

Пресс релиз о проведённых мероприятиях в сентябре-октябре 2021 года
в рамках внеурочной деятельности от 15.10.2021 г.

Согласно дополнительной образовательной программы для детей с ОВЗ «Игротерапия» каждый понедельник в МБОУСОШ п. Зеленоборск проводятся занятия с умственно отсталым ребёнком с целью формирования предметно – игровой деятельности.

Игра — деятельность ребенка в условных ситуациях, моделирующих реальные ситуации; направлена на воссоздание и усвоение общественного опыта. Игра является самым действенным средством коррекции психофизического развития умственно отсталых детей.

Каждое новое занятие начинается с кинезиологических упражнений (комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие). Это повышает стрессоустойчивость, синхронизирует работу полушарий, улучшает мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, способствует улучшению памяти и внимания, снижает утомляемость!



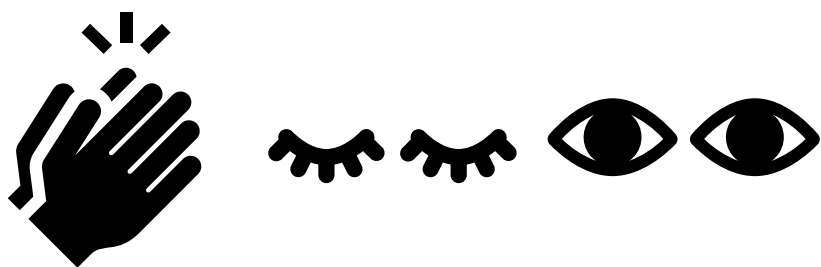
Затем определяются правила работы на занятии, правила предложенной (или выбранной ребёнком) игры. После этого идёт включение ребёнка в игровую деятельность.



В игре создаются такие условия, в которых ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт.



Во время занятий обучающийся учится передавать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов и эмоций.



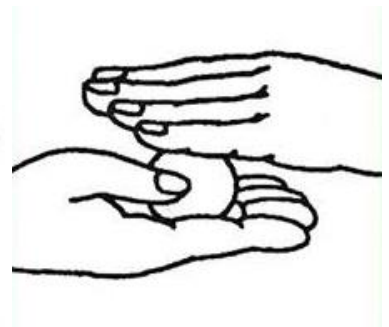
Во время проведения занятий в дистанционном формате мама активно помогает учителю организовать развивающие игры «по ту сторону экрана».



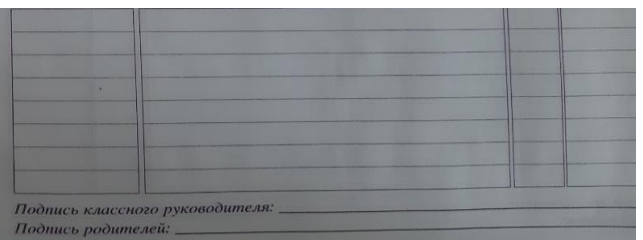
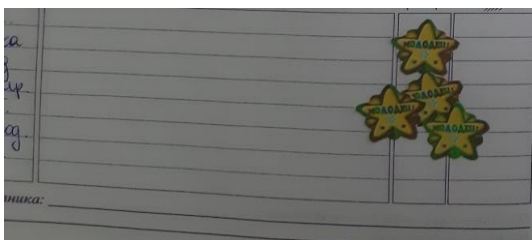
Школа после уроков стала миром творчества, проявления и раскрытия ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.



Обязательно на занятии используются нейropsychологические игры и упражнения с целью снижения уровня перинатальной патологии и развития психических функций. Составленный комплекс занятий способствует активизации межполушарного взаимодействия, что формирует стрессоустойчивость ребенка к обучению в школе.



В конце каждого занятия (в том числе и уроков) ребёнок оценивает свою деятельность, а в дневнике появляется очередная звёздочка за успехи.



Таким образом, реализация внеурочной деятельности способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, способствует формированию у обучающегося духовно-нравственного потенциала, происходит его творческая самореализация, накапливается опыт социального действия.

Подготовила: Бакланова Вероника Петровна,
учитель начальных классов