalcoldwarexhibition.org/explore/images/timeline/1987/DN-SC-87-06412.jpg>
- http://img.liveinternet.ru/images/attach/1/4506/4506630_zerkalo.jpg
- http://img-fotki.yandex.ru/get/4408/mihtimak.9d/0_77884_a634765b_XL
- http://s2.hubimg.com/u/3902809_f520.jpg
- http://trydota.com/Moe_/Forum/Mouse/1.jpg
- http://www.sunrise.ural.ru/user/news/April/_1.jpg
- http://sравni.com/img/site_4/newcat/big/23/acer_v243hqaobd_2.jpg
- http://www.slando.ru/photos/live/31/sistemnyy_blok_novyy_kompyuter_intel_pentium_dual_core_2gb_26717131_1_F.jpg
- <http://7ok.com.ua/464-540-thickbox/klaviatura-genius-kb110-ps-2-black-cb.jpg>
- http://smodeladmin.ok.by/files/genius_sp_g200_2.jpg
- <http://news.org.ua/news/img/2178-1.jpg>
- http://mastergroup.com.ua/products/41044_760.jpg
- <http://peterskastner.files.wordpress.com/2010/10/intel-8-cores-xeon-processors-overview.jpg>
- http://www.mycomp.ru/media/images/classifieds/img_4690_1282285546_1.jpg
- http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/1/13017/13017786_kolobok.jpg
<http://www.megarinok.biz/img/p/201-852-thickbox.jpg>

Фотоотчет внеклассного мероприятия

Презентация МОРСКОЙ БОЙ - Microsoft PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Меню Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена Макет Создать слайд Раздел Восстановить Шрифт Абзац Направление текста Выводить текст Преобразовать в SmartArt Рисование Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффеkты фигур Найти Заменить Выделить Редактирование

Презентация МОРСКОЙ БОЙ

Слайды Структура

1 МИМО! ПЕРЕХОД ХОДА

2

3 Есть попадание! ЗНАЧОК

4

Заметки к слайду

Слайд 1 из 55 Презентация море русский

Введите здесь текст для поиска

70% 21:44 30.08.2021



Государственное бюджетное проф.ессиональное образовательное
учреждение

«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»

Структурное подразделение в п. Залукокоаже

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин

Председатель комиссии

_____Дзакуреева М.М.

Протокол от _____№_____

Методическая разработка

интеллектуальной игры



Организаторы мероприятия:
Дзакуреева М.М., Аджибекова М.Э., Вороков А.М.
05.02.2021г.

Описание материала: Игра включает в себя вопросы из различных областей знаний: истории, физики, литературы, истории.

Цель: Развитие познавательных, коммуникабельных навыков студентов.

Задачи:

- развивать познавательный, творческий потенциал коллектива студентов;
- активизировать личностные качества;
- воспитание чувства коллективизма, умения работать в команде.

Форма организации работы – коллективно-групповая.

Методы организации: творческо-игровой метод, метод обмена информацией.

Оформление: стол для команды, презентация с вопросами; аудиоустройство; мелодия к игре; часы.

Необходимое оборудование: компьютер, аудиоустройство.

План игры.

3. Представление команд и капитанов.
4. Знакомство с правилами игры.

Ведущий 1. Над буйным хаосом стихийных сил

Сияла людям Мысль, как свет в эфире.

Исканьем тайн дух человека жил,

Мощь разума распространялась в мире.

- Упали в прах обломки суеверий,

Наука в правду превратила сон:

В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,

Познав составы звезд и жизнь бактерий.

- Как наша прожила б планета,

Как люди жили бы на ней

Без теплоты, магнита, света

И электрических лучей?

- Что было бы? Пришла бы снова

Хаоса мрачная пора.

Лучам приветственное слово.

Науке - громкое “Ура”!

Ведущий 2. Добрый день, уважаемые педагоги, студенты!

Сегодня уместно вспомнить слова Антона Павловича Чехова, который

утверждал: «Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни

человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя».

Любой счастливой мысли проявление

И дерзость строк, пришедших неспроста,-

Все возникало с чувства удивленья,
Все начиналось с чистого листа.

Ведущий 1. Мы рады приветствовать Вас на нашей игре, которая называется «Своя игра».

Сегодня наша игра посвящена Дню российской науки и мы хотим, чтобы в нашей стране уважали научные успехи наших ученых, и чтобы, вы, ребята, осознавали огромные возможности мировой науки.

Как известно, День российской науки в нашей стране отмечается ежегодно 8 февраля.

Данный праздник был учрежден, не так давно, указом президента РФ Б. Н. Ельциным в 1999 году.

Приказ директора о проведении недели науки в колледже

Ведущий 2. Мы приглашаем всех вас к участию в нашей игре. Девиз сегодняшнего мероприятия - «Жизнь как наука. Наука как жизнь».

Ведущий 1. Сегодня вы должны доказать себе и доказать нам, что для молодого специалиста, вступающего в самостоятельную жизнь, главное богатство – это знания.

Ведущий 2. Разрешите представить вам команды, принимающие участие в игре :

Ведущий 1. Команда.....

Ведущий 2. **Команда ЭРУДИТ**

Ведущий 2. Две команды снаряжают свои корабли в мир знаний .

Ведущий 1. Но мы предупреждаем, что плавание будет нелегким – рифы и скалы норовят пробить днище ваших кораблей.

Ведущий 2. Но тем не менее, впереди неведомое будущее, к нему и лежит Ваш путь через справедливость и компетентность решений нашего доброго жюри, которое будет следить за ходом игры и вести учет баллов (*представление жюри*).

1. *Директор колледжа Кажаров Марат Славович.*

2. *Руководитель структурного подразделения Понежжев Анзор Исмаилович.*

3. *Заместитель директора по учебно-производственной работе Жемухова Марьят Мухамедовна.*

4. Заведующий учебной частью структурного подразделения Афаунова Ираида Ауесовна.

5. Педагог-организатор Тамазова Ася Мухамедовна

Ведущий 2. Участники, Вам слово.

Ведущий 1. Команда

Приветствие команды

Ведущий 2. Команда

Приветствие команды

Исполнение «Гаудеамус»

Ведущий 2. Вот мы и познакомились с участниками игры и убедились, что сегодня на сцене самые способные, самые эрудированные, самые находчивые студенты.

Ведущий 1. Жюри, Вы готовы выставить оценки за представление? Максимальная оценка - 5 баллов.

Ведущий 2. Итак, команды представлены. Чтобы начать состязание, осталось обозначить правила игры. Они следующие:

Ведущий 1. Игра проводится в три раунда.

Ведущий 1. Первой выбирает вопрос и отвечает команда, которая по жребию будет первой.

Ведущий 2. Команда, правильно ответившая на вопрос, получает количество баллов, равное стоимости вопроса, а неправильный ответ – баллы снимаются в размере стоимости вопроса и вопрос переходит другой команде. Время на обдумывание вопроса - 30 сек.

Ведущий 1. Зрители не подсказывают ответы на вопросы с места, иначе вопрос будет снят.

Ведущий 2. По желанию между этапами участники команды зарабатывают баллы для своей команды. Это может быть песня, сценка, реклама и т.д., оцениваемая в 5 баллов.

Ведущий 1. Как уже отмечалось, первой выбирает вопрос и отвечает команда, которая по жребию будет первой.

Проводится жеребьевка.

Ведущий 2. Вот таким образом определено, что первой отвечает на вопросы команда, затем команда

Ведущий 1. Участники, занимайте игровые места. Мы начинаем!!!!!!

I раунд

Ведущий 2. В этом раунде вам будут предложены 4 темы, в каждой теме по 10 вопросов разной стоимости, итого 40 вопросов стоимостью от 5 до 10 баллов.

Темы 1 раунда :

- **1 Раунд**

- 1) Царица наук
- 2) Нажми на кнопку
- 3) Карта мира
- 4) Живая природа

Слово для подведения итогов 1 раунда предоставляется жюри.

Музыкальная пауза

Темы 2 раунда:

- **2 Раунд**

- 1) Великий и могучий
- 2) Наука о прошлом
- 3) Похимичим?
- 4) Горе от ума

Слово для подведения итогов 2 раунда предоставляется жюри.

сценка

Темы 3 раунда:

- **3 Раунд**

- 1) **Великие ученые**
- 2) Право
- 3) Видео вопрос от преподавателей
- 4) Черный ящик (2 предмета)

Слово для подведения итогов 3 раунда, итогов всей игры предоставляется жюри.

Пословицы и поговорки о науке

Заключительные слова ведущих

Музыкальный подарок от первокурсников.

Вопросы для интеллектуальной викторины

Русский язык и культура речи:

1. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь? (малина)
2. Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят? (волк)
3. «Дом» женского рода (изба, хата)
4. «Машина» мужского рода (автомобиль)
5. Скажите по латыни шар, если для нас это школьное пособие для урока географии. (глобус)
6. Скажите по-итальянски «учитель», если мы так называем крупных музыкантов, живописцев и выдающихся шахматистов. (маэстро)
7. Поставьте ударение в слове БЕНЗОПРОВОД (последний слог)
8. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня. С помощью каких наречий? (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
9. Подберите слово или словосочетание, объясняющее фразеологизм, пришедший в русский язык из античной мифологии: «Ахиллесова пята» (уязвимое место)
10. Скажите по-французски «тряпка», если для нас это тонкая шёлковая ткань для красивых платьев. (шифон)

Литература

1. Кто из героев А.С. Пушкина в известном его романе обладал следующими чертами:
Воображением безмятежным,
Умом и волею живой,
И своенравной головой,
И сердцем пламенным и нежным? (Татьяна)
2. Автор романа «Война и мир»? (Л.Н.Толстой)
3. Кто из русских богатырей победил Тугарина Змеевича? (Алеша Попович)
4. Автор комедии в стихах «Горе от ума»? (А.С.Грибоедов)
5. Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука. Автор? (А.И.Крылов)
6. Я достаю из широких штанин
дубликатом бесценного груза.
Читайте, завидуйте, я – гражданин
Советского союза.
Автор строк? (Маяковский)
7. Автор повести «Гранатовый браслет». (Куприн Александр Иванович)
8. Самый известный роман М.А. Булгакова. (Мастер и Маргарита)
9. Какой писатель в молодости выступал под псевдонимом «Врач без пациентов»? (Чехов Антон Павлович)
10. Самая издаваемая книга в мире? (Библия)

Математика

1. Как по-другому называется показатель степени? (логарифм)
2. Первая русская женщина – математик? (С.В. Ковалевская)
3. Что есть общего у равнобедренного треугольника и степени? (основание)
4. Мне служит головой вершина, а то, что вы считаете ногами, все называют сторонами. (угол)
5. Сколько тупых углов в квадрате? (в квадрате нет тупых углов)
6. В переводе с греческого этот раздел математики называют «измерением треугольников»? (тригонометрия)
7. Скорость изменения функции? (производная)

8. Какой многоугольник называют правильным? (у которого все стороны и углы равны)
9. Вася печет пирожки и продает их на рынке. В первый день он продал 100 пирожков по цене 1 рубль за пирожок. На следующий день он снизил цену на 10% и продал 110 пирожков. В какой день он заработал больше и на сколько? (в первый день на 1 руб.)
10. Какова особенность графика четной функции? (он симметричен относительно оси ОУ)

История

1. От чего по преданию погиб князь Олег? (от укуса змеи)
2. Куда ты ведешь нас?...
Не видно ни зги!...
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега,
Нам, зная, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути.
О какой исторической личности идет речь? (Иван Сусанин)
3. Название реки, где русские войска разбили шведов? (Нева)
4. Её жизнь закончилась на костре... (Жанна д'Арк)
5. Дата начала Великой Отечественной Войны. (22 июня 1941 г)
6. Какую фамилию носил Петр I? (Романов)
7. Подобно Петру I и Екатерине II Иван III получил от современников прозвище Великий. Именно при нем появилось слово Россия и несуществующая птица. Какая? (двуглавый орел)
8. Кому из князей принадлежит фраза: «Пришедший к нам с мечом от меча и погибнет»? (Александр Невский)
9. Выдающийся борец против рабства в Америке, сын бедного фермера, проживший нелегкую жизнь, избранный в 1860 г. Президентом США. Был убит в 1865 году в театральной ложе. (Авраам Линкольн)
10. Первый властелин единого Китая Цинь Ши-хуанди провел много реформ, связанных с укреплением своей власти. По его приказу построили более 700 дворцов. Грандиозным проектом стало сооружение гробницы императора. Вершиной строительной техники Китая этого периода стало сооружение, видимое из космоса. Назовите это сооружение. (Великая китайская стена)

Химия

1. Вещество образующееся при грозе, аллотропное видоизменение кислорода (озон)
2. Жидкий металл (ртуть)
3. Я – металл серебристый и легкий.
И зовусь самолетный металл
И покрыт я оксидною пленкой,
Чтоб меня кислород не достал. (алюминий)
4. Эта кислота находится в желудке у человека, а при ее недостатке ее употребляют как лекарство (соляная)
5. Самый главный элемент всех органических веществ (углерод)
6. Водный раствор этого вещества с массовой долей 10% называют нашатырным спиртом. (аммиак)
7. Самый легкий газ. (водород)
8. Вещество, ускоряющее химические реакции. (катализатор)
9. Формула соли, которую мы используем постоянно в быту. (NaCl)
10. Металл, реагент реакции Вюрца. (натрий)

Биология

1. Наука о клетке. (цитология)
2. Фамилия ученого – отца генетики. (Мендель)
3. Организму он опора, но его страшнее нет. Он в ужасиках встречается. Называется - (скелет)

4. Пора и нам, ребята,
Над і расставить точки.
В системе выделения
Важнейший орган.... (почки)
5. Зеленый пигмент отвечающий за фотосинтез. (хлорофилл)
6. Процесс слияния мужской и женской половых клеток. (оплодотворение)
7. Как называется деление половых клеток. (мейоз)
8. Внезапное изменение генов, хромосом и числа хромосом. (мутация)
9. Элементарная единица всего живого (клетка)
10. Индивидуальное развитие организмов ...(онтогенез)

География

1. Столица Великобритании. (Лондон)
2. Назовите три страны, которые лидируют по численности населения в мире. (Китай, Индия, США)
3. Форма правления, при которой вся власть находится в одних руках и передается по наследству (монархия)
4. Переселение людей с одного места жительства на другое. (миграция)
5. Страна – мировой лидер по добыче нефти. (Саудовская Аравия)
6. Назовите две европейские островные страны, отличающиеся в названии одной буквой. (Ирландия, Исландия)
7. Как называется канал, который разделяет Северную и Южную Америку. (Панамский канал)
8. Единственная развитая страна в Африке. (ЮАР – Южная Африканская республика)
9. Данная горная система в Южной Америке самая длинная в мире. её протяженность составляет 9 тыс. км. Назовите название этих гор. (Анды)
10. Нет в мире такой реки, к которой бы примыкало столько государств – 9. Эта река вторая по длине в Европе. Назовите реку. (Дунай)

Информатика

1. Самая маленькая единица информации? (бит)
2. Во что превращается указатель мыши в windows XP, когда компьютер занят выполнением какой либо задачи. (песочные часы)
3. Из какого устройства ПК информация поступает в процессор. (ОЗУ – оперативное запоминающее устройство)
4. Как называется устройство для вывода изображения на бумагу? (принтер)
5. Разгадайте ребус



(сервер)

6. В Польше этот символ называют «кошечка», в Турции «роза», в России? (собака)
7. Как называется устройства для ввода в компьютер изображения с бумаги? (сканер)
8. В каком ЗУ ПК информация не исчезает после выключения ПК из сети? (ПЗУ – постоянное запоминающее устройство, винчестер)
9. Где на компьютерной клавиатуре спряталась клавиша справка, или help? (F1)
10. Отгадайте ребус. (Дисплей)



Кот в Мешке

1. Что получится, если соединить два металла — медь и олово? (бронза)
2. Как узнать какая дробь больше $\frac{55}{56}$ или $\frac{56}{57}$, не приводя их к общему знаменателю?
Пояснить. ($\frac{55}{56} < \frac{56}{57}$ так как до 1 не хватает $\frac{1}{56} > \frac{1}{57}$)
3. Какая земля никогда не состарится? (Новая)
4. Вещества, имеющие одинаковый качественный и количественный состав, но разное строение. (изомеры)
5. Царь, не раз жалел, что «родился великим князем». Владел французским, немецким, английским и польскими языками, реформатор, «освободитель», его жизнь оборвал террористический акт. (Александр II)
6. Кто придумал Гарри Поттера? (Джоан Роулинг)
7. Какая железнодорожная программа есть в ОС Windows? (проводник)
8. В каком городе поставлен памятник букве Ё? (Ульяновск)

1. Назвать фамилию русского ученого, которому принадлежат слова: «Математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит»?

(М.В. Ломоносов)

2. На могиле этого великого математика был установлен памятник с изображением шара и описанного около него цилиндра. Спустя 200 лет по этому памятнику нашли его могилу.

(Архимед)

3. Кто из великих русских писателей занимался составлением арифметических задач?

(Л. Толстой).

4. Кому принадлежат слова: «Числа правят миром».

(Пифагор)

1. Этот ученый – один из известных физиков древности. Ему приписывают фразу: «Дайте мне точку опоры, и я сдвину Землю». О ком идет речь? (**Архимед**)
2. Сделал немало открытий в разных областях науки, в частности, впервые сформулировал всеобщий закон сохранения материи и движения (1760 год), создал молекулярно-кинетическую теорию тепла, основал науку о стекле. Этому ученого называли «наш первый университет». А потом и университет назвали его именем. Кто это?
(М. В. Ломоносов)
3. Создатель ракетно- космической техники и практической космонавтики СССР. В числе его основных достижений – запуск первого искусственного спутника Земли (1957 год) и полет первого космонавта планеты Юрия Гагарина (1961 год).

(Сергей Павлович Королев)

4. Кому из российских учёных принадлежит создание первого в Европе атомного реактора, первой в СССР атомной бомбы, первой в мире термоядерной бомбы?
(Игорь Курчатов)
5. Этот русский учёный-энциклопедист: химик, физик, экономист, технолог, геолог, метеоролог, воздухоплаватель, приборостроитель. Среди наиболее известных открытий — периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемый для всего естествознания. Назовите этого великого человека.
(Дмитрий Иванович Менделёев)
6. Заслуга этого изобретателя в создании ламп накаливания особенно велики. Он первым предложил применять в лампах вольфрамовые нити и закручивать нить накаливания в форме спирали. Также он первым стал откачивать из ламп воздух и наполнять их инертным газом, чем увеличил их срок службы во много раз. **(Александр Николаевич Лодыгин)**
7. Все его открытия и достижения спасли жизни тысячам людей. Хирург и анатом, естествоиспытатель и педагог, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. Первый выступил с идеей пластических операций, применил наркоз в военно-полевой хирургии, ввел в медицинскую практику неподвижную гипсовую повязку, был одним из создателей службы сестер милосердия.
(Николай Иванович Пирогов)
8. Этот выдающийся исследователь, ученый в области воздухоплавания, авиации, основоположник космонавтики. Разработчик первой модели ракеты, способной покорить космическое пространство. Создатель модели цельнометаллического дирижабля. Назовите этого великого изобретателя. **(Константин Эдуардович Циолковский.)**
9. Назовите имя человека, который первый установил основной принцип устройства и работы современного телевидения. **(Борис Львович Розинг)**
10. Создатель первого в мире четырёхмоторного самолёта «Русский витязь», пассажирского самолета «Илья Муромец», первого серийного вертолета. Он первым начал строить турбинные вертолётёты, вертолётёты-амфибии с убирающимися шасси. О ком идет речь?
(Игорь Иванович Сикорский)

Бланки для жюри

1 раунд

эрудиты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
царица наук										
карта мира										
живая природа										
нажми на кнопку										
интеллектуалы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
царица наук										
карта мира										
живая природа										
нажми на кнопку										

2 раунд

эрудиты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
великий и могучий										
наука о прошлом										
похимичим?										
горе от ума										
интеллектуалы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
великий и могучий										
наука о прошлом										
похимичим?										
горе от ума										

3 раунд

эрудиты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
великие ученые										
право										
вопросы от преподавателей										
черный ящик										
интеллектуалы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
великие ученые										
право										
вопросы от преподавателей										
черный ящик										

ФОТООТЧЕТ МЕРОПРИЯТИЯ



**Государственное бюджетное проф.ессиональное образовательное
учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин
Председатель комиссии
_____Дзакуреева М.М.

Протокол от _____ № _____

Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Добро и зло»

**Организаторы мероприятия:
Аджибекова М.Э., Вороков А.М.
11.06.2021г.**

Цели и задачи мероприятия:

Вся деятельность направлена на достижение **основной цели:** *формирование у студентов толерантного мышления и поведения.*

Указанная цель раскрывается в единстве трех ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного.

Воспитательный компонент цели заключается:

- в формировании у учащихся уважения и интереса к культуре других народов;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании полученных знаний в различных сферах деятельности.

Участие в инсценировках способствует формированию у учащихся положительных личностных качеств, общечеловеческих ценностных ориентаций, таких как воля, трудолюбие, целеустремленность, коллективизм, готовность к общению, культура общения в разных видах взаимодействия в коллективе, критичное отношение к себе, уверенность в себе, инициативность.

Развивающий компонент предусматривает развитие интеллектуальных и познавательных способностей, чувств и эмоций студентов, готовность их к коммуникации и, в целом, гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции учащихся, общего кругозора.

Основные задачи:

- формирование у учащихся представления о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

- формирование у учащихся толерантного мышления, уважения к своим правам и правам других людей;
- воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
- развитие критического мышления, навыков групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- развитие навыков толерантного общения, развитие речи, обогащение словарного запаса учащихся;
- формирование умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение;
- повышение уровня творческой активности учащихся;
- развитие у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

Ведущий: Добрый день участники и уважаемые гости!

Ведущий: Наше мероприятие называется «Доброе и зло», где каждый имеет право быть услышанным, где каждый имеет свою точку зрения.

Ведущий: Добро и зло. Откуда это в человеке?

Когда становится он добрым или злым?

Быть может он рождается таким?

И существует ли добро в XX! веке?

Ведь говорят, что стали мы и злей и черствей.

Но я уверена, что большинство людей

В душе любовь и веру сохранили,

Хотя войну и голод пережили.

Добро и поныне в мире живёт,

Нет, оно никогда не умрёт!

Потому что всегда и во все времена

Люди верили в силу добра!
Эй, человек, оглянись-ка вокруг,
Сколько в мире прекрасного!
Разве может всё это вдруг
Стать жертвой взрыва страшного?!
Или нам мало войн и раздоров,
Ссор, аварий и катастроф?
Или мы до конца не поняли,
До чего ж стал мир жесток?

Ведущий: Доброта – это мир, это истина, правда.

Добрый должен быть каждый из нас,
Чтоб частичку её подарить когда-то
Обделённые в жизни хоть раз.
Хоть разок сделать доброе людям,
В них надежду и веру вселить,
Что зло умирает со зрением,
Но добро продолжают жить!
Да, в мире много добрых людей,
И они живут среди нас,
И добротой бескорыстной своей
Помогают нам каждый сейчас!

Ведущий: А теперь участники представятся и познакомят нас с жизненными позициями.

Поясняются: Вера, Надежда, Любовь и Терпимость
Пути к терпимости известны всем, давно,
Но только люди стали вдруг слепы и глухи!
Все жалуются, как всеильно зло..
А сами не пожмут протянутые руки!
Забыли мы наказы наших предков
«С добром придя получишь лишь добро!»

Друг другу радоваться
Стали слишком редко.
Виня других, что нам не повезло!
Весь мир стал бездушным.
Все стало бесцветным,
За выгодой вечной спешим мы по свету
В почете лишь деньги, а вы не услали
Вновь кланяться всем.
Перед каждой монетой?
Что звали прекрасным—
Вдруг стало безвкусным.
И жизнь из веселой
Вдруг сделалась грустной.
Так будьте терпимей к чужим и знакомым.
Чтоб мир не страдал от обиды и горя!

В жизни каждого человека наступаем время, когда он осознает свое «Я», свое место в жизни. Но мы должны помнить, что право на свое место имеют и все окружающие.

Меня отталкивают люди, демонстрирующие свое физическое или моральное превосходство над другими.

Я считаю, что нет ничего страшнее, чем проходить равнодушно мимо человеческой беды или горя,

Все начинается с элементарной культуры поведения. Тактичность, терпимость, деликатность это не подвиг –это ежедневная работа над собой. Мне кажется, каждый должен начать с себя: даже наедине с собой поступать так, как поступал бы на глазах у людей.

Когда мы почувствуем себя согражданами, только тогда начнем сопереживать, испытывать сопричастность и жить в согласии.

Толерантность, нравственность - это звенья одной цепи. Если мы хотим, чтобы все люди поступали также, значит это поступок нравственный.

Причина нашей разобщенности озлобление и эгоизм людей, когда каждый сам за себя.

Чем больше мы встречаем хороших и порядочных людей, крепче наша вера в добро и справедливость.

Чем чаще на вашем пути встречаются непорядочные люди, тем серьезнее нам надо задуматься: а может причина в вас самих?

Ведущий: «Жестокий век жестокие сердца» строчки даже через века остаются актуальными. Неужели мы перестали понимать друг друга?

Ведущий: Неужели мы навсегда утратили такие качества, как милосердие, гуманизм, понимание...? ” Что может сделать, каждый из нас, чтобы возродить все эти ценности, чтобы мир вокруг нас стал терпимее добрее,

Ведущий: Два мира есть у человека- один который нас творит, другой, который мы век от века творим по мере наших сил. (Н. Заболоцкий).

Ведущий: Много в нашей жизни - это то, что мы сотворили собственными руками. Мы имеем государство, которое Заслужили: семью, счастье в которой зависит от нашей любви и терпения.

Толерантность одно из основных качеств, необходимых и в профессиональной, и в личной жизни. А что вы вкладываете в это понятие?

(Ответы участников)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

– Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

– Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

– Вот выбирай, – сказал волшебник, – одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.

– Они все прекрасны, – сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

– Твоя правда, – ответил волшебник, – они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

? А кого выбрали бы вы? Почему?

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы).

Ведущий: Мы живем в России, а это государство многонациональное. У каждого народа свои традиции обычаи, менталитет. Именно толерантность дает нам право и возможность жить всем народам в мире и согласии.

Как вам удастся быть терпеливыми к окружающим людям?

(Ответы участников).

Ведущий: А я на этот вопрос хочу ответить стихами Гамзатова.

Вон человек: что ты скажешь о нем?

Ответил друг: плечами пожимая

-Я с этим человеком незнаком,

Что про него хорошего я знаю?

- Вон человек: что скажешь ты о нем?

спросил я у товарища другого.

-Я с этим человеком незнаком,

Что я могу сказать о нем плохого?

Ведущий: Взгляните, там вон женщина идёт.

Толпа ей вслед: "Пьянчуга, чё застыла?"

Никто её шатаний не поймёт:

Она вчера ребёнка схоронила.

А там сидит старик в лохмотьях старых.

Толпа вторит: "Ты бомж, иди работай!"

Им не понять: в глазах его усталых

Слепая и темнейшая дремота.

Там девочка, что вечно с телефоном.

Толпа своё: "Очнись! Ума ни грамма."

И всем плевать, что год с сердечным стоном

Она всё ждёт звонка пропавшей мамы.

Чтоб подлостей подобных избежать,

Не зная ситуаций – промолчите.

И прежде, чем кого-то осуждать,

Возьмите его жизнью проживите!

Чувствуете разницу в отношении к людям? Это и есть толерантность. «Самое простое нравственное правило - меньше заставлять других служить себе и как можно больше самому служить другим. Требовать от других меньше и давать другим как можно больше». А вы согласны с таким высказыванием?

Каких нравственных правил придерживаетесь вы в своей жизни? (Ответы участников)

Ведущий: Как вы думаете, откуда берется способность сосуществовать с другими людьми, взглядами, ценностями? (Ответы участников)

О человеке судят по тому, какая у него профессия, как он строит отношения в семье и с окружающими. Выделяют особенности речи, умение грамотно и ясно выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям. Люди различны, различна и их культура. Отчуждённость и враждебность в восприятии другой культуры – весьма распространённое явление в нашей жизни. Она возникает из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы, ощущения дискомфорта от вторжения «чужих» в привычную жизнь. Может быть, гораздо проще жить в мире, где все люди одинаковые?

«Давайте пофантазируем...»

Представим себе, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний и т.д.).

Каким будет этот мир? Как люди в нём будут жить?

Хорошо или плохо, что мы все разные?

Ведущий: А можно ли заранее определить проблемные зоны Нашей жизни, где скорее возникает негативизм, нетерпение?

(Ответы участников)

Ведущий: Как толерантность определяет поведение людей: как поведет себя человек, знакомый с этим качеством и не знакомый с ним?

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом – большой, красивый – и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то еще какую гадость натворит.

Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там – ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошел к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал:

– Кто чем богат, тот тем и делится!

(Ответы участников)

Пословицы и поговорки:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг познается в беде.

Сам себя губит, кто других не любит.

Где хотенье, там умение..

Один в поле не воин.

Один за всех и все за одного.

Где лад, там и клад.

Терпение и труд все перетрут.

Жизнь дана на добрые дела.

Криком изба не рубится, шумом дело не спорится.

Не рой яму другому – сам упадешь.

Ведущий: Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Ведущий: А может ли нетерпимость быть оправданной? Нет ли опасности подмены толерантности равнодушием?

ПЕСОК И КАМЕНЬ

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощёчину другому.

Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Они продолжали идти, и нашли оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, но его друг спас его. Когда он пришел в себя, он написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Тот, который дал ему пощёчину, а потом спас жизнь, спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли это стереть. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.

Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

Ведущий. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

Антитолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

(Ответы участников)

Ведущий: Поскольку в нашем ток-шоу участвуют и педагоги, давайте спросим у них, какое место толерантность занимает в их жизни?

(Ответы участников)

Ведущий: А теперь посмотрим с другой стороны: нужна ли толерантность в процессе общения преподавателя и студента? Что студенты ожидают от своего преподавателя?

(Ответы участников)

Ведущий: Вспомните миф о Вавилонской башне: как только люди перестали понимать друг друга, вчерашние друзья стали врагами, вместе с пониманием ушло терпение, добро, согласие.

Ведущий: Теперь, когда мы научились

летать по воздуху, как птицы,

плавать под водой, как рыбы,

нам не хватает только одного:

научиться жить на земле, как люди».

Ведущий: Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Ведущий: Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости – извиняться.

Пожелание от участников

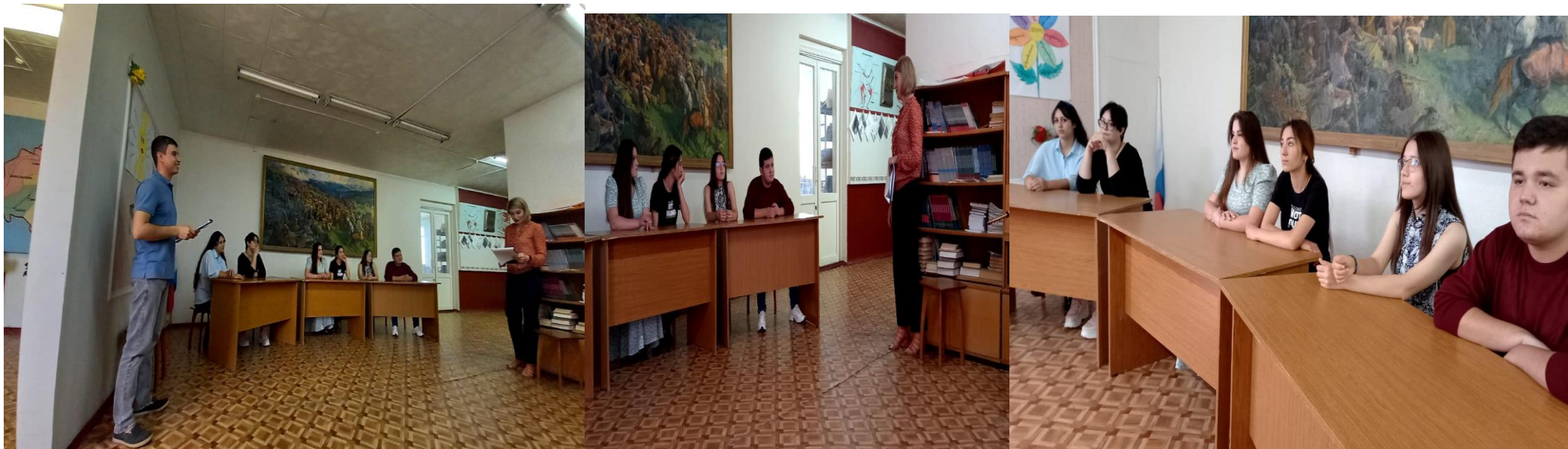
Не зли других и сам не злись,
Ведь мы не вечны в этом бренном мире.
Случилось если что – сдержись,
Умнее будь и улыбнись –
Холодной думай головой.
Ведь в мире всё закономерно:
Зло, излучённое тобой,
К тебе вернётся непременно!
Станьте добрее ко всем, не злословьте,
Беды забудьте, простите грехи.
Себе быть счастливым, добрым позвольте,
Душу отмойте от лжи - шелухи.
Сердце откройте для добрых поступков,
Мудрость черпайте от умных людей.
И стороной обходите всех глупых,
Не предавайте родных и друзей.
Сейте добро вы везде и повсюду,
Пусть прорастают благие дела.
В Бога поверьте, возрадуйтесь чуду
И поделитесь частичкой тепла.
Пускай исчезнет в мире зло
И навсегда уйдут напасти.
Дарите радость и добро,
Желайте искренне всем счастья!
Давайте свет душою излучать,

Не говорить обидных слов.

Давайте будем мелочи прощать,

Пусть и не каждый к ним готов...

Ведущий: Давайте не будем повторять чужих ошибок, начнем отсчет новой эры, эры добра и согласия!







**Государственное бюджетное проф.ессиональное образовательное
учреждение
«Кабардино-Балкарский сельскохозяйственный колледж»
Структурное подразделение в п. Залукокоаже**

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин
Председатель комиссии
_____Дзакуреева М.М.

Протокол от _____ № _____

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Вредные привычки»

**Подготовил преподаватель
спецдисциплин Вороков А.М.**

п.Залукокоаже ,2021г.

Пояснительная записка

Дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А. С. Макаренко

Данное мероприятие проводится в целях профилактики асоциального поведения подростков. Актуальность этой темы в том, что возникает проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли. Здоровье людей ухудшается, так как молодежь с раннего возраста приобретает вредные привычки. Но необходимо отметить, что ряд вредных привычек, которые человек может приобрести еще в детстве и от которых потом не может избавиться в течение всей жизни, серьезно вредят здоровью. Поэтому образовательные учреждения возлагаются обязанности по формированию ответственного отношения к своему здоровью, умению поддерживать его на протяжении всей жизни.

Данное мероприятие направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся. Чтобы в ходе самостоятельных исследований подростки могли выработать положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни это занятиями физической культурой и спортом; пропорциональным соотношением между физической и умственной нагрузкой; рациональным питанием; негативного отношением к вредным привычкам. Использование информационно-коммуникационных технологий на внеклассном мероприятии способствует созданию условий для активной и творческой деятельности, а также позволяет кратко и четко представить необходимый материал обучающимся.

Цель, задачи:

Пропаганда здорового образа жизни.

Предупреждение распространения алкоголизма, курения и наркомании среди подростков.

Оказание помощи подросткам в преодолении вредных привычек.

Оборудование:

- Фотовыставка «На краю пропасти»;
- Плакат со знаком: «Курить запрещено!» (см. в приложении №5);
- Карточки с высказываниями великих людей мира о пьянстве (см. в приложении №3);
- Выставка пособий «О вреде курения, алкоголизма, наркомании».
- мультимедийное оборудование.

В ходе подготовительных работ было проведено анкетирование среди подростков на тему: «Твоя семья и вредные привычки» (см. приложение №1), совместно с обучающимися был подготовлен материал для фотовыставки «На краю пропасти», презентации: «Алкоголизм – самый популярный наркотик», «Наркотики», «Все о вреде курения».

Не раз с обучающимися на мероприятиях зачитывались и обсуждались статьи из газет и журналов, просматривались видеоролики о поведении подростков и детей, попавших в разнообразные дворовые компании, «севших на иглу», употребляющих алкоголь, сигареты, токсические вещества.

*Печальная судьба не с неба сваливается,
А рождается от человеческой глупости.
Л. Альберти*

Ход мероприятия:

- I. Организационный момент
- II. Основная часть

Сегодня мы с вами поговорим о вредных привычках человека, к которым относятся табакокурение, алкоголь, наркомания. Сегодня вы узнаете историю возникновения вредных привычек, об их влиянии на организм человека. Как показывают ваши ответы на вопросы викторины, многие уже пробовали алкогольные напитки, курение.

Самая распространенная вредная привычка – курение. Родина табака – Америка. В Европу табак попал в 1492-1493 году, после того как Колумб со своей экспедицией побывал на Багамских островах – Сан-Сальвадоре. Где местные жители преподнесли в подарок сушеные листья растения, свертки называли «табако», «сигаро». Возвратившись с собой, они привезли немного листьев и семян, что послужило началом распространения курения. К концу XVI века табак распространился не только в Испании, но и в других странах. Табак курили и мужчины и женщины, среди которых пошла мода, хранить табак в красивых табакерках и употреблять при сильных головных болях.

В Россию табак завезли в 1585 году английские купцы. Курение табака и прием его в виде настоя с лечебной целью вызывали часто отравление, нередко заканчивались смертью. В 1634 году М.Ф. Романов запретил курению после сильного пожара в Москве, виной которого стала не потушенная сигара. По указу царя курящих наказывали: в 1 раз – 60 ударов палкой по стопам, 2 раз – отрезали уши или нос.

Лишь в 1697 году царь Петр I разрешил курение табака, что привело к быстрому росту в России курильщиков и табачных фабрик.

Демонстрация обучающимися презентации «Все о вреде курения».

В настоящее время открыто курят многие люди, особо много молодых курильщиков. Почему при такой популярности курение сигарет вредная привычка.

- Пробовал ли кто курить?
- Что вы при этом чувствовали?
- Какое ощущение возникает у вас, когда вы находитесь в месте, где много курят?

В табаке находится вещество – никотин. Который при курении попадает в организм вместе с кислородом, но, попадая в легкие, он не продвигается с ним быстро по органам, а медленно продвигается по нему, препятствуя прохождению кислорода. Часть дыма оседает в легких, что приводит к заболеванию рака легких, развивается атеросклероз (старение кровеносных сосудов), что приводит к тяжелейшему заболеванию сердца, слюна курящих вызывает заболевание желудка.

- Почему же люди курят, зная о вреде табака для здоровья?

Некоторые считают, что курение повышает работоспособность, другие – что курение успокаивает. Но это на первых порах под влиянием никотина ощущается прилив сил, кратковременное расширение сосудов головного мозга, через несколько минут сосуды сжимаются, человек чувствует усталость и снова закуривает.

Еще одна причина курения – любопытство, желание узнать и почувствовать вкус курения, стремление подражать старшим, принуждение со стороны курящих. Курение

особо опасно для детей и женщин. Оно замедляет рост, снижает аппетит, ослабляет память, приводит к головной боли.

Курящий человек отравляет дымом и окружающих, его людей. Ученые доказали, что если человек, выкуривший в день 1 пачку, то его жизнь сокращается на 8 лет, 2 пачки в день на 15 лет.

Во многих странах сейчас ведется антитабачная компания, курение разрешено в специальных местах, за курение в неположенном месте назначается штраф.

Вторую вредную привычку алкоголь – называют похитителем разума, зеленым змеем. Изготовлением алкоголя занимались издавна. Сначала это были забродившие соки риса, проса, ячменя. Особое широкое распространение получило виноградное вино, которое начали возделывать за 400 лет до н.э. Его считали даром Богов, Бога виноделия называли Дионис. В Древней Руси пили очень мало. Вспомните, в былинах писали, что пили на праздник мед и пиво. Чашу пускали по кругу, из которой каждый отпивал по несколько глотков. В остальные дни пьянство считалось величайшим позором и грехом.

Демонстрация обучающимися презентации «Алкоголизм – самый популярный наркотик»

- Почему же, пьянство так возросло в наши дни?

Считается, что в праздники нужно обязательно на стол поставить бутылку и выпить ее всю. Английский поэт Роберт Бернс написал по этому поводу:

Для пьянства есть такие поводы:
Поминки, праздники, встреча, проводы,
Крестины, свадьба и развод,
Мороз, охота, новый год,
Выздоровление, новоселье,
Печаль, раскаянье, веселье,
Успех, награды, новый чин,
И просто пьянство без причин

- Для чего же люди пьют?

Чтобы согреться, поднять аппетит, снять усталость, поддержать свой авторитет в компании.

На самом деле алкоголь быстро разрушает здоровье пьющего человека. Нарушается работа нервной системы, нарушение координации движения, человек шатается из стороны в сторону, громко смеется без причин. Под действием алкоголя разрушаются все органы. Во-первых, разрушается печень – главный кроветворный орган организма, человек чувствует слабость, часто болеет, быстро устает, раздражается. Такие люди устраивают драки, виновники аварий на дорогах, виновники пожаров.

Особенно опасен алкоголь для детей, он разрушает печень за несколько дней. Древнегреческий медик Авиценна говорил, что питье вина детьми похоже на добавление огня или добавление к огню сухих дров.

Л.Н. Толстой сказал: «Вино губит телесное здоровье, губит умственные способности, губит души людей, их потомство... Вино не приносит людям большой вред».

Пробуя в первый раз сигарету или рюмку спиртного, каждый мысленно убеждает себя, что попробует и сразу бросит. Но на самом деле бросить не так-то просто, как кажется. Алкоголь содержит в себе наркотические вещества, который попадает в организм, неоднократно завоевывая организм который, защищаясь. Начинает требовать все новых и новых доз.

В последнее время повсеместно развивается наркомания – самая страшная привычка человека. Использование наркотических веществ известно в XI тысячелетии до н.э. В начале опий в малых дозах принимали в медицине в силу своего успокаивающего и обезболивающего средства.

Наркотики – это вещества, которые при употреблении оказывают действие на весь организм человека.

Демонстрация обучающимися презентации «Наркотики».

- Как вы думаете, что чувствует человек при употреблении наркотических веществ?

Приятное ощущение легкости, полета, беззаботности. Самое ужасное в употреблении наркотиков то, что они тесно вплетаются в организм и нормальная жизнь уже не возможна. В результате прекращения приема наркотика человеку становится очень плохо. Его мучают боли, рвота, повышенное давление. Это состояние называют ломка, которое может привести к смерти.

Наркомания – это болезнь скоротечная, смерть наступает через несколько лет от передозировки, заражения крови, большая часть болеет СПИДом. Излечится, удастся редко.

Конкурс №1

Прочтите высказывания великих людей мира о пьянстве, объясните, как вы его понимаете (см. Приложение №2).

Конкурс №2

Соберите пословицы. Как мы уже говорили, народ с осуждением относился к любителям выпить, курильщикам. Из написанных половинок пословиц собери и прочитай пословицу о пьянстве и курении (см. приложение №3).

Части пословиц расположены в двух столбиках: в левом начало пословиц, в правом конец.

Конкурс №3

Отгадывайте кроссворд «Вредные привычки человека». Все слова кроссворда связаны с вредными привычками: курение, алкоголь, наркомания (см. приложение №4).

Наше мероприятие заканчивается, и я бы попросила вас не рисковать своим здоровьем и прожить долгие годы без проблем со здоровьем. Несколько минут мнимого блаженства в состоянии опьянения или наркотического полета могут, искалечить вашу жизнь. Помните, что все начинается с малого, если вам предложат попробовать спиртные напитки, сигарету, наркотик наберитесь решимости и твердо скажите «Нет. Я этого не хочу!». Пусть эти слова станут для вас девизом:

«Дым вокруг сигарет, мне в этом дыме места нет!»

В память о нашей беседе я вручаю вам знак: «Курить - запрещено!», на котором записаны слова девиза (см. приложение №5).

А в заключении я хочу прочитать вам строки Р. Гумерова:

Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья!

Вы лучше пейте молоко коровье,

Чем дым пускать об этом каждый знает!

От капли дыма, между прочим, лошадь погибает.

Чтобы вам еще раз, убедиться каким больными вы можете стать, попав к вредным привычкам, мы вам предлагаем рассмотреть фотовыставку «На краю пропасти».

Анкета: «Твоя семья и вредные привычки»

1. Курит ли кто-нибудь в вашей семье?
2. Куришь ли ты, когда и где это произошло?
3. Какое состояние при этом испытываешь?
4. Нравится ли тебе курить?
5. Как ты думаешь в дальнейшем, ты –
 - не будешь курить;
 - буду курить постоянно, зная об угрозе своему здоровью;
6. Часто ли в вашем доме употребляют спиртные напитки?
7. Как ты к этому относишься?
8. Пробовал ли ты следующие алкогольные напитки:
 - пиво;
 - вино;
 - водку;
 - коньяк;
 - шампанское.
9. Какое при этом ты испытываешь ощущение?
10. Знаешь ли ты что такое наркотики?
11. Пробовал ли ты, какие-нибудь из них?
12. Как ты думаешь, став взрослым, будешь ли ты употреблять наркотики, алкоголь, сигареты

Приложение №2

1. Пьянство – есть упражнение безумия.
Пифагор
2. Человек пьющий ни на что не годен.
А.С. Пушкин
3. Человек выпивший не хранит тайн и не исполняет обещаний.
Сервантес
4. Пьянство уничтожает человека, отнимает у него разум, по крайней мере, на время, и, в конце концов, превращает его в животное.
Ж.Ж. Руссо

Приложение №3

1. Реки начинаются с ручья, а пьянство с рюмочки.
2. Пьяному море по колено, а лужа по уши.
3. Что у трезвого на уме, у пьяного на языке.
4. Курить – здоровью вредить.

								П	И	В	О				
						А	М	Е	Р	И	К	А			
								М	Е	Н	Т	О	Л		
							М	Ё	Д						
									Н	И	К	О	Т	И	Н
		П	Ь	Я	Н	И	Ц	Ы							
						К	О	Л	Е	Н	О				
									П	Ё	Т	Р			
									Г	Р	Е	Ц	И	Я	
									Д	И	О	Н	И	С	
									В	И	Н	О			
Н	А	Р	К	О	М	А	Н	Ы							
					Р	Ю	М	О	Ч	К	И				
	Т	А	Б	А	К	Е	Р	К	А						
							О	П	И	У	М				

- 98



«Дым вокруг сигарет, мне в этом дыме места нет!»

Пьянство - есть упражнение безумия.

Пифагор

Человек пьющий ни на что не годен.

А.С. Пушкин

Человек выпивший не хранит тайн и не исполняет обещаний.

Сервантес

Пьянство уничтожает человека, отнимает у него разум, по крайней мере, на время, и, в конце концов, превращает его в животное.

Ж.Ж. Руссо

Фотоотчет внеклассного мероприятия



