



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мужевская средняя общеобразовательная школа
имени Н.В.Архангельского»

ПОРТФОЛИО

учителя информатики, математики

Еприной Татьяны Леонтьевны

Общие сведения о педагогическом работнике



1) Ф.И.О.: *Еприна Татьяна Леонтьевна*

Должность: учитель информатики, математики

2) Место работы: МБОУ «Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Архангельского»

3) Профессиональное образование: *высшее, окончила Тобольский педагогический институт имени Д. И. Менделеева по специальности «математика»*



4) Квалификационная категория: *высшая*

4) Общий трудовой стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении: 21

5) Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (конкурсах профессионального мастерства)

1) Участник VII Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий»

2) Обобщение на международном уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПИ им.К.Д.Ушинского (Новое образование) опыта работы по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности обучения в школе»

3) Обобщение опыта работы на Всероссийском уровне по теме «Система работы классного руководителя по сплоченности классного коллектива» (Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики»)

1) Диплом лауреата Открытого Всероссийского конкурса ЦПИ им.Ушинского на лучшую статью по педагогике и психологии «Дидактика – 2014»;

2) Участник Открытого Всероссийского творческого дистанционного конкурса методических разработок «Инноватика – 2014»

3) Участник Всероссийского творческого дистанционного конкурса презентаций «Наше классное движение»

(III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT – учитель

России»)

4) Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПТ им.К.Д.Ушинского. Тема экспериментального исследования: «Деятельностный подход в преподавании отдельных предметов»

1) Победитель XI Всероссийского творческого конкурса «Инновационные технологии и методики в обучении»

2) Победитель муниципального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках ПНПО «Образование»

3) Победитель регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках ПНПО «Образование»

Награды, звания:

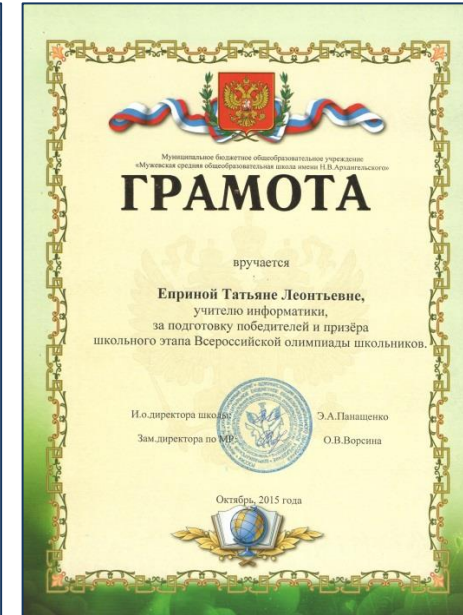


Результативность участия по предмету (победители и призеры) в различных олимпиадах

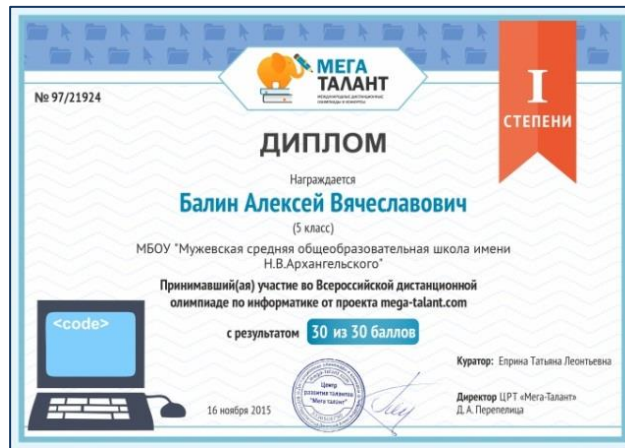
Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» /Познание и творчество



Дистанционная олимпиада по информатике **Международный проект videouroki.net)**



Всероссийская дистанционная олимпиада



Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой – это выявление одаренных детей, создание условий для их развития. Учителю нужно разглядеть и раскрыть этот дар, помочь ребенку его освоить. Для этого нужно привлекать как можно большее количество учащихся к выполнению различных творческих работ, дать возможность ребенку участвовать в конкурсах и олимпиадах.

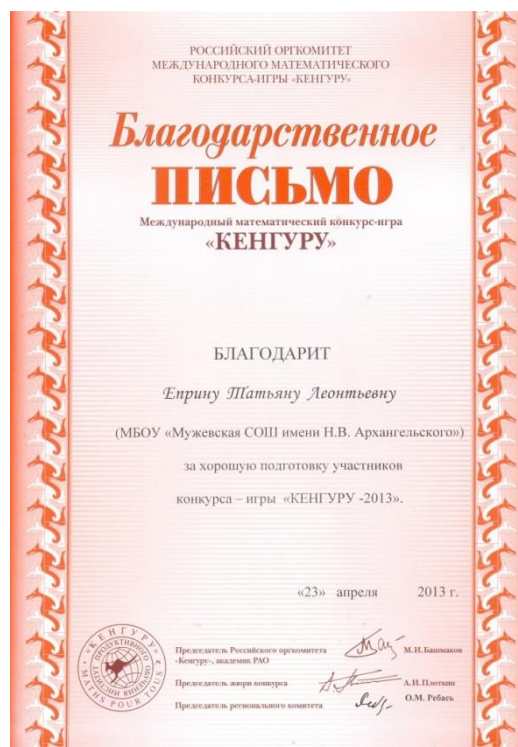
Международный конкурс – игра «КЕНГУРУ»

Участники:

Артеев Василий
Варакин Алексей
Конев Дмитрий
Конева Олеся
Миляхова Оксана
Сандрин Андрей

Победители:

Сандрин Андрей – 1 место в школе и в районе.



ФИ учащихся	Мероприятие, название конкурса	Уровень	Результат
Елескина Екатерина	Окружной конкурс рисунков в стиле компьютерной	Районный	Диплом 2 степени

	графики на тему безопасности жизнедеятельности		
Рочев Яков	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	Диплом 3 место
Балин Сергей	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	Всероссийский	Свидетельство участника
Балин Сергей	Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье»	Всероссийский	3 место
Темирбаева Камилла	Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	Всероссийский	Лауреат
Конева Мария	Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	Всероссийский	Участник
Сандрин Андрей	Всероссийский заочный проект «Креативность. Интеллект. Талант» (Познание и творчество)	Всероссийский	Участник
Балин Сергей	Российский заочный конкурс-олимпиада «Алгоритм» (Познание и творчество)	Всероссийский	Лауреат
Рочев Яков	Российский заочный конкурс-олимпиада «Алгоритм» (Познание и творчество)	Всероссийский	Лауреат

Нензелова Юлия	Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Лебедева Ангелина	Международный	Международный	Диплом 3 степени

	проект Videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике 6 класс»			
Сандрин Андрей	Международный проект Videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 8 класс»	Международный	Сертификат участника	
Ребась Влада Ребась Любовь Елескин Валерий Балин Сергей Кельчина Таисия	Окружной конкурс творческих работ «Ожившая сказка Романа Ругина»	Окружной	Дипломы участников	
Международная игра-конкурс «Инфознайка»				
1. Касимова Алина 2. Темирбаева Камилла 3. Мухтруллин Ильяз 4. Лукьянченко Никита 5. Соломатова Светлана 6. Рочев Иван 7. Павленко Иван 8. Тоболева Мария 9. Хозяинова Екатерина 10. Ребась Влада 11. Балин Сергей 12. Гавриленко Алексей 13. Коротаева Ксения 14. Сосновская Ксения 15. Артеева Ксения 16. Витязев Борис 17. Орлов Константин 18. Пономарев Алексей	школа	район	регион	Россия
		13	608-631	26527-2777
	14	22-23	751-762	34322-35221
	11	18	668-682	29467-30444
	6	11-12	581-607	25557-26526
	12	19	683-703	30445-31407
	13	20-21	722-737	32393-33263
	2	3	148-164	6553-7082
	9-10	16-17	656-667	28540-29466
	4-5	6-7	456-479	19879-20782
	9-10	16-17	656-667	28540-29466
	6	9	274-283	13120-13715
	2	4	78-79	2885-3168
	5	7	199-213	9324-9843
	8	13-15	309-316	15593-16258
	3	5	91-93	3494-3881
	1	1	80-82	3630-3840
	2	2	83-88	3841-4081
	3	3	107-114	4751-4963
Балин Сергей	Международная викторина «Цифровая вселенная»	Международный	участник	
Ребась Влада	Международная викторина	Международный	Диплом 3 степени	

	«Цифровая вселенная»		
Балин Алексей	XIII Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2015» по информатике	Международный	Диплом 2 степени
Фокина Виктория	XIII Международная олимпиада «Эрудит. Осень-зима 2015» по информатике	Международный	Диплом 2 степени

Балин Сергей Вячеславович

Участие во **Всероссийской заочной конференции** учебно-исследовательских работ «Дорогами открытий» в секции «Математика, информатика, программирование», **Диплом 1 степени**





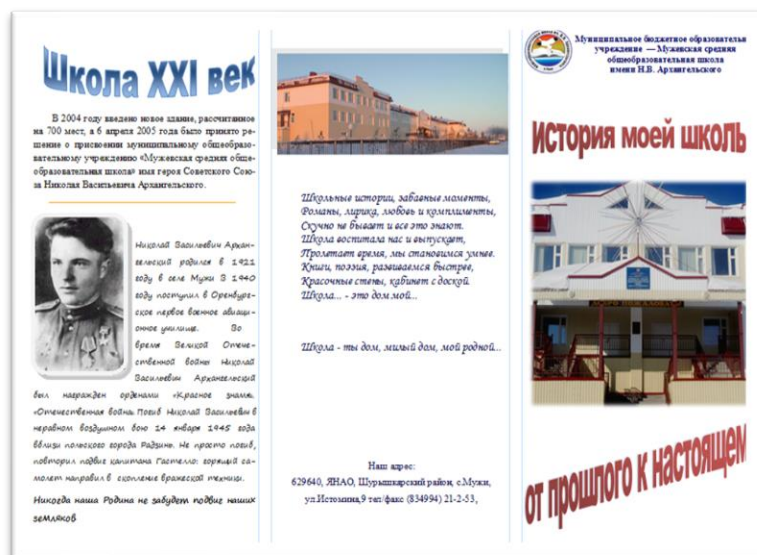


Творческие работы учащихся



Окружной виртуальный конкурс

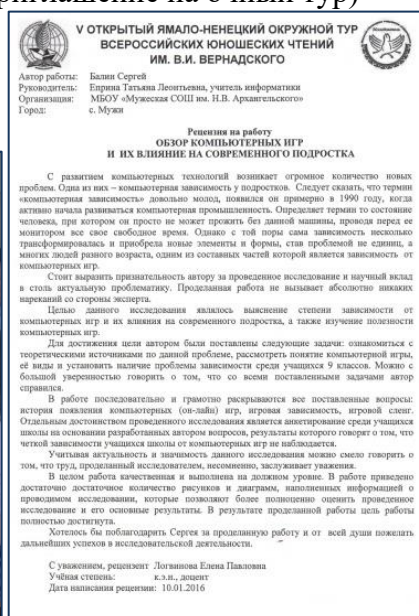
Творческая работа (компьютерная графика) «Осетр» по сказке Р.Ругина (Ребась Л. 15 лет)



Творческая работа (компьютерная графика) «Почему лебеди белые» по сказке Р.Ругина (Елескин В. 15 лет)



Балин Сергей – участник V открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений им.Н.В.Вернадского (рецензия, приглашение на очный тур)

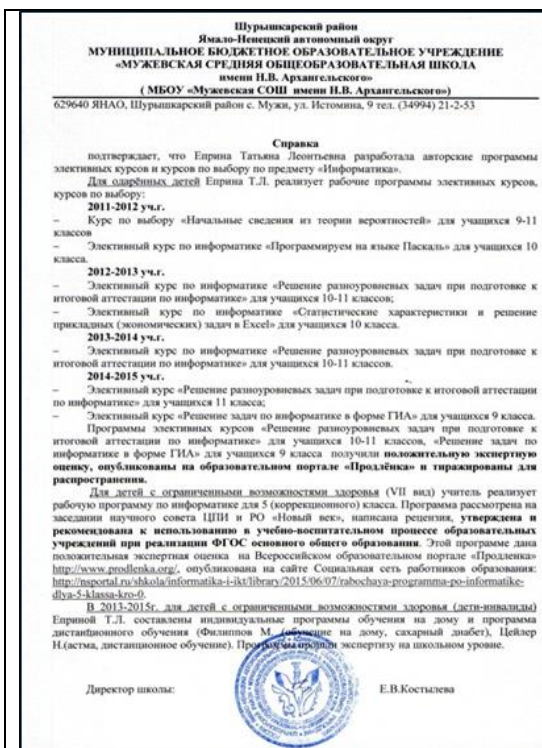


Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Наличие авторских программ элективных курсов, факультативов и пр. по работе с различными категориями обучающихся, имеющие внешнюю экспертизу.

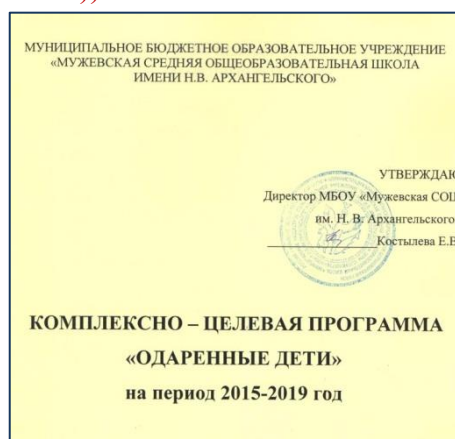
Программы реализуются по работе с различными категориями обучающихся.





Учитель Еприна Т.Л. принимает участие в реализации комплексно-целевой программы долгосрочной программы «Одаренные дети» (2010-2014 гг.), (2015-2019 гг.):

- ✓ проводит диагностику склонностей учащихся;
- ✓ разрабатывает программы, элективные курсы, дистанционные курсы для работы с одаренными детьми;
- ✓ участие учащихся в школьном и районном туре Всероссийской предметной олимпиады;
- ✓ участие учащихся в конкурсах, конференциях институционального, муниципального, окружного, Всероссийского, международного уровней;
- ✓ участие учащихся в научно-исследовательских конференциях «Ступень в будущее», «Дорогами открытий», «Первые шаги в науку»;
- ✓ результативность работы с одаренными детьми подтверждается высокими результатами ОГЭ и ГИА (2011-2014 гг. – результат выше среднего по муниципалитету, 2015 г. – 91 балл (ОГЭ по информатике)).



Цели комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

Цели программы

- Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Ожидаемые результаты комплексно-целевой программы «Одаренные дети»

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одаренных детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- формированию банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Рецензия на программу с одаренными детьми по предмету «Информатика»



Рецензия

на программу по работе с одаренными детьми по предмету «Информатика»
учителя информатики МБОУ «Мужевская СОШ имени Н. В. Архангельского» (Ямало-Ненецкий
автономный округ, с. Мужи)

Еприной Татьяны Леонтьевны

Ссылка на материал: <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133452.html>

Важную роль в работе с одаренными детьми играет методика работы педагога. Наглядным примером этого является актуальная программа работы с одаренными детьми по предмету «Информатика» Еприной Татьяны Леонтьевны.

В 2014-2015 учебном году программа носила экспериментальный характер, с 2015-2016 учебного года планируется переход в режим функционирования. Программа рассчитана на 34 часа, ориентирована на учащихся 7-9 классов. Программа последовательна, структурирована и содержит следующие разделы: пояснительная записка, этапы реализации программы, план подготовки к олимпиадам, информационное и материально-техническое обеспечение. В пояснительной записке определены цели и задачи программы, концепция и ожидаемые результаты. Вследствие реализации программы предполагается повышение качества образования, приумножение интеллектуального потенциала, а также достижение высоких результатов в конкурсах и олимпиадах, успешная сдача экзаменов. Автор выделяет три этапа реализации программы: диагностика, создание благоприятных условий для реализации, развитие способностей. Под благоприятными условиями понимается организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение творческих педагогов. Этапы работы спланированы и взаимосвязаны, описаны методы реализации каждого. Предусмотрены следующие формы работы: групповые занятия, элективные курсы, участие в конкурсах и олимпиадах, также предусмотрено индивидуализированное обучение по плану. Таким образом, программа направлена на выявление одаренных учащихся, углубление их знаний по предмету, формирование информационной культуры, алгоритмического мышления, расширение кругозора, организацию самостоятельной практической деятельности, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа по работе с одаренными детьми по предмету «Информатика» носит целостный характер, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Кроме того, стоит отметить практическую значимость. Рекомендуются для реализации учителям информатики.

Рецензент: педагог высшей категории, член учебно-методического совета
Дистанционного образовательного Портала «Продленка»
(свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 58841)
Хабарова Е. Е.

Наименование организации: ООО «Центр Развития Педагогов»
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогов»
Юридический адрес: 197104, Санкт-Петербург, Измайловский пр. д.39 лит А оф.С-3-006
Контактный телефон: +7(812)318-72-63
ИНН: 7840447916
КПП: 784001001
ОГРН: 1117847081153
Расчетный счет № 40702010990110000036
Наименование Банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» Д/О «Командантский»
БИК: 044030790
Кор.счет № 30101810900000000790 в ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна

Генеральный директор

ООО «Центр развития педагогики»

Лицензия на образовательную
деятельность № 1283
от 21.04.15, Серия 78.П02 №0000195)

Ковалева Л. А.

Для детей с ОВЗ (VII вид) учителем Еприной Т.Л. разработана и реализуется рабочая программа по информатике для 5 класса (коррекционный класс VII вида)

Данная программа рассмотрена на заседании **научного совета ЦПИ и РО «Новый век»**, написана **рецензия**, **утверждена и рекомендована к использованию** в учебно-воспитательном процессе при реализации ФГОС.

Программе дана **положительная экспертная оценка** на Всероссийском образовательном портале «Продленка», **опубликована и тиражирована** для распространения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей математики,
физики, информатики и
ИКТ
Протокол № 2
от « 13 » 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В. Косыгина
Приказ №
от « 13 » 09 2014 г.

Рабочая программа
по информатике
5В класс
(для коррекционного класса) **

Составитель:
Еприна Т.Л., учитель информатики

Мужи, 2014

Рецензия

на общеобразовательную программу по информатике

учителя МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» с. Мужи, ЯНАО

Еприной Т.Л.

Представленная на рецензирование программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательной средней школы» и предназначена для изучения базового курса «Информатика» в 5-ом классе VII вида в средней общеобразовательной школе. Она разработана с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и логики учебного процесса. Срок реализации программы – 1 год.

Структура программы включает в себя следующие компоненты педагогической системы: пояснительную записку; учебно-тематическое планирование; содержание программы; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки обучающихся; используемые технологии, методы и формы работы; списки литературы для педагога и обучающихся; описание материально-технического оснащения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что активное использование информационно-коммуникационных технологий в образовании позволяет сделать процесс обучения более интересным, быстрым и простым, а получаемые знания и навыки более глубокими и обобщенными. Кроме того, компьютерная грамотность в настоящее время является важной компетенцией школьников, а ее формирование наиболее актуальной задачей современной школы.

Практическая значимость данной программы определяется необходимостью создания условий для социальной адаптации школьников, обучающихся по коррекционной программе VII вида, чтобы помочь им усвоить круг образовательных и профессиональных знаний, умений, навыков, где компьютер выступает в качестве основного средства.

Представленная программа позволяет сформировать у обучающихся пользовательские навыки работы на компьютере посредством информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. В этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный и творческий потенциал школьников, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Структура курса включает в себя такие разделы, как: «Информация вокруг нас», «Информационные технологии», «Информационное моделирование», «Элементы

алгоритмизации». Календарно-тематическое планирование отвечает основным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, четко определяет темы, содержание уроков, планируемые результаты освоения материала (личностные, метапредметные и предметные), формы организации учебно-познавательной деятельности, систему контроля, часовое распределение. Автором предусмотрена смена методов обучения и деятельности обучаемых, даны рекомендации по оформлению и применению презентаций при работе со школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-методическое обеспечение данной программы могло бы быть более полным при условии представления разработок (планов-конспектов) отдельных занятий, а также примеров текущего, тематического, итогового контроля и самоконтроля. Кроме того, в пояснительную записку необходимо добавить цель и задачи программы.

В целом данная программа может быть рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений при реализации ФГОС основного общего образования.

Данный материал рассмотрен на заседании научного совета ЦПИ и РО «Новый Век» Протокол № 17 от 03.06.2015.

Рецензия утверждена: протокол №18 от 03.06.2015

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

Белолипецкая С.Ю.

Директор ЦПИ и РО «Новый Век»

Боков Е.В.



03.06.2015

Диссеминация опыта работы «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения качества обучения»

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Инновационная деятельность - это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования.

Необходимость инновационной направленности педагогической деятельности в современных условиях развития общества, культуры и образования определяется рядом обстоятельств:

- происходящими социально-экономическими преобразованиями, которые обусловили необходимость коренного обновления системы образования, методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса.
- усилением гуманитаризации содержания образования, непрерывным изменением объема, состава учебных дисциплин; введением новых учебных предметов, требующих постоянного поиска новых организационных форм, технологий обучения.
- изменением характера отношений педагогов к самому факту освоения и применения педагогических новшеств.

В свете новых требований, которые выдвигает новый ФГОС к уровню обученности воспитанников, процесс обучения должен привести к формированию результатов:

- **личностных**, включающих в себя готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- **предметных**, включающих освоение обучающимися учебных предметов, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Новые стандарты требуют, чтобы обучение носило деятельностный характер.

Формы и методы ведения урока должны способствовать тому, чтобы ученик стал активным участником учебного процесса. Совместная работа учителя и ученика на уроке должна сделать этот урок интерактивным.

Ученик в процессе обучения должен стать субъектом учения, т.е. иметь потребность и желание познать учебный материал и применить его на

практике. Эту задачу невозможно выполнить без создания соответствующей мотивации. Собственно говоря, с создания мотивации должно начинаться изучение любого нового материала.

Поэтому тема самообразования над которой я работаю «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения качества обучения».

Установленные ФГОС ООО новые требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Как спроектировать урок информатики с метапредметным подходом?

По мнению инициаторов идеи метапредметности, учитель должен не составлять план урока, а сценарировать его. Независимо от многообразия и специфики типов любое учебное занятие должно нести следующие функции и соответствующие им этапы.

Первая функция — введение обучаемых в учебную деятельность. Введение в учебную деятельность предполагает:

- а) создание у обучаемых учебной мотивации;
- б) осознание и принятие учащимися учебной цели.

Вторая функция, которую учитель должен предусмотреть, создавая проект учебного занятия — создание учебной ситуации, т.е. такого действия, в котором будут достигаться учебные цели.

Третья функция, которую должен спроектировать учитель — обеспечение учебной рефлексии.

Четвертая функция — функция обеспечения контроля за деятельностью обучаемых.

А поговорим мы о первой функции: введение обучаемых *в учебную деятельность, т.е.* создание у обучаемых учебной мотивации

В повышении мотивации интерес всегда имеет приоритет над прагматикой. Компьютер может влиять на мотивацию учащихся, раскрывая практическую значимость изучаемого математического материала. Но при изучении теоретического материала по информатики уровне мотивация учащихся снижается. В теоретическом содержании предмета значительно возрастает научность и абстрактность материала, в программу включаются темы, компьютерная поддержка которых вызывает затруднения (“Теория информации”, “Системы счисления”, “Основы логики”, “Теория алгоритмов”). При использовании традиционных методов изучения этих тем заметно снижается учебная мотивация и, как следствие, падает эффективность работы на уроке. Таким образом, при изучении теоретических основ информатики существует проблема низкой учебной мотивации.

Рассмотрим пути и методы формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности.

1. Важную роль в мотивации учения играет *содержание учебного материала*.

Содержание учебного материала должно быть вполне доступно учащимся, должно исходить из имеющихся у них знаний и опираться на них и на жизненный опыт детей, но в то же время материал должен быть достаточно трудным и сложным. Учебный материал по содержанию обязательно опирается на прошлые знания учащихся, их жизненный опыт. Но в то же время он обязательно должен нести новую информацию, в свете которой могут быть осмыслены прошлые знания и опыт.

2. Организация учебной деятельности – один из путей формирования мотивации.

Содержание учебного материала усваивается учащимися в процессе учебной деятельности. От того какова эта деятельность, из каких частей (отдельных учебных действий) она состоит, как эти части между собой соотносятся, т. е. какова структура учебной деятельности – от всего этого во многом зависит результат обучения, его развивающая и воспитывающая роль. Успешность учебной деятельности зависит также от того, на что она направлена, какие цели осуществляют учащиеся при этом, направлены ли эти цели на овладение учебным материалом как самостоятельной целью, или же учебная деятельность служит для них лишь средством для достижения целей, не связанных с содержанием обучения.

Преимущество компьютерного класса в том, что можно проводить уроки-практикумы. На этих уроках обучающиеся получают индивидуальные задания и пытаются сами выполнить его, используя полученные теоретические знания.

чены.

3. Приемы создания мотивации на уроке разнообразны:

Прием первый: обращение к жизненному опыту детей.

Прием заключается в том, что учитель обсуждает с учащимися хорошо знакомые им ситуации, понимание сути которых возможно лишь при изучении предлагаемого материала. Например, при изучении темы «Передача информации» в 5 классе рассматриваем примеры из жизни, вспоминаем сказки, где есть источники, приемники передачи информации, информационные каналы. Можно поиграть в игру «Глухой телефон», чтобы учащиеся на жизненном примере поняли, что такое искажение информации при передаче.

Прием второй: создание проблемной ситуации

Проблемную ситуацию хорошо использовать при формулировке темы урока, например, как измерить информацию? Или попробовать решить нестандартную задачу и подвести к теме.

Третий прием: ролевой подход и деловая игра.

Например, при изучении базовых циклических алгоритмических структур в роли исполнителей команд ветвлений выступают сами учащиеся. Предлагаю ребятам придумать команды исполнителям, которые они могут выполнить, моделируя таким образом виды ветвлений:

- полное ветвление (условие: если я выучу уроки, то пойду погулять, иначе сижу дома)
- неполное ветвление (если буду закаляться, то буду здоров) и другие примеры из жизни.

Такое моделирование не требует заучивания блок-схем: достаточно вспомнить ролевую игру и представить ветвление графически или программно, владея соответствующими формальными языками.

Четвертый прием: решение нестандартных задач.

Задачи такого характера предлагаются учащимся либо в качестве разминки в начале урока, либо для разрядки, смены вида работы в течение урока, а иногда и для дополнительного решения дома. Как правило, я использую такие задачи для мотивации учебной деятельности при изучении тем «Системы счисления», «Кодирование информации», учитывая такое возрастное качество ребят, как любопытство. Практически невозможно объяснить ученикам, где в реальной жизни им может пригодиться умение переводить числа из одной системы счисления в другую. Это весьма нудное и не требующее особых мыслительных действий занятие, по моим многолетним наблюдениям, не представляет никакого интереса для учащихся. Но тема «Системы счисления» есть в существующем образовательном стандарте, а значит, обязательна к изучению. Для повышения интереса к изучению этой темы использую следующие задачи:

Ей было тысяча сто лет, Она в сто первый класс ходила, В портфеле по сто книг носила. Всё это правда, а не бред.	Она ловила каждый звук Своими десятью ушами, и десять загорелых рук Портфель и поводок держали.
Когда, пыля десятком ног, Она шагала по дороге, За ней всегда бежал щенок С одним хвостом, зато стоногий.	И десять темно-синих глаз Рассматривали мир привычно... Но станет всё совсем обычным, Когда поймёте наш рассказ.

Пятый прием: исследовательские и практико-ориентированные проекты.

Создание проекта - процесс сложный, но он побуждает к исследовательской и поисковой деятельности. В подобной работе с интересом участвуют все учащиеся. Данный вид учебной деятельности позволяет развивать у учеников логическое мышление, формирует общеучебные умения и навыки. Ранее бесцветные, порой не подкрепляемые даже иллюстрациями выступления превращаются в яркие и запоминающиеся. В процессе демонстрации своих наработок обучающиеся приобретают опыт публичных выступлений, который, безусловно, пригодится им в дальнейшем. Вовлечение учащегося в творческую работу, развивает у него умение самостоятельно собирать информационно- иллюстративный материал, творческую смекалку, способности дизайнерского оформления, а самое главное – у него появляется удовлетворение от результатов своего труда

и чувство самодостаточности, что является для старшеклассника первостепенным мотивом.

Для обеспечения устойчивой мотивации учебной деятельности я широко использую проекты на всех ступенях обучения информатике, Начиная с мини-проектов в среднем звене до сквозных проектов в профильных классах. Например, проекты в среде программирования Visual Basic.

В заключении нельзя не сказать и ещё об одном факторе формирования положительной мотивации, без которого все описанные выше могут просто не сработать. Это **доброжелательный настрой урока**. Для этого нужно уделять внимание каждому ученику, нужно хвалить детей за каждый новый, пусть даже незначительный, но полученный ими самими результат. Учитель должен вести себя корректно и всегда приходить на помощь к ребенку. Именно так я и стараюсь проводить свои уроки.



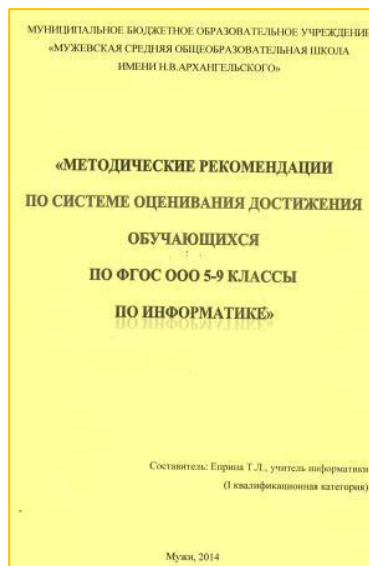
Статьи в электронном периодическом издании:



Публикации на сайтах:



Наличие публикаций, отражающих сущность педагогического опыта
Разработаны методические пособия, утвержденные МО учителей математики, информатики, физики.



**Ямало-Ненецкий автономный округ
 Шурышкарский район
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 имени Н.В. Архангельского»
 (Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского)**

629640 ЯНАО, Шурышкарский р-он с.Мужи, ул.Истомина,9 тел. (34994) 21-3-53

СПРАВКА

Дана Еприной Татьяне Леонтьевне в том, что она в 2013-2014 учебном году разработала и представила на МО учителей математики, информатики, физики методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-6 классов», утвержденное методическим объединением учителей информатики, математики, физики.

В 2014-2015 учебном году было создано методическое пособие «Методические рекомендации по системе оценивания достижения обучающихся по ФГОС ООО 5-9 классы по информатике», утвержденное методическим объединением учителей информатики, математики, физики. Данными методическими пособиями пользуются учителя информатики, рекомендовано распространение методических пособий учителям школ района.

Руководитель МО учителей математики,
 информатики, физики _____ /Н.А.Крекунова

Виктория Верна



Участие в экспериментально – творческой группе педагогов ЦПТ им.К.Д. Ушинского с темой «Деятельностный метод в обучении»

Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского
«Новое образование»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Еприна Татьяна Леонтьевна
Учитель информатики
МБОУ «Мужевская СОШ им.Н.В.Архангельского»
ЯНАО, Шурышкарский район, с.Мужи

Удостоверяет, что владелец свидетельства является
*участником **Всероссийской** экспериментально-творческой*
группы педагогов ЦПТ им.К.Д.Ушинского.
Тема экспериментального исследования:
Деятельностный подход в преподавании
отдельных предметов

Председатель комиссии ЦПА им.К.Д. Ушинского
«Новое образование»
кандидат педагогических наук Белоглиная С.Ю.

№ 0469-УП

14.04.2014

г. Тюмень - 2014



Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов

Ямало-Ненецкий автономный округ
Шурышкарский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
имени Н.В.Архангельского
(Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского)
629640 ЯНАО, Шурышкарский р-он с.Мужи, ул.Истомина,9 тел. (34994) 21-3-53

ВЫПИСКА из протокола заседания
МО учителей математики, информатики, физики
(протокол № 3 от 25.09.2014.)

6. Слушали Еприну Т.Л., учителя математики, информатики, которая выступила с докладом и презентацией по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения».

- Почему именно эта тема? Применение информационно-коммуникационных технологий на современном этапе обучения приводит к ряду противоречий (например, традиционные подходы к преподаванию и высокие требования к выпускнику; традиционные формы обучения и новые технологические возможности современных средств обучения, личностно-информационные нужды обучаемых и ИКТ-компетентность педагогов). И здесь возникает проблема поиска путей развития интеллектуальных умений и навыков участников образовательного процесса, позволяющих ориентироваться в современном информационном пространстве. Информационные технологии - позволяют:

- ✓ построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому школьнику собственную траекторию обучения;
- ✓ коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление;
- ✓ рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса;
- ✓ использовать компьютеры с целью индивидуализации учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

К наиболее эффективным формам представления материала по предметам, следует отнести мультимедийные презентации. Много разработаны уроки по всему курсу информатики. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся.

Таким образом, при использовании ИКТ происходит постоянное накопление опыта через взаимодействие и взаимообучение всех участников образовательного процесса, что, несомненно, положительно сказывается на развитии личности учащихся.

Опыт работы по данной теме обобщен на международном уровне профессионального мастерства педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, подробно изучить и применять в работе. Представить опыт работы на районном семинаре учителей математики, информатики, физики.

Руководитель МО учителей математики, информатики, физики _____ Л.А.Крекунова

Вспомогательная подпись: _____

Разработана система работы по теме «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества обучения»



Систематическое использование в образовательном процессе авторских цифровых/электронных образовательных ресурсов

Ямало-Ненецкий автономный округ
Шурышкарский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
имени Н.В.Архангельского
(Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского)
629640 ЯНАО, Шурышкарский р-он с.Мужи, ул.Истомина,9 тел. (34994) 21-3-53

СПРАВКА

Еприна Татьяна Леонтьевна в учебном процессе активно применяет электронные учебники или электронные учебные комплексы (ЭУК) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по преподаваемым предметам. Информационно-коммуникационные технологии, ЦОР и ЭОР – важная составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Учитель в системе применяет ЭУК при объяснении нового материала или закреплении уже изученного, использует ЭУК, ЭОР (электронные образовательные ресурсы), ЦОР при подготовке раздаточного материала, при просмотре видеофрагментов, анимационных элементов, проигрывании звуковых файлов. Систематически использует ЭУК, ЭОР и ЦОР при проведении текущего контроля знаний учащихся и уровня усвоения ими материала. Использование ЦОР позволяет сделать процесс обучения интересным и творческим, а также обеспечивает устойчивую мотивацию учащихся к обучению. Учащиеся Татьяны Леонтьевны работают с ЭУК, ЭОР и ЦОР при выполнении самостоятельной работы на уроке, при подготовке домашних заданий, зачетов, при выполнении заданий по методу проектов, при выполнении практических и групповых заданий.

Рекомендуется обобщить опыт работы Татьяны Леонтьевны по использованию ЦОР в учебной и внеучебной деятельности.

Заместитель директора по МР _____ Л.Г.Рафальская



В условиях модернизации российского образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России значительно, введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Сегодня о воспитательной работе в современной школе много говорится на самых различных уровнях. Так, например, процессу воспитания и развития личности школьника придается особое значение при реализации национального проекта "Образование". При этом важно понимание ключевой роли классных руководителей в решении задач воспитания. Целью в работе классных руководителей должно стать создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка его успешной социализации в обществе. Воспитательный процесс заключается не только во внеурочной деятельности, это и учебные занятия, уроки и перемены. Миссия классного руководителя особенна потому, что каждое его слово, каждый жест и движение должны нести в себе положительный импульс, так как именно при позитивном настрое любые начинания удаются.

Я работаю классным руководителем в течение 17 лет. За аттестационный период 2013-2016 гг. была классным руководителем 5 - 7 класса. Воспитательную систему класса необходимо строить с учетом целей и задач школы. Программа воспитательной работы нашей школы "Сделай себя сам" и поэтому мною была выбрана авторская программа Г.К. Селевко "Самосовершенствование личности".

V класс - Познай себя; VI класс - Сделай себя сам; VII класс - Научи себя учиться; VIII класс - Утверждай себя; IX класс - Найди себя; X класс - Управляй собой; XI класс - Реализуй себя

Курс "Самосовершенствование личности" предназначен для осмысления ребенком и подростком своей школьной жизнедеятельности, для создания теоретического фундамента его саморазвития и ориентирует педагога в работе по социализации подростка, 'нацеливает самого подростка на переосмысление своего поведения.

Организую воспитательную работу с различными категориями обучающихся, согласно муниципальной «Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Шурышкарского района на 2013-2020 годы».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, положительное отношение к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры и экологическое воспитание.



Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.В. Архангельского»
(МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»)

629640 ЯНАО, Шурышкарский район с. Мужы, ул. Истомина, 9 тел. (34994) 21-2-53

Справка

Дана Еприной Т.Л. в том, что она действительно организует работу согласно «Программе развития воспитательные компоненты в общеобразовательных организациях Шурышкарского района на 2013-2020 годы», реализующуюся по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, положительное отношение к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры и экологическое воспитание. Работа проводится с различными категориями обучающихся, в том числе: одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением. Работа с каждой категорией учащихся проводится индивидуально и дифференцированно.

Работа с одаренными детьми:

- Диагностика склонностей учащихся и пополнение банка данных одаренных детей;
- Реализация программы «Одаренные дети»;
- Дистанционные курсы для учащихся, элективные курсы;
- Занятия исследовательской и проектной деятельностью: участие в научном обществе учащихся (НОУ), проведение научно-исследовательских конференций «Ступень в будущее», участие во Всероссийских научно-исследовательских конференциях: «Дорогами открытий», «Первые шаги в науку»;
- Проведение предметных недель;
- Участие в различных олимпиадах как институционального уровня, так и Всероссийского, международного уровней;
- Проведение индивидуальных консультаций для одаренных детей.

Работа с детьми из социально неблагополучных семей:

- Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- Вовлечение в общественно-полезные дела, такие как: «Посади дерево», «Поможем птицам пережить зиму», «Чистая школа, чистый класс», «Чистое село»;
- Участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях: «Зимние забавы», «Дом, в котором я живу» (строительство снежных фигур во дворе школы), «1000 добрых дел», «Ветеран», «Мы этой памяти верны» (к Дню Победы), «Птица счастья - стерх»;
- Вовлечение в волонтерское движение: «Георгиевская ленточка», «Беги за мной! Ямал», «Бессмертный полк», «Мы - здоровая молодежь», «Вертушка-2015»;
- Участие в различных соревнованиях, походах, эстафетах: «Золотая осень!», «Мама, папа, я - дружная семья», «День здоровья», «Зарница»;
- Проведение часов по охране здоровья учащихся: «На зарядку становись!», «Дорога. Транспорт. Пешеход», «Осторожно, ледостав, ледоход, гололед!»;
- Проведение профилактических бесед: «Мы за здоровый образ жизни», «Никотин, алкоголь! В чем опасность?», «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка» и др.
- Организация и проведение бесед со структурами ГИБДД, КДН, ГБУЗ МЦРБ (медучреждения), пожарной части, РИКМ (музей), районная библиотека им.И.Г.Истомина;
- Индивидуальные беседы с родителями и привлечение их к активному участию в жизни класса и школы.

Директор школы



Е.В.Костылева

**Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.В. Архангельского»
(МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»)**

629640 ЯНАО, Шурышкарский район с. Мужы, ул. Истомина, 9 тел. (34994) 21-2-53

Справка

подтверждает, что Еприна Т.Л. является классным руководителем 6в класса (VII вид). В классе 10 человек: 1 учащийся – сирота, из социально - неблагополучных – 2 человека, дети неполных, малообеспеченных семей составляют 6 человек. Все учащиеся являются детьми с ограниченными возможностями здоровья и имеют диагноз.

Татьяна Леонтьевна организует работу согласно «Программе развития воспитательные компоненты в общеобразовательных организациях Шурышкарского района на 2013-2020 годы», создает условия для саморазвития, самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе. Работа с каждой категорией учащихся проводится индивидуально и дифференцированно.

На уровне класса проводятся:

- профилактические беседы (ознакомление с правилами поведения школьника; консультирование о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, массовых мероприятий, посещение музея, библиотеки; пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена занятия физкультурой, профилактика заболеваний));
- организация участия в классных мероприятиях: «Мамы добрые глаза», «Как хорошо, что есть на свете мы», «Вот и стали мы на год взрослей», «Не помнить нельзя, забыть невозможно», «Суд над сквернословием» и т.д.;
- экскурсии на предприятия, в коми-избу, в музей, в библиотеку, в пожарную часть.

Институциональный уровень:

- тематические классные часы с приглашением специалистов ГИБДД, РИКМ, КДН, ГБУЗ МЦРБ (медучреждения), пожарной части;
- участие в соревнованиях: «Безопасное колесо», «Соревнования по дартсу», «Велогонка - 2015» и др.
- организация участия в различных конкурсах, выступлениях, праздниках, проектах, творческих фестивалях: «Мисс школа» (2 место в номинации «Мисс очарование»), «Славим учителя» (конкурс презентаций – 1 место), «А ну ка, мальчики!» (2 место) и др.;
- посещение выставки пожарной техники, участие в музейной ночи, участие в профориентационной неделе, где дети пробовали свои силы в качестве воспитателей, младших воспитателей, учителей в день самоуправления.

Муниципальный уровень:

- организация участия в различных акциях: «Мы помним», «Поможем птицам пережить зиму», «1000 добрых дел», «Ветеран», «Мы выбираем жизнь», «Мы за здоровый образ жизни»;
- организация участия в различных конкурсах, выступлениях, праздниках, проектах, творческих фестивалях: «Осторожно, огонь!» (2 место в номинации «живопись»), «Славим учителя» (конкурс презентаций – 1 место), «По сказкам и стихам бабушки Ивана» (конкурс детских рисунков) и др.;
- организация волонтерского движения при Шурышкарском районном молодежном центре (участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Мы этой памяти верны», «Пасхальные гуляния», «Беги за мной! Ямал!» и др., участие в митингах «Бессмертный полк», «Галерея Славы», «У войны не детское лицо» и др.);
- участие в патриотическом проекте «Знамя Победы», приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Директор школы



Е.В.Костылева



Участие в акции «Поможем птицам пережить зиму!» (муниципальный уровень)



Районный конкурс детского творчества «Птица счастья - стерх»



Участие в районной акции «Ветеран»



Участие учащихся 5в класса в конкурсе рисунков на асфальте «Дорога глазами детей»



Проведение классного часа совместно с сотрудником ГИБДД «Безопасность на дороге»



Участие в муниципальном проекте «Мы этой памяти верны».
Встреча с ветераном труда Поповой А.А.



Проведение классного часа совместно с сотрудниками отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП «Права и обязанности школьника»

Организация встреч со специалистами различных учреждений



Обучающиеся Еприной Т.Л. являются волонтерами Шурышкарского районного молодежного центра

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»**

с.Мужи, ул.Республики, 21, тел./факс 8(34994) 21230, E-mail:21230@rambler.ru

Справка

Дана Еприной Татьяне Леонтьевне в том, что обучающиеся 6в класса (классный руководитель Еприна Т.Л.) Клименко Анастасия, Попова Алина, Ибильямина Юлиа (дети из категории: социально-неблагополучные семьи, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья) являются волонтерами Шурышкарского районного молодежного центра.

Классный руководитель Еприна Т.Л. направляет, оказывает содействие, корректирует творческую деятельность ребят в проведении акций муниципального уровня.

В текущем учебном году вышеназванные обучающиеся приняли активное участие в следующих акциях муниципального уровня:

- 11 февраля 2015 года – участие в мастер-классе «Своими руками!» по изготовлению валентинок совместно с ЦВиДО;
- 13 февраля 2015 года организовали акцию «Дерево любви», раздавали прохожим Валентинки и поздравляли с приближающим праздником «Днем Святого Валентина»;
- 13 февраля 2015 года - участие в организации митинга, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана;
- 27 февраля 2015 года волонтеры приняли участие в зональном съезде добровольцев «Вертушка», который проходил в г.Салехарде;
- 14 марта 2015 года в Центре народного творчества с.Мужи, в целях профилактики табакокурения была проведена тематическая дискотека «Мы здоровая молодежь»;
- с 26 по 29 марта 2015 года - участие в фестивале туристов и путешественников Шурышкарского района «Экстрим - Ямальцы»;
- 26 марта 2015 года - участие в акции «Лыжная пробежка Классика - 2015» в рамках окружного проекта «Беги за мной! Ямал!»;
- 26 марта 2015 года - участие в организации районного слёта добровольцев «Вертушка - 2015» в с. Восяхово;
- в марте текущего года приняли участие в окружном конкурсе творческих работ «Мы этой памяти верны», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- 12 апреля 2015 года волонтеры организовали игровую программу «Молодецкие забавы» в рамках мероприятия «Пасхальные гуляния»;
- 8 мая 2015 года проведение акции «Георгиевская ленточка» в рамках митинга посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.;
- 9 мая 2015 года приняли участие в торжественном митинге, посвященном празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг., участвовали в организации праздничного шествия в рамках акции «Бессмертный полк».

Ребята 6в класса являются незаменимыми помощниками специалистов Шурышкарского районного молодежного центра.

Директор



А.Г. Иванов

Общероссийская акция «Георгиевская ленточка»



на фото Алина П., Анастасия К. –
учащиеся 6в класса (кл.рук.Еприна Т.Л.)

на фото Анастасия К., Юля И. –
учащиеся 6в класса (кл.рук.Еприна Т.Л.)



на фото Анастасия К.(первая слева) – делегат зонального съезда добровольцев

Организация работы в классном коллективе с различными категориями обучающихся, проводит воспитательные тематические мероприятия, конкурсы, викторины, акции, праздники, родительские собрания.



Еприна Т.Л. создает условия для саморазвития, самореализации личности и успешной социализации в обществе



Участие в реализации дополнительных услуг



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«05» октября 2015 г.

с. Мужы

№ 639

Об организации методической сети в системе образования Шурышкарского района в 2015-2016 учебном году.

В соответствии с Положением «Об аналитико-методическом центре качества образования управления образования Администрации муниципального образования Шурышкарский район», планом работы управления образования Администрации муниципального образования Шурышкарский район, с целью успешной реализации системы непрерывного образования педагогических кадров образовательных учреждений района, оказания помощи руководителям в организации и совершенствовании образовательного процесса, своевременной помощи педагогам, **приказываю:**

1. Утвердить «Анализ работы профессиональных объединений педагогов в рамках муниципальной методической сети в 2014 – 2015 учебном году» (Приложение №1).
2. Признать работу профессиональных объединений педагогов в рамках муниципальной методической сети в 2014 – 2015 учебном году удовлетворительной.
3. Утвердить План методической работы на 2015-2016 учебный год (Приложение №2).
4. Объявить благодарность за результативную работу в 2014-2015 учебном году следующим руководителям профессиональных педагогических объединений:
 - С.В. Евстратовой, МКОУ «Горковская С(К)ОШИ»;
 - О.А. Дейхиной, МБОУ «Горковская СОШ»;
 - Г.В. Айдаковой, МБОУ «Горковская СОШ»;
 - А.И. Макушиной, МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
 - З.А. Аляба, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Мужы;
 - С.В. Макеевой, МБОУ «Горковская СОШ»;
 - О.А. Ляминой, МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- Л.В. Рожковой, МБОУ «Горковская СОШ»;
- Ю.Ю. Шаховой, МБОУ «Горковская СОШ»;
- Е.А. Дубининой, МБОУ «Горковская СОШ»;
- С.В. Филипповой, МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- А.В. Богдановой, заместителю директора по интернату МБОУ «Восьяковская СОШ»;
- С.Д. Тугушевой, МБОУ «Горковская СОШ»;
- Е.Ю. Касимовой, МБДОУ «Детский сад «Буратино» с. Мужы;
- Н.Д. Вальгамовой, МБОУ «Овгортская ШИСО ОО»

6. Утвердить на 2015-2016 учебный год опорными образовательными учреждениями по образовательным предметам и образовательным областям:

- 6.1. МБОУ «Овгортская ШИСО ОО» – «Родной язык», руководитель Н.Д. Вальгамова, учитель (куратор методист АМЦКО Айдаркина Е.В.);
- 6.2. МКОУ «Горковская С(К)ОШИ» – «Организация коррекционной работы с детьми в образовательных учреждениях», руководитель С.В. Евстратова, заместитель директора (куратор методист АМЦКО Важенина А.С.);
- 6.3. МБОУДОД «Центр воспитания и дополнительного образования» – «Организация дополнительного образования детей», Романова Л.К. (куратор методист АМЦКО Петрунина О.В.).
- 6.4. МБОУ «Шурышкарская СОШ» – «Безопасность дорожного движения», руководитель Сюртахов В.Н. (куратор специалист отдела обеспечения управления образования Утробин А.А.).

7. Утвердить на 2015-2016 учебный год районные методические объединения педагогов – предметников:

- 7.1. иностранных языков – руководитель О.А. Дейхина, учитель МБОУ «Горковская СОШ» (куратор начальник АМЦКО Дропка Е.В.);
- 7.2. биологии, химии – руководитель Ю.Ю. Шахова, учитель МБОУ «Горковская СОШ» (куратор начальник АМЦКО Дропка Е.В.);
- 7.3. географии – руководитель С.В. Макеева, учитель МБОУ «Горковская СОШ» (куратор начальник АМЦКО Дропка Е.В.);
- 7.4. истории, обществознания – руководитель С.В. Филиппова, учитель МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» (куратор начальник АМЦКО Дропка Е.В.);
- 7.5. математики и информатики – руководитель Т.Л. Еприна, учитель МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» (куратор методист АМЦКО Важенина А.С.);
- 7.6. учителей начальных классов – руководитель Г.В. Айдакова, учитель МБОУ «Горковская СОШ» (куратор методист АМЦКО Дропка Е.В.);
- 7.7. технологии – руководитель А.Г. Усольцев, МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского» (куратор методист АМЦКО Паршукова Т.Г.);
- 7.8. физической культуры и ОБЖ – руководитель В.С. Горнов, учитель МБОУ «Питлярская СОШ «Образовательный центр» (куратор специалист по обеспечению деятельности управления образования Утробин А.А.);

10.1. «Система подготовки учащихся к ВОШ», руководитель Айдаркина Е.В., методист АМЦКО;

10.2. «Государственно- общественное управление как ресурс модернизации муниципальной системы образования» - руководитель Паршукова Т.Г., методист АМЦКО;

10.3. «Развитие сетевых сообществ», руководитель Л.В. Кондыгина, директор ЦВИДОД (куратор начальник АМЦКО Дропка Е.В.);

11. Руководителям профессиональных педагогических объединений:

11.1. руководствоваться в работе «Положением о районном учебно-методическом объединении» (приложение 3);

10.2. запланировать работу на 2015-2016 учебный год в соответствии с примерным планом (приложение 4).

10.3. предоставить планы работы в управление образования

Срок: до 16 октября 2015 года;

10.4. предоставить анализ работы за 2015-2016 учебный год в управление образования.

Срок: до 30 мая 2016 года;

11. Начальнику АМЦКО (Е.В. Дропка):

11.1. составить план – сетку методической сети на 2015-2016 учебный год в срок до 25 октября 2015 года;

12.2. проанализировать эффективность работы методической сети в 2015-2016 учебном году.

Срок: до 20 июня 2016 года.

13. Руководителям образовательных учреждений:

13.1. ознакомить педагогический коллектив с данным приказом;

13.2. ознакомить руководителей профессиональных педагогических объединений с данным приказом под роспись, копии листов ознакомления направить в управление образования (приложение 5).

Срок: до 25 октября 2015 года;

13.3. создать условия для эффективной работы опорных ОУ, районных учебно- методических объединений, постоянно действующих семинаров, «Школы молодого педагога».

13.4. Рекомендовать производить оплату руководителям муниципальной методической сети за счёт средств фонда стимулирующих надбавок до 30 мая 2016 года.

18. Контроль исполнения приказа оставляю за заместителем начальника управления образования Утrobiной Г.В.

Начальник управления

 - И.И. Заваруева

Организация работы с родителями

Свою деятельность классный руководитель осуществляет совместно с детьми, педагогами и родителями. Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно-воспитательном процессе в школе и в своих классах. Используя традиционные формы работы с родителями (родительский комитет, родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации) я привлекаю родителей к участию в воспитательной работе в классе.

Работа с родительским комитетом

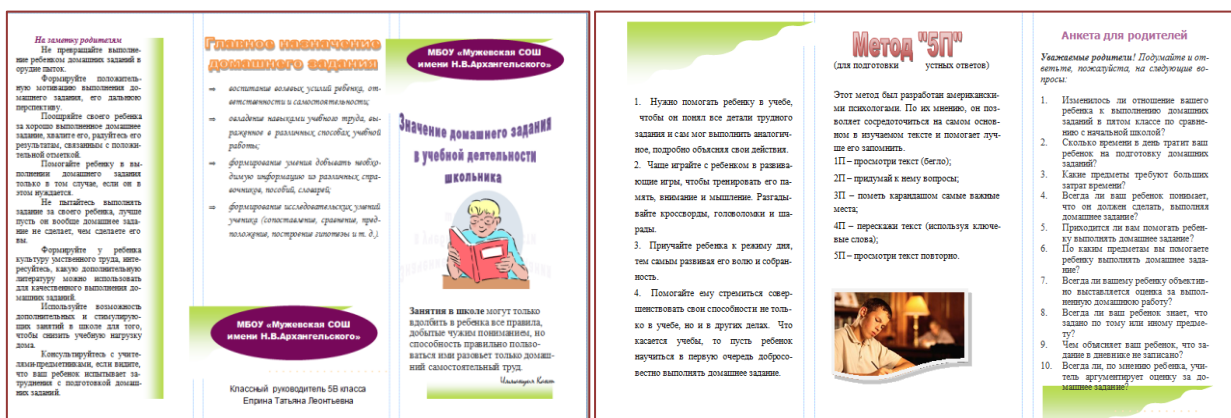
Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

Задачи:

- 1) Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

Основной из задач воспитательной работы класса является укрепление *связи семьи и школы, профессиональная ориентация школьников*. За аттестационный период было проведены следующие тематические родительские собрания: «Личный пример родителей», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков», «Родителям о правах детей и обязанностях родителей» и др. На родительские собрания приглашаются педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники. Посещаемость - 75-80%.

Работа с родителями строится и через дистанционные родительские собрания, через лектории, информационные буклеты.



Вовлекая родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:
- дней творчества детей и их родителей;

- открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование на школьных мероприятиях.

Привлекая родителей и к проведению разовых классных часов. Эти классные часы могут быть связаны с профессиями самих родителей, миром их интересов и увлечений, предприятиями на которых они трудятся.

Родители успешно участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий в классе, сами являются участниками КВН, конкурсов.

Родители с удовольствием сотрудничают с классным руководителем и посещают все классные мероприятия.

Мероприятия в классе (совместно с родителями), которые стали традицией:

- День матери;
- 8 марта;
- Осенний бал;
- День именинников;
- Вот и стали мы на год взрослей (окончание учебного года).



Участие в ПНПО «Образование»

Победитель регионального
конкурса ПНПО
«Образование»



Победитель
муниципального конкурса
ПНПО «Образование»



Участие в профессиональных конкурсах

Всероссийский конкурс на
лучшую статью по педагогике и
психологии (победитель)



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
«Педагогические идеи,
методики, технологии»



Всероссийский творческий
конкурс «Инновационные
методики и технологии в
обучении» (победитель)



Обобщение опыта работы на
международном уровне
профессионального мастерства
педагогов в ЦПИ им
К.Д.Ушинского



Участие в научно-экспериментальной, инновационной деятельности

Результативность использования современных образовательных технологий

Ямало-Ненецкий автономный округ
Шурышкарский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
имени Н.В.Архангельского
(Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского)
629640 ЯНАО, Шурышкарский р-он с.Мужик, ул.Истомина,9 тел. (34994) 21-3-53

СПРАВКА

дана учителю информатики Еприной Татьяне Леонтьевне в том, что она ведет мониторинг результативности использования современных образовательных технологий (оценки информационной и коммуникационной компетентности) и использует результаты диагностик при планировании образовательного процесса.

С 22 сентября по 5 октября 2014 года проводился мониторинг оценки информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 9 классов ЯНАО.

Цель мониторинга: обеспечить объективную оценку готовности выпускников основной школы жить и работать в информационном обществе; оценить в какой мере школа обеспечивает внедрение ИКТ в учебный процесс. Каждый тестируемый после теста получил индивидуальные рекомендации по повышению уровня информационной и коммуникационной компетентности.

В среднем учащиеся по школе показали средний уровень, но есть и учащиеся с уровнем выше среднего и продвинутым уровнем.

Зам.директора по УР
Директор

Э.А.Панащенко
Е.В.Костылева

Учитель в системе ведет мониторинг результативности использования современных образовательных технологий (оценки информационной и коммуникационной компетентности) и использует результаты диагностик при планировании образовательного процесса.



Так выглядит индивидуальный результат ученика.

Каждый тестируемый после теста получает индивидуальные рекомендации

ДЕКАБРЬ 2014

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Шурышкарский район НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: село Мужик
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: МБОУ "Мужевская СОШ" КЛАСС: 9

ФАМИЛИЯ: С. ИМЯ: И. ОТЧЕСТВО: И.

УРОВЕНЬ ИК-КОМПЕТЕНТНОСТИ: выше среднего

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:
Следует обратить внимание на развитие навыков:
- представления информации в привлекательном для других людей виде;
- самостоятельного создания информационных продуктов на основе заданных требований

УРОВНИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ИК-КОМПЕТЕНТНОСТИ

К— Компетентный уровень П—Привлекательный уровень Н— Непривлекательный уровень

Доступ к информа-ции	Поиск информа-ции	Создание информа-ции	Определение ин-формации	Оценка информа-ции	Интеграция инфор-мации	Управление инфор-мацией
К П Н	К П Н	К П Н	К П Н	К П Н	К П Н	К П Н
0.05 0.83 0.12	0.97 0.03 0	0.03 0.96 0.01	0.91 0.09 0	0.48 0.52 0	0.72 0.28 0	0.99 0.01

**Районный семинар учителей математики и информатики
«Инновационные технологии в преподавании информатики и
математики»:**

подготовка семинара, обобщение материалов, формирование
электронного сборника материалов семинара и распространение
его по школам


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«11» февраля 2016 г. с. Мужи № 107

О проведении районного семинара учителей математики и информатики «Инновационные технологии в преподавании информатики и математики».

В соответствии с приказом управления образования Администрации муниципального образования Шурьшкарский район от 05 октября 2015 г. № 639 «Об организации методической сети в системе образования Шурьшкарского района в 2015-2016 учебном году», планом работы управления образования Администрации муниципального образования Шурьшкарский район, с целью знакомства учителей с инновационными технологиями в преподавании математики и информатики, внедрению и использованию инновационных технологий в учебной и внеклассной работе, работе с одаренными детьми

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный семинар учителей математики «Инновационные технологии в преподавании информатики и математики» (далее семинар) с 15 - 19 февраля 2016 г.
2. Назначить куратором семинара начальника аналитико-методического центра качества образования Е.В.Дропка.
3. Назначить ответственным за подготовку плана семинара, методических материалов, обобщение педагогического опыта участников семинара руководителя районного методического объединения учителей математики и информатики Еприну Т.Л., учителя математики и информатики МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского» (Приложение №1).
4. Начальнику аналитико-методического центра качества образования Е.В.Дропка:

Срок: до 29.02.2016 г.

5. Руководителям образовательных учреждений:
 - 5.1. Ознакомить с данным приказом педагогические коллективы образовательных учреждений.
 - 5.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в семинаре.
 - 5.3. Направить методические материалы на электронный адрес eprina@mail.ru
6. Контроль исполнения настоящего возложить на заместителя начальника управления образования Утробину Г.В.

Срок: до 19.02.2016 г.

Начальник управления  М.Л.Заваруева

**Работа в рабочей группе по реализации проекта
«Повышение качества математических знаний – залог
успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.В.
АРХАНГЕЛЬСКОГО»**

ПРИКАЗ

От «19» сентября 2014 года № 322

С. Мужи

**О создании рабочей группы по реализации проекта
«Повышение качества математических знаний – залог успешной подготовки
к ГИА и ЕГЭ»**

С целью обеспечения качества и эффективности работы по реализации комплексного проекта «Повышение качества математического образования в МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского», на основании Положения о проблемной группе в 2014-2015 учебном году

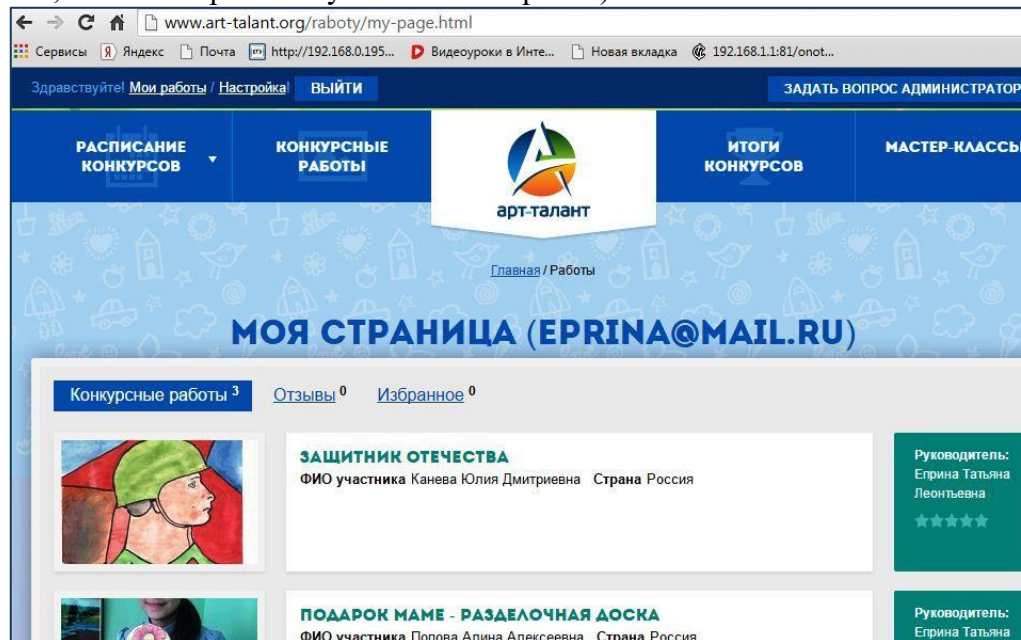
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для реализации проекта «Повышение качества математического образования в МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского» в следующем составе:
 - 1) Кректунова Нина Александровна, руководитель МО учителей математики, учитель математики, руководитель проекта
 - 2) Порывкина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог
 - 3) Новых Ирина Павловна, учитель математики
 - 4) Гимранова Роза Хакимовна, учитель математики
 - 5) Федькова Галина Юрьевна, учитель математики
 - 6) Еприна Татьяна Леонтьевна, учитель математики
 - 7) Галицкая Ирина Викторовна, учитель математики
 - 8) Ворсина Оксана Валерьевна, учитель 4а класса
 - 9) Буславьева Марина Валерьевна, учитель 4б класса
 - 10) Курочкина Эльвира Валерьевна, учитель 4в класса
 - 11) Хабябулина Руфа Хантимировна, учитель 4г класса
2. Обеспечить качественное проведение мероприятий по реализации Проекта в соответствии с разработанным тематическим планированием работы с педагогами и тематическим планированием работы с учащимися на 2014-2015 учебный год и в установленные сроки (Приложение к Проекту) Ответственные: члены рабочей группы
3. Довести данный приказ до участников рабочей группы, ответственный: секретарь учебной части Рочева Н.А., срок до 23 сентября 2014г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по УР Панащенко Э.А.

Директор
МБОУ «Мужевская СОШ
имени Н.В. Архангельского»  Е.В.Костылева

Применение сетевых и дистанционных образовательных технологий

- ✓ Создана система использования в образовательном процессе сетевых и дистанционных образовательных технологий в проектах «Интеллектуально-творческий потенциал России» («Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «Креативность.Интеллект.Талант»), «АРТ-талант», «Социальная сеть работников образования», «InfoUrok», «Videouroki», «Novuurok», конкурсах «Кенгуру», «ИНФОЗНАЙКА»;
- ✓ В системе используется личный кабинет на сайте 90.150.16.152 «Сетевой город. Образование». Регулярно обучающиеся в дистанционном режиме выполняют домашнее задание: практические работы (создание презентаций в PowerPoint, работа в среде графического редактора Paint, конспектирование учебного материала)





90.150.16.152/asp/Curriculum/EditAssignment.asp

Сервисы Яндекс Почта http://192.168.0.195... Видеouroki в Инте... Новая вкладка 192.168.1.181/onot...

Классный журнал **Посещаемость** **Итоговые отметки**

Редактировать задание

Класс: 5а
Предмет: Информатика и ИКТ
Занятие: 21.02.2015 - Создание графических изображений [Подробнее урока](#)

Назначить всем
Выбрать учеников
Редактировать
Удалить
Присоединить файл
Вернуться

Тип задания:	Домашняя работа
Оценка:	Необязательна
Урок в тематическом планировании:	Компьютерная графика
Связь с КТП:	☒ нет ☐ из КТП ☐ изменить в КТП
Домашнее задание:	1. Ответьте на вопросы письменно в тетради, 2. При наличии комп... Ответьте письменно на вопросы 1. Расскажите о наглядных формах представления информации. 2. Что вы понимаете под компьютерной графикой? Где она применяется? Приведите примеры. 3. Что такое графический редактор? Каковы его основные возможности? 4. Как осуществляется ввод графической информации в компьютер?
Подробнее для учеников:	Рекомендации учителя, которые получает учащийся в своем дневнике
Присоединенный файл:	Присоединенный к заданию файл: работа с графическими фрагментами.rar Описание:

© 2007-2015 ИПТех Сетевой Город. Образование 2.70.23205

9:36 24.03.2015

Участие в экспериментально-творческой группе педагогов в ЦПИ им.Н.Д.Ушинского



Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне



Обобщение опыта работы на международном уровне в ЦПИ им.Н.Д.Ушинского



Обобщение опыта на муниципальном уровне



Организация распространения педагогического опыта через работу на личном интернет-сайте, веб-странице, в профессиональном блоге и пр.

Собственный мини-сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru. <http://nsportal.ru/avt09203077>.

Сайт постоянно обновляется и пополняется.

The screenshot shows a user profile on the nsportal.ru website. At the top, there is a navigation bar with links: ПРОСМОТР, РЕДАКТИРОВАТЬ, ПРИГЛАШЕНИЯ, СООБЩЕНИЯ, МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПОВЕЩЕНИЯ, ДРУЗЬЯ, ГОСТЕВАЯ, АУДИО. Below this, the user's name "Еприна Татьяна Леонтьевна" is displayed, followed by "сайт учителя информатики". A yellow banner contains the quote: "Не уставать искать в себе таланты!". To the left, there is a photo of two children and a text box with personal information: Profession: Teacher of Informatics; Professional interests: Application of information technologies in lessons; Hobbies: embroidery, knitting; Region: Yamalo-Nenets Autonomous Okrug; Settlement: village of Muzhi, Shuryshkar district; Place of work: MBOU-Muzhevskaya SOSh named after N.V. Arkhangel'skiy. To the right, there is a quote by Omar Khayyam, a section "О себе" (About me) with a bio: "I, Eprina Tatiana Leontyevna, am a teacher of mathematics and informatics. Graduated from the Tobolsk State Pedagogical Institute named after Mendeleev. I work in MBOU - Muzhevskaya secondary general educational school named after N.V. Arkhangel'skiy. I am a class leader of the 11B class.", a section "Книги, которые сформировали мой внутренний мир" (Books that shaped my inner world) with the title "Книги о любви к жизни." (Books about love for life), and a photo of a group of people with the caption "мой любимый 11Б" (my favorite 11B). At the bottom right, there is another photo with the caption "последний звонок_9 класс" (last bell_9 class).



Наличие и пополнение личного кабинета на интернет - портале «Про Школу» proshkolu.ru <http://www.proshkolu.ru/user/epinat177/>

Личный план профессионального образования

Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для такой, каковой является профессия учителя. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания, и иметь знания в различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и других сферах. Учитель должен самосовершенствоваться постоянно, потому что изменения, происходящие в жизни общества, в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение, а соответственно формируют и образ учителя.

Современная школа сегодня предъявляет свои требования к учителю – это способность свободно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания. Важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность учителя на современном этапе развития образования.

Цели, которые я ставлю перед собой в своей педагогической деятельности:

- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры;
- Повышение своего научно-методического, теоретического, профессионального мастерства и компетентности учителя;
- Совершенствовать свои знания в области современной педагогики;
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Изучение и применение новых технологий, форм, методов и приемов как в урочной, так и внеурочной познавательно-воспитательной деятельности с обучающимися;
- Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников с использованием современных образовательных технологий;
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Отзыв

директора МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского»
Костылевой Елены Викторовны о работе учителя
МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского»
Еприной Татьяны Леонтьевны

Еприна Татьяна Леонтьевна, учитель информатики первой квалификационной категории муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мужевская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Архангельского» (Шурышкарского района, ЯНАО). Работает в системе общего образования Шурышкарского района с 2004 года, имеет первую квалификационную категорию по должности «учитель».

В своей педагогической деятельности изучает и применяет новые технологии, формы, методы и приемы обучения, как в урочной, так и внеурочной познавательно-воспитательной деятельности. Татьяна Леонтьевна грамотно проводит тематические уроки, владеет знаниями современных методик образования и воспитания, следит за новинками в области педагогики и методики преподавания.

Опыт ее работы неоднократно освещался на семинарах различных уровней. Так в 2014 году выступала на районном семинаре «Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС 2 поколения» учителей математики по теме: «Система подготовки к ГИА», а в 2015 году в рамках педагогического марафона провела открытый урок по теме «Проценты. Решение задач на проценты». Опыт работы Татьяны Леонтьевны обобщен на международном уровне профессионального мастерства педагогов в ЦПИ им.К.Д.Ушинского «Новое образование». Активно сотрудничает и делится опытом работы на различных интернет-порталах, имеет персональные сайты.

На протяжении многих лет учитель добивается высокого качества обучения учащихся. Учащиеся Татьяны Леонтьевны активно участвуют в олимпиадах по математике, информатике, показывая хорошие результаты, как на институциональном, муниципальном, так и на Всероссийском и международном уровнях. Ее ученики являются призерами и лауреатами Российского заочного конкурса «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс». Ее учащиеся занимаются исследовательской деятельностью. В 2014 во Всероссийской заочной конференции учебно-исследовательских работ «Дорогами открытий» в секции «Математика, информатика, программирование» стали лауреатами I степени. Работа была высоко оценена на окружном уровне, с приглашением на IV Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских чтений им.В.И.Вернадского.

Татьяна Леонтьевна постоянно оказывает методическую помощь молодым специалистам, принимает активное участие в учебных и научно-методических семинарах и конференциях различных уровней. Активно пропагандирует идеи развивающего обучения, технологию личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

Еприна Т.Л. являлась членом рабочей группы по введению ФГОС основного общего образования, является членом рабочей группы по реализации проекта «Повышение качества математических знаний – залог успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ». Преподавание предмета информатика проанализировано на ВШК, где отмечено высокое качество преподавания.

За высокие учебные результаты и активную жизненную позицию награждена Почетной грамотой Управления образования администрации муниципального образования Шурышкарский район, Благодарностью Районной Думы.

Учителю присущи нравственные качества личности: честность, принципиальность, организованность, ответственность, деловитость и самоконтроль. Она создает вокруг себя доброжелательную обстановку, обладает педагогическим тактом.

Директор МБОУ «Мужевская СОШ
имени Н.В.Архангельского»



/ Е.В. Костылева /

Отзыв

родителей 6в класса о работе учителя
МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского»
Еприной Татьяны Леонтьевны

Еприна Татьяна Леонтьевна является классным руководителем наших детей второй год обучения. Когда дети переходят в 5 класс, родителей в первую очередь волнует, кто же будет классным руководителем? Нам очень повезло, что нашим классным руководителем стала Еприна Татьяна Леонтьевна. Это неравнодушный учитель, который хорошо знает каждого ребенка, его способности, интересы, уровень знаний. Видит в каждом ребенке личность, старается развивать его лучшие качества, направляет и контролирует их дополнительную внеучебную деятельность. Вовлекает детей в различные конкурсы, олимпиады.

Благодаря Татьяне Леонтьевне у нас дружный, сплоченный класс. Она вовлекает детей в различные мероприятия школьного и районного уровней, где дети неоднократно занимают призовые места. Проводит с детьми мероприятия в классе: праздники, соревнования, конкурсы. Для достижения этих задач она активно работает с родителями, убеждает в необходимости принимать участие в тех или иных мероприятиях, конкурсах, марафонах. Учитель прекрасно находит общий язык как с детьми, так и с родителями. В классе созданы условия для равноправного общения детей и учителей.

Мы благодарим Татьяну Леонтьевну за наших детей, потому что из группы учеников, где каждый со своим характером, привычками и увлечениями, она создала не просто класс, а коллектив - единый организм, где каждый ребенок - яркая индивидуальность.

От родителей 6в класса

МБОУ «Мужевская СОШ
имени Н.В. Архангельского»

/Н.В. Яценко