

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 49
Протокол № 1
от «31» __08__ 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 49

Турикова И.В.
«01» __09__ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В МБОУ СОШ № 49 В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), является локальным актом МБОУ СОШ № 49 обязательным для исполнения.
- 1.2. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2014) со всеми изменениями и дополнениями;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от 17.05.2012 № 413 Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» со всеми изменениями и дополнениями;
 - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 49, принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2017 со всеми изменениями и дополнениями.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, совершенствование стиля общения педагогов и обучающихся. Данное Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом (далее – ИП) и особенности его оценки.
- 1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством куратора (руководителя проекта) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, инженерно-конструкторскую, художественно-творческую, иную).
- 1.6. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося по ФГОС СОО. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Выбор проекта входит в компетенцию обучающегося. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.
- 1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

- 1.8. Защита ИП является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
- 1.9. Итоговая отметка за выполнение ИП выставляется в электронный журнал, в личное дело обучающегося, в аттестат о полном среднем образовании. Индивидуальная проектная работа может участвовать во внешкольных конференциях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Победы в этих конференциях и конкурсах по решению комиссии по защите ИП могут повлиять на итоговую отметку, выставляемую автору.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Целями выполнения ИП являются:

- Повышение качества образования обучающихся через формирование ключевых компетенций, необходимых выпускнику в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- Оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

- Выполнение требований ФГОС по использованию в основной образовательной программе исследовательских, проектных, самостоятельных и групповых работ;
- Обучение учащихся мыслительным техникам практической направленности: постановка проблемы, целеполагание, планирование, анализ и рефлексия ситуации, определение результатов проекта;
- Формирование современных компетенций для решения конкретной задачи, представление результатов проделанной работы, решение поставленных в проекте задач, исполнение полученных заданий, контроль над исполнением работ, организация групповой работы, продуктивная работа в команде, самостоятельность в принятии решений, навыки публичного выступления;
- Развитие сферы информационного образования и построение обучающимися собственных образовательных траекторий;
- Повышение мотивации обучающегося к учебной деятельности, обеспечение индивидуализации обучения.

3. Требования к направленности индивидуального проекта

- 3.1. Индивидуальные проектные работы должны быть направлены на освещение актуальных вопросов и проблем социальной, культурной, научной и иной сфер жизни общества.
- 3.2. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выбранной теме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. ИП должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере деятельности человека.
- 3.3. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Результатом работы над ИП должен стать продукт. В качестве продукта проектной деятельности могут быть представлены: макеты, рабочие установки, схемы, план-карты; постеры, дизайн-презентации; альбомы, брошюры, книги; печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;

результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров; документальные фильмы, мультфильмы; выставки, игры, тематические вечера, концерты; сценарии мероприятий и флеш-мобы; веб-сайты, программное обеспечение и др.

4. Требования к содержанию индивидуального проекта

4.1. Тему ИП обучающиеся выбирают самостоятельно. Она должна быть реализуема в имеющихся условиях. Тема ИП должна быть грамотно сформулирована с литературной и научной точки зрения, а также отражать рассматриваемую в проекте проблему. Обучающийся и руководитель ИП могут вносить коррективы в рабочую формулировку темы, не меняя при этом предмет, объект и объектную область исследования.

4.2. Обязательными являются требования к структуре ИП:

4.2.1. Титульный лист. Содержит название образовательного учреждения, тему работы, сведения об авторе (фамилия, имя, класс), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность), указание места расположения ОУ и год выполнения работы.

4.2.2. Содержание. Включает в себя введение, названия глав и разделов, заключение, список используемых источников, приложения с обязательной нумерацией каждого пункта.

4.2.3. Введение. Должно включать в себя: формулировку поставленной проблемы; обоснование актуальности темы, в рамках которой дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще не раскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема; определение цели (чего необходимо достичь в результате работы над проектом) и задач (необходимые шаги для достижения цели) исследования, а также предмета, объекта и гипотезы; степень изученности данного вопроса; указываются методы и методики, используемые при разработке проекта.

4.2.4. Основная часть. Содержит информацию, собранную и обработанную исследователем (автором проекта), а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных существующих и предлагаемых методов решения проблемы, описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.), описание собственной практической деятельности в рамках проектного исследования. Основная часть должна состоять из нескольких разделов.

Первый раздел должен содержать материал, представляющий собой теоретическую часть, которая может включать несколько самостоятельных глав, логически связанных между собой и отражающих проблематику и историографию изучаемого предмета исследования, необходимую терминологию и т.д. Теоретическая часть может представлять собой компиляцию не менее, чем из 5 источников с обязательным приведением ссылок на авторство. Недопустимо заимствовать готовые авторские исследовательские работы без указания ссылок на авторство. Использование единственного источника в качестве теоретической части ИИП считается плагиатом.

Второй раздел основной части должен носить экспериментальный, практический или поисковый характер. Второй раздел может представлять собой описание эксперимента, банк идей по решению проектной проблемы, технологическую карту с этапами создания продукта проекта и прочие виды исследовательской деятельности. Каждая из глав «Основной части» должна заканчиваться краткими выводами.

4.2.5. **Заключение.** Включает в себя краткое описание гипотезы, полученные в ходе исследования результаты, направления возможных дальнейших исследований и предложения по использованию продукта данного ИП. Формулируются общие выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, доказана ли гипотеза.

4.2.6. **Экспериментальный раздел** основной части, а также введение и заключение должны быть созданы обучающимися самостоятельно. Текст указанных разделов проходит проверку на уникальность.

4.2.7. **Список использованных источников.** В качестве источников выступают как библиографические издания (книги, журналы и другая печатная продукция), так и интернет-ресурсы. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- Законы, постановления Правительства;
- официальные справочники;
- специальная литература;
- периодические издания;
- художественная литература;
- интернет-источники.

Список литературы оформляется следующим образом:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (для периодических изданий).

4.2.8. **Приложение.** По желанию автора может быть представлено Приложение – подробные таблицы, фотографии и другая информация, имеющая непосредственное отношение к проекту, но не представленная в тексте.

5. Требования к оформлению ИП

5.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;

- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».
 - текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).
- 5.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 5.3. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 год.
- 5.4. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6. Сроки выполнения индивидуального проекта в 10 классе

- Сентябрь – выбор темы, формулирование цели и задач ИП.
- Октябрь – изучение теоретического материала по выбранной теме и подготовка к работе над практической частью ИП.
- Ноябрь - декабрь – работа над практической частью ИП, обработка полученных результатов.
- Январь – описание теоретической и практической частей, оформление текста проекта (до 31 января сдача ИП на проверку руководителю).
- Февраль – подготовка текста речи и презентации для выступления на защите ИП.
- Март – разработка пригласительных буклетов на защиту ИП, защита ИП.
- Апрель – оформление продукта ИП, защита ИП.

7. Требования к защите проекта и критерии оценивания ИП:

- 7.1. Защита индивидуального проекта осуществляется публично в конце апреля. Для проведения защиты ИП создается комиссия, в состав которой входят учителя-предметники, администрация образовательного учреждения и педагоги школы. Количество членов комиссии не менее трех человек (председатель комиссии и 2 члена комиссии). В случае одновременной защиты более 10-ти обучающихся, создаются несколько комиссий по защите ИП не менее трех членов в каждой.
- 7.2. Время выступления каждого обучающегося на защите своего ИП ограничено 5-7 минутами. Речь выступающего сопровождается презентацией. Ответы на вопросы членов комиссии ограничены 5-7 минутами.

7.3. Члены комиссии слушают выступление, знакомятся с текстом ИП, рецензией (-ями), задают вопросы обучающемуся по окончании выступления. Каждый член комиссии заполняет бланк «Критерии оценивания индивидуального проекта (Приложение 1). По окончании выступлений всех обучающихся, члены комиссии проводят заседание, на котором обсуждают все представленные к защите ИП и принимают согласованное решение об их оценивании. Решение комиссии вносится в «Протокол защиты проектов» (Приложение 2).

7.4. В случае отсутствия обучающегося в школе в назначенный день защиты по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования и т.п.), назначается дополнительный день для защиты проектов и создается комиссия в соответствии с вышеуказанными требованиями. В случае дистанционной формы обучения защита индивидуальных проектов проходит в заочном формате. Обучающиеся присылают на электронную почту тексты своих исследовательских работ в формате Word и видео со своей презентацией на защиту в сопровождении речи. Данные работы оцениваются в соответствии с изложенным в п. 7.3.

7.5. Итоговая отметка ИП в 10 классе складывается из двух отметок:

- отметки за освоение теоретического курса «Индивидуальный проект» (оценивается педагогом, ведущим курс по текущим оценкам в журнале);
- отметки за промежуточную аттестацию - защиту проекта (оценивается членами комиссии).

Итоговая отметка складывается путем вычисления среднего арифметического, округляется до целого числа согласно правилам математического округления. После принятия согласованного решения, комиссия оглашает обучающимся итоговые отметки по курсу «Индивидуальный проект».

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

№ п/п	Содержание критерия оценки	Количество баллов, максимум
I. Проектная работа (текст)		
1.	Оформление работы (соответствие требованиям Положения об ИП)	До 7 баллов
2.	Аргументированность актуальности работы	До 3 баллов
3.	Грамотная формулировка цели проекта (соответствие теме проекта)	До 3 баллов
4.	Соответствие задач цели проекта	До 3 баллов
5.	Структурированность работы	До 3 баллов
6.	Соответствие выводов поставленной цели	До 3 баллов
7.	Наличие авторского подхода в исследовании	До 3 баллов
Итоговое количество баллов в разделе		До 25 баллов
II. Защита проектной работы (презентация и речь)		
1.	Структурированность презентации	До 3 баллов
2.	Оформление слайдов в соответствии с темой проекта	До 3 баллов
3.	Читабельность слайдов	До 3 баллов
4.	Структурированность речи	До 3 баллов
5.	Четкость, грамотность изложения информации	До 3 баллов
6.	Владение специальной терминологией	До 3 баллов
7.	Полные развернутые ответы на вопросы комиссии	До 7 баллов
Итоговое количество баллов в разделе		До 25 баллов
III. Продукт индивидуального проекта		
1.	Соответствие продукта теме и цели проекта	До 3 баллов
2.	Трудоемкость создания продукта	До 3 баллов
3.	Практикоориентированность продукта	До 3 баллов
4.	Оригинальность продукта	До 3 баллов
5.	Презентация продукта	До 3 баллов
Итоговое количество баллов в разделе		До 15 баллов
Итого		До 65 баллов

Таблица соответствия

Баллы за защиту индивидуального проекта	Отметка по пятибалльной системе
От 52 до 65 баллов	«отлично»
От 44 до 51 баллов	«хорошо»
От 34 до 43 баллов	«удовлетворительно»
До 33 баллов	«неудовлетворительно»

Список обучающихся на защите индивидуальных проектов

№	ФИ обучающегося	Баллы	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Член комиссии _____ / _____ /